



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKSEUMAWE
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Tema/Mapel : 1/Organ Gerak Hewan dan manusia.
Kelas : V (Lima)

Hari / Tanggal :
Waktu : menit

Pilihlah jawaban yang paling tepat A, B, C atau D dari soal-soal di bawah ini!

P P K N

1. Saling menghormati antar pemeluk agama lain adalah salah satu nilai-nilai yang tertuang dalam Pancasila sila ke
A. Pertama B. Kedua C. Ketiga D. Keempat
2. Nilai kemanusiaan yang adil dan beradab pada sila kedua Pancasila dapat kita terapkan di masyarakat dengan cara
A. Bergotong royong membangun masjid B. Beribadah sesuai agama masing-masing
C. Suka bermusyawarah dengan warga D. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
3. Ketika bermusyawarah di masyarakat maka setiap warga yang menjadi peserta mempunyai kedudukan yang
A. Dibedakan B. Sama
C. Bertingkat-tingkat D. Adil
4. Gambar di bawah ini menjelaskan bahwa kita harus memiliki perilaku yang baik dan melaksanakan musyawarah dalam berbagai hal yang menyangkut kepentingan umum. Contoh di bawah ini merupakan pengamalan sila ke....

A. Lima
C. Empat

B. Tiga
D. Dua
5. Contoh perilaku yang sesuai dengan nilai – nilai sila kedua Pancasila adalah
A. Memberikan bantuan kepada korban banjir B. Memilih ketua kelas dengan melakukan musyawarah
C. Beribadah sesuai dengan kepercayaan masing-masing D. Gotong royong saat melakukan kerja bakti
6. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai sila ketiga Pancasila adalah ...
A. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah B. Mencintai produk dalam negeri
C. Mengikuti musyawarah dalam pemilihan ketua kelas D. Memberikan bantuan kepada korban bencana alam
7. “Rasti membawa roti cukup banyak dan membagikan kepada teman-temannya secara adil”, Perilaku yang dilakukan oleh Rasti merupakan penerapan sila Pancasila
A. Kemanusiaan yang adil dan beradab
B. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
C. Persatuan Indonesia
D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
8. Contoh perilaku yang tidak sesuai dengan nilai- nilai Pancasila adalah
A. Tanggung jawab B. Acuh tak acuh C. Peduli D. Adil
9. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai keempat Pancasila adalah
A. Tidak mengganggu teman dan tetangga yang sedang beribadah
B. Mengikuti musyawarah dalam memilih ketua karang taruna.
C. Gemar membeli produk-produk dari luar negeri
D. Memberikan bantuan kemanusiaan pada korban bencana alam

Bahasa Indonesia

10. Ide/gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf disebut ...
A. Paragraf B. Ide Pokok C. Kalimat pokok D. Gagasan paragraf

Perhatikan paragraf di bawah ini untuk mengisi soal nomor 11 dan 12

Ikan merupakan hewan bertulang belakang yang memiliki sistem gerak yang berbeda dengan hewan vertebrata lainnya. Paling banyak bentuk tubuh ikan seperti rudal. Bentuk rudal ini membuat ikan mudah bergerak di dalam air. Ikan dapat dengan mudah berenang kekanan dan ke kiri ataupun ke atas dan kebawah berkat bentuk tubuhnya ini. Bentuk rudal ini dapat mengurangi hambatan yang tercipta di dalam air ketika ikan bergerak. Ikan bergerak menggunakan ekor dan sirip-siripnya. Ekor dan siripnya menimbulkan gaya dorong yang mendorong tubuh ikan untuk bergerak dalam air.

11. Ide pokok yang terdapat pada teks diatas adalah
A. Ikan merupakan hewan bertulang belakang di air



- B. Ikan merupakan hewan yang suka bergerak di air
C. Tubuh ikan dapat dengan mudah berenang di air
D. Bentuk tubuh ikan yang hidup di dalam air
12. Apakah manfaat bentuk tubuh ikan yang berbentuk rudal?
A. Agar dapat mudah melompat di air
B. Mengurangi hambatan di air sehingga mudah bergerak
C. Untuk menakuti predator yang ada di dalam air
D. Untuk mampu mendorong tubuh ikan berenang
13. Masyarakat desa biasa melakukan kegiatan gotong royong pada musim panen padi. Mereka bekerja dengan giat dan cepat meskipun tidak diberi upah. Biaya yang dikeluarkan oleh pemilik lahan hanya perlu menyediakan makanan dan minuman. Ide pokok paragraf tersebut adalah....
A. suasana musim panen padi
B. kegiatan membantu masyarakat
C. gotong royong musim panen
D. penyediaan makanan dan minuman
14. Sebuah paragraf terdiri atas kalimat utama dan kalimat
A. Pokok
B. Tanya
C. Penjelas
D. Ide pokok
15. Berikut ini yang bukan merupakan cara untuk menemukan ide pokok adalah
A. Membaca keseluruhan isi teks bacaan
B. Memahami isi bacaan teks bacaan
C. Menemukan ide pokok bacaan
D. Meringkas seluruh isi bacaan

Perhatikan paragraf berikut!

- (1) Aktivitas yang kita lakukan setiap hari memengaruhi kesehatan. (2) Ketika beraktivitas, kita pun melatih kekuatan otot dan tulang kita. (3) Tulang dan otot yang kuat, membuat tubuh kita menjadi sehat. (4) Jika kita kurang melakukan aktivitas, kekuatan tulang dan otot akan menjadi berkurang. (5) Oleh karena itu, kita harus selalu melakukan gerakan atau aktivitas yang dapat memperkuat tulang dan otot.
16. Kalimat utama paragraf tersebut ditunjukkan oleh nomor
A. 5 (lima)
B. 4 (empat)
C. 2 (dua)
D. 1 (satu)
17. Berikut ini yang **bukan** merupakan langkah untuk menemukan ide pokok pada teks lisan adalah
A. Mendengar teks dengan sungguh-sungguh
B. Membaca teks secara keseluruhan dan seksama
C. Mencatat permasalahan yang sedang dibicarakan dalam teks
D. Menemukan topik serta kalimat utama yang menjadi inti permasalahan teks
18. Dalam menentukan ide pokok, hal yang paling utama yang harus dilakukan adalah
A. Menentukan kalimat pendukung
B. Menentukan kalimat penjelas
C. Menentukan kalimat pertanyaan
D. Menentukan kalimat utama

I P A

19. Berikut ini adalah pernyataan yang benar tentang alat gerak pasif, kecuali...
A. Alat gerak pasif digerakkan oleh alat gerak pasif
B. Tulang adalah alat gerak pasif
C. Alat gerak pasif dapat bergerak sendiri
D. Alat gerak pasif tidak bisa bergerak sendiri
20. Alat gerak manusia terdiri atas
A. Otot dan Sendi
B. Tulang dan otot
C. Sumsum tulang
D. Sendi dan tulang
21. Gambar dibawah ini Otot sebagai organ gerak menempel pada
A. Kulit
B. Gigi
C. Tulang
D. Darah
22. Cacing bergerak dengan menggunakan organ gerak...
A. Kepala
B. otot kaki
C. ekor
D. otot perut
23. Hewan yang memiliki alat gerak berupa sirip adalah
A. Buaya
B. Ular
C. Ikan
D. Belalang
24. Hewan vertebrata yang bergerak dengan melata/ merayap, adalah...
A. Ular
B. kelinci
C. gajah
D. Burung
25. Contoh hewan vertebrata yang bergerak menggunakan otot perut adalah
A. Ular
B. Siput
C. Buaya
D. Cacing
26. Penyakit pada tulang yang disebabkan oleh menurunnya kepadatan tulang karena kekurangan fospor dan kalsium adalah
A. Osteoporosis
B. Rakitis
C. Polio
D. Tifus



27. Untuk menjaga kesehatan tulang, maka kita sebaiknya mengonsumsi makanan yang mengandung
A. Vitamin Adan kalium B. Vitamin A dan kalsium C. Vitamin D dan kalium D. Vitamin D dan kalsiu

I P S

28. Letak geografis negara Indonesia ada di antara 2 benua yaitu benua
A. Asia dan Eropa B. Asia dan Australia C. Asia dan Cina D. Asia dan Amerika
29. Wilayah negara Indonesia terletak di antara samudra
A. 4 B. 3 C. 2 D. 1
30. Gambar di bawah ini Pulau kalimantan berbatasan langsung dengan negara ...

- A. Malaysia B. Thailand
C. Timur-Timur D. Brunai Darussalam

31. Berikut ini adalah suku yang berasal dari Sulawesi Utara, *kecuali*
A. Sangir Talaud B. Minahasa C. Bolaang D. Bulungan
32. Rusa, kangguru, dan burung cendrawasih merupakan contoh fauna
A. Asiatis B. Peralihan C. Afrika D. Australia
33. Gunung Bromo merupakan contoh kenampakan alam yang berada di pulau
A. Sumatera B. Kalimantan C. Sulawesi D. Jawa
34. Gambar di bawah ini Gunung Kerinci dan Gunung Sinabung terdapat di pulau
A. Kalimantan B. Sumatera
C. Irian D. Jawa

35. Contoh pengaruh positif kondisi wilayah Indonesia yang merupakan negara kepulauan dalam bidang transportasi adalah
A. Bertambahnya polusi udara dan polusi suara
B. Berkembang pesatnya pembangunan sarana transportasi di Indoneia
C. Beragamnya suku bangsa dan budaya Indonesia
D. Berkurangnya ketergantungan penduduk terhadap alam di sekitarnya

36. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Indonesia terletak di garis khatulistiwa sehingga terbebas dari angin typhon;
(2) Indonesia memiliki gunung yang tinggi dan lautan yang sangat dalam;
(3) Indonesia memiliki garis pantai yang panjang;
(4) Indonesia terletak diantara dua samudera dan dua benua;
(5) Indonesia memiliki sumber daya alam yang berlimpah.

Berdasarkan hal tersebut, faktor lokasi yang dapat mendukung Indonesia menjadi negara poros maritim ditunjukkan oleh nomor....

- A. (1), (2), dan (3) B. (1), (2), dan (4) C. (1), (3), dan (5) D. (3), (4), dan (5)

S B D P

37. Berikut ini yang merupakan salah satu dari jenis- jenis gambar ilustrasi adalah
A. Dongeng B. Berwarna C. Kartun D. Hitam putih
38. Suatu bentuk seni yang menggunakan gambar-gambar tidak bergerak yang disusun sedemikian rupa sehingga membentuk jalinan cerita. merupakan pengertian dari
A. Kartun B. Komik C. Karikatur D. Plamflet
39. Berikut ini yang termasuk langkah- langkah membuat ilustrasi adalah ..
A. Menentukan tema, mewarnai, dan membuat gambar B. Mewarnai, menentukan gambar, dan menentukan tema
C. Membuat gambar, menentukan, tema dan mewarnai D. Menentukan tema, membuat gambar, dan mewarnai
40. Tulisan dan gambar yang terdapat di halaman terdepan pada sebuah buku disebut



- 41.Cerita bergambar yang bertekanan pada gerak dan ditampilkan melalui urutan gambar adalah pengertian

A. Kartun

B. Karikatur

C. Komik

D. Pamphlet
- 42.Proses pemberian tinta pada sketsa gambar komik disebut juga dengan

A. Inking

B. Sketching

C. Coloring

D. Latteing

43. Berikut ini merupakan fungsi teks dalam komik, *kecuali*

A. Menjelaskan gambar

B. Melengkapi gambar

C. Memperdalam penyampaian gambar

D. menceritakan tokoh
44. Berikut ini yang *bukan* ciri-ciri komik adalah

A Dibuat untuk menyampaikan cerita

B Gambar dan teks harus seimbang

B Menggunakan bahasa sehari-hari

D Gambar tidak seimbang



45. Perhatikan gambar di samping
Komik di atas bertema tentang

A. Belajar kelompok

B. Kenalan dengan teman baru

C. Uapcara bendera

D. Lomba pentas seni sekolah

Selamat bekerja!!!!



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKSEUMAWE
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



KUNCI JAWABAN
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas : V (Lima)
Tema/ Pelajaran : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia

Muatan Pelajaran	Nomor KD	Nomor Soal	Kunci Jawaban (Pilihan Abjad disertai Jawaban)
P P K N	3.1	1	A. Pertama
		2	D. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
		3	B. Sama
		4	C. Empat
		5	A. Memberikan bantuan kepada korban banjir
		6	B. Mencintai produk dalam negeri
		7	A. Kemanusiaan yang adil dan beradap
		8	B. Acuh tak acuh
		9	B. Mengikuti musyawarah dalam memilih ketua karang taruna.
Bahasa Indonesia	3.1	10	B. Ide Pokok
		11	D. Bentuk tubuh ikan yang hidup di dalam air
		12	A. Agar dapat mudah melompat di air
		13	A. suasana musim panen padi
		14	C. Penjelas
		15	D. Meringkas seluruh isi bacaan
		16	D. 1 (satu)
		17	C. Mencatat permasalahan yang sedang dibicarakan dalam teks
		18	D. Menentukan kalimat utama
I P A	3.1	19	C. Alat gerak pasif dapat bergerak sendiri
		20	A. Otot dan Sendi
		21	A. Kulit
		22	D. Otot perut
		23	C. Ikan
		24	A. Ular
		25	A. Ular



		26	A. Osteoporosis
		27	D. Vitamin D dan kalsium
I P S	3.1	28	B. Asia dan Australia
		29	C. 2
		30	A. Malaysia
		31	D. Bulungan
		32	A. Asiatis
		33	D. Jawa
		34	B. Sumatera
		35	B. Berkembang pesatnya pembangunan sarana transportasi di Indoneia
S B D P	3.1	36	D. (3), (4), dan (5)
		37	C. Kartun
		38	B. Komik
		39	D. Menentukan tema, membuat gambar, dan mewarnai
		40	A. Cover
		41	C. Komik
		42	A. Inking
		43	D. menceritakan tokoh
		44	D. Gambar tidak seimbang
		45	B. Kenalan dengan teman baru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKSEUMAWE
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



LEMBAR JAWABAN

Nama :
Kelas : V(lima)
Tema/Mapel : 1. Organ Gerak Hewan dan manusia..

Nomor Ujian :
Hari, tanggal :

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 37. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 26. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 38. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 39. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 40. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 29. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 41. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 30. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 42. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 31. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 43. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 32. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 44. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 33. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 45. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 34. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 46. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 35. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 47. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 36. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 48. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

Muatan	KD	No. Soal	Jlh Soal	Jlh Benar	Muatan	KD	No. Soal	Jlh Soal	Benar	Muatan	KD	No. Soal	Jlh Soal	Jlh Benar
P P K n	3.1	1 - 9			I P A	3.1	19-27			S B D P	3.1	37-45		
Bahasa Indonesia	3.1	10-18			I P S	3.1	28-36							





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKSEUMAWE
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



LEMBAR JAWABAN

Nama :
Kelas : V (lima)
Tema/Mapel : 1.Organ Gerak Hewan dan manusia.

Nomor Ujian :
Hari, tanggal :

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 37. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 26. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 38. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 39. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 40. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 29. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 41. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 30. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 42. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 31. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 43. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 32. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 44. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 33. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 45. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 34. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 46. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 35. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 47. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

Muatan	KD	No. Soal	Jlh Soal	Jlh Benar	Muatan	KD	No. Soal	Jlh Soal	Jlh Benar	Muatan	KD	No. Soal	Jlh Soal	Jlh Benar
P P K n	3.1	1 - 9			IPA	3.1	19-27			SBDP	3.1	37-45		
Bahasa Indonesia	3.1	10-18			IPS	3.1	28-36							

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 36. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 48. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
|---|---|---|---|

