

Перед началом заполнения бланка обязательно сделайте копию документа и в заголовке напишите своё имя и название команды.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ДАТЬ ДОСТУП!



Учебный сетевой проект “Волшебство алгоритма”



ПУТЬ К УСПЕХУ

В ПРОЕКТЕ “ВОЛШЕБСТВО АЛГОРИТМА”

Фамилия, имя Вероника К.

Подготовительный этап

Я участвую в проекте, потому что мне это интересно и я люблю выполнять алгоритмические задания.

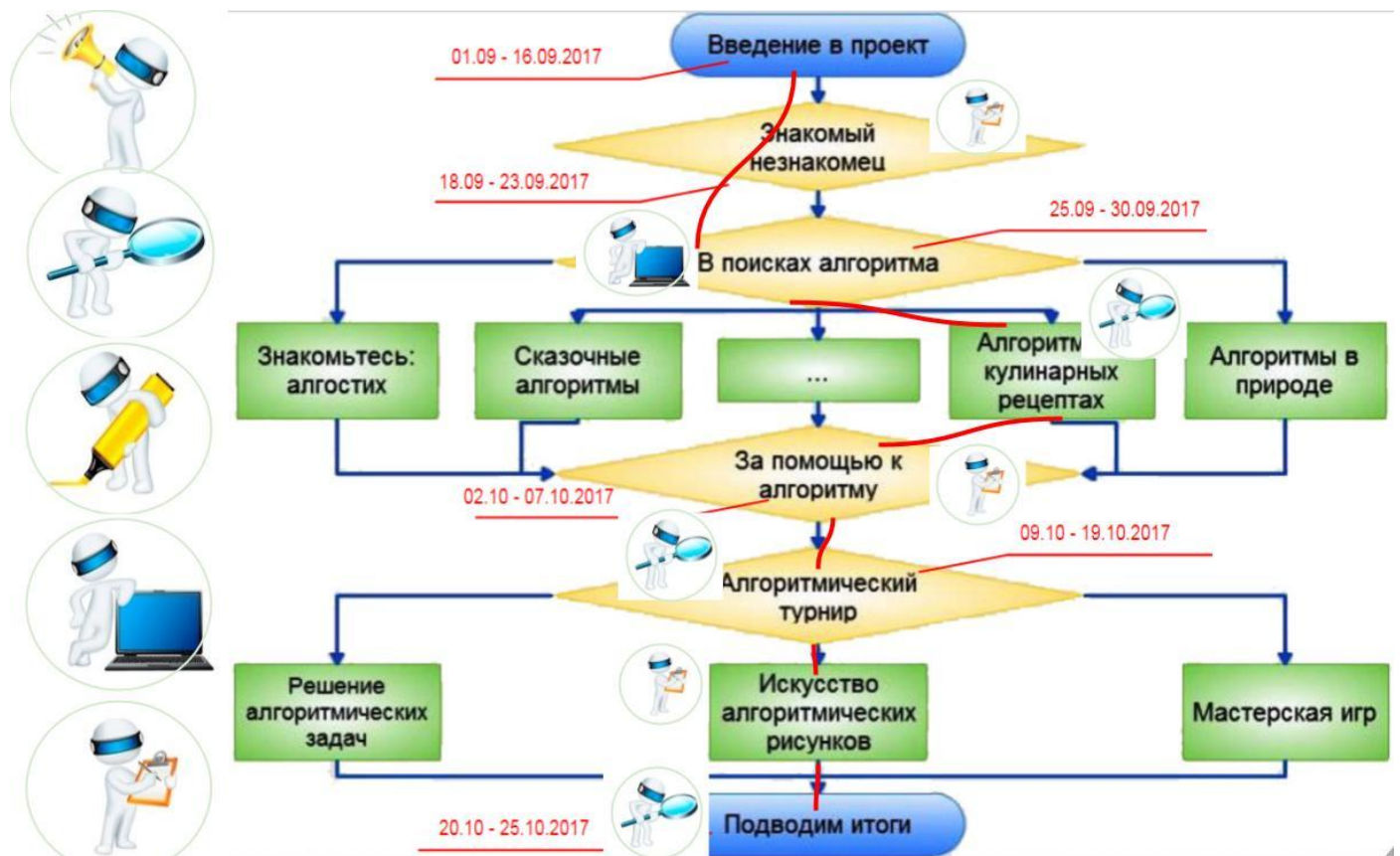
По теме проекта я уже знаю	Больше всего мне интересно	В ходе проекта я хочу узнать	В ходе проекта я хочу научиться
Что алгоритм - это последовательность действий, которые в конечном результате становятся ответом на решение задачи.	Узнать самые главные секреты алгоритмов и научиться решать как самые лёгкие, так и самые сложные.	Много нового и интересного.	Легко разбираться в алгоритмах и применять их в повседневной жизни.

Участвовать в проекте я буду в команде “Два плюс два”.

Думаю, больше всего мне подходит роль



Мой путь к успеху в проекте показан на карте проекта:



Думаю, самым интересным для меня будет искусство алгоритмических рисунков. Самым сложным, на мой взгляд, будет решение алгоритмических задач.

Исследовательский этап. Знакомый незнакомец

На первом этапе мы вместе с командой будем работать над программированием и составлением алгоритмов.

Передо мной лично стоит задача научиться с легкостью составлять алгоритмы.

Чтобы её решить, на основе [шаблона](#) я составила алгоритм поиска решения задачи: [ссылка на алгоритм](#).

Благодаря совместной работе в команде мы создали [Карту познания](#) [“Что мы знаем об алгоритмах”](#).

Мой вклад в работу группы на этапе “Знакомый незнакомец” - активное участие и помощь друзьям.

Создавая карту познания, я узнала: много нового и интересного для себя.

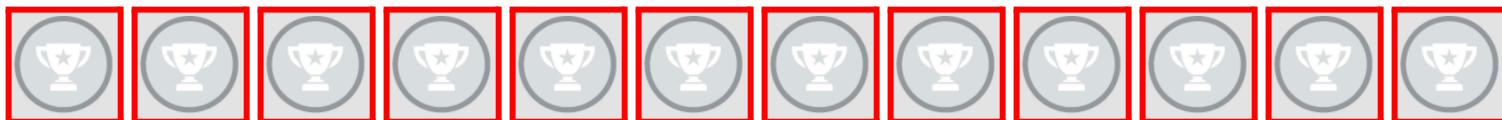
	что такое алгоритм
	на какие виды делятся алгоритмы

	какие способы записи алгоритмов бывают
	какие основные блоки используют для графической записи алгоритмов
	что такое программирование
	что Блокли - визуальный язык программирования, в котором программа создаётся собиранием необходимых блоков
	<i>допиши здесь, что ещё ты узнал, создавая карту познания</i>

На этапе “Знакомый незнакомец” я научилась:

	создавать карты познания с помощью сервиса Cacco
	оформлять алгоритмы словесным способом
	оформлять алгоритмы графическим способом
	оформлять линейные алгоритмы языком программирования Блокли
	составлять алгоритмы различных видов
	находить информацию из различных источников
	уважать мнение других участников команды
	находить выходы из спорных ситуаций
	строить алгоритм поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
	определять успешность выполнения своего задания
	<i>допиши здесь, чему ещё ты научился, создавая карту познания</i>

Мои успехи в программе [learn.code](#)



Кубки “Лабиринт”



Кубки “Фермер”

Мой вклад в работу группы на этапе “Знакомый незнакомец”

принимал активное участие в работе группы	вносил интересные и ценные предложения	оказывал помощь одноклассникам	наблюдал со стороны за работой группы
---	--	--------------------------------	---------------------------------------

Лучше всего мне удалось / не получилось

управление членами команды для достижения результата	перевод словесной записи алгоритма в графическую	комментирование и взаимооценивание работ других команд	поиск алгоритмов
программирование в среде learn.code	оформительские работы	подбор и анализ информации	взаимодействие с членами других команд

Выполняя задания, мне пришлось преодолеть трудности программирования и составления алгоритмов.

Большинство заданий я

выполнял самостоятельно	мне часто требовалась помощь учителя	не смог выполнить вообще	напиши здесь другой ответ, если необходимо
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--

По итогам этапа “Знакомый незнакомец”, думая о выбранной роли и маршруте, я

продолжаю идти выбранным маршрутом	изменил свой дальнейший маршрут	оставил себе выбранную роль	сменил свою роль в команде
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------

Исследовательский этап. В поисках алгоритма

Мы в команде решили вести поиски алгоритма в сказках, стихах, правилах и кулинарных рецептах.

Лично передо мной стоит задача построить алгоритм по русской народной сказке “Колобок”. Сначала я проанализировала все действия сказки и прописала все условия. Мне очень понравилось это задание, оно познавательное и интересное.

Чтобы её решить, на основе [шаблона](#) я составила алгоритм поиска решения задачи [ссылка](#).

Благодаря совместной работе в команде мы создали сборник “Алгоритмы в жизни человека” - [ссылка](#).

Мой вклад в работу группы на этапе “В поисках алгоритма” - создание слайда в сборнике “Сказочные алгоритмы” - [ссылка](#).

Создавая слайд в сборнике, я узнала:

	что алгоритмы можно встретить в стихах
	что алгоритмы можно встретить в сказках
	что алгоритмы можно встретить в кулинарных рецептах
	что алгоритмы можно встретить в природе
	что такое алгоритм
	что словесную запись алгоритма можно перевести в графическую
	<i>допиши здесь, что ещё ты узнал, создавая слайд в сборнике</i>

На этапе “В поисках алгоритма” я научилась:

	создавать копию слайда презентации
	создавать блок схемы в Google рисунке
	создавать блок схемы с помощью сервиса Cacco
	вставлять изображение в слайд презентации
	находить алгоритмы в сказках
	находить алгоритмы в стихах
	находить алгоритмы в природе
	находить алгоритмы в кулинарных рецептах
	переводить словесную запись алгоритма в графическую
	оформлять циклические алгоритмы языком программирования Блокли
	находить информацию из различных источников
	уважать мнение других участников команды
	находить выходы из спорных ситуаций

	строить алгоритм поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
	определять успешность выполнения своего задания
	допиши здесь, чему ещё ты научился, создавая слайд в сборнике

Мои успехи в программе [learn.code](#)



Мой вклад в работу группы на этапе “В поисках алгоритма”

принимал активное участие в работе группы	вносил интересные и ценные предложения	оказывал помощь одноклассникам	наблюдал со стороны за работой группы
---	--	--------------------------------	---------------------------------------

Лучше всего мне удалось / не получилось

управление членами команды для достижения результата	оформительские работы	комментирование и взаимооценивание работ других команд	поиск алгоритмов
программирование в среде learn.code	перевод словесной записи алгоритма в графическую	подбор и анализ информации	взаимодействие с членами других команд

Выполняя задания, мне пришлось преодолеть трудности подбора информации и её анализа.

Большинство заданий я

выполнял самостоятельно	мне часто требовалась помощь учителя	не смог выполнить вообще	напиши требовалась помощь родителей
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

По итогам этапа “В поисках алгоритма”, думая о выбранной роли и маршруте, я

продолжаю идти выбранным маршрутом	изменил свой дальнейший маршрут	оставил себе выбранную роль	сменил свою роль в команде
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------

Исследовательский этап. За помощью к алгоритму

Мы в команде решили выбрать правило русского языка, а именно по орфографии - “Правописание суффиксов -ЕК- и -ИК- в именах существительных”.

Лично передо мной стоит задача выбрать то правило, которое лежит в основе русского языка.

Чтобы её решить, на основе [шаблона](#) я составила алгоритм поиска решения задачи.

Благодаря совместной работе в команде мы создали презентации с правилами русского языка: алгоритм [“Правописание суффиксов -ЕК- и -ИК- в именах существительных”](#).

Мой вклад в работу группы на этапе “За помощью к алгоритму” поиск правила правописания гласных .

Создавая слайд в Коллекции шпаргалок, я узнала, что правила русского языка переплетаются между собой.

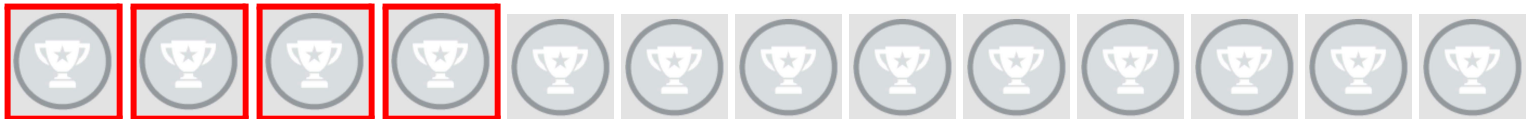
	что орфографические правила это последовательность действий
	что правила удобно представлять графически в виде алгоритма
	<i>допиши здесь, что ещё ты узнал, создавая слайд в Коллекции</i>

На этапе “В поисках алгоритма” я научилась:

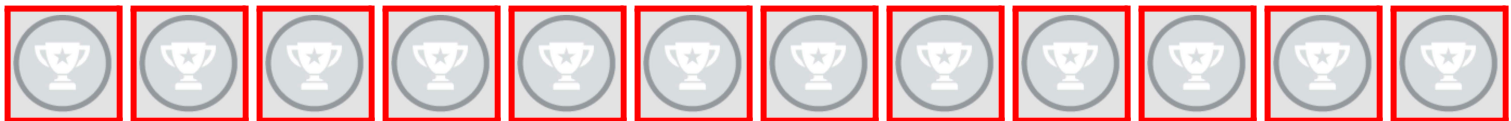
	создавать копию слайда презентации
	создавать блок схемы в Google рисунке
	создавать блок схемы с помощью сервиса Сассо
	вставлять изображение в слайд презентации
	находить алгоритмы в орфографических правилах
	переводить словесную запись алгоритма в графическую
	оформлять циклические алгоритмы языком программирования Блокли
	находить информацию из различных источников
	уважать мнение других участников команды

	находить выходы из спорных ситуаций
	строить алгоритм поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
	определять успешность выполнения своего задания
	допиши здесь, чему ещё ты научился, создавая слайд в Коллекции

Мои успехи в программе [learn.code](#)



Нажми на изображение и выдели в рамку с помощью кнопки  столько кубков, сколько ты заработал в среде визуального программирования Блокли



Нажми на изображение и выдели в рамку с помощью кнопки  столько кубков, сколько ты заработал, выполняя задания со * из серии “Художник”

Мой вклад в работу группы на этапе “За помощью к алгоритму”

принимал активное участие в работе группы	вносил интересные и ценные предложения	оказывал помощь одноклассникам	наблюдал со стороны за работой группы
---	--	--------------------------------	---------------------------------------

Лучше всего мне удалось / не получилось

управление членами команды для достижения результата	оформительские работы	комментирование и взаимооценивание работ других команд	поиск алгоритмов
программирование в среде learn.code	перевод словесной записи алгоритма в графическую	подбор и анализ информации	взаимодействие с членами других команд

Выполняя задания, мне пришлось преодолеть трудности подбора правила.

Большинство заданий я

выполнял самостоятельно	мне часто требовалась помощь учителя	не смог выполнить вообще	напиши здесь другой ответ, если необходимо
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--

По итогам этапа “За помощью к алгоритму”, думая о выбранной роли и маршруте, я

продолжаю идти выбранным маршрутом	изменил свой дальнейший маршрут	оставил себе выбранную роль	сменил свою роль в команде
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------

Заключительный этап. Алгоритмический турнир

Участие в турнире позволит мне научиться составлять алгоритмы решения задач.

Я планирую принять участие в:

Решении алгоритмических задач	Построении рисунков с помощью алгоритмов	Создании игры	Не буду принимать участие
-------------------------------	--	---------------	---------------------------

Чтобы её решить, на основе [шаблона](#) я составил алгоритм поиска решения задачи [ссылка](#).

Благодаря совместной работе в команде мы создали алгоритмы по задачам - [совместная презентация](#).

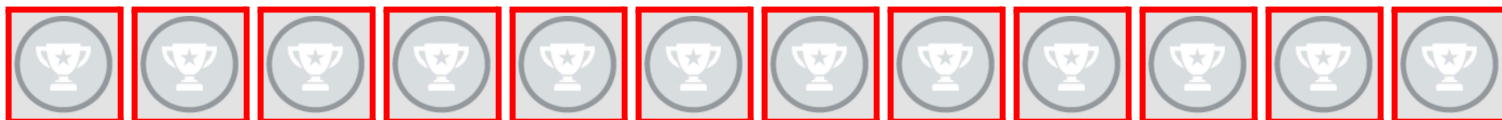
Мой вклад в работу группы на этапе “Алгоритмический турнир” - решение задачи.

На этапе “Алгоритмический турнир” я научилась:

	решать алгоритмические задачи
	составлять алгоритмы для построения рисунков различной сложности
	создавать игры
	оформлять алгоритмы языком программирования Блокли
	находить информацию из различных источников
	уважать мнение других участников команды
	находить выходы из спорных ситуаций

	строить алгоритм поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
	определять успешность выполнения своего задания
	допиши здесь, чему ещё ты научился, участвуя в Алгоритмическом турнире

Мои успехи в программе [learn.code](#)



Мой вклад в работу группы на этапе “Алгоритмический турнир”

принимал активное участие в работе группы	вносил интересные и ценные предложения	оказывал помощь одноклассникам	наблюдал со стороны за работой группы
---	--	--------------------------------	---------------------------------------

Лучше всего мне удалось / не получилось

управление членами команды для достижения результата	оформительские работы	комментирование и взаимооценивание работ других команд	поиск алгоритмов
программирование в среде learn.code	перевод словесной записи алгоритма в графическую	подбор и анализ информации	взаимодействие с членами других команд

Выполняя задания, мне пришлось преодолеть трудности краткого формулирования предложений в алгоритме.

Большинство заданий я

выполнял самостоятельно	мне часто требовалась помощь учителя	не смог выполнить вообще	напиши здесь другой ответ, если необходимо
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--

Подводим итоги

Мои ожидания от проекта

оправдались полностью	оправдались частично	не оправдались вообще	напиши здесь другой ответ, если необходимо
-----------------------	----------------------	-----------------------	--

Больше всего мне понравилось

составлять Карту познания	искать алгоритмы в сказках	искать алгоритмы в стихах	искать алгоритмы в природе
искать алгоритмы в кулинарных рецептах	составлять алгоритмы к орфографическим правилам	знакомство с языком программирования Блокли	решение алгоритмических задач
алгоритмическое рисование	разработка игр	напиши здесь другой ответ, если необходимо	напиши здесь другой ответ, если необходимо

Самым сложным было

составлять Карту познания	искать алгоритмы в сказках	искать алгоритмы в стихах	искать алгоритмы в природе
искать алгоритмы в кулинарных рецептах	составлять алгоритмы к орфографическим правилам	знакомство с языком программирования Блокли	решение алгоритмических задач
алгоритмическое рисование	разработка игр	напиши здесь другой ответ, если необходимо	напиши здесь другой ответ, если необходимо

Благодаря участию в проекте я могу составить **АЛГОРИТМ ОДНОГО МОЕГО УСПЕХА** [ссылка](#)