

## **Modelos de documentos do Estágio**

## ANEXO 1

### CARTA DE APRESENTAÇÃO

Suzano, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_.

**Assunto:** Apresentação de aluno para estágio de Licenciatura em Química.

Senhor(a) Diretor(a)

APRESENTAMOS o(a) aluno (a) \_\_\_\_\_,  
Regularmente matriculado no \_\_\_\_ semestre do curso superior de Licenciatura em Química do IFSP – Câmpus Suzano, que pretende estagiar no Órgão e/ou Unidade Escolar que o Senhor(a) dirige.

Caso o nome do(a) aluno(a) seja aprovado por essa digna Diretoria, solicitamos a gentileza de nos encaminhar a Ficha de Credenciamento anexa, devidamente preenchida, a fim de que possamos realizar os assentamentos cabíveis junto à Orientação de Estágio do referido curso de Licenciatura do IFSP.

Antecipamos que o IFSP se responsabiliza pela contratação de seguro contra acidentes pessoais, em nome do(a) aluno(a) de Licenciatura, durante a realização dos estágios obrigatórios, **pela seguradora \_\_\_\_\_, apólice Nº \_\_\_\_\_, no valor de \_\_\_\_\_**. Esse compromisso é regulado por portaria interna (Regulamento de Estágio do IFSP) vigente desde maio de 2011.

Certos de contar com sua valiosa colaboração, aproveitamos a oportunidade para manifestar nossos agradecimentos e nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

---

Coordenador de Estágio do IFSP - Suzano

Av. Mogi das Cruzes, 1501 – Parque Suzano – Cep: 08673-010 – Suzano

## ANEXO 2

### CRENCIAMENTO DE ESTÁGIO

O(a) aluno (a) abaixo designado está credenciado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, a solicitar nessa Unidade de Ensino a devida autorização para o período de estágio, declarando submeter-se a todas as determinações legais.

Suzano, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

---

Coordenador de Estágio do IFSP - Suzano

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO			
Nome:		Prontuário nº	
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado:
Fone:	Cel.:	e-mail:	
Assinatura do aluno:			

UNIDADE DE ENSINO			
Nome: Dados da escola em que o estágio está sendo realizado.			
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado: SP
Fone: (11)		Cel.:	
CNPJ:		email:	
Nome do Representante da Direção:			

ACEITE DA INSTITUIÇÃO CONVENIADA

(AUTORIZAÇÃO DO DIRETOR)

Autorizo o estágio solicitado pelo estudante acima designado.

Suzano, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

---

Assinatura e carimbo da Direção

### ANEXO 3

## TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
<b>Instituição:</b> INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO/IFSP, <i>Câmpus Suzano</i>	
<b>Endereço:</b> Av. Mogi das Cruzes nº 1501 – Parque Suzano – Suzano – S.P. – 08673-010	
<b>Fone:</b> (11) 2146-1803	<b>CNPJ:</b> 10.882.594/0017-22
<b>Representada pelo</b> Diretor do <i>Câmpus</i> Suzano Prof. Eugenio de Felice Zampini	

UNIDADE CONCEDENTE			
<b>ESCOLA:</b>			
<b>e-mail da escola:</b>			
<b>CNPJ:</b>			
<b>Endereço:</b>			
<b>CEP:</b>	<b>Bairro:</b>	<b>Cidade:</b>	<b>Estado:</b>
<b>Diretor(a):</b>		<b>Telefone:</b>	

Acordam entre si o ACORDO DE COOPERAÇÃO conforme declaram nas cláusulas a seguir:

**CLÁUSULA I** - As Condições Gerais do Acordo de Cooperação formalizam a realização de estágios de alunos do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, *Câmpus* Suzano pela Unidade Concedente. O Estágio Supervisionado de Ensino faz parte do Projeto Pedagógico do Curso da Instituição de Ensino qualificada e que indicará professor orientador responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário. De acordo com o artigo 1º a Lei 11.788/2008, além de integrar o itinerário formativo do aluno, o estágio visa o aprendizado de competências próprias da atividade profissional, contextualização curricular e desenvolvimento para a vida cidadã e para o trabalho.

**CLÁUSULA II** - Arelado a essas condições, celebra-se um TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO entre o aluno/estagiário, a Unidade Concedente e a Instituição de Ensino conforme artigo 3º da Lei 11.788/2008, o qual se constituirá como comprovante da inexistência de vínculo empregatício entre o aluno/estagiário e a Unidade Concedente.

A UNIDADE CONCEDENTE, com a intervenção da INSTITUIÇÃO DE ENSINO e, de outro lado, o ALUNO/ESTAGIÁRIO abaixo:

ESTAGIÁRIO			
Nome:		(doravante denominado <b>aluno/estagiário</b> )	
Curso: Licenciatura em Química	Período:	Semestre:	Prontuário:
RG nº	CPF:	Data de nascimento:	
Endereço:			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado:
Fone:	Cel:	e-mail:	

Ajustam entre si este TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO que se regerá pelas cláusulas a seguir:

**CLÁUSULA III** - O presente Termo visa assegurar a complementação da aprendizagem através de treinamento prático, integração social e desenvolvimento pessoal do estagiário, não caracterizando vínculo empregatício de qualquer espécie com a unidade concedente.

**CLÁUSULA IV** - Consideram-se estágio curricular as atividades de Aprendizagem Profissional, cultural e Social, proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais de trabalho dentro de sua área de habilitação, obrigando-o a cumprir fielmente a programação de estágio. As atividades principais a serem desenvolvidas pelo aluno/estagiário, compatíveis com o contexto básico da profissão a qual o curso se refere, estão definidas no Projeto Pedagógico do Curso.

**CLÁUSULA V** - O acompanhamento do estágio será realizado pelo(a) Professor Supervisor, que atua na Unidade Concedente de estágio, e pelo(a) Professor Orientador do Estágio no IFSP.

**CLÁUSULA VI** - À Instituição de Ensino caberá a fixação dos locais, datas, e horário em que serão realizadas as atividades competentes da programação de estágio e que não coincidam com os programas de ensino em que o aluno-estagiário estuda.

**CLÁUSULA VII** - O estágio será desenvolvido no período de / / a / / , nos dias da semana \_\_\_\_\_, no(s) horário(s) \_\_\_\_\_, na modalidade **ENSINO FUNDAMENTAL II** ou **ENSINO MÉDIO (escolher a opção)**, podendo ser prorrogado/alterado de termo aditivo. Ressaltam-se aqui os limites para jornada de estágio, estabelecidos no artigo 10º da Lei 11.788/2008, que não deve ultrapassar 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais. A jornada de estágio na Unidade Concedente também não poderá coincidir com os horários de aulas do aluno/estagiário no curso de Licenciatura.

**CLÁUSULA VIII** - Cabe ao aluno/estagiário cumprir a programação estabelecida, observando as normas internas da Instituição de Ensino e da Unidade Concedente, bem como elaborar relatório referente ao estágio, quando solicitado pelas partes.

**CLÁUSULA IX** - O aluno/estagiário ou seu responsável responderão pelas perdas e danos decorrentes da inobservância das normas internas ou das constantes neste Termo de Compromisso.

**CLÁUSULA X** - Este Termo de Compromisso terá vigência durante a realização do estágio no período descrito na Cláusula IV, podendo ser denunciado a qualquer tempo, unilateralmente, mediante comunicado escrito com antecedência de 5 (cinco) dias.

**CLÁUSULA XI** - Constituem motivos para a interrupção automática do presente Termo:

- a) a conclusão ou abandono do curso;
- b) a pedido da Instância Colaboradora;
- c) a pedido formal do estudante estagiário;
- d) o não cumprimento do estabelecido neste instrumento;
- e) a pedido do IFSP.

**CLÁUSULA XII** - A Instituição de Ensino se compromete a assinar os relatórios e documentos comprobatórios utilizados pelo aluno-estagiário durante o estágio.

**CLÁUSULA XIII** - Durante a vigência do presente Termo de Compromisso, o estudante estagiário está amparado contra acidentes pessoais nos termos da legislação vigente, pelo seguro contratado pelo IFSP junto à seguradora \_\_\_\_\_, apólice Nº \_\_\_\_\_, no valor de \_\_\_\_\_, conforme o Artigo 13 da Portaria Normativa n.º 70/2022 - Ret/IFSP, de 20 de outubro de 2022, sendo anexado a esse Termo de Compromisso de Estágio.

**CLÁUSULA XIV** - Fica eleito o Foro da Seção Judiciária de São Paulo da Justiça Federal da 3ª Região com renúncia de qualquer outro por mais privilegiado que seja, para dirimir quaisquer dúvidas que se originarem deste Termo de Compromisso e que não possam ser solucionadas amigavelmente.

E, por estarem de acordo com as condições deste Termo, as partes o assinam em três vias de igual teor e forma, para que surta seus efeitos legais.

Suzano, \_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.

---

Estagiário(a)

Unidade Concedente

Instituto Federal de Educação,  
Ciência e Tecnologia de São Paulo

**PLANO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO  
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA**

**Identificação do aluno:**

**Prontuário:**

**Orientador(a) do Estágio:**

**Introdução:**

O Estágio Curricular Supervisionado é considerado o ato educativo supervisionado envolvendo diferentes atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do educando, relacionado ao curso que estiver frequentando regularmente. Assim, o estágio objetiva o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. O estágio, por outro lado, é uma exigência legal obrigatória para os cursos de licenciatura.

**Fundamentação teórica:**

Para o curso de Licenciatura em Química, a indissociabilidade entre teoria e prática é o eixo norteador do estágio. Nele busca-se compreender a escola com as suas relações de forças sociais e suas lutas político-pedagógicas, pois é ela que exerce a dupla função social de formar intelectuais das classes fundamentais e difundir uma concepção de mundo. Assim, o estágio se desenvolverá a partir de um olhar sobre a totalidade da instituição escola e nela, a sala de aula e suas relações pedagógicas.

Dessa maneira, o ECS terá enfoque não apenas no trabalho em sala de aula, mas em todas as atividades específicas do cotidiano e da realidade escolar, como no planejamento pedagógico, administrativo e financeiro, nas reuniões pedagógicas e nos eventos relacionados à comunidade e ao ambiente escolar.

Para a realização do ECS, deve ser observado o Regulamento de Estágio do IFSP (Portaria Normativa IFSP nº. 70, de 20 de outubro de 2022), elaborado em conformidade com a Lei nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe do estágio de estudantes e dá outras providências, dentre outras legislações, para sistematizar o processo de implantação, oferta e supervisão de estágios curriculares. Além disso, o estágio deve ser realizado observados os preceitos legais da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), da Resolução CNE/CP nº. 2, de 20 de dezembro 2019, da Resolução 147, de 6

de dezembro de 2016 e Resolução nº 16 de 6 de maio de 2019.

O estágio caracteriza-se pela aplicação de concepções e teorias educacionais ao ensino da Química e implica na compreensão da realidade do trabalho do professor, seus desafios e perspectivas. O estágio também é a possibilidade de aprendizado de técnicas e de desenvolvimento de trabalhos educacionais visando complementar a formação profissional do aluno, de modo a buscar aprimoramento de conhecimentos por meio de troca de ideias, informações e experiências. Com o estágio, o estudante do curso de Licenciatura em Química passa a vivenciar os problemas relativos ao ensino e aprendizagem em Química e pode iniciar estudos na área de modo a se comprometer com a melhoria da educação e, assim, se tornar educador reflexivo sobre o próprio trabalho de ensino e de aprendizagem dos alunos.

#### **Justificativa:**

Para o curso de Licenciatura em Química, a indissociabilidade entre teoria e prática é o eixo norteador do estágio. Nele busca-se compreender a escola com as suas relações de forças sociais e suas lutas político-pedagógicas, pois é ela que exerce a dupla função social de formar intelectuais das classes fundamentais e difundir uma concepção de mundo. Assim, o estágio se desenvolverá a partir de um olhar sobre a totalidade da instituição escola e nela, a sala de aula e suas relações pedagógicas. Dessa maneira, o ECS terá enfoque não apenas no trabalho em sala de aula, mas em todas as atividades específicas do cotidiano e da realidade escolar, como no planejamento pedagógico, administrativo e financeiro, nas reuniões pedagógicas e nos eventos relacionados à comunidade e ao ambiente escolar.

#### **Objetivos (gerais e específicos):**

O ECS está, então, diretamente vinculado a todas as disciplinas do curso e indiretamente ao conjunto que sistematiza a prática pedagógica/escolar do aluno de Licenciatura. Tem por objetivo, colocar o licenciando em situação real do que ocorre no ambiente escolar, explicitando o contexto onde se constrói/produz a aprendizagem. Deve permitir também que o estagiário vivencie as estruturas de conhecimento e de poder que permeiam a escola, reforçando a análise das condições concretas de aquisição e sistematização do saber com vistas à sua intervenção/mudança. Nesse sentido, busca condições para que os estagiários possam:

- compreender o papel socioeconômico, político e cultural da escola na sociedade;
- reconhecer o trabalho do professor enquanto elemento difusor de um conhecimento reiterativo (mantenedor) ou emancipatório (transformador);
- refletir sobre as formas de atuação dos professores e propor metodologias buscando a melhora do processo de ensino-aprendizagem;
- vivenciar a realidade escolar e suas relações sociais, compreender seus problemas e

- refletir sobre perspectivas concretas de atuação;
- reconhecer a relevância de projetos educacionais no exercício da prática profissional do professor;
  - refletir sobre o papel do professor na elaboração de projetos educacionais disciplinares, inter e transdisciplinares veiculados na comunidade escolar;
  - analisar os anseios dos diversos segmentos envolvidos no processo educacional.

Esses objetivos deverão relacionar conteúdos que, no âmbito da teoria, indicam reflexões que articulam propostas concretas relacionadas à prática docente. Assim, a realização do ECS deverá permitir ao participante vivenciar o cotidiano que permeia as ações didático-pedagógicas nas escolas e levar a incorporação de um repertório que contribua para uma discussão mais abrangente e significativa no plano de sua formação. Dessa forma, teoria e prática emergem de uma práxis que vai produzindo uma identidade para as concepções didático-pedagógicas e materializando procedimentos possíveis de serem incorporados no cotidiano escolar da formação técnico-profissional, tendo o conteúdo específico como elemento aglutinador dessa reflexão.

A reflexão, o diagnóstico, a observação, a regência, a vivência e a participação no ambiente escolar objeto de estágio permitem ao estudante buscar nexos que possam estruturar seu pensamento e sua prática.

**Cronograma (ETAPAS / HORAS / ATIVIDADES) Fase 1: Ensino: \_\_ Disciplina: \_\_**  
**Total de horas:**

O estágio curricular supervisionado obedecerá uma distribuição por tipo de atividade: observação, participação e regência.

A Tabela 1 indica a carga horária de distribuição para cada atividade a ser cumprida na fase do Ensino \_\_, na disciplina \_\_\_\_\_ da (completar com o nome da escola) na cidade de (completar com o nome da cidade).

O vínculo do estágio, objeto do presente termo de compromisso de estágio terá **início em \_\_\_\_\_ e término em \_\_\_\_\_**, desde que mantido o vínculo do ESTAGIÁRIO com a instituição de ensino, nos termos da lei 11.788/2008.

O estágio será **desenvolvido de (indicar os dias da semana), das (indicar o horário em que o estágio será realizado), totalizando indicar quantidade de horas semanais (por extenso) horas semanais, na modalidade (indicar Ensino Fundamental II ou Ensino Médio).**

**Tabela 1 – Cronograma das atividades de estágio curricular supervisionado.**

segunda	terça	quarta	quinta	sexta	Total de aulas da semana	
						<b>Observação: __h</b>
						<b>Participação: __h</b>
						<b>Regência: ____h</b>

Tabela 2: Descrição das atividades realizadas durante o estágio e respectivas cargas horárias.

Fase	Ação	Horas	Período	Atividades e Registros
1	Observação	60 h	__/__/__ a __/__/__	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura e análise do plano de ensino da disciplina a ser acompanhada;</li> <li>- Observação dos processos de ensino e aprendizagem em sala de aula;</li> <li>- Observação das relações estabelecidas em sala de aula;</li> <li>- Observação da organização espacial e temporal das aulas;</li> <li>- Análise da metodologia utilizada pelo professor dentro e fora do espaço de aula;</li> <li>- Análise das atividades extraclasse/lição de casa propostas pelo professor aos alunos;</li> <li>- Acompanhamento das práticas avaliativas;</li> <li>- Análise dos materiais didáticos e recursos pedagógicos utilizados;</li> <li>- Análise da relação entre teoria e prática nos processos de ensino e aprendizagem.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura do PPP e outros regulamentos da escola;</li> <li>- Leitura e análise da proposta/ aspectos pedagógicos da escola;</li> <li>- Análise dos recursos disponibilizados para o professor;</li> <li>- Leitura e análise de projetos existentes na escola;</li> <li>- Leitura e análise dos livros, apostilas, objetos digitais de aprendizagem e outros materiais didáticos;</li> <li>-Levantamentos de aspectos relacionados a</li> <li>-Acompanhamento do comportamento e assiduidade dos estudantes das escolas;</li> <li>-Reuniões com os supervisores para o compartilhamento de suas experiências, desafios e aprendizagens no processo;</li> <li>-Levantamento dos aspectos humanos, como formação do corpo docente e administrativo, perfil do corpo discente, relações entre docentes e alunos(as), serviços disponíveis</li> </ul>

				aos(às) alunos(as).
2	<b>Intervenção/ Participação</b>	___ h	___/___/___ a ___/___/___	-Participar do planejamento de atividades; -Acompanhamento e auxílio na preparação de atividades que serão realizadas; -Produção, sob orientação do supervisor, de materiais didáticos; -Apoio escolar e atendimento de dúvidas aos estudantes da escola; - Elaborar atividades que possam auxiliar estudantes com dificuldades de aprendizagem; - Atividades de apoio para estudantes das escolas concedente de estágio, com necessidades educacionais específicas; - Elaboração e revisão de roteiros de estudo para os alunos; -Acompanhar e auxiliar no desenvolvimento de projetos de responsabilidade do supervisor; -Participação nas reuniões de professores (reuniões de planejamento, de formação continuada);
3	<b>Regência</b>	___ h	___/___/___ a ___/___/___	-Planejar atividades de regência -Ministrar aulas de temas a serem definidos em conjunto com o supervisor; -Ministrar aulas em projetos de ensino da Escola Concedente,

Suzano, \_\_de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

---

Estagiário(a)

---

Prof(a) Orientador(a) do Estágio

---

Prof. Supervisor do Estágio – Unidade Concedente

---

Coordenador de Estágio do IFSP - Suzano

## ANEXO 5

### TERMO DE CREDENCIAMENTO DE ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Nome do Professor Orientador: \_\_\_\_\_

Deseja orientar alunos do curso superior de Licenciatura em Química em estágio curricular supervisionado?  Sim  Não

Nome do aluno(a) estagiário(a): \_\_\_\_\_

Número do prontuário: \_\_\_\_\_

Suzano, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Professor(a) Orientador(a)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
Campus SUZANO**

Av. Mogi das Cruzes, 1501 – Parque Suzano – SP, CEP 08673-010/ Tel: 11 – 2146-1810  
CNPJ: 10.882.594/0017-22

**ANEXO 6**

**ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo implementou um sistema online de orientação e supervisão de estágio com o objetivo de aprimoramento das práticas profissionais desenvolvidas por nossos estudantes nas escolas concedentes de estágios. Para fins de atualização cadastral no referido sistema, necessitamos do envio de dados do supervisor de estágio responsável pelo acompanhamento do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_  
Prontuário \_\_\_\_\_.

Abaixo, segue o formulário de atualização cadastral que deverá ser preenchido pelo professor supervisor e devolvido à Coordenadoria de Extensão do IFSP Câmpus Suzano, através do aluno ou através do e-mail [cex.suzano@ifsp.edu.br](mailto:cex.suzano@ifsp.edu.br) .

<b>NOME:</b>	
<b>CPF:</b>	<b>TELEFONE:</b>
<b>CARGO:</b>	
<b>EMAIL:</b>	

Suzano, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Supervisor(a) de Estág



**ANEXO 7- Ficha de acompanhamento de  
 carga horária do estágio**  
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
*Câmpus SUZANO*  
 Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em  
 Química

PLANO BÁSICO DE ESTÁGIO

- ( ) Observação (
- ) Participação (
- ) Regência

**Aluno(a)** \_\_\_\_\_ **Prontuário nº** \_\_\_\_\_

**Curso: Licenciatura em** \_\_\_\_\_ **Semestre letivo:** \_\_\_\_\_

**Carga horária total deste estágio:** \_\_\_\_\_ **Período de estágio previsto:** \_\_\_\_\_

**Estabelecimento de Ensino Conveniado:** \_\_\_\_\_ **Telefone para contato:** \_\_\_\_\_

DATA	CARGA HORÁRIA	SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS <u>NA UNIDADE DE ESTÁGIO</u>	Visto Professor(a)



<b>Total de Carga Horária desta folha:</b>
<b>Assinatura do aluno:</b>

<b>DIRETOR DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO</b>
Nome:
Assinatura e carimbo da Direção:
Data:    /    /

<b>PROFESSOR ORIENTADOR NO IFSP</b>
Nome:

Assinatura:

Data:    /    /

**Nome do(a) Prof(a) Supervisor na Unidade Concedente:**

*1ª Via do IFSP e a 2ª via do(a) aluno(a)*

*Este documento não contém rasuras*



## ANEXO 8

### ITENS DE ORIENTAÇÃO PARA REGISTRO/RELATÓRIO

Professor(a) orientador(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Prontuário nº: \_\_\_\_\_

#### I – PERÍODO DE OBSERVAÇÃO

##### 1) DADOS DA INSTITUIÇÃO

Escola:

Endereço:

Cursos oferecidos:

Horário de funcionamento:

##### 2) CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR

a) Caracterização física: localização geográfica, descrição da arquitetura escolar (número de salas na escola, salas de aula, banheiros, cantina, etc);

b) Caracterização da comunidade escolar: perfil geral dos alunos, alguns dados quantitativos (número de funcionários, professores e de alunos).

##### 3) CONSULTA AO PPP DA ESCOLA:

Dados do perfil do cidadão a ser formado, papel da escola na comunidade, proposta pedagógica da escola, sistema e critério de avaliação e recuperação, Conselho de classe, recursos humanos, assistência pedagógica ao aluno, entidade mantenedora, estrutura da escola, existência e funcionamento de associações e grêmios, modalidades de ensino e horário de funcionamento, além de outras observações que considerar pertinentes.

**Obs:** Caso a escola não tenha o PPP, transforme esses tópicos em questões e faça uma entrevista do coordenador pedagógico da escola e, em segunda opção, com a direção administrativa.

##### 4) OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM:

Nesse item devem ser descritas as relações entre os alunos, entre o(a) professor (a) e os alunos, entre a equipe gestores e os demais membros da comunidade escolar, as metodologias utilizadas em sala de aula, os processos de avaliação realizados.

Nesse campo, também, podem ser descritas as estratégias utilizadas pela

coordenação/professores em relação aos alunos com dificuldades de aprendizagem e com necessidades específicas, além de descrição das reuniões de ATPC, reuniões de planejamento, Conselho de Classe e Série e das atividades realizadas em espaço extra sala de aula.

Importante ressaltar que as descrições devem ser realizadas de forma reflexiva de modo a dialogar com as aprendizagens dos estagiários nas disciplinas estruturantes desta etapa do estágio: Política e Organização da Educação Brasileira, Gestão Educacional, Psicologia da Educação e Trabalho Docente e seus Contextos.

## II- PERÍODO DE PARTICIPAÇÃO

Durante o estágio o foco deve ser no planejamento, conteúdo e metodologia das aulas, além de coerência entre a teoria estudada e prática observada.

Nesse item o aluno deverá dissertar sobre as ações realizadas durante o período da participação, conforme apresentadas no Plano de Estágio, a saber:

- Participar do planejamento de atividades;
- Acompanhamento e auxílio na preparação de atividades que serão realizadas;
- Produção, sob orientação do supervisor, de materiais didáticos;
- Apoio escolar e atendimento de dúvidas aos estudantes da escola;
- Elaborar atividades que possam auxiliar estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- Atividades de apoio para estudantes das escolas concedente de estágio, com necessidades educacionais específicas;
- Elaboração e revisão de roteiros de estudo para os alunos;
- Acompanhar e auxiliar no desenvolvimento de projetos de responsabilidade do supervisor;
- Participação nas reuniões de professores (reuniões de planejamento, de formação continuada);

A lista acima é um exemplo das atividades de participação que podem ser realizadas pelo estagiário(a). Não há necessidade da realização de todas as atividades listadas, mas é importante que o estagiário(a) se atente para o que foi planejado, importante também, que dissertar sobre essa etapa do estágio, faça conexões com as aprendizagens das disciplinas estruturantes do ECSP: Didática, Psicologia da Educação, Instrumentação para o Ensino de Química 1 e 2, Trabalho Docentes e seus Contextos e Laboratório para o Ensino de Química.

**Obs:** Há um registro diário que é mais burocrático. A ideia aqui é direcionar o olhar mais qualitativo que lhe ajudará, posteriormente, a fazer o mapeamento da disciplina lecionada na dada escola.

## III - PERÍODO DE REGÊNCIA

Ministração de aulas sob a orientação técnica e pedagógica do Professor(a) Orientador(a) de estágio e do Professor(a) Supervisor(a) de estágio.

Nessa etapa do estágio, as horas destinadas para o planejamento da regência e/ou de projetos devem ser computadas na carga horária do estágio.

Para a Regência, há uma proposta de Plano de Aula, caso o estagiário faça a prova

prática do ENADE, esse Plano de Aula deverá ser discutido com o professor supervisor e no período indicado pelo calendário do ENADE, deverá ser submetido na plataforma do MEC.

a) PROJETO

- Título;
- Justificativa;
- Objetivos
- Objetivos específicos;
- Conteúdos;
- Atividades.

b) MODELO DE PLANO DE AULA:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS SUZANO  
LICENCIATURA EM QUÍMICA**

**PLANO DE AULA**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Estagiário:</b>	<b>Disciplina:</b>	<b>Tema:</b>	<b>Data/Hora:</b>
<b>Público Alvo:</b>	<b>Competência/habilidades da BNCC:</b>		

**2. PLANO**

<b>CONHECIMENTOS PRÉVIOS:</b>			
<b>OBJETIVOS.</b>		<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO (CONTEÚDOS)</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>GE RA L</b>			
<b>ES PE CÍ FI CO S</b>			

### 3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO	CONCLUSÃO
1- Apresentação do objetivo da aula;  2- Apresentação da situação problema;  3- ....	1º momento: 2º momento: 3º momento: 4º momento: 5º momento:	Para a finalização da aula, será aberta uma roda com as turmas. A professora vai anotar na lousa o valor da compra de cada turma e o valor do troco que cada turma retirou do caixa virtual, verificando junto com o grupo se as operações foram realizadas corretamente. A professora retomará as operações que forem realizadas de forma incorreta na lousa, indicando onde ocorreu o erro.

### 4. AVALIAÇÃO

Avaliação Formativa:

### 5. INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

No relatório, o estagiário(a) deverá anexar o Plano de Aula e fazer uma descrição reflexiva sobre a sua atividade de regência, considerando as aprendizagens da disciplinas estruturantes desta etapa do estágio: Todas as componentes curriculares do cursam embasam a regência, em especial, Prática Pedagógica 1 e 2, Instrumentação para o Ensino de Química 1 e 2, Prática de Ensino de Química 1 e 2.

### IV - AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO PELO ESTAGIÁRIO

O estagiário deverá avaliar o estágio, quanto ao tipo de participação efetivada, a forma como foi recebido, orientações recebidas pelo professor responsável e/ou supervisor, a relevância da participação para sua formação profissional, o relato das atividades realizadas e outras considerações que considerar pertinentes.

Também deverá avaliar o impacto do acompanhamento individualizado do professor orientador.

## PARECER DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO



**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Câmpus Suzano

### ANEXO 9 – Parecer do Orientador de estágio

Aluno:	Prontuário nº
Curso: Licenciatura em	
Unidade Concedente:	
Período de Estágio:     /     /     a     /     /	Total de horas no período:

#### **Parecer do professor-orientador quanto ao trabalho do(a) Estagiário(a):**

##### **O aluno/estagiário:**

(    ) alcançou os objetivos propostos para o estágio

supervisionado (    ) não alcançou os objetivos propostos

**Observações Finais:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

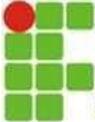
.....

.....

.....

<b>PROFESSOR ORIENTADOR</b>
Nome:
Assinatura:
Data:    /    /

## ANEXO 10 – Ficha de carga de orientador de estágio

 <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SÃO PAULO</p>	<p><b>MODELO DE FICHA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO</b>                  Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo</p> <p><i>Câmpus Suzano</i>                  Coordenadoria de Integração Escola-Empresa – CIEE Coordenadoria do</p> <p>Curso Superior de Licenciatura em Química</p>	<p><b>FICHA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO</b></p>	
Aluno:		Prontuário nº	
Curso: Licenciatura em		Semestre letivo:	
Carga horária total deste estágio:		Período de estágio previsto:	
Estabelecimento de Ensino Conveniado:		Telefone para contato:	
DATA	CARGA HORÁRIA	SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS A TÍTULO DE <u>ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO NO IFSP</u>	Visto Professor(a)


<b>Total de Carga Horária desta folha:</b>
<b>Assinatura do aluno:</b>

<b>PROFESSOR ORIENTADOR (IFSP)</b>
Nome:
Assinatura:
Data:    /    /

Esta ficha detalha a carga horária atribuída às atividades de orientação de estágio, desenvolvidas junto aos professores orientadores de estágio no IFSP. Esta carga horária é complementar à

desenvolvida pelo aluno na unidade concedente\_\_\_\_\_.

*1ª Via do IFSP e a 2ª via do(a) aluno(a)*

*Este documento não contém rasuras*

## ANEXO 11 – Termo aditivo

	<b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo</b> <b>Diretoria Geral do <i>Campus</i> Suzano</b> <b>Coordenadoria de Extensão</b>
---	---

Form.CEX-SZN-11

<b>TERMO ADITIVO</b>
<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO</b>
<b>Instituição:</b> INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO/IFSP (doravante denominada IFSP)
<b>Endereço:</b> Avenida Mogi das Cruzes, nº 1501, Pq. Suzano, CEP 08673-010 Suzano, SP.
<b>Fone:</b> (11) 2146-1810 <b>CNPJ:</b> 10.882.594/0017-22
<b>Representada</b> pelo seu Diretor Geral, Sr. Eugênio de Felice Zampini

<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>			
<b>Razão Social:</b> xxxxxx		(doravante denominada <b>CONCEDENTE</b> )	
<b>CNPJ:</b> xxxxx	Insc. Estadual xxxxxx		
<b>CPF:</b> xxxxxx	Fone:		
<b>Endereço:</b> xxxxx			
CEP: xxxxx	Bairro: xxxxx	Cidade: xxxxx	Estado: SP
Representante Legal:		Cargo:	
Supervisor de estágio:		Formação Acadêmica	

<b>ESTAGIÁRIO</b>			
<b>Nome:</b> xxxxxxxx		(doravante denominado <b>ESTAGIÁRIO</b> )	
<b>Curso:</b> xxxxx	Período: xx	<b>Prontuário:</b>	
RGn° xxxxx	CPF: xxxxx	Data de nascimento:    /    /	
<b>Endereço:</b>			
CEP:	Bairro:	Cidade:	Estado:
Fone:	Cel:	e.mail:	
Estágio Obrigatório (    )			
Portador de Deficiência (    ) SIM (    ) NÃO			

As partes supracitadas celebram o presente **TERMO ADITIVO** ao Termo de Compromisso de Estágio, tudo nos termos da Lei nº 11.788/08 e demais legislação vigente que dispõe sobre estágio.



**CLÁUSULA PRIMEIRA:** Por este instrumento de Aditamento ao Termo de Compromisso de Estágio, celebrado nesta data de \_\_/\_\_/\_\_, fica aditado para constar que:

A vigência do termo de compromisso de estágio firmado entre as partes na data de \_\_/\_\_/\_\_, com término previsto para \_\_/\_\_/\_\_ passa a ser (prorrogado ou alterada para nova data ou novo horário) para \_\_/\_\_/\_\_.

**CLÁUSULA SEGUNDA:** Insere-se a mudança que se deseja realizar e o número da cláusula no Termo de Compromisso de Estágio que está sendo alterada, redigindo-a de modo a completar a alteração solicitada.

**CLÁUSULA TERCEIRA** – Todas as outras cláusulas prevista no termo de compromisso de estágio passam a vigorar para esta nova vigência.

**CLÁUSULA QUARTA** - E, por estarem inteiramente de acordo, com as cláusulas estipuladas, as partes assinam este Termo Aditivo, em 03 (três) vias de igual teor para todos os fins e efeitos de direito, juntamente com as testemunhas.

Suzano, \_de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

---

**Unidade Concedente,**

---

**Estagiário**

---

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**  
(Assinatura e carimbo)

## ANEXO 12

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES (SUAP) – SUPERVISOR DE ESTÁGIO

**SUPERVISOR DO ESTÁGIO:** \_\_\_\_\_

**ESTAGIÁRIO:** \_\_\_\_\_ **PRONTUÁRIO:** \_\_\_\_\_

Período do relatório: \_\_\_\_\_

- Tempo presencial: 1 hora para discussão do processo, tópicos de texto com apresentação e ajustes dos tempos e atividades da escola. As demais horas serão para registros, leitura e preparação de textos e materiais afins – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Leitura de textos com Fichamento – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Consulta ao PPC da escola ou da Rede de ensino – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Mapeamento dos profissionais da escola e funcionamento pedagógico – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Referenciais da organização didática e pedagógica da escola – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Relatório seguindo tópicos específicos para montagem do diagnóstico das referidas disciplinas. Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Acompanhar as atividades do professor em sala, descrevendo em tópicos as principais fases vivenciadas no período – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- PLANO DE ATIVIDADES:

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Projeto de acordo com orientação e baseado numa demanda real da escola na área de ensino específica. Seleção e/ou criação de materiais didáticos para uso no tempo de regência – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Acompanhamento dos alunos em sala de aula para resolução de dúvidas – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Aplicação de projeto em sala, com a descrição do processo de ensino aprendizagem, conforme orientação da supervisão, com correção de dez relatórios dirigidos. Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Levantamento dos alunos que estão com desempenho insatisfatório nas disciplinas e diagnóstico das dificuldades apresentadas pelos alunos – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Construção de atividades para a recuperação de competências, habilidades e conteúdos – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

- Aplicação de atividades de recuperação e acompanhamento individualizado dos alunos em sala – Realizada?

SIM		Não	Motivos:
-----	--	-----	----------

Comentários sobre o desenvolvimento das atividades:

---

---

---

Realizou outras atividades? \_\_\_\_\_

Descrição de outras atividades:

---

---

---

---

Justificativa de outras atividades:

---

---

---

---

Nota do Estágio: \_\_\_\_\_

Observações:

---

---

---

---

**RELATÓRIO DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO**

**SUPERVISOR DO ESTÁGIO:** \_\_\_\_\_

**ESTAGIÁRIO:** \_\_\_\_\_ **PRONTUÁRIO:** \_\_\_\_\_

O estagiário, durante o estágio de observação, teve um desempenho \_\_\_\_\_

---

---

---

No estágio de participação, o estagiário demonstrou \_\_\_\_\_

---

---

---

O desempenho do estagiário, durante o período de regência foi \_\_\_\_\_

---

---

---

A contribuição das atividades desenvolvidas durante o período de estágio foi \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_.

\_\_\_\_\_  
Supervisor de Estágio

## ANEXO 13

### **Termo de redução da carga horária do estágio (para portadores de diploma de licenciatura com exercício na docência da Educação Básica)**

O(a) aluno(a) \_\_\_\_\_,  
prontuário nº \_\_\_\_\_ é portador(a) de diploma de  
Licenciatura e possui exercício no magistério com atividade docente regular  
na Educação Básica, comprovados com a documentação em anexo.

Seguindo RESOLUÇÃO CNE/CP Nº. 2, DE 20 DE DEZEMBRO 2019, que  
define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de  
professores em nível superior e a RESOLUÇÃO DO IFSP Nº 16/2019 DE 06  
DE MAIO DE 2019, que define as Diretrizes do Estágio das Licenciaturas na  
instituição, o(a) aluno(a) terá uma redução de \_\_\_\_ horas (máximo 100h), na  
carga horária total de estágio.

Suzano, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

---

Orientador(a) de Estágio