

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

Завдання I етапу



III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Виконайте завдання на вибір (обсяг роботи 2-3 стор.)

1. Завдання: напишіть твір-розповідь про родину Тараса.

«Він був темою. Розмови про нього точилися за грою в карти, на чаюваннях, при знайомствах і візитах, у книгарнях, театрах, перед церквою, на масляних і великодніх балах... Він виникав також у службовому листуванні – і це тривало ще довгі десятиліття по його смерті... В Україні привселюдні декламації «Кобзаря» на всіляких міщано-шляхетсько-козацьких зібраннях викликають цілі вибухи ревного, просвітленого плачу... Навіть шевченківські опущені додолу вуса – еталонний знак національної свідомості – з часом почнуть називати “плач України”».

Завдання: напишіть твір-роздум «**Культ Шевченка: від минушини до сьогодення**», використавши цитати із творів українських і зарубіжних митців (мінімум 2 цитати із 2 різних творів), що підтверджують Вашу думку.

У тексті застосуйте складні речення з різними видами зв'язку (2), фразеологічні звороти (2), метафори (2).

2. Завдання: напишіть твір-розповідь.

Тарас Шевченко мріяв бачити Україну вільною та незалежною. У його творах відчувається турбота про долю рідного народу. Поет був переконаний, що українці зможуть побудувати вільну країну.

Завдання: напишіть твір-роздум, у якому поміркуйте Що здійснилось із Шевченкових заповітів? Що вам, нащадкам поета, ще треба здійснювати? Чи здійсняться мрії Тараса, чи буде Україна вільною? Висловлюючи власні роздуми, спирайтеся на вірш «Заповіт».

У тексті використайте безособові дієслова (2), речення з прямою мовою (2), гіперболи (2).