

اللغة العربية

الفرض الأول - المرحلة الأولى



الاسم الكامل:



المؤسسة:



السنة الدراسية:



المستوى الدراسي: الخامس ابتدائي



الأستاذ:

النص

كَانَ صَدِيقَانِ يَمْشِيَانِ فِي الصَّخْرَاءِ ، خِلَالَ الرِّحْلَةِ تَجَادَلَا الصَّدِيقَانِ فَضَرَبَ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ عَلَى وَجْهِهِ ، الرَّجُلُ الَّذِي انْضَرَبَ عَلَى وَجْهِهِ تَأَلَّمَ وَلَكِنَّهُ دُونَ أَنْ يَنْطِقَ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ كَتَبَ عَلَى الرَّمَالِ : الْيَوْمَ أَعَزَّ أَصْدِقَائِي ضَرَبَنِي عَلَى وَجْهِهِ . اسْتَمَرَّ الصَّدِيقَانِ فِي مَشْيِهِمَا إِلَى أَنْ وَجَدُوا وَاحَةً فَقَرَّرُوا أَنْ يَسْتَحِمُوا ، الرَّجُلُ الَّذِي انْضَرَبَ عَلَى وَجْهِهِ عَلِقَتْ قَدَمُهُ فِي الرَّمَالِ الْمُتَحَرِّكَةِ وَبَدَأَ فِي الْغُرْقِ ، وَلَكِنَّ صَدِيقَهُ أَمْسَكَهُ وَأَنْقَذَهُ مِنَ الْغُرْقِ وَبَعْدَ أَنْ نَجَّى الصَّدِيقُ مِنَ الْمَوْتِ قَامَ وَكَتَبَ عَلَى قِطْعَةٍ مِنَ الصَّخْرِ : الْيَوْمَ أَعَزَّ أَصْدِقَائِي أَنْقَذَ حَيَاتِي ، الصَّدِيقُ الَّذِي ضَرَبَ صَدِيقَهُ وَأَنْقَذَهُ مِنَ الْمَوْتِ سَأَلَهُ : لِمَاذَا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى عِنْدَمَا ضَرَبْتُكَ كَتَبْتَ عَلَى الرَّمَالِ وَالْآنَ عِنْدَمَا أَنْقَذْتُكَ كَتَبْتَ عَلَى الصَّخْرَةِ ؟ فَأَجَابَ صَدِيقَهُ : عِنْدَمَا يُوْذِنَا أَحَدٌ عَلَيْنَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَهُ عَلَى الرَّمَالِ حَيْثُ رِيَّاحُ التَّسَامُحِ يُمَكِّنُ لَهَا أَنْ تَمْحِيَهَا ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَصْنَعُ أَحَدٌ مَعَنَا مَعْرُوفًا فَعَلَيْنَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَ مَعَنَا عَلَى الصَّخْرِ حَيْثُ لَا يُوجَدُ أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الرِّيَّاحِ يُمَكِّنُ أَنْ يَمْحُوَهَا.

تَعَلَّمُوا أَنْ تَكْتُبُوا الْأَمْكُمَ عَلَى الرَّمَالِ وَأَنْ تَنْحُتُوا الْمَعْرُوفَ عَلَى الصَّخْرِ ، وَلَا بُدَّ أَنْ نُسَامِحَ حَتَّى نَجِدَ مَنْ يُسَامِحُنَا ، لِأَنَّهُ بِالتَّسَامُحِ نَحْيَا حَيَاةً صَحِيَّةً لَا نَعْرِفُ الْحِقْدَ ، أَوْ الْغَضَبَ ، أَوْ الْعُنْفَ .

فهم المقروء (10ن) (نقطة لكل جواب صحيح)

أولاً: اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

- (1) ما نوعية النص؟ رسالة ☐ طبخة ☐ قصة ☐
- (2) أين وقعت أحداث النص؟ في الغابة ☐ في الصحراء ☐ القرية ☐
- (3) كيف رد الصديق على صديقه لما انضرب؟ سامحه ☐ شتمه ☐ كتمه ☐
- (4) لماذا كتب على الرمل العبارة التالية: اليوم أعزَّ أصدقائي ضربني على وجهي؟ لتدوم طويلاً ☐ لتبقى ذكرى ☐ محوها الرياح ☐
- (5) ما علاقة الرياح بالكتابة على الرمل، والكتابة على الصخر حسب ما جاء في النص؟

(6) ماذا نتعلم من أحداث النص؟

(7) ضع علامة (x) أمام المرادف المناسب ؟



اَتَّقَ قَ

نَاَزَعَ

لَاكَمَ

جَادَلَ :

(8) استخراج من الفقرة الأخيرة معنى كلمة:

..... الْقَسْوَة :

(9) ضع علامة (x) أمام ضد الكلمة التالية ؟

أَعَزُّ : أَدَلُّ وَأَحَقُّ ☐ أَشْرَفُ وَأَنْبَلُ ☐ أَنْقَى وَأَطْهَرُ ☐

(10) ما جمع الكلمة التالية؟

..... الصَّخْرَاءُ :

النص:

يشكل المهاجرون المغاربة أكبر جالية للمغتربين في أوروبا، بعد الجالية التركية، ويمثل المقيمون في أوروبا ثلثي المغاربة المغتربين في جميع أصقاع العالم وهو ما يناهز عُشر سكان المغرب.

وإذا كانت أهم أسباب اغتراب المهاجرين المغاربة ذات طبيعة اقتصادية، فقد نجح هؤلاء من أن يتحولوا من عبء اقتصادي على بلدهم الأصلي إلى أحد أهم موارد اقتصاده من العملات الأجنبية، حيث أصبحت تحويلات المغتربين من أهم موارد دخل الدولة، لكن تحويلات المهاجرين المغاربة، وعائدات السياحة هذه السنة تأثرت كثيرا بفعل جائحة كورونا، بعد إغلاق المغرب لحدوده ، وانكماش الاقتصاد العامي ، وفقدان عدد كبير من العمال لوظائفهم ، وعدم توافد السياح الأجانب للمغرب ، مما شكل صدمة قوية للاقتصاد الوطني.

(1) اشكل ما تحته خط في النص: (5 نقط)

- كانت أهم أسباب اغتراب المهاجرين المغاربة ذات طبيعة اقتصادية.
- حيث أصبحت تحويلات المغتربين من أهم موارد دخل الدولة.

(2) أسئلة الفهم: (2نقط)

- 1- أضع عنوانا مناسباً للنص:.....
- 2- ما هي أهم موارد الدولة حسب النص؟

.....

(3) المعجم: (3نقط)

1- أختار المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

عَبءٌ : خِفَّةٌ ☐ ثِقْلٌ ☐ صُعُوبَةٌ ☐

إِنْكِمَاشٌ : تَقَلُّصٌ ☐ إِرْتِفَاعٌ ☐ إِزْدِهَارٌ ☐

2- ب - آتي بأضداد الكلمات التالية:

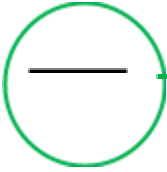
نَجَحَ :

كَثِيرًا :

3- ج - آتي بمفرد الكلمتين الآتيتين:

الْوِطَائِفُ :

الْأَجَانِبُ :



(1) أصنف الأفعال المجردة والمزيدة في الجدول التالي: (2نقط)

رَجَحَ - نَاولَ - عَمِلَ - هَدَأَ - انْطَلَقَ - عَمَّ - اسْتَقَالَ - دَوَّى

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة

(2) أَجَرِّدُ الأفعال الآتية من حروف الزيادة مع الشكل: (2نقط)

نَاقَشَ	إِصْطَادَ	إِسْتَقَالَ	إِنْعَرَجَ	عَلَّقَ	أَجَادَ

(3) أَجْعَلُ الأفعال المجردة مزيدة حسب ما هو مطلوب في الجدول: (2نقط)

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة	حروف الزيادة المطلوبة
سَلِمَ	مزيد بثلاثة أحرف
نَقَلَ	مزيد بحرفين
شَهِدَ	مزيد بحرف
مَلَأَ	مزيد بحرفين

(4) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصحيح والمعتل مما يأتي: (2نقط)

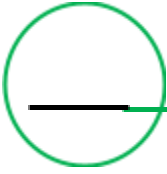
يَيْسَ - نَشَأَ - هَوَى - وَقَى - نَطَقَ - أَمَرَ - جَالَ - مَرَّ

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة

(5) أُمَيِّزُ بَيْنَ نوع الفعل الصحيح ونوع الفعل المعتل مما يلي: (2نقط)

طَافَ	هَتَفَ	هَوَى	نَشَأَ	رَعَى	وَقَى
-------	--------	-------	--------	-------	-------

--	--	--	--	--	--



(1) أَبَيِّنُ نوع الخبر في الجمل الاسمية الآتية: (2نقط)

نوع الخبر	الجمل الاسمية
	اللَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ
	الْأُمُّ تُعِدُّ الطَّعَامَ
	الطَّبِيعَةُ مُنَاطِرُهَا خَلَابَةٌ
	الْحَيَاةُ صَعْبَةٌ

(2) أَكْمِلُ الجمل بخبر مناسب: (2نقط)

نوع الخبر	الجمل الاسمية
جملة فعلية	الْجُنْدِيُّ
جملة اسمية	الْمَدْرَسَةُ
مفرد	الْقِصَّةُ
شبه جملة من الظرف والمضاف و المضاف إليه	التَّلَامِيذُ،،،،،

(3) أَعَيِّن اسم وخبر النواسخ الفعلية في الجمل الآتية: (2نقط)

خبره	اسم الناسخ الفعلي	الجمل الاسمية
		ظَلَّ الْمُهَاجِرُ مُتَمَسِّكًا بِوَطْنِهِ.
		بَاتَ الْمَرِيضُ يَشْكُو مِنَ الْأَلَمِ.
		مَازَالَ الْفَلَّاحُ فِي الْحَقْلِ.
		أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةً.

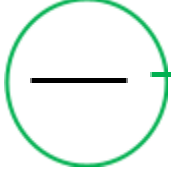
(4) أَكْمِلُ الجمل بإحدى أخوات كان وأشكلها: (1نقط)

.....مكتبة القسم ممتلئة بالقِصَصِ. الطبيبة مشغلة بالمرضى.
------------------------------------	------------------------------

(5) أَعْرِبُ الجملة الآتية: بَاتَ الْعَصْفُورُ فِي الْقَفَصِ. (3نقط)

الكلمة	إعرابها
--------	---------

	بَات
	الْعَصْفُورُ
	فِي الْقَفْصِ



(1) أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ أَوْ تَاءٍ مَبْسُوطَةٍ: (2,5 نقط)

كَائِنًا... دُعَا... طَافَ... مَيَّ... يَأْقُو...

(2) أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِهِمزة وصل أو همزة قطع: (2,5 نقط)

أَمْرٌ... أَمَّةٌ... أَنْصَافٌ... اسْتَمِعْ... أَصْرَارٌ

(3) أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (5 نقط)

.....

.....

.....

10

تلخيص نص سردي

رشيد اليزمي عالم ومخترع مغربي في مجال الفيزياء، ولد في مدينة فاس، وتابع دراسته في فرنسا، وهناك قضى أزيد من 10 سنوات حصل خلالها على الدكتوراه، واشتغل في معهد البحث في فرنسا تنقل إلى اليابان حيث قضى خمس سنوات، ثم إلى الولايات المتحدة الأميركية وتحديدًا كاليفورنيا، حيث اشتغل في معهد "الناسا" 10 سنوات، قبل أن يلتحق بالعمل في المعهد الوطني للطاقة في سنغافورة. يتوفر اليزمي على عشرات براءات اختراع وتعتبر بطارية "الليثيوم"، التي تستعمل في الهواتف والحواسيب، أهم وأشهر اختراع له، والذي حصل بفضلها على عديد الجوائز، منها جائزة "الأكاديمية الوطنية للمهندسين" الأميركية.

التعليمات

أَسْتَغْمِلُ الرُّوَابِطَ الْآتِيَةَ لِإِنْتَاجِ تَلْخِيصٍ مُتْرَابِطٍ لِلنَّصِّ السَّرْدِيِّ:

اسْمُهُ – اِزْدَادَ – تَابَعَ – تَنَقَّلَ بَيْنَ – قَبْلَ – مِنْ أَشْهَرِ اخْتِرَاعَاتِهِ – بِفَضْلِهِ ...

.....

.....

.....

.....

