PLAN DE ACCIÓN PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA GESTIÓN ESCOLAR DE LA IE.

1. PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación propone una nueva propuesta curricular de la EBR, la "competencia transversal: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC" (Minedu, 2016, p.33) la cual busca lograr que los profesores hagan uso de la sala de innovación pedagógica, donde pueden usar cualquier software educativo, aplicación web, visualización y comentarios de videos, etc. para la presentación de sus actividades con los estudiantes logrando así motivarlos y lograr un aprendizaje significativo.

Este Plan de Acción, pretende atender las necesidades tecnológicas de la comunidad educativa. Tiene como propósito, dinamizar el manejo y difusión de la información en el proceso pedagógico, desarrollar capacidades y actitudes en el docente y discente; y comunicar a los padres de familia los cambios generados en la educación de sus hijos como efecto de la modernización y globalización; así también consta de tres etapas: capacitación, acompañamiento y sistematización de los resultados. Asimismo, se prevé una serie de actividades generales y de capacitación como los recursos necesarios y la participación de los actores de la comunidad educativa en su ejecución.

2. BASE NORMATIVA

- 2.1 DS N° 006-2021-MINEDU "Lineamientos para la gestión escolar de instituciones educativas públicas de educación básica"
- 2.2 RVM N° 094-2020-MINEDU "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de Educación Básica"
- 2.3 RVM N° 215-2021-MINEDU "Disposiciones para el desarrollo de las acciones formativas y sus estándares de calidad en el marco de la Formación Docente en Servicio"
- 2.4 RVM N° 222-2021-MINEDU "Lineamientos para la diversificación curricular en la Educación Básica"
- 2.5 Resolución Viceministerial N° 234-2021-MINEDU. Aprobar el documento normativo denominado "Lineamientos para la incorporación de tecnologías digitales en la educación básica".

2.6 Resolución Viceministerial Nº 034-2022-MINEDU. Incorporar en el Clasificador de Cargos de la Carrera Pública Magisterial, aprobado mediante Resolución Viceministerial N° 093-2021-MINEDU, los cargos de Profesor de Innovación Pedagógica y Profesor de Educación Física.

2.7 Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU. Aprobar la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2023".

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Contribuir en la mejora de los niveles de logros de aprendizaje, mediante la implementación de 04 mecanismos de gestión para el aprovechamiento de las tecnologías digitales en las prácticas pedagógicas durante el segundo semestre del 2024.

3.2 OBJETIVOS OPERATIVOS

OO-01 (Promoción de integración TIC)

 Fortalecer el desarrollo de las competencias mediadas por tecnologías mediante 3 acciones de intervención con los docentes en los diferentes espacios de gestión de las prácticas pedagógicas.

OO-02 (Estrategias formativas)

 Desarrollar 3 acciones formativas sobre el uso e incorporación de las TIC - C28 y desarrollo de una cultura digital en el proceso pedagógico para la mejora de los aprendizajes.

OO-03 (Implementa servicios/herramientas digitales)

 Brindar orientaciones relacionadas a servicios y herramientas digitales para el desarrollo e integración de las tecnologías e innovación digital en la dimensión pedagógica que permitan medir su nivel de implementación durante los meses de abril a diciembre.

OO-04 (Sostenibilidad de las tecnologías digitales)

• Implementar de manera **mensual** acciones de soporte técnico a la infraestructura tecnológica destinada a la gestión pedagógica para contribuir a la sostenibilidad de las tecnologías digitales.

4. INDICADORES Y METAS

Objetivo O.	Indicador	Metas	Fuente de verificación							
OO-01	Cantidad de actores educativos fortalecidos en los espacios de gestión [trabajo colegiado, semanas de gestión u otros]	22	Listado de asistencia en los espacios de gestión							
	% de docentes que contextualizan sus sesiones de aprendizaje según tecnologías digitales de la IE	100%	Reporte de las acciones de revisión de la planificación curricular.							
	Cantidad de actores educativos que participan en las acciones formativas	22	Listado de participantes							
OO-02	% de docentes que promueven el desarrollo de las capacidades de la competencia transversal 28	100%	Reporte de las acciones de acompañamiento conjunto a las prácticas pedagógicas							
	Nivel de satisfacción de las acciones implementadas	100%	Encuesta de satisfacción							
OO-03	Difusión continua del catálogo de recursos digitales contextualizados	22	Listado de actores educativos que conocen el catálogo de recursos							
00-03	Número de buenas prácticas pedagógicas mediadas con tecnología digital	22	Reporte de identificación, orientación y sistematización de prácticas de innovación digital.							
OO-04	Actualización de inventario de tecnologías digitales	10	Reporte mensual de inventario de tecnologías digitales actualizado							
	Cantidad de mantenimientos preventivos	10	Reporte de soporte técnico preventivo							

5. TAREAS OPERATIVAS

Objetivo O.	Tareas operativas	Responsable			
	Diagnóstico condiciones mínimas de las tecnologías digitales disponibles en la IE (Hw, Sw, Net).	PIP			
	Diagnóstico de habilidades digitales de los actores educativos de la IE	PIP			
OO-01	Elaboración de instrumentos/indicadores para el seguimiento a la intervención.	PIP			
	Implementación de la estrategia de intervención con los docentes de la IE (labor colegiada, semana de gestión)	PIP			
00-02	Convocatoria a talleres presencial/virtual	Equipo directivo			
00-02	Taller de personalización de entornos virtuales dirigidos a los docentes (área)	PIP			

	Taller para la gestión de información del entorno virtual dirigidos a los docentes (área)	PIP
	Interactúa en entornos virtuales / Crea objetos virtuales en diversos formatos / Ciudadanía digital	PIP
	Elaboración del catálogo de recursos digitales	PIP
OO-03	Promoción del catálogo de recursos digitales mediante difusión y sensibilización	Directivo-PIP
	Identificar las buenas prácticas pedagógicas mediadas con tecnología digital.	PIP
	Elaboración y actualización del inventario de tecnologías digitales utilizadas en los procesos pedagógicos.	PIP
OO-04	Proporcionar soporte técnico preventivo de manera mensual a los dispositivos tecnológicos utilizados en las prácticas pedagógicas.	PIP
	Proporcionar soporte técnico correctivo a los dispositivos tecnológicos utilizados en las prácticas pedagógicas según incidentes y/o resultados del diagnóstico.	PIP

6. CRONOGRAMA

Para la elaboración del siguiente cronograma se tuvo que articular a las actividades establecidas en el Plan Anual de Trabajo.

Objetivo O.	Tarea	M ar	A br	M ay	Ju n	Ju 1	Ag o	Se t	Oc t	No v	Di c
	Diagnóstico condiciones mínimas de las tecnologías digitales disponibles en la IE (Hw, Sw, Net).	X									
OO-01	Diagnóstico de habilidades digitales de los actores educativos de la IE	X									
00-01	Elaboración de instrumentos/indicadores para el seguimiento a la intervención.		X								
	Implementación de la estrategia de intervención con los docentes de la IE (labor colegiada, semana de gestión)		X	X							
	Convocatoria a talleres presencial/virtual			X							
	Taller de personalización de entornos virtuales dirigidos a los docentes (área)			X			X				X
OO-02	Taller para la gestión de información del entorno virtual dirigidos a los docentes (área)			X			X				X
	Interactúa en entornos virtuales / Crea objetos virtuales en diversos formatos / Ciudadanía digital			X			X				X
	Elaboración del catálogo de recursos digitales		X								
OO-03	Promoción del catálogo de recursos digitales mediante difusión y sensibilización		X	X							

	Identificar las buenas prácticas pedagógicas mediadas con tecnología digital.				X	X					
	Elaboración y actualización del inventario de tecnologías digitales utilizadas en los procesos pedagógicos.	X				X					X
OO-04	Proporcionar soporte técnico preventivo de manera mensual a los dispositivos tecnológicos utilizados en las prácticas pedagógicas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Proporcionar soporte técnico correctivo a los dispositivos tecnológicos utilizados en las prácticas pedagógicas según incidentes y/o resultados del diagnóstico.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. PRESUPUESTO

8. ANEXOS

Encuesta de competencias básicas en TIC

				N° INDICADORES		Sí		А
ENCUESTA DE COMPETENCIAS BASICAS EN TIC ¹						Si	No	veces
				01 Hace uso de redes sociales u otros medios de comunicación virtuales de				
ISTITUCIÓN EDUCATIVA:				intereses y necesidades. (Construye un perfil que responda o sus necesid Actualiza y revisa constantemente las publicaciones que realiza y realiza			-	
				02 Actualiza y revisa constantemente las publicaciones que realiza y realiza redes sociales, cuidando su imagen digital.	100103 011103			
ATOS DEL APELLIDOS NOMBRES	DN	II		(Rastrea su huella digital y mantiene una buena reputación en los entorn	os virtuales).			
DCENTE				03 Hace público documentos, imágenes, videos u otros mensajes, propios o	de otros,			
				identificando al autor y respetando las licencias de uso.	.,			
				(Uso ético de los derechos de autor y las licencias adecuadas para la credintercambio de contenidos.)	cion e			
ECHA DE PLICACIÓN				· ·				
and the same of th				04 Hace uso de la etiqueta digital en sus comunicaciones.				
ACTIVIDADES QUE DEMUESTRAN COMPETENCIA EN EL ÁMBITO DE COMUNIDAD VIRTUAL				IV. ACTIVIDADES QUE DEMUESTRAN COMPETENCIA EN EL ÁMBITO DE GESTIÓ				
° INDICADORES	\top		Ι.	IV. ACTIVIDADES QUE DEMOESTRAN COMPETENCIA EN EL AMBITO DE GESTIC	IN INTERACTIVA DE	L CC	NOCIA	MENTO
INDICADORES	Sí	No	veces	01 Propone la elaboración de proyectos colaborativos con uso de las TIC.				
Escribe y envía correos electrónicos.				02 Utiliza simuladores, videos, audios u otros recursos digitales para repres	entar el mundo			
2 Entra y conversa por algún servicio de chat.				real.				
· · · ·	+			(Emplea modelos complejos, simulaciones y visualización del mundo real	mediante			
3 Entra y participa en un foro virtual educativo.	+	-		medios digitales)				
4 Participa en redes sociales.	+			OBSERVACIONES:				
5 Diseña actividades pedagógicas mediante foros, blogs, wikis, etc.								
ACTIVIDADES QUE DEMUESTRAN COMPETENCIA EN EL ÁMBITO DE LA CULTURA DIGITAL								
° INDICADORES	Sí	No	A					
	31	NO	veces					
Busca información haciendo uso de palabras clave.								
Utiliza distintos buscadores.								
	+							
Distingue entre la información científica y la información ordinaria.	+							
Selecciona información conforme a sus necesidades específicas (filtrar información)								
5 Occaniza "favoritor" nos tomas adventivos				Firma del Docente	Firma del Director	r/a c	ie ia IE	
Organiza Tavoricos por ternas educativos.	+							
6 Almacena la información en carpetas.	\perp	L						
7 Curada probines o información de la cuba								
Use enlicaciones de executacidad como executações de tente elecillos de cálcula u	+	-						
8 herramientas de presentación.				Firma del Coordinador/a CIST				
- Company of the second of the	-							
a encuesta será aplicada a los docentes de la institución educativa y ayudará a determinar la(s) mejor(es)) estrat	egia(a)	de					
mación de los docentes en esta temática, de la mano con el docente de aula de innovación en caso existi inten, J. (s/ñ). Producción de contenidos para Educación Virtual: Guía de trabajo del docente – contenidist.	era P	mnuest	ta tomada					

Dr	NOMBRE DEL
Director(a)	PIP