

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))  
ВОЛГО-ВЯТСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

---

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (Б2.Н)**

---

(ФИО обучающегося)

**специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Руководитель выпускной квалификационной работы

---

(должность, Фамилия И.О.)

**Оценка по итогам промежуточной аттестации по НИР (зачет с оценкой):**

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) Подпись ФИО Руководителя ВКР

**Киров**  
20\_\_

## Содержание

Индивидуальное задание (план) научно-исследовательской работы .....	
План ВКР, заверенный руководителем.....	
Библиографический список основной литературы по теме исследования.....	
Обзор по теме НИР (постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования, методов) .....	
Отзыв руководителя.....	

## Индивидуальное задание (план) научно-исследовательской работы

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(указать ФИО обучающегося)

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом для прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающийся:**

- выполняет задания научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участвует в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступает на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте, в других вузах, а также участвует в других научных конференциях;
- осуществляет подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей;
- участвует в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;
- осуществляет подготовку выпускной квалификационной работы.

При реализации основных этапов научно-исследовательской работы обучающийся **должен овладеть:**

- умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- умением самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- проведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- основными подходами к научно-исследовательской деятельности;
- умением выбирать необходимые методы исследования, модификации существующих, разработке новых методов и методик исследований;
- основными подходами к определению направлений современного анализа объекта и предмета исследования;
- навыком обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

– навыком оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) НИР</b>	<b>Виды работ, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Составление индивидуального плана прохождения НИР	Планирование деятельности	План НИР, заверенный руководителем (включается в отчет)
2.	Составление библиографического списка по теме исследования	Поиск, сбор изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями за последние 3 года	Реферативный обзор (библиографический список основной литературы по теме исследования)
3.	Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
4.	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация	Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	Определение методов научного исследования
5.	Эмпирические исследования	Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований и т.п. Участие в проведении НИР на кафедре	Отзыв руководителя
6.	Подготовка и защита отчета по НИР		Отчет, защита отчета (зачет с оценкой)

Руководитель

выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата выдачи и согласования индивидуального задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**выпускной квалификационной работы**

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель  
выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## **Библиографический список основной литературы по теме исследования**

По выбранной теме составить библиографический список. Список должен содержать не менее 20 наименований. В нем должны быть представлены монографические источники, сборники статей, публикации в периодических изданиях, материалы практики, относящиеся к выбранной теме. В списке должны присутствовать источники, опубликованные в последние 3 года.

Сделать краткий обзор библиографического списка. Необходимо дать описание содержания научных работ, входящих в список. По книгам и монографиям следует представить содержание, из которого будет ясно, что содержит научная работа. По статьям из научных журналов следует привести аннотации; при отсутствии аннотаций указать проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор.

## **Обзор по теме НИР**

(постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования,  
методов, основных положений)

Подготовить теоретический текст по выбранной теме объемом 10-12 машинописных страниц, со сносками на литературу, анализом взглядов ученых.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

### **ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ о выполнении научно-исследовательской работы**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(указать ФИО обучающегося полностью)

Курс \_\_\_\_\_ Формы обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
- Специальность **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Научно-исследовательская работа проходила в соответствии с графиком учебного процесса.

*Цель научно-исследовательской работы* – подготовить специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

*Задачи НИР:* изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы, составление обзора литературы; подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации; систематизация и интерпретация материалов по теме выпускной квалификационной работы; сбор материалов для отчета по НИР.

Обучающийся успешно выполнил НИР в рамках установленного учебного графика, подготовил и сдал отчетные документы.

В ходе НИР обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций согласно учебному плану:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,

систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);

способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2);

способность проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-2.3).

Руководитель

выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)