

Доступ до публічної інформації

1. Закон України «Про освіту»
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту»
3. Статут школи

Структура та органи управління школою:

1. Департамент гуманітарної політики Львівської міської ради
2. Управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради
3. Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів УО ДГП ЛМР
4. Державна служба якості освіти

Освітні програми та навчальні плани, що реалізуються в школі:

1. Освітня програма та навчальні плани на 2021-2022 н.р.
2. Освітня програма та навчальні плани на 2022-2023 н.р.

Додаткові освітні послуги: школа не надає

Мова освітнього процесу: українська

Мережа класів та учнів:

ЗОШ «БЕРЕГІНЯ» м. ЛЬВОВА станом на 01.09.2021 року

Класи	К-сть класів	К-сть учнів	З них	
			дівчат	хлопців
1	1	22	10	12
2	1	29	13	16
3	1	24	12	12
4	1	24	18	6
Разом 1-4 кл.	4	99	53	46
5	1	26	14	12
6	1	24	9	15
7	1	18	7	11
8	1	21	6	15
9	1	20	10	10
Разом 5-9 кл.	5	109	46	63
10	1	12	6	6
11	1	13	9	4
Разом 10-11 кл.	1	25	15	10
ВСЬОГО	10	233	114	119



Загальноосвітня школа
«Берегиня» м. Львова

79 495 м. Львів-Винники, вул. Галицька, 38, тел. (032)296-05-54

МЕРЕЖА
ЗОШ «БЕРЕГІНЯ» м. ЛЬВОВА
станом на 01.09.2022 року

Класи	К-сть класів	К-сть учнів	З них	
			дівчат	хлопців
1	1	25	11	14
2	1	25	13	12
3	1	29	14	15
4	1	22	10	12
Разом 1-4 кл.	4	101	48	53
5	1	20	16	4
6	1	26	14	12
7	1	21	9	12
8	1	16	6	10
9	1	20	7	13
Разом 5-9 кл.	5	103	52	51
10	1	18	9	9
11	1	12	6	6
Разом 10-11 кл.	1	30	15	15
ВСЬОГО	11	234	115	119

Директор



Г.Ю.Яковенко

Річний звіт про діяльність

У минулому 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив загальноосвітньої школи «Берегиня» м. Львова працював над проблемою «Формування ключових компетентностей школярів (вміння вчитись, загальнокультурної, громадянської, підприємницької, соціальної, компетентності з ІКТ, здоров'язберігаючої). Вирішуючи поставлену проблему, дотримувався законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови», працював над програмою «Освіта», реалізовував основні завдання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі, виховуючи свідомого громадянина України, а також над впровадженням Державного стандарту початкової школи.

На засіданнях педагогічних рад обговорювались такі питання: «Концепція розвитку STEM-освіти до 2027 року. Основні напрямки реалізації концепції.», «Психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід здобувачів освіти, діагностика та аналіз психічного розвитку.», «Організація виховного процесу. Формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.», «Дотримання правил техніки безпеки під час освітнього процесу та під час проведення виховних заходів», «Напрямки роботи з обдарованими учнями», «Стан викладання іноземних мов», «Стан викладання природничо-математичних дисциплін у школі.», «Стан викладання мистецьких дисциплін.», «Про харчування учнів школи у 2021 році».

Постійно обговорювались питання контролю навчального процесу.

В школі працювали методичні об'єднання, які допомагали вчителям реалізовувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Дієвою формою обміну досвідом роботи було проведення відкритих уроків, відкритих виховних годин, заходів, свят, предметних тижнів.

Особливу увагу приділяли проведенню предметних тижнів, де були задіяні всі педагоги та учні школи. Складали графіки проведення та звіти про особливості проходження. Предметні тижні проведені змістовно, що викликало зацікавлення учнів до додаткового вивчення предметів.

Педагоги школи проходили курси підвищення кваліфікації, брали участь у районних, міських та обласних педагогічних семінарах. Проведено атестацію педагогічних працівників. Проатестовано: Адамчук І.В. – вчителя математики (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), Галичанівську О.І. – вихователя ГПД (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії») Гушляк О.А. – вчителя музики (підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»), Деленько О.М. – вчителя початкових класів (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), Залузець О.В. – вчителя початкових класів (присвоєно 11-й тарифний розряд), Травченко О.О. – вчителя англійської мови (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»).

2020-2021 навчальний рік закінчили 225 учнів: 120 хлопчиків і 105 дівчаток, серед них 100 учнів початкових класів. Школу I ступеня закінчили 23 учні, 4 із них нагороджені Похвальним листом. Випускників школи II ступеня - 13. Випускників школи III ступеня – 12. Усі випускники старшої школи пройшли ДПА у формі ЗНО.

Педагогічний колектив багато уваги приділяв роботі з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь у конкурсах «Колосок», «Кенгуру», знавців рідної мови ім. П.Яцика, за що отримали призові місця, а також у предметних олімпіадах та спортивних змаганнях. За результатами участі учнів у олімпіадах та конкурсах створено шкільний банк даних «Обдаровані діти», куди внесено переможців.

Упродовж навчального року, у зв'язку з карантинними заходами, пов'язаними із епідемією захворюваності на COVID – 19, освітній процес проходив у змішаному форматі. При дистанційному навчанні застосовували найрізноманітніші доступні засоби комунікації з метою забезпечення виконання навчальних програм. В основному працювали у програмах: «ZOOM», «Google classroom», «Skype», «Viber». Педагогічний та учнівський колективи співпрацювали із позашкільними закладами м. Винники : КЦ «Дозвілля», товариством «Просвіта», бібліотеками міста, Винниківським будинком школяра, школою мистецтв.

У 2021-2022 н. р. колектив школи продовжуватиме працювати над проблемою «Формування ключових компетентностей школярів (вміння вчитись, загальнокультурної, громадянської, підприємницької, соціальної, компетентності з ІКТ, здоров'язберігаючої)» з метою забезпечення якісної освіти школярів, виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 року № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (№ 988-р від 14.12.2016 року), Державного стандарту початкової освіти (№ 87 від 21.02.2018 року), Державного стандарту початкової загальної освіти (№ 462 від 20.04.2011 року).

Основними напрямками роботи у 2021-2022 н.р. будуть :

- Створення безпечного освітнього середовища, адаптація освітнього процесу до умов та вимог карантину по причині захворюваності на COVID-19, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок;
- Впровадження в освітній процес основних принципів та стратегій Концепції Нової української школи;
- Впровадження основних засад Концепції розвитку STEM-освіти;
- Охоплення дітей шкільного віку навчанням;
- Організація інклюзивної форми навчання, залучення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та організація для них якісних послуг;
- Виконання методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році.
- Моніторинг та оцінювання якості знань учнів;
- Залучення педагогічного, учнівського колективів школи до участі у різних освітніх проектах;
- Участь у інтернет-олімпіадах;
- Забезпечення якості освітніх послуг;
- Сприяння залученню дітей до участі у групах та спортивних секціях;
- Організація психологічного супроводу дітей із соціально-незахищених категорій та дітей, рідні яких перебувають чи загинули у зоні АТО. Дітей, які тимчасово переїхали з південних та східних областей України;
- Створення батьківської наглядової ради щодо організації харчування;
- Проведення заходів щодо запобігання дитячій бездоглядності, насильства і жорстокості;
- Організація психологічного супроводу в умовах інтенсивного навчання;
- Залучення дітей з особливими потребами до оздоровчих таборів;
- Проведення семінарів для працівників та учнів у очній та дистанційній формах щодо дій в умовах поширення захворюваності на COVID-19, та посилення карантину, чи переведення населеного пункту у «червону» чи «оранжеву» зони, загрози терористичних актів, поводження з вибухонебезпечними предметами;
- Організація підвищення фахового рівня педагогічних працівників. Укладання угод із ліцензованими організаціями, на базі яких педагоги будуть проходити підвищення своєї кваліфікації.
- Створення навчального середовища у класних приміщеннях.
- Пріоритетним напрямком освітнього процесу встановити Україноцентризм, тобто всю освітню діяльність спрямувати на формування молодого громадянина України, патріота своєї держави, що володіє предметними та загальнокультурними компетентностями. На виконання

ст.12 Закону України "Про освіту". Сприяти всебічному розвитку, вихованню та соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя.

Річний звіт про діяльність

У минулому 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив загальноосвітньої школи «Берегиня» м. Львова працював над проблемою «Формування ключових компетентностей школярів (вміння вчитись, загальнокультурної, громадянської, підприємницької, соціальної, компетентності з ІКТ, здоров'язберігаючої). Вирішуючи поставлену проблему, дотримувався законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови», працював над програмою «Освіта», реалізовував основні завдання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі, виховуючи свідомого громадянина України, а також над впровадженням Державного стандарту початкової освіти.

На засіданнях педагогічних рад обговорювались такі питання: «Оцінювання навчальних досягнень учнів. Форми та методи оцінювання. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО (наказ МОН України від 13.07.2021р. №813)»; «Навчання дітей з Особливими освітніми потребами. Організація інклюзивного та індивідуального навчання у школі»; «Стан роботи психологічної служби школи»; «Стан викладання суспільно-гуманітарних дисциплін»; «Стан викладання природничо-математичних дисциплін»; «Стан викладання здоров'язберігаючих дисциплін»; «Безпека під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навички безпечної поведінки в інтернеті»; «Організація харчування учнів» та інші...

Постійно обговорювались питання контролю освітнього процесу.

В школі працювали методичні об'єднання, які допомагали вчителям реалізовувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Дієвою формою обміну досвідом роботи було проведення відкритих уроків, відкритих виховних годин, заходів, свят, предметних тижнів.

Особливу увагу приділяли проведенню предметних тижнів, де були задіяні всі педагоги та учні школи. Складали графіки проведення та звіти про особливості проходження. Предметні тижні проведені змістовно, що викликало зацікавлення учнів до додаткового вивчення предметів.

Педагоги школи проходили курси підвищення кваліфікації, брали участь у районних, міських та обласних педагогічних семінарах. Проведено атестацію педагогічних працівників. Проатестовано: Михайленко С.Я.- вчителя математики (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), Яцків О.В.- вчителя німецької мови (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), Верхолу С.Р.- практичного психолога (присвоєно 11-й тарифний розряд)

2021-2022 навчальний рік закінчили 224 учні: 116 хлопчиків і 108 дівчаток, серед них 95 учнів початкових класів. Школу I ступеня закінчили 22 учні. Випускників школи II ступеня – 19. Випускників школи III ступеня – 13.

Педагогічний колектив багато уваги приділяв роботі з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь у конкурсах «Колосок», «Кенгуру», знавців рідної мови ім. П.Яцика, за що отримали призові місця, а також у інтернет- олімпіадах та спортивних змаганнях. За результатами участі учнів у олімпіадах та конкурсах створено шкільний банк даних «Обдаровані діти», куди внесено переможців.

Навчальний рік протікав у надзвичайно складних умовах. Епідемія, спричинена коронавірусною інфекцією, обумовила організовувати карантинні заходи. Тому навчання проходило у змішаному форматі. При дистанційному навчанні застосовували найрізноманітніші доступні засоби комунікації з метою забезпечення виконання навчальних програм. В основному працювали у програмах: «ZOOM», «Googleclassroom», «Skipe», «Viber». Напередодні війни неодноразово були повідомлення про замінування шкільних приміщень, доводилось організовувати евакуацію учнів і працівників та переводити освітній процес у дистанційну форму. Із 24 лютого у зв'язку із початком війни та впровадженням воєнного стану в Україні освітній процес було переведено у дистанційну форму.

Педагогічний та учнівський колективи співпрацювали із позашкільними закладами м. Винники : КЦ «Дозвілля», товариством «Просвіта», бібліотеками міста, Будинком дитячої творчості м. Винники, школою мистецтв.

У 2022-2023 н. р. колектив школи продовжуватиме працювати над проблемою «Формування ключових компетентностей школярів (вміння вчитись, загальнокультурної, громадянської, підприємницької, соціальної, компетентності з ІКТ, здоров'язберігаючої)» з метою забезпечення якісної освіти школярів, виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 року № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання.», Концепції Нової української школи (№ 988-р від 14.12.2016 року), Державного стандарту початкової освіти (№ 87 від 21.02.2018 року), Державного стандарту базової середньої освіти (№ 898 від 30.09.2020р.), наказу МОН від 06.06 2022р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України.»

Основними напрямками роботи у 2022-2023 н.р. будуть :

- Створення безпечного освітнього середовища, адаптація освітнього процесу до умов під час дії правового режиму воєнного стану в Україні; дотримання карантинних заходів при спалаху захворюваності на COVID-19, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок;
- Впровадження в освітній процес основних принципів та стратегій Концепції Нової української школи;
- Впровадження основних засад Концепції розвитку STEM-освіти;
- Охоплення дітей шкільного віку навчанням;
- Організація інклюзивної форми навчання, залучення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та організація для них якісних послуг;
- Виконання методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2022/2023навчальному році.
- Моніторинг та оцінювання якості знань учнів;
- Залучення педагогічного, учнівського колективів школи до участі у різних освітніх проектах;
- Участь у інтернет-олімпіадах;

- Забезпечення якості освітніх послуг;
- Сприяння залученню дітей до участі у гуртках та спортивних секціях;
- Організація психологічного супроводу дітей із соціально-незахищених категорій та дітей, рідні яких перебувають чи загинули у ході воєнних дій. Дітей, які тимчасово переміщені у зв'язку із війною;
- Створення батьківської наглядової ради щодо організації харчування;
- Проведення заходів щодо запобігання дитячої бездоглядності, насильства і жорстокості;
- Організація психологічного супроводу в умовах інтенсивного навчання;
- Залучення дітей з особливими потребами до оздоровчих таборів;
- Проведення семінарів для працівників та учнів у очній та дистанційній формах щодо дій в умовах війни та поширення захворюваності на COVID-19.
- Організація підвищення фахового рівня педагогічних працівників. Укладання угод із ліцензованими організаціями, на базі яких педагоги будуть проходити підвищення своєї кваліфікації.
- Створення навчального середовища у класних приміщеннях.
- Пріоритетним напрямком освітнього процесу встановити Україноцентризм, тобто всю освітню діяльність спрямувати на формування молодого громадянина України, патріота своєї держави, що володіє предметними та загальнокультурними компетентностями. На виконання ст. 12 Закону України "Про освіту", сприяти всебічному розвитку, вихованню та соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя.