

**Тематика засідань шкільного методичного об'єднання
вчителів природничо-математичного циклу**

Засідання №1(перший тиждень вересня)

Тема: Організація навчально-виховного процесу у 2022/2023 навчальному році.

1. Аналіз роботи ШМО за 2021/2022 навч.р. Koreгування планів роботи на 2022/2023 навчальний рік.
2. Вивчення особливостей викладання предметів природничо - математичного циклу у 2022/2023 навч.р. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків.
3. Погодження календарно- тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу.
4. Затвердження графіка проведення відкритих уроків та позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу.

Завдання членам МО:

1. Опрацювання нормативних документів:
 - програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
 - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - вимог до ведення шкільної документації.
2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів.
3. Взаємовідвідування уроків.
4. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.

Засідання № 2 (жовтень-листопад)

Засідання круглого столу

Тема: Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

1. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.
2. Інноваційні технології навчання у сучасній школі.
3. Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій
4. Майстер-клас. «Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси».
5. Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсів «Левеня», «Кенгуру», «Колосок».
6. Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі.

Завдання членам МО:

1. Підготовка і проведення I етапу учнівських олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу
2. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.

3. Підготовка учнів до міських олімпіад з навчальних дисциплін.
4. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.
5. Взяти участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
6. Взаємовідвідування уроків.
7. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації

Засідання № 3 (січень)

Педагогічні обговорення

Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.

1. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.
2. Мастер-клас „Елементи народознавства як засіб формування компетентностей на уроках математики”
3. Практичне заняття з педагогами на тему: «Банк інновацій».
4. Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів.
5. Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів з предметів природничо-математичного циклу за I семестр.
6. Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня.

Завдання членам МО

1. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
2. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків.
3. Опрацювання педагогічної преси за фахом.
4. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за I семестр.

Засідання № 4 (березень)

Педагогічна майстерня

Тема. Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості.

1. Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників класу у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації.
2. Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час вивчення предметів природничо-математичного циклу.
3. Проведення навчальних екскурсій – важлива складова у викладанні предметів природничо-математичного циклу
4. Про особливості проведення навчальних проектів з фізики .

Завдання членам МО:

1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.
2. Приділяти належну увагу мотивації навчальної діяльності учнів.
3. Використовувати краєзнавчий підхід у викладанні навчальних предметів.
4. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.

Засідання № 5 (травень)

Інформаційна скринька

Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік.

1. Аналіз виконання навчальних програм членами шкільного методичного об'єднання.
2. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.
3. Звіт вчителів ШМО природничо-математичного циклу самоосвітню діяльність за рік (друкування, участь у професійних конкурсах, робота з обдарованими учнями)
4. Творча майстерня вчителя «Наступність у роботі початкової і середньої ланки навчання. Перехід на НУШ» (з досвіду роботи)
5. Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання за рік.
6. Вироблення рекомендацій до плану роботи МО природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік.

Завдання членам МО:

1. Оформлення екзаменаційної документації
2. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА
3. Опрацювання фахової літератури.
4. Проведення контрольних робіт за 2022-2023 навчальний рік.