

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе.

Тема: «Путешествие по сказке «Цветик-семицветик».

Цель: совершенствовать и закреплять математические знания, умения и навыки посредством художественного произведения.

Форма организации: подгрупповая

Образовательные задачи:

- Учить решать задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;
- учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 7;
- учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- закрепить знания о последовательности дней недели.
- Решать логическую задачу на установление несоответствия;
- упражнять ориентировке во времени и в пространстве: слева, справа.

Развивающие задачи:

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к занятиям математикой, сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Здоровье сберегающие: обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей.

Предварительная работа: чтение сказки В. П. Катаева «Цветик – семицветик», беседа по содержанию сказки. Просмотр мультфильма.

Материал:

Демонстрационный: цветок из лепестков, цветок в вазе, листья и цветы в виде цифр, дома разные по размеру и количеством окон.

Раздаточный: счетные палочки, разрезные картинки; листы с лабиринтами, картинки с временами года,

Методы и приемы:

- Практический (упражнения, действия со счетными палочками, с картинками о временах года.)
- Наглядный (демонстрация, показ,).
- Словесный (рассказ, диалог, пояснения, указания).
- Игровой (подвижная игра, дидактические игры, воображаемая ситуация).

Ход занятия:

Заходим, здороваемся.

Организационный момент.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

Ребята, когда я пришла сегодня на работу, то увидела на подоконнике вот этот цветок. Цветок необычный, лепестки у него разного цвета.

Каких сколько лепестков (1 красный, 1 желтый, 1 оранжевый, 1 синий, 1 фиолетовый, 1 зеленый, 1 голубой)

Сколько всего лепестков? (7 лепестков)

Кто-то догадался из какой сказки этот цветок?

«Цветик-семицветик»

Он волшебный?

В чем его волшебство (исполняет желания)

Воспитатель: но наш цветок не может пока исполнить ни одного желания, он потерял свою волшебную силу, все лепестки опали.

Вы хотите, чтобы цветик-семицветик, вновь обрел свою волшебную силу, и каждый из вас смог загадать свое самое заветное желание? (да). Но для этого нам нужно попасть в сказку, а в сказке нам нужно выполнить 7 заданий по количеству лепестков, и тогда цветок вновь станет волшебным. Готовы?

Мы три раза повернемся (муз).

раз, два, три и

все в сказку окунемся,

раз, два, три... (садятся за столы)

Воспитатель: Вот мы с вами и в сказке, как зовут главную героиню сказки? (Девочка Женя)

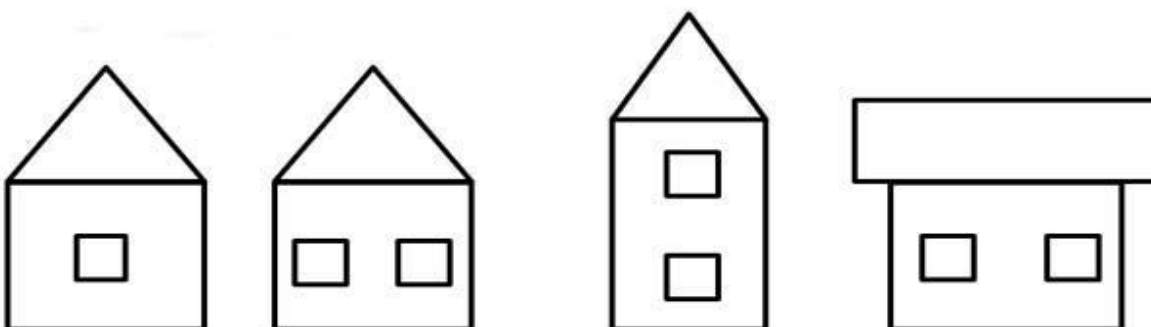
Воспитатель: Мама отправила её за баранками в магазин, но она любила зевать по сторонам, и собака съела все баранки. Сколько всего баранок было? (7)

Сколько съела собака (7) Сколько осталось баранок? Ни одной.

Женя очень расстроилась и побежала за собакой, собаку не догнала, только сама заблудилась. Видит место незнакомое, а стоят одни дома. Помогите Жени узнать какой из этих домов лишний?

1-е задание.

Развитие логического мышления



Посмотрите внимательно на эти дома. Кто мне скажет, какой дом лишний?
(Почему? (признак).)

1-й дом – с одним окошком

3-й дом – выше остальных

4-й дом – имеет прямоугольную крышу

Молодцы.

Воспитатель:

Затем Женя встретила старушку, которая подарила Жене необычный...цветок.

Ребята, в чем его необычность?

2-е задание. (цветок с цифрами)

Какие цифры вы видите? Назовите их.

Молодцы справились с заданием.

Воспитатель. Пришла Женя домой, хотела поставить цветок в вазу и разбила ее.

3-е задание.

Поможем Жене собрать из осколков целую вазочку?

Дети собирают разрезные картинки. Целое из частей.

Вот такие замечательные вазы у вас получились? Какого цвета?

Воспитатель: Вернувшись во двор, Женя пожелала, чтобы все игрушки мира стали ее. Когда игрушек стало очень девочка испугалась. Ребята, а давайте мы поможем Жене вернуть игрушки обратно в магазин.

4-е задание.

Вам необходимо найти дорогу к магазину, карандашом укажите путь игрушек до магазина. Справились с заданием? Никто не растерял игрушки по дороге?

Остались счетные палочки.

5-е задание.

а) Из 7 палочек построить 2 квадрата.

б) Убрать 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.

Молодцы, ребята вы настоящие друзья, которые не оставляют в беде.

Воспитатель: Вышла Женя во двор, а там мальчишки на Северный полюс собираются. Попросилась она с ними поиграть, но мальчишки сказали ей, что девчонок на Северный полюс они не берут. И Женя отправилась на Северный полюс одна.

А пока Женя добирается до северного полюса, мы сделаем разминку.

Гимнастика для глаз.

Всю неделю по - порядку

Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.
Во вторник часики- глаза
Водят взгляд туда – сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.

6-е задание.

После сильного вихря на Северном полюсе перепутались времена года.

Помогите их разложить по порядку, начиная с зимы (зима, весна, лето, осень)

Воспитатель: Назовите последнее желание Жени?

Дети: Она загадала, чтобы мальчик Витя стал здоровым и смог бегать и веселиться вместе со всеми детьми.

Воспитатель: Правильно

Ребята, а чему вас научила эта история? Учит дружбе и взаимовыручке, учит чуткости к друг другу. Эта сказка учит нас быть – добрыми. Сила Дружбы – творит чудеса! Счастье приходит к тому, кто счастьем делится с другими.

Заключительная часть.

Ребята, посмотрите, мы ведь собрали все семь лепестков и выполнили все задания. (дети сидят за столами)

Воспитатель: Теперь наш цветик-семицветик вновь обрел свою волшебную силу. А сейчас, пусть каждый из вас дотронется до лепестка и загадает свое самое заветное желание. Какое твоё заветное желание? **Ребята, Если вам**

понравилось путешествие в сказку, то возьмите улыбающийся смайлик.

Анализ. Смайлики. Ну а теперь пора возвращаться обратно в группу.

Включаем музыку.