Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
ISTITUTO COMPRENSIVO TOSCANINI
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5
21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563
C.F. 82007580127
e-mail: vaic865004@istruzione.it
PEC: vaic865004@pec.istruzione.it
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre

M7/P14 - GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SECONDARIA

CONOSCENZA DI SÉ

L'alunno è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	10
L'alunno è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	9
L'alunno riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire.	8
L'alunno riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e cerca di gestirli.	7
L'alunno si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	6
L'alunno si avvia a identificare punti di forza e di debolezza, ma fatica a gestirli.	5

INTERAZIONE NEL GRUPPO e RISPETTO DEGLI ALTRI

L'alunno si relaziona con compagni e docenti in modo collaborativo e costruttivo, gestisce in modo consapevole la conflittualità e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	10
L'alunno si relaziona con compagni e docenti in modo corretto, gestisce in modo positivo la conflittualità e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	9
L'alunno si relaziona con compagni e docenti in modo abbastanza corretto, cerca di gestire la conflittualità e rispetta quasi sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	8
L'alunno si relaziona con compagni e docenti con qualche difficoltà ma cerca di gestire la conflittualità e si impegna a rispettare i diversi punti di vista e ruoli altrui.	7
L'alunno ha difficoltà nel relazionarsi con compagni e docenti, deve essere sollecitato a gestire la conflittualità e non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	6
L'alunno non sa relazionarsi opportunamente con compagni e docenti, deve essere sollecitato a gestire la conflittualità e non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	5

RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI

L'alunno assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici e rispetta in modo puntuale e consapevole il regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità.	10
L'alunno assolve in modo regolare gli obblighi scolastici e rispetta consapevolmente il regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità.	9
L'alunno assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici e rispetta il regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità.	8
L'alunno assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici ma rispetta solo in parte il regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità.	7
L'alunno assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici ma rispetta il regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità.	7
L'alunno assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici e rispetta solo in parte il regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità.	6
L'alunno assolve in modo discontinuo, superficiale e non conforme alle proprie capacità gli obblighi scolastici e rispetta in minima parte il regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità.	5

VOTO = media aritmetica dei tre indicatori con eventuale arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5