

Аналіз роботи
КЗ «Христофорівська гімназія» Лозуватської сільської ради
за 2022-2023 навчальний рік

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», концепцією «Нова українська школа», науково-методичною темою роботи КЗ «Христофорівська гімназія» на 2022-2023 н. р. «Форми та методи втілення дистанційного навчання», діяльність колективу була спрямована на вирішення наступних завдань:

1. Розробка та запровадження гнучкої системи організації освітнього процесу, поєднання дистанційної та змішаної форм для формування самоєфективності на різних вікових етапах розвитку дитини.

2. Забезпечення необхідних умов для поетапної реалізації освітньої програми закладу та реалізації Державних стандартів освіти.

3. Стимулювання творчості та сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через формування в них зацікавленості сучасними педагогічними технологіями.

4. Педагогізація освітнього простору закладу; посилення взаємодії з батьками учнів, надання їм через інформаційні платформи, групи допомоги, спрямованої на виховання самоєфективної особистості.

5. Збереження здоров'я здобувачів освіти як основного чинника їх подальших успіхів у навчанні.

6. Створення нових освітніх можливостей та форматів отримання знань.

Зміст методичної роботи гімназії та її організація були відображені в розділі річного плану «Координація методичної роботи». Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

У 2022/2023 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників,

інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, тренінги, педагогічні читання.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду.

З метою чіткої організації методичної роботи в школі, планування та узагальнення роботи вчителів були проведені: п'ять засідань педагогічних рад (Мотуз Л.О.). Згідно річного плану роботи школи проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителі школи вдосконалювали форми та методи втілення дистанційного навчання, отримали рекомендації щодо системи роботи над безпековою складовою здоров'я учнів, протистояння ризикам і загрозам, пов'язаних із воєнним станом. Брали активну участь в обговоренні питань викладання історії, математики у 5-9 класах, викладання навчальних предметів у 1 класі; щодо адаптації учнів 1 та 5 класів; проблемами організації дистанційного навчання; формування ключових компетентностей учнів на уроках; проблемних педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням і вихованням школярів.

У ході реалізації плану методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік адміністрацією КЗ «Христофорівська гімназія» були проведені індивідуальні методичні консультації, оперативні інструктивно-методичні наради з вчителями, огляди новинок педагогічної літератури з теми розвитку самоефективної особистості громадянського суспільства.

Адміністрацією закладу освіти розроблена система роботи із самоосвіти вчителів та форми організації самоосвіти, які включають підвищення кваліфікації, консультативну роботу, індивідуальну самоосвітню діяльність. Самоосвітня діяльність вчителів здійснювалась за індивідуальними методичними темами, пов'язаними із науково-методичною проблемою школи «Форми та методи втілення дистанційного навчання». Кожним вчителем

розроблені перспективні плани самоосвіти на 5 років та план самоосвіти на 2022-2023 навчальний рік, які відображуються у методичних щоденниках вчителів. Якісно організують роботу із методичним щоденником вчителі: Валецька С.О., Харламова Т.О., Швидун Т.В., Чечун Н.В., Черепанова Т.М., Хуторна В.А. Робота вчителів по самоосвіті згідно планів в цілому виконана. Питання самоосвіти вчителів слухалося на нарадах при директору гімназії у жовтні 2022 року, творчих звітах вчителів про результати роботи над методичною темою у травні 2023 року.

Педагоги КЗ «Христофорівська гімназія» були учасниками міжнародних, Всеукраїнських, обласних та районних форм методичної роботи. Публікували власні розробки уроків та виховних заходів на сайті освітнього порталу «На урок», «Всеосвіта», власних вчительських блогах вчителі Мотуз Р.С., Черепанова Т.М., Харламова Т.О., Швидун Т.В.

Згідно річного плану та заяв учителів у 2022-2023 н.р. пройшли чергову атестацію: Мотуз Р.С. (вчитель історії та правознавства) та Швидун Т.В. (вчитель початкових класів), позачергово атестувалася Хуторна В.А. (вчитель математики та інформатики).

Відповідно до плану атестації вчителів Мотуз Р.С., Швидун Т.В., Хуторна В.А. протягом навчального року провели відкриті уроки, виховні заходи, підготували портфолію та презентації власного досвіду роботи.

Заступником директора з НР розроблено план проведення творчих звітів учителів, які атестувалися, згідно якого проведено відкриті уроки у 1 класі (Швидун Т.В.), 6 класі (Хуторна В.А.), 6 класі (Мотуз Р.С.) та навчально-пізнавальні позакласні заходи для учнів 6-9 класів у I і II семестрах (Мотуз Р.С. та Хуторна В.А.).

У вересні 2022 р. відкориговано графік проведення атестації та створено атестаційну комісію, про що видано відповідний наказ «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників школи у 2023 році та згідно Наказу управління освіти, культури молоді та спорту від 07.09.2022». Педагогічний колектив 03.10.2022 року ознайомлено із списком працівників, що атестуються, перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації.

Були складені плани індивідуальної підготовки та проходження атестації для вчителів. Впродовж року згідно графіку відбувались 4 засідання атестаційної комісії КЗ «Христофорівська гімназія», зміст котрих відображено в протоколах засідань. На засіданнях педагогічної ради школи розглянуто питання стану викладання історії у 5-9 та правознавства 9 класі, проаналізовано досвід роботи учителя Мотуза Р.С., вивчено стан викладання математики у 5-9 класах та проаналізовано досвід роботи вчителя математики Хуторної В.А., вивчено стан викладання навчальних дисциплін у 1 класів та досвід роботи Швидун Т.В.

Досліджуючи блоги вчителів та методичні щоденники було виявлено, що педагоги публікують та розповсюджують власний досвід роботи, обговорюють актуальні теми освіти з колегами, підвищують свій професійний рівень. Вчителі, що атестуються, брали активну участь у організації психолого-педагогічних семінарів, педагогічних рад, засідань фахових методичних об'єднань, на яких ділилися власним досвідом організації навчально-виховного процесу з колегами. Були заповнені моніторингові анкети, які дали змогу простежити та проаналізувати рівень кваліфікації та професійної майстерності педагогів, взаємовідносин із колегами, учнями, батьками та адміністрацією школи.

До 06.03.2023 року були оформлені характеристики вчителів, що атестуються, здійснено ознайомлення під підпис.

Атестація у школі пройшла без скарг і порушень, дала змогу виявити сильні і слабкі сторони в роботі педагогів, внесла певні корективи в професійну діяльність вчителів, які в майбутньому будуть атестуватися.

Робота над науково-методичною проблемою школи «Форми та методи втілення дистанційного навчання» була спрямована на удосконалення форм та методів дистанційного навчання. Ця тема сьогодні досить актуальна. Спочатку пандемія дала поштовх до опрацювання даної проблеми, потім введення в Україні воєнного стану ще більше підштовхнуло колектив КЗ «Христофорівська гімназія» до детального вивчення і роботи над цією проблемою. В ході роботи вчителі прослухали вебінари, семінари-практикуми, актуальні для дистанційного навчання. Всю теоретичну базу педагоги втілюють на своїх

уроках. Більшість вчителів навчилися працювати з дошкою JAMBOARD, створюють презентації, тести в режимі реального часу, що дає змогу спостерігати за дітьми під час виконання завдань, відповідно коригувати і надавати при необхідності допомогу.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено по 4 засідання шкільних методичних об'єднань учителів. Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів була спрямована на удосконалення ефективної організації дистанційного навчання молодших школярів. Вчителі відвідували та аналізували уроки один одного. Було проведено відкритий урок з навчання грамоти «Письмо великої букви А» та урок з навчання грамоти «Читання. Поділ слів на склади». Урок провела вчитель 1 класу Швидун Т.В., яка атестувалася в цьому році. Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над розвитком предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засобу підвищення предметних та ключових компетентностей учнів. Учителями здійснювалося взаємовідвідування уроків. Зокрема, було відвідано відкритий урок зі всесвітньої історії вчителя, що атестується, Мотуза Р.С. у 6 класі «Давньогрецьке суспільство за часів Гомера». Методоб'єднання вчителів гуманітарного циклу спрямовувало свою діяльність на використання новітніх інтерактивних технологій на уроках в умовах дистанційного навчання. Вчителі відвідували уроки один одного. Один з відвіданих уроків – урок української літератури у 5 класі, вчитель Валецька С.О. «Характеристика героїв твору В.Винниченка «Федько – халамид ник», урок англійської мови у 5 класі, вчитель Омельницька Д.О. Робота методоб'єднання класних керівників протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на організацію виховної роботи в умовах воєнного стану та національно патріотичне виховання здобувачів освіти. Системою роботи стало проведення кожного ранку єдиної хвилини спілкування усіма класними керівниками для учнів 1-9 класів. На ній вчителі разом з дітьми обговорювали важливі та актуальні питання сьогодення, проводили виховні бесіди. Також методоб'єднання працювало над підвищенням фахової компетентності класного керівника.

Значна увага приділялася вивченню проблем адаптації першокласників і учнів 5 класу, засобами діагностування загальної та психологічної готовності дітей до школи за допомогою стандартизованих психологічних методик. У березні 2023 року було проведено педагогічну раду, до порядку денного якої включено питання адаптації учнів 1 класу (Класовод Швидун Т.В.) та учнів 5 класу (класний керівник Омельницька Д.О.) Підготовка до цього питання була ретельною: велося спостереження за роботою учнів, класним керівником у 1 класі Швидун Т.В. та 5 класу Омельницькою Д.О. Складені психолого-педагогічні характеристики класу, адміністрацією гімназії відвідувались уроки, соціальним педагогом Валецькою С.О. вивчалися навчальні можливості учнів і відстежувався їх ріст, аналізувалась робота вчителів щодо створення єдиних вимог до організації роботи учнів, були розроблені методичні рекомендації для вчителів та батьків щодо успішного проходження процесу адаптації до нових умов навчання. Рекомендовано на наступний рік продовжити впроваджувати в практику роботи класного керівника циклу тренінгів з адаптації у 1, 5 класах з метою нівелювання для дітей стресової ситуації під час переходу до наступної ланки навчання.

Розвиток єдиного освітньо-інформаційного простору КЗ «Христофорівська гімназія» здійснюється через роботу сайту школи (<https://skoolchrust1.blogspot.com>), на якому систематично висвітлюється інформація щодо організації освітнього процесу в закладі. Також варто наголосити на створенні якісного наповнення вчительських блогів, посилання на які приєднано до шкільного сайт. Діючими є сайти та блоги вчителів Черепанової Т.М., Харламової Т.О., Мотуза Р.С., Швидун Т.В., Білої В.М., Чечун Н.В., Чех Л.В.

Впродовж 2022-2023 навчального року учні гімназії виявляли свої здібності та таланти в олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, спортивних змаганнях, наукових заходах. Одним з напрямків методичної роботи школи є створення системи роботи з обдарованими дітьми. Завдяки якій організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу

знавців української мови імені Петра Яцика. II етап Всеукраїнських предметних олімпіад пройшов в онлайн режимі на базі школи у зв'язку з введенням в Україні режиму воєнного стану. Серед зайнятих перших, других і третіх місць є учні КЗ «Христофорівська гімназія». Так, учениця 8 класу Гадамаченко Л.Р. зайняла I місце у Всеукраїнській олімпіаді з біології та української і літератури (вчителі Мотуз Л.О., Валецька С.О.), учень 9 класу Рожок Д.С. зайняв I місце в олімпіаді по фізиці (вчитель Яглович С.О.), учениця 8 класу Попова В.С. зайняла I місце з історії в районному етапі Всеукраїнських олімпіад та I місце в обласному етапі (вчитель Мотуз Р.С.). Учениця 9 класу Немченко В.А. - II місце з біології (учитель Мотуз Л.О.), учень 9 класу Рожок Д.С. отримав II по олімпіаді з географії (вчитель Мотуз Р.С.), учениця 8 класу Смірнова К.О. зайняла II місце по олімпіаді з хімії (вчитель Баськова Г.М.). II етап мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика також проведено в онлайн режимі на базі школи.

Переможцем районного та обласного етапу Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка стала Рибалка Олександра – I м. (7 клас) – (учитель Чех Л.В.). Також Рибалка Олександра зайняла III місце у Всеукраїнському етапі цього ж конкурсу.

За результатами районного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика призерами стали: Григорчук Аріна, учениця 3 класу, I місце - (учитель Черепанова Т.М.); Карпець Вікторія, учениця 6 класу, I місце – (учитель Чех Л.В.), Пашков Тимофій, учень 4 класу, II місце - (Харламова Т.О.); Гадамаченко Ліана, учениця 8 класу, III місце - (учитель Валецька С.О)

Для розвитку закладу та його переходу на якісно новий рівень педагогічний колектив, враховуючи потреби сучасного життя, запити суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, орієнтацію на європейські стандарти, готовий до змін і визначає **пріоритетні завдання на новий 2023-2024 навчальний рік:**

1. Удосконалення форм і методів дистанційного навчання, що досить актуальне в умовах воєнного стану.

2. Створення перш за все безпечного та комфортного середовища для навчання учнів та роботи педагогічного колективу.
3. Неперервне підвищення якості фахового зростання педагогічних працівників щодо оволодіння методами дистанційного навчання.
4. Створення інклюзивного середовища, спрямованого на розвиток кожної дитини з ООП, формування інклюзивної культури у закладі.
5. Забезпечення системи оцінювання у закладі що сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання та формує у здобувачів освіти відповідальність за результати свого навчання.
6. Удосконалення виховної роботи щодо різнобічного розвитку і формування комунікативної толерантності і відповідальності. Створення антибулінгової програми .
7. Наскрізний процес виховання, який формує людські цінності.

Директор гімназії

Любов Мотуз