

**Анализ работы  
методического объединения классных руководителей  
за 2021/2022 учебный год**

Школьное методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

ШМО классных руководителей в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара создано на основе нормативно-правового локального акта, работает над проблемой «Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для самореализации личности, согласно ее способностей и интересов».

Тема работы школьного методического объединения классных руководителей в 2020/2021 учебном году «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Целью ставилось совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей. А также повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Для реализации этой цели были следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
6. Развитие творческих способностей педагога;

Выделены следующие функции ШМО:

- ✓ Научно-методическая
- ✓ Организационно-координационная
- ✓ Планирование и анализ
- ✓ Инновационная

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;
5. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников;
6. Продолжить работу по применению здоровьесберегающих технологий в организации внеклассной деятельности школьников;
7. Искать новые формы профориентационной работы с обучающимися.

**Предполагаемый результат:**

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В состав методического объединения классных руководителей входят 15 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В 2021/2022 учебном году проведено 5 заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

№	Дата	Повестка заседания
1		<p>Тема: <i>«Планирование и организация воспитательной работы школы и классных коллективов на год»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020/2021 учебный год</li><li>2. Утверждение плана ШМО на 2021/2022 учебный год</li><li>3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022/2023 учебном году.</li><li>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</li><li>5. Утверждение тем для самообразования классных руководителей.</li></ol> <p>Организация по ТБ и ПДД в школе и классе</p>
2		<p>Тема: <i>«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li><li>2. Использование ИКТ в воспитательной работе.</li><li>3. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.</li><li>4. «Диагностическая работа с классом и семьей». Обмен опытом.</li></ol>
3.		<p>Тема: <i>«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Новые технологии в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</li><li>2. Воспитание гражданской позиции через развитие читательской активности</li><li>3. Социализация ребёнка как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</li><li>4. Педагогическая технология индивидуализации обучения и воспитания в условиях ФГОС</li></ol>

		5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. 6. Обзор методической литературы.
4.		Тема: <i>«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</i> 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся «инновационные технологии в образовании и воспитании» 3. Отчет по темам самообразования 4. Формирование активной личности учащегося посредством экскурсий, тем, классных часов, музейной работ.
5.		Тема: <i>«Показатели эффективности воспитательной работы»</i> 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021/2022 учебный год. 2. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022/2023 учебный год. 3. Результаты воспитательной работы в классных коллективах, подведение итогов работы классных руководителей за учебный год 4. Планирование воспитательной работы в каникулярное время

В течение учебного года классные коллективы участвуют в общешкольных конкурсах, такие как «Зарница», «Бумажный бум», «Вставай на лыжи» и другие. Активность участия классных коллективов в них возрастает. Окончательные итоги подводятся в конце учебного года.

Большая работа проводится классными руководителями и учителями физической культуры по привитию правил здорового образа жизни. Тематические беседы, тренинги, конкурсы, соревнования способствуют развитию умений и навыков сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Также классные руководители проводят ряд мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Это и «Недели безопасности», акции «Стань заметней»; «Безопасное колесо» и многое другое. Классные руководители уделяют большое внимание обучению воспитанников правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Стала традиционной «Неделя Добра», где активное участие принимают все классные коллективы, а также проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта и т.д. Все они проходили на высоком методическом уровне. Проанализировав участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

Классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов:

- ✓ наблюдается разнообразие тематики классных часов;

- ✓ большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению обучающихся;
- ✓ разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- ✓ создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- ✓ соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- ✓ классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы обучающихся, а также способствуют и развитию их творческих способностей.

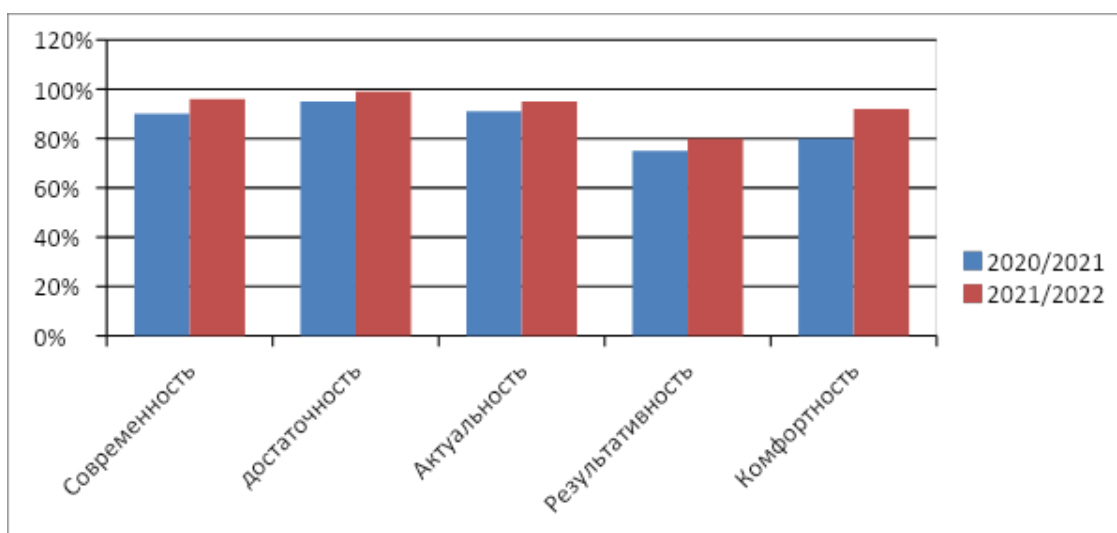
Динамика отслеживания воспитательной и инновационной работы проводится анкетированием по критериям: современность, достаточность, актуальность, результативность, комфортность

Инновационная функция у нас представлена следующими формами:

- ✓ Включение информационных технологий в воспитательный процесс
- ✓ Применение проектной технологии
- ✓ Собственная деятельность в воспитательном процессе.

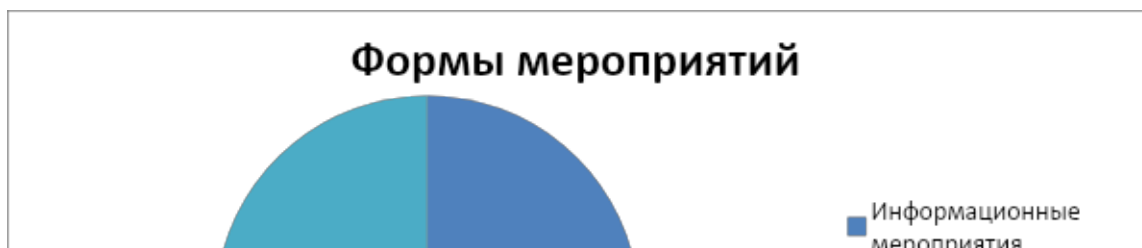
Это интересные формы проведения классных часов с детьми, позволяющие развивать информационную, коммуникационную и эстетическую культуру обучающихся.

Динамика воспитательного пространства школы



Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Формы мероприятий, проводимых классными руководителями с коллективом класса



Классные руководители ШМО принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах.

	<b><i>Виды работы</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
1.	1) Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году 2) Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. 3) Организация работы с детьми и родителями.	Заместители директора по УВР, ВР, ТБ, НМР, классные руководители	Выполнено
2.	Изучение руководящих документов и передового педагогического опыта	Классные руководители	Постоянно в работе
3.	Открытые классные часы и мероприятия: классные часы по ПБ; ТБ; ПДД, День Учителя; Участие в предметных олимпиадах	Классные руководители	Выполнено
4.	Конкурсы: 1. «Осенняя фантазия» 2. «Новогодняя игрушка» 3. Конкурсы чтецов	Классные руководители	Выполнено
5.	Проведение работы по профориентации учащихся.	Классные руководители	Проводится ежемесячно
6.	Тематические и организационные классные часы	Классные руководители	Проводятся в соответствии с графиком и тематикой общешкольного плана.
7.	Работа по профилактике правонарушений	Классные руководители	Проводится постоянно
8.	Работа с детьми и родителями	Классные руководители	Проводится постоянно
9.	Работа школьного психолога с классами	Классные руководители, школьный психолог	Выполнено
10.	Проведение родительских собраний, установление тесного контакта с родителями	Классные руководители	Проводятся в соответствии с графиком и тематикой общешкольного плана.
11.	Контроль посещения учебных занятий обучающимися	Классные руководители	Осуществляется постоянно

12.	Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями	Классные руководители	Осуществляется постоянно
13.	Тестирование по определению уровня воспитанности	Классные руководители, школьный психолог.	Осуществляется постоянно
14.	Обмен опытом	Учителя	Осуществляется постоянно
17	Взаимодействие с педагогами дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Выполняется систематически
18	Проведение инструктажей по ТБ, ППД	Классные руководители	Осуществляется по плану.
19.	Участие классных руководителей в акциях, мониторингах		Постоянно, по мере поступления

На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. На заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делятся вопросами, связанными с темой самообразования. В ходе посещения классных часов и внеклассных мероприятий, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители вели большую профилактическую работу, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей за 2021/2022 учебный год, можно сделать вывод:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 75% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством
3. Классные руководители проявили себя инициативными, заинтересованными людьми.

Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Поэтому классным руководителям даны следующие рекомендации:

- ✓ активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ привлекать к участию в конкурсах, проектах различного уровня большее число учащихся;
- ✓ разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- ✓ больше внимания уделять изучению личности школьника;
- ✓ план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Исходя из анализа работы МО за 22021/2022 учебный год, можно сделать вывод: в целом работу ШМО классных руководителей за указанный период можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Председатель МО классных руководителей \_\_\_\_\_ Мусатова А.А.