https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	**SECUENCIA**	2. ¿Cómo son las cosas a mi alrededor?

EJE	**TEMA**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Mundo natural	Cuidado de la salud	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

PROPÓSITOS	**¿QUÉ BUSCO?**
Que los alumnos reconozcan los órganos de los sentidos de la vista y el tacto, así como su relevancia para tener información del ambiente y acciones para su cuidado.	Que los niños reconozcan acciones que les permiten cuidar los órganos relacionados con el sentido del tacto y de la vista para que las pongan en práctica en su vida cotidiana. Que los niños generen un producto en el que integren los distintos aspectos relacionados con los sentidos estudiados Que los niños identifiquen características de un objeto con los dos sentidos trabajados en la secuencia y reconozcan la posibilidad de seguir indagando sobre el tema de manera autónoma.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	En el cuaderno, completaran las siguientes frases: Si me quedo mucho tiempo bajo el sol, mi piel puede… No debo mirar directo al Sol sin protección porque… Si toco cosas calientes con mi mano… Si me cae alguna sustancia irritante al ojo debo… Si toco objetos filosos o cortantes me puedo… Si paso mucho tiempo frente a la pantalla de mi computadora o televisión, mis ojos… Socializaran cómo completaron las frases.
DESARROLLO	Contestaran la pregunta: ¿cómo puedes cuidar tus sentidos de la vista y el tacto? Página 27 del libro de texto. Unirán las imágenes de la vista y el tacto con las acciones para cuidarlos, propuestas en el libro. Página 27 del libro de texto. Propondrán más acciones para cuidar los sentidos de la vista y el tacto.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 16 del material de apoyo)

SESIÓN 2	
INICIO	Realizaran las actividades del apartado “Integro mis aprendizajes”. Elegir el sentido de la vista o el del tacto para elaborar un folleto en una hoja blanca, siguiendo las instrucciones de la página 28 del libro de texto.
DESARROLLO	Contestaran la actividad 1 del apartado “Lo que aprendí”. Proporcionare dos diferentes tipos de hojas de plantas y pediré que las observen y las toquen, después registrar las características que identifican con la vista y con el tacto respectivamente. Página 29 del libro de texto.
CIERRE	Completaran la tabla de la actividad 2 del apartado, consistente en escribir qué más les gustaría saber de la vista y el tacto. Página 29 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Hojas blancas. Colores. Hojas de árboles.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Identifican acciones para cuidar sus sentidos. Ejercicios y actividades en el cuaderno y el libro de texto.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	SECUENCIA	3. Historias de familia.

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
Que los alumnos identifiquen y describan algunas costumbres y conmemoraciones familiares, así como sus cambios y permanencias a través del tiempo.	Que los niños identifiquen costumbres familiares y formulen explicaciones iniciales sobre los cambios que presentan. Que los niños identifiquen, describan y comparen costumbres familiares, y cambios y permanencias a través del tiempo. Que los niños identifiquen cambios y permanencias en la costumbre familiar al conmemorar una fecha histórica.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Observaran la imagen del apartado "Lo que pienso" donde Andrea comparte algunas de sus tradiciones familiares. Después de leer la información, comentar qué costumbres tiene, cuáles tenía su bisabuelo, si creen que han cambiado las costumbres de su familia y dónde y cómo creen que es el lugar donde vive. Página 30 del libro de texto.
DESARROLLO	Harán comentarios sobre las costumbres de su familia, indicando qué les gusta comer, a dónde les gusta ir, qué actividades realizan, con quiénes se reúnen y cómo realizan sus celebraciones. Después ilustraran algunas de ellas. Página 31 del libro de texto. Compararan una costumbre que tenían antes en su familia con la manera cómo la realizan ahora. Página 31 del libro de texto.
CIERRE	Socializaran sus costumbres y contestaran las preguntas de la página 32 del libro de texto.
SESIÓN 2	
INICIO	Observaran la imagen de la página 33 del libro de texto e identificaran qué está celebrando el niño, además especificar cómo lo saben.
DESARROLLO	Dibujaran en una hoja blanca cómo celebran en su familia el inicio de la lucha de independencia, incluyendo con quién se reúnen, qué hacen, dónde celebran, etc. Incluir en el dibujo el día y el año en que tuvo lugar este acontecimiento. También harán comentarios a cómo se conmemora esa fecha en la escuela. Página 33 del libro de texto.
CIERRE	Harán una comparación sobre cómo se conmemoraba el día de la independencia anteriormente y cómo se conmemora en la actualidad. Página 35 del libro de texto. TAREA:

	Investigaran con familiares de mayor edad cómo se conmemoraba la independencia cuando eran niños. Con la información obtenida, contestaran la página 34 del libro de texto.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Hojas blancas. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Identifican costumbres familiares y cómo han cambiado a través del tiempo.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	SECUENCIA	3. Historias de familia.

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
Que los niños identifiquen y describan algunas costumbres y conmemoraciones familiares, así como sus cambios y permanencias a través del tiempo.	Que los niños conozcan y valoren algunas costumbres de diferentes lugares del país. Que los niños recuperen la información que han indagado sobre las costumbres de su familia y comiencen a documentar su historia personal y familiar. Que los niños identifiquen y expliquen cambios y permanencias en las costumbres de su familia o del lugar donde viven.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Dialogaran sobre las costumbres y tradiciones mexicanas como la celebración del día de muertos y las fiestas patrias. Posteriormente, dibujaran su favorita en el cuaderno.
DESARROLLO	Observaran las imágenes de costumbres de niños en diferentes lugares del país. Leerán la información y harán comentarios sobre cuál de ellas les gustó más y por qué. Página 36 del libro de texto. Investigarán alguna costumbre de otro lugar, dibujarla en el espacio correspondiente y harán una descripción breve de ella. Página 37 del libro de texto.
CIERRE	Harán comentarios sobre la importancia de mantener las costumbres, pues son aportes culturales a la identidad mexicana.
SESIÓN 2	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 17 del material de apoyo)

	
DESARROLLO	Con apoyo del maestro, elaboraran el “Álbum de mis recuerdos” tal como se indica en el apartado “Integro mis aprendizajes”. Página 38 del libro de texto. Contestaran el apartado “Lo que aprendí”, en la página 39 del libro de texto, describiendo una costumbre que permanece igual y una que ha cambiado.
CIERRE	Elaboraran una conclusión sobre la importancia de preservar las costumbres.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividad “Una costumbre de mi familia”, del Cuadernillo de Ejercicios. Determinar si los niños: Identifican costumbres familiares y cómo han cambiado a través del tiempo.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

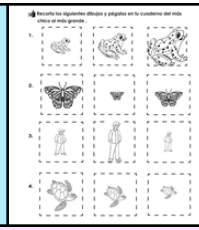
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	SECUENCIA	4. Los animales y el lugar donde viven.

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural	Exploración de la naturaleza. Cuidado del medioambiente.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
Que los niños conozcan y apliquen distintos criterios para clasificar a los animales y propongan acciones para su cuidado, basadas en el reconocimiento de la importancia de su medio para satisfacer necesidades básicas.	Que los niños esbocen criterios de clasificación de animales. Que los niños conozcan y apliquen algunos criterios de clasificación de animales. Que los niños reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y apliquen ese criterio para clasificarlos.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Observaran los animales que aparecen en las páginas 10 y 11 del libro de texto. Preguntare a los niños qué características tienen y cómo se pueden clasificar en grupos de acuerdo a esas características identificadas. Página 40 del libro de texto.
DESARROLLO	Elegirán 5 animales de los observados y clasificarlos por su tamaño en la tabla de la página 41 del libro de texto.
CIERRE	Mencionaran qué otros animales incluirían en cada categoría. Pegaran los animales en una cartulina separándolos en terrestres y acuáticos. Debajo de cada animal escribir su nombre, su clasificación y su tamaño. Página 43 del libro de texto.
SESIÓN 2	
INICIO	Platicaran sobre los animales que conocen, cómo se desplazan, qué partes del cuerpo mueven al hacerlo y a través de qué medio lo hacen.
DESARROLLO	Seleccionaran cuatro animales en las páginas 10 y 11 del libro de texto: uno que camine, otro que vuele, uno que nade y otro que repte. Después, escribirán su nombre en la columna correspondiente. Página 44 del libro de texto. Comentaran si conocen otros animales que puedan incluir en las categorías. Completaran la tabla de la página 45 del libro de texto, explicando qué parte del cuerpo utilizan los animales para moverse.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 18 del material de apoyo)

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores. Pegamento. Tijeras.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del Cuadernillo de Ejercicios. Determinar si los niños: Clasifican animales aludiendo a sus características.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales