

**Гуляйпільська міська рада**  
**Комунальний заклад «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня**  
**школа I-III ступенів»**

вул. Захисників України, 11/Урожайна, 2, м.Гуляйполе, Запорізька область, 70200,

e-mail: szosch@ukr.net, ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 26316829

---

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**  
**про результати внутрішнього самооцінювання напрямку**  
**«Система оцінювання здобувачів освіти закладу»**

У 2023/2024 навчальному році заклад проводив внутрішній моніторинг самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» відповідно наказу по закладу від 02.10.2023 №149 «Про створення робочої групи по підготовці та проведенню самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» в 2023/2024 навчальному році».

Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти» оцінювався за трьома вимогами:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та корегування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, спираючись на сім критеріїв та десять індикаторів.

Були застосовані різні методи збору інформації: онлайн опитування учасників освітнього процесу, спостереження за навчальними заняттями, вивчення документації.

Система оцінювання здобувачів освіти — частина внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі. У її основі лежить формування ключових компетентностей учнів, тобто компетентнісний підхід, та врахування рівня їхніх навчальних досягнень.

Компоненти Системи:

- компетентнісний підхід — оцінювання не лише обсягу навчальних досягнень, а й того, як учні використовують знання, щоб розв'язувати прикладні завдання;
- формувальне оцінювання — інтерактивне оцінювання щоденного особистісного поступу здобувача освіти, що дає змогу відстежувати рівень сформованих компетентностей, навчальний досвід і відповідно корегувати освітній процес;
- самооцінювання — один зі способів формувати й розвивати пізнавальну самостійність і творчу активність здобувачів освіти;

- взаємооцінювання — визначення сильних і слабких сторін робіт інших, таким чином аналіз власного прогресу;
- критерії оцінювання — інструменти, що визначають відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок здобувачів освіти та показником оцінки в балах;
- внутрішній моніторинг — система послідовних і систематичних заходів, що дають змогу закладу освіти виявити об'єктивний та раціональний підхід, системність учителя в оцінюванні навчальних досягнень учнів і динаміку їхніх навчальних досягнень;
- результати навчання — узагальнені дані щодо успішності здобувачів освіти, які показав внутрішній моніторинг.

При оцінюванні Системи оцінювання робоча група керувалася ст.53 Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» та ст.17 Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» та вимогам, яким вона має відповідати.

Вимоги до Системи:

1. Відкрита, чітка і об'єктивна, тобто базується на зрозумілих вимогах до навчальних результатів здобувачів освіти.
2. Мотивує й заохочує здобувачів освіти випробовувати різні способи досягти результату без ризику отримати за це негативну оцінку.
3. Орієнтована на розвиток у здобувачів освіти впевненості у своїх здібностях та формування ключових компетентностей.

Освітній заклад працює над науково-методичною проблемою «Реалізація принципу дитиноцентризму як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу» уже на завершальному етапі.

Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації підходу до навчання через дитиноцентризм, в основі якого покладено ключові компетентності. Оцінювання учнів ґрунтується на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учнів за орієнтовними рівнями оцінювання.

Анкетуванням було охоплено:

|                          | Здобувачі освіти<br>5-11 кл. | Батьки 1-11 кл. | Педагоги |
|--------------------------|------------------------------|-----------------|----------|
| Проміжне анкетування     | 63                           | 71              | 21       |
| Підсумковий опитувальник | 59                           | 76              | 22       |
| Середній відсоток        | 76,3%                        | 63,9%           | 97,5%    |

Аналіз самооцінювальної діяльності висвітлені у таблиці

| <b>ВИМОГА 2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання</b> |               |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Критерій</i>                                                                                                            | <i>2.1.1.</i> | <u>За індикатором 2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання</u> |
| <i>Здобувачі</i>                                                                                                           | <i>освіти</i> |                                                                                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання. | Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання зазначені в освітній програмі закладу, яка оприлюднена на сайті закладу.<br>На предметних сторінках GoogleClassroom у 67% педагогів опубліковано критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Частина педагогів (20,2%) опубліковують критерії оцінювання до кожного уроку або частини завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                       | Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання на початку навчального року згідно критеріїв, що затверджені МОНУ.<br><b>Рівень якості = 3,84 (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учителі оцінюють не лише результат роботи, але й процес навчання (69,6%), індивідуальний поступ кожного учня (91,3%), рівень аргументації та уміння учнів висловлювати свою думку (45,7%). Під час навчального року при виконанні окремих видів робіт, участі у різних організаційних формах навчальних занять педагоги можуть змінювати критерії та правила оцінювання, про що обов'язково інформують учнів (69,6%).<br><b>Рівень якості = 3,5 (Д)</b> | Батьки здобувачів освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання їхніх дітей 86,4% у проміжному анкетуванні, проти 92,1% у підсумковому. 73,5% батьків впевнені, що знають критерії оцінювання своєї дитини.<br><b>Рівень якості = 3,79 (В)</b> |
|                                                                                                                       | <u>За індикатором 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                       | Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедуру оцінювання.<br>Згідно проміжного анкетування:<br>84,1% здобувачів освіти відповіли так отримую;<br>15,9% - так, отримую, але у разі тільки звернення до вчителя;<br>0% - не отримую, навіть у разі звернення до вчителя.<br>Згідно підсумкового анкетування:<br>86,4% здобувачів освіти відповіли так отримую;<br>11,9% - так, отримую, але у разі тільки звернення до вчителя;<br>1,7% - не отримую, навіть у разі звернення до вчителя<br>98% опитаних батьків учнів впевнені, що знають критерії оцінювання своєї дитини.<br><b>Рівень якості = 3,84 (В)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Висновок за критерієм 2.1.1:                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Критерії оцінювання результатів навчання оприлюднюються в різних формах, а правила і процедури оцінювання висвітлено на сайті закладу освіти та GoogleClassroom. Частина педагогів оприлюднюють критерії оцінювання ще й індивідуально засобами електронної пошти учнів,

Під час навчального року при виконанні окремих видів робіт, участі у різних організаційних формах навчальних занять педагоги змінюють критерії та правила оцінювання, про що обов'язково інформують учнів.

Більшість здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання визначеним самим педагогом способом.

Але частина педагогів не розмістили критерії оцінювання на предметних навчальних сторінках GoogleClassroom та несистематично інформують учнів про зміст даних критеріїв.

***Рівень якості – високий***

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Критерій Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання</i></p> | <p><u>За індикатором 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу</u></p> <p>Під час спостереження за навчальними заняттями прослідковується процес впровадження вчителями закладу компетентнісного підходу в систему оцінювання.</p> <p>Вимоги, які ставляться до учнів під час проведення уроків компетентнісного підходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати проблеми й приймати рішення (69,6%);</li> <li>- розуміти, а не відтворювати фрагменти інформації (43,5%);</li> <li>- оцінювати свої вміння та вміння працювати в команді (60,9%);</li> <li>- уміти слухати, розв'язувати конфліктні ситуації, вирішувати дискусійні питання й проблеми (52,2%);</li> <li>- уміти застосовувати знання у реальних життєвих ситуаціях (95,7%).</li> </ul> <p>Щоб реалізувати компетентнісний підхід педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінюють індивідуальний поступ кожного учня, тобто весь процес навчання, а не лише результат роботи (91,3%);</li> <li>- позитивно оцінюють досягнення учнів, незалежно від докладених зусиль – значних чи скромних, якщо це результат старань дитини – мотивувати (69,6%);</li> <li>- оцінюють рівень аргументації, вміння учнів висловлювати й обстоювати власні думки (45,7%);</li> <li>- забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконання завдання (100%);</li> <li>- використовують методики самооцінювання й взаємооцінювання учнів (84,2%/52,6%);</li> <li>- застосовують формувальне оцінювання (94,7%).</li> </ul> <p><b><i>Рівень якості = 3,52 (Д)</i></b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Висновок за критерієм 2.1.2:***

Система оцінювання у закладі ґрунтується на компетентнісному підході. Переважна більшість учителів застосовують різні прийоми формуального оцінювання результатів навчання учнів.

Цей процес потребує нового сприйняття, адже формувальне оцінювання не вимірюють у балах, цифрах чи словах. Переважно педагоги оцінюють учнів у формі розгорнутого опису.

Ключові особливості формуального оцінювання:

- аналіз особистісного поступу кожного учня;
- вербальне оцінювання;
- навчальні досягнення різних учнів не порівнюють між собою;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- увага лише на позитивній динаміці навчальних досягнень;</li> <li>- зрозумілі для учнів критерії оцінювання;</li> <li>- формування в учнів навички самостійно оцінювати власний прогрес;</li> <li>- систематичний зворотній зв'язок з учнями.</li> </ul> <p><b>Рівень якості - достатній</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><u>За індикатором 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним</u></p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Здобувачі освіти розуміють запропоновані критерії оцінювання та вважають оцінювання їхніх навчальних досягнень справедливим та об'єктивним.<br/>92,1% у проміжному анкетуванні, проти 96,6% у підсумковому.<br/><b>Рівень якості = 3,52 (Д)</b></p> | <p>Батьки здобувачів освіти вважають, що вчителі оцінюють їхніх дітей справедливим та об'єктивним.<br/>81% у проміжному анкетуванні, проти 99% у підсумковому.<br/><b>Рівень якості = 3,55 (Д)</b></p> |
| <p><b>Висновок за критерієм 2.1.3:</b><br/>         Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьків вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним.<br/>         Для організації освітнього процесу та роботи з учнями використовується тільки дистанційне навчання.<br/>         Педагоги використовують для оцінювання:<br/>         - критерії МОН (42,9% у проміжному анкетуванні проти 52,6% у підсумковому);<br/>         - розробляються додаткові критерії оцінювання навчальних досягнень (в тому числі і з учнями) – 14,3% у проміжному анкетуванні проти 21,2% у підсумковому;<br/>         - адаптують критерії МОН до умов роботи (71,4% у проміжному анкетуванні проти 73,7% у підсумковому).<br/> <b>Рівень якості - достатній</b></p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ВИСНОВОК ЗА ВИМОГОЮ 2.1:</b><br/>         У закладі оцінювання результатів навчання оприлюднено в різних формах, а правила і процедури оцінювання висвітлено на сайті закладу освіти та у GoogleClassroom.<br/>         Більшість здобувачів освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання визначеним у закладі різними способами.<br/>         Система оцінювання у закладі ґрунтується на компетентнісному підході. Переважна більшість учителів застосовують різні прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів.<br/>         За результатами анкетування учнів та батьків - вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним.<br/>         Прослідковується позитивні зміни у питанні інформування про критерії, правила та процедури оцінювання учнів та їх батьків, володіння педагогами різними методами оцінювання та зростає рівень довіри учнів до вчителів.<br/> <b>Рівень якості - достатній</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ВИМОГА 2.2 Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>За індикатором 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти</u></p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчання здобувачів освіти | <p>Аналіз річного плану роботи, освітньої програми, протоколів засідань педагогічної ради, наказів свідчить, що у закладі проводиться моніторинг результатів навчання учнів з окремих предметів. У закладі розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (05.09.2019 р.), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (05.09.2019 р.), Положення про дистанційну форму навчання для здобуття повної загальної середньої освіти (20.08.2020 р.), Положення про внутрішній моніторинг освітньої діяльності (27.09.2023 р.),</p> <p>Згідно з річним планом в закладі проводиться двічі на рік моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з основних предметів.</p> <p>Педагогічними працівниками запроваджено формувальне оцінювання, про що свідчать протоколи засідань педагогічної ради.</p> <p>За моніторингами навчальних досягнень здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються відповідні рішення.</p> <p>Від ДПА учні 4,9,11 класів два роки поспіль звільняються через повномасштабне вторгнення рф на територію України, тому порівняти результати ДПА та підсумкового оцінювання неможливо.</p> <p>Середній бал за підсумками річного оцінювання 2023/2024 н.р. становить: високий рівень – 16,3%; достатній рівень – 28,7%, середній рівень – 50%, низький рівень – 5%. Якісний показник становить 45%.</p> <p><b><i>Рівень якості за індикатором = 3,54 (Д)</i></b></p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | <p><u>За індикатором 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | <p>Вчителі аргументують виставлення оцінок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | <p>За результатами анкетування учнів: 68,6% проти 71,2% учнів відповіли, що всі вчителі аргументують виставлені оцінки, 22,2% проти 18,6% - чують аргументи від більшості вчителів; 7,9% проти 10,2% у поодиноких випадках чують аргументи щодо виставлених оцінок та вимог до них.</p> <p>Аналізують допущені помилки: 37,3% - всі вчителі, 35,6% - більшість вчителів; 20,3% - окремі вчителі; 6,8% - вчителі у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Жоден із учнів не мав скоригованого навчального плану роботи та індивідуальної освітньої траєкторії учнів.</p> | <p>76,1% батьків у проміжному анкетуванні вважають, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що дитина може отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують проти 81,6% у підсумковому.</p> <p><b><i>Рівень якості = 3,02 (Д)</i></b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | поодиноких випадках аналізують помилки.<br><b>Рівень якості = 2,81 (Д)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Висновок за критерієм 2.2.1:</b></p> <p>У закладі проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти, метою якого є: виявити об'єктивний і раціональний підхід педагога до оцінювання навчальних досягнень учнів, простежити системність оцінювання учнів, динаміку їхніх навчальних досягнень і встановити відповідність результатів навчання визначеним цілям. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування.</p> <p>За результатами річного оцінювання жоден із учнів не мав скоригованого навчального плану роботи та індивідуальної освітньої траєкторії учнів.</p> <p>Спостерігається позитивна динаміка між проміжним та підсумковим анкетуванням учасників освітнього процесу щодо аргументації виставлення оцінок та аналізу допущених помилок вчителями завдяки якісно організованій методичній роботі та самоосвіті.</p> <p><b>Рівень якості - достатній</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Критерій 2.2.2.</b><br/>У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>За індикатором 2.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь у впровадженні інноваційних технологій. Працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися</u></p> <p>Впровадження системи формування оцінювання сприяє особистісному поступу здобувачів освіти. Більшість учителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання, метою якого є об'єктивність, чіткість і зрозумілість для учнів та батьків, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Впровадження системи формування оцінювання сприяє особистісному поступу здобувачів освіти.</p> <p>На думку 37,3% учнів в школі оцінюють їх досягнення з метою відстеження індивідуального поступу та прогресу (проти 91,3% відповідей вчителів).</p> <p>89,8% вважають, що визначення рівня їх знань, умінь та навичок є пріоритетнішим.</p> <p><b>Рівень якості = 2,6 (Д)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Більшість вчителів не порівнюють навчальні досягнення різних учнів, а прослідковують поступ кожного вихованця. Під час проведення навчальних занять учителі чітко визначають індивідуальні досягнення кожного учня, складають диференційовані завдання різного рівня складності, з якими можуть впоратись всі учні, самостійно оцінивши рівень, якого змогли досягти, та розуміючи, у якому</p> | <p>73,4% батьків знайомі з поняттям «формувальне оцінювання» та 46,9% визнають, що формувальне оцінювання застосовується при освітній діяльності їх дітей.</p> <p><b>Рівень якості = 3,11 (Д)</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | напрямку їм рухатися далі.<br><b>Рівень якості = 3,6 (Д)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Висновок за критерієм 2.2.2:</b><br/>Вчителі школи з метою впровадження формувального оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставлять перед учнями виклики у вигляді пошуку причинно-наслідкових зв'язків, розгляду проблемних задач, реалізації проєктів;</li> <li>- спонукають учнів до самостійного мислення і конструювання відповіді;</li> <li>- заохочують до обґрунтування думок і способу міркування;</li> <li>- пропонують чіткі критерії оцінювання;</li> <li>- формують в учнів розуміння, що будь-яке явище або процес потрібно розглядати всебічно;</li> <li>- розвивають критичне мислення учнів.</li> </ul> <p><b>Рівень якості – достатній</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ВИСНОВОК ЗА ВИМОГОЮ 2.2:</b><br/>У закладі освіти постійно проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування.<br/>Впровадження системи формувального оцінювання сприяє особистісному поступу здобувачів освіти. Більшість учителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.<br/><b>Рівень якості – достатній</b></p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ВИМОГА 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Критерій 2.3.1.</b><br/><i>Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>За індикатором 2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності</u></p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Освітній процес зосереджений на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації. Вчителі заохочують і позитивно оцінюють роботу учнів, надають конструктивний відгук на їх роботу.</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Відповідальне ставлення учнів до результатів навчання залежить від їхньої умотивованості.<br/>74,6% зазначають, що вчителі заохочують їх до подальшого навчання; 79,7% зазначають, що вчителі разом з учнями визначають шляхи для покращення результатів навчання; 81,4% вважають, що учителі вірять в їх успіхи та підтримують їх; 60,2% зазначили, що учителі їх</p> | <p>Педагоги надають всебічну, фахову, навчальну підтримку здобувачам освіти, 52,6% консультують по мірі надходження запитів, 42,1% організовують індивідуальні та додаткові заняття, 21,1% здійснюють підготовку до ДПА та ЗНО, 42,1% працюють з обдарованою молоддю.<br/><b>Рівень якості = 2,65 (Д)</b></p> | <p>65,3% зазначають, що вчителі разом з учнями визначають шляхи для покращення результатів навчання та заохочують їх до подальшого навчання; 81,4% вважають, що учителі вірять в їх успіхи та підтримують їх; 92% зазначили, що учителі поважають,</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | поважають та допомагають у навчанні.<br><b>Рівень якості = 3,13 (Д)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | підтримують, вірять в успіхи та допомагають їх дітям у навчанні.<br><b>Рівень якості = 3,28 (Д)</b>                                                                                                                                                              |
| <u>За індикатором 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 74,6% - здобувачів освіти відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя; 13,6% - вважає, що освітній процес у школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання; 11,9% - вважає, що школа не готує випускника до життя. Під час опитування здобувачі освіти вказали, що результати їхнього навчання виключно залежать від їхньої праці та наполегливості (84,1 %), рівня викладання (49,2%), 15,9% учнів зазначили, що від обладнання та 31,7% від швидкості Інтернету.<br><b>Рівень якості = 3,37 (Д)</b> | За результатами опитування вчителі вважають, що 75% здобувачів освіти відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя; 50% відповідально ставиться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, але лінять; 20% вважає, що освітній процес у школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання; 13% вважає, що школа не готує випускника до життя.<br><b>Рівень якості = 3,84 (В)</b> | 57,2% батьків вважають, що результати навчання їх дітей залежать від праці і наполегливості самої дитини та контролю батьків, 42,9% вважають своїх дітей умотивованими та 87% задоволені оцінюванням результатів своїх дітей.<br><b>Рівень якості = 3,51 (Д)</b> |
| <p><b>Висновок за критерієм 2.3.1:</b></p> <p>У закладі здійснюється формування в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Учні отримують можливості вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності та необхідну допомогу в навчальній діяльності.</p> <p>Під час анкетування всі здобувачі освіти зазначили, що більшість вчителів підтримують позитивний клімат на уроці, що у свою чергу покращує результати навчання. У свою чергу педагоги зазначили, що надають підтримку учням, проводячи додаткові заняття, надаючи індивідуальні та групові консультації.</p> <p><b>Рівень якості - достатній</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Критерій 2.3.2.</b><br>Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>За індикатором 2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання результатів навчання використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навички самооцінювання та взаємооцінювання формують усвідомлену відповідальність за власну діяльність, бо для учня пріоритетним стає не зовнішній, а внутрішній контроль.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 67,8% опитаних здобувачів освіти здійснюють самооцінювання результатів своєї роботи під час навчання та 59,3% - взаємооцінювання. В той же час 22% вказали, що дуже рідко або ніколи не проводили самооцінювання та 40,7% здійснюють взаємооцінювання інколи або ніколи. | При анкетуванні педагогів виявилось, що 84,2% респондентів застосовують самооцінювання учнями, 52,6% опитуваних – взаємне оцінювання учнів. Окремих власних методик самооцінювання, що запроваджуються вчителями в закладі немає. |
| <p><i>Висновок за критерієм 2.3.2:</i></p> <p>В розрізі методичної роботи при реалізації програми НМР заплановано та проведено ряд методичних заходів для покращення питання запровадження формувального оцінювання, співпраці на уроках та формування мотивації навчальної діяльності учнів.</p> <p>Але при спостереженні за онлайн навчальним заняттям робочою групою виявлено, що тільки відсоток результатів анкетування та відсоток практичного спостереження не співпадають.</p> <p><b>Рівень якості – вимагає покращення</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ВИСНОВОК ЗА ВИМОГОЮ 2.3:</b></p> <p>Здобувачі освіти отримують можливості вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності та необхідну допомогу в навчальній діяльності. Більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання. Мотивація спонукає удосконалюватися впродовж життя. Наявна відповідальність учнів за власну діяльність та ефективність навчання.</p> <p>Уже в початковій школі розвиваються навички учнів у самооцінюванні та взаємооцінюванні.</p> <p>Але відповіді учителів при опитуванні та спостереження за уроками щодо організації самооцінювання та застосування взаємооцінювання здобувачів освіти, як частини формувального оцінювання, не співпадають.</p> <p><b>Рівень якості – вимагає покращення</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |

Проаналізувавши результати внутрішнього самооцінювання на напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти закладу освіти» можна зробити висновки щодо визначених результатів оцінювання **за вимогами**:

- 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання - **достатній рівень. (3 бали)**

- 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти – **достатній рівень. (3 бали)**

- 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результатами свого навчання, здатності до самооцінювання – **рівень, що вимагає покращення. (2 бали)**

$$2 = \frac{3+3+2}{3} = 2,67 \text{ бали - достатній рівень якості}$$

Шкала для визначення рівня оцінювання напряму

| Високий рівень | Достатній рівень | Рівень, що вимагає покращення | Низький рівень |
|----------------|------------------|-------------------------------|----------------|
| 3,61-4,0       | 2,66-3,60        | 1,66-2,65                     | 1,0-1,65       |

На підставі результатів самооцінювання за напрямком «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти» рекомендовано:

1. Включати до освітньої програми закладу інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання для кожного рівня освіти.
2. Систематично ознайомлювати здобувачів освіти із критеріями і нормами оцінювання навчальних досягнень, конкретизувавши їх в залежності від виду виконуваних завдань чи навчальних предметів.
3. Використовувати прийоми самооцінювання або взаємооцінювання учнів з метою формування у здобувачів освіти навичок аналізу власного прогресу через відзначення сильних і слабких сторін.
4. Запровадити у практику роботи розроблення критеріїв оцінювання спільно з учнями.

Голова робочої групи  
по проведенню самооцінювання



Лариса САМАРСЬКА