

# ФІЛОСОФІЯ

|                             |                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кредити та кількість годин: | 3 кредити ЄКТС; години: 18 практичних; 24 лекційних, 46 самостійної роботи; 2 консультації; екзамен |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## I. Опис навчальної дисципліни

Кожен, хто постає перед необхідністю знайомитись та студіювати філософію в той чи інший спосіб постає перед низкою питань: Навіщо в наш час студіювати філософію? Яка її соціокультурна призначеність? Яке місце займає філософствування в сучасному світі?

Досить більш-менш уважно поставитись до цих питань, як стає зрозумілим, що відповіді на них можуть бути отримані лише як підсумок вивчення усього курсу. І все ж спробуємо дати стислі попередні відповіді. Завдання останніх пробудити зацікавлене ставлення до курсу:

- Філософія, це школа запитування. Вона вчить нас ставити «граничні запитання», пошук відповідей на які стає внутрішньою мотивацією розвитку людини.
- Філософія сприяє формуванню цілісного бачення світу.
- Філософія розвиває критичне мислення та інтелектуальну відкритість.
- Філософія є посередником між науковим, мистецьким, релігійним тощо дискурсами.
- Філософія формує толерантне ставлення до інших культур та способів мислення.
- Філософія формує ментальне підґрунтя свободи та демократії.

## II. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу є ознайомити студентів зі специфікою філософського осягнення дійсності в цілому та людського буття зокрема, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду, розвиток навичок філософського осмислення явищ буття та складностей сучасного суспільного прогресу, формування навичок критичного мислення, свідомого вирішення наріжних питань людського світорозуміння та самоствердження.

**Основними завданнями**, яку ставить навчальна дисципліна є набути такі загальні та спеціальні компетентності:

**ЗК1.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

**ЗК13.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**СК2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

**СК3.** Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

### III. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**ПРН 13.** Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

**ПРН 17.** Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

| №  | Тема дисципліни                      |
|----|--------------------------------------|
| 1. | Сутність і призначення філософії     |
| 2. | Людина і світ                        |
| 3. | Граничні засади буття людини у світі |
| 4. | Проблемність людського буття         |
| 5. | Духовні виміри людського буття       |
| 6. | Буття людини в суспільстві           |
| 7. | Людина у світі історії               |
| 8. | Людина і світ природи                |
| 9. | Людина і світ культури               |