

# Технологическая карта урока русского языка во 2 классе «Б» (22.11.2023)

Учитель: Еропкина А.Ф.

Тема	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня в однокоренных словах
Цель:	Создать условия для отработки умений находить однокоренные слова, выделять в них корень
Задачи:	1. Способствовать формированию функциональной (языковой) грамотности, умению объяснять лексическое значение слов, 2. Развивать речь. 3. Пополнять словарный запас учащихся, пользоваться справочной информацией; 4. Учить применять знания с использованием образовательной платформы Якласс
Планируемые результаты (предметные)	Овладевают первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических)
Личностные результаты	Проявляют познавательный интерес к изучению русского языка
Универсальные учебные действия (метапредметные)	<b>Регулятивные:</b> владеют способностью принимать и сохранять учебную задачу. <b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из справочной литературы; <i>логические</i> – осуществляют анализ, сравнение, обобщение при выделении в словах корня, классификацию слов. <b>Коммуникативные:</b> оформляют диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета
Тип урока	Закрепление и применение полученных знаний.
Образовательные ресурсы	<a href="#">Тренировка по теме Часть слова — корень. Образование однокоренных слов — тест. Русский язык, 2 класс. (yaklass.ru)</a>
Оборудование	Компьютер, медиапроектор, презентация, папки с памятками, карандаши (красный, синий, зелёный) Плакат «Части растений», плакат «Алфавит. Образцы букв»

Этапы урока	Формы, методы,	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Приемы контроля
-------------	----------------	----------------------	-----------------------	-----------------



<p>IV. Фронтальная Закрепление знаний и способов действий.</p>		<p>А какое правило знаете вы? Что называется корнем в программе русского языка? Откройте учебник стр. 96. Прочтите ещё раз определение корня.</p>	<p><i>Ответы детей.</i> 1 ученик: (Лазеев) <i>Подземная часть растения, служащая для укрепления его в почве и всасывания из нее воды и питательных веществ. Главный, боковой, придаточный.</i> 2 ученик: (Кучина) <i>В саду десять корней яблонь. (т. е. десять яблонь).</i> 3 ученик: (Лаврушкина) <i>Внутренняя,</i>  <i>находящаяся в теле часть волоса, зуба, ногтя.</i> <i>Покраснеть до корней волос (очень сильно).</i> 4 ученик (Усова) <i>В языкознании: основная, значимая часть слова, вычленяемая в нем после отделения окончания, приставок и суффиксов</i> 5 ученик: <i>фразеологизмы (Орлова)</i> <i>Употребление в речи.</i> <b>Пресечь зло в корне.</b> 6. <i>Зубачёва</i> <b>В корне неправильно.</b> Как вы понимаете данный фразеологический оборот? (прекратить что-либо в самом начале, не давая ему развиваться или распространиться.)</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Словесный, практический. Чтение, беседа, письмо</p>	<p>- Я назвала наш урок «Тренинг»</p> <p><b>Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке?</b></p> <p>Слайд</p> <p>Посмотрите на слайд.</p> <p>Какой корень мы будем использовать для составления слов?</p> <p>Придумайте слова с данным корнем.</p> <p>Посмотрите на слайд. Какие слова мы не назвали?</p> <p>Чем похожи эти слова? Как их можно назвать по-другому?</p> <p>Запишите в тетрадь 3 любые слова.</p> <p>Слайд</p> <p><b>Вывод! Чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать как можно больше родственных слов и посмотреть, какая часть в них является общей.</b></p>	<p><i>Корень-общая часть родственных слов.</i></p> <p><b>Применять знания о корне слова, находить корень слова, подбирать однокоренные слова.</b></p> <p><i>Сол</i></p> <p><b>Запись у доски</b></p> <p><i>Соль, солёный, посолить...</i></p> <p><i>Однокоренные, родственные</i></p> <p><b>Пишут</b></p>		
IV Физкультминутка	<p>Коллективная. Практический. Пальчиковая гимнастика</p>	<p><a href="#">МЫ Писали. Физминутка, мульт-песенка. Наше всё! - поиск Яндексa по видео (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Выполняют движения по тексту под руководством учителя</i></p>	<p>Осуществляют профилактику утомления</p>	<p>Правильное выполнение движений</p>
V. Работа по алгоритму. Памятка «Как найти корень слова» Словарь однокоренных слов	<p>Работа в парах. Взаимопроверка. Словесный, практический. Чтение, беседа, работа с Памяткой и словарем, письмо</p>	<p>– У вас в папке лист «Проверь себя».</p> <p>Выполните задание 2</p> <p>Прочитайте. .</p> <p>– Как найти корень в слове? При затруднении обратитесь к Памятке 4. (читают памятку)</p> <p>1 ряд-ваше слово Зима</p> <p>2 ряд – Игра</p> <p>3 ряд- Искра</p> <p>Запишите группы однокоренных слов, выделите в них корень.</p>	<p><i>Читают Памятку.</i></p> <p><i>Читают слова, объясняют лексическое значение, подбирают однокоренные слова по образцу, обозначают корень</i></p> <p><i>Выделяют корень в словах</i></p>	<p>Грамотно списывают слова. Работают с Памяткой, выполняют действия по алгоритму. Развивают навыки</p>	<p>Беседа по вопросам, письмо, работа с Памяткой и словарем</p>

		– Найдите любое из этих слов в словаре однокоренных слов. Проверка				работы со словарем	
VI Тренинг на платформе Якласс	Фронтальная. Словесный, проблемный, практический. Чтение, беседа, письмо	Оцените свою работу	Тренировка по теме <u>Часть слова — корень. Образование однокоренных слов — тест. Русский язык, 2 класс. (yaklass.ru)</u> Молодцы!	Индивидуально выходят к компьютеру, выполняют задание.	Различают родственные (однокоренные) слова	Беседа по вопросам, упражнение	
VII. Домашнее задание.	Фронтальная. Практический. Упражнение		<u>Домашняя работа по теме Часть слова — корень. Образование однокоренных слов — тест. Русский язык, 2 класс. (yaklass.ru)</u> <i>Объясняет домашнее задание, проверяет соответствующие записи</i>	<i>Слушают учителя, делают записи</i>	Принимают цель, содержание и способы выполнения задания		
VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	Фронтальная. Словесный. Беседа		– Чему мы учились на уроке? – Оцените свою работу на уроке Поставьте на полях кружок Красный-отлично, зелёный-хорошо, синий-удовлетворительно Урок окончен. Спасибо за урок! Сдайте тетради на проверку.	<i>Отвечают на вопросы. Оценивают</i>	Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке	Беседа по вопросам. Саморегуляция	



*Продолжение табл.*

