

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN KEBANDARUDARAAN

A. Identitas

1. Program Studi : Magister Manajemen
2. Program : Pascasarjana
3. Nama Matakuliah : Manajemen Keuangan Kebandarudaraan
4. Kode : MKK2306
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 sks
6. Semester : Gasal/Genap
7. Alokasi waktu total : 16 x 150 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional

3	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
2	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
KETERAMPILAN UMUM	
1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
4	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
5	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
6	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata Kuliah manajemen keuangan membahas tinjauan atas manajemen keuangan, nilai waktu dari uang, pasar keuangan, anuitas, laporan keuangan, arus kas, modal kerja, manajemen kas, manajemen piutang, laporan keuangan dan perpajakan, persediaan, analisis laporan keuangan, analisis break even point, saham dan valuasinya, analisis leverage, tingkat suku bunga, keputusan pendanaan, dana dan sumber penggunaannya, metode pengajaran ini adalah tutorial, presentasi, diskusi dan tanya jawab secara tepat dan komprehensif.

D. **Mata kuliah Prasyarat** : -

E. **Team Teaching** :

F. Matrik RPS

:

Minggu / Perte m uan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang memahami konsep dan teori keuangan serta evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah)	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen keuangan dan ruang lingkungnya 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Studi kasus Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Berpraktik melalui beberapa contoh kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Kontrak RPS Buku 1 	<ol style="list-style-type: none"> Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya Mahasiswa dapat menyebutkan konsep dasar manajemen keuangan Mahasiswa dapat menyebutkan sifat manajemen keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Tanya Jawab lisan 	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep nilai waktu uang (Time Value of Money)	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai waktu uang (time value of money) 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Studi kasus • Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Mahasiswa memahami arti jenis manajemen keuangan 2.2. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 2.3. Mahasiswa dapat menyebutkan macam jenis manajemen keuangan dan sumber daya yang dibutuhkanannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tanya Jawab lisan 	10 %
3-4	Mahasiswa mampu memahami capital budgeting (konsep)	<ul style="list-style-type: none"> • Capital budgeting (konsep) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Studi kasus • Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tanya Jawab lisan 	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teknik penganggaran modal (Capital Budgeting)	<ul style="list-style-type: none"> • Capital budgeting (basic replacement decisions) 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi kelompok • Pembelajaran Kooperatif • Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 3. Menjadi fasilitator dan motivator 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> 5.1. Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memimpin orang 5.2 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan 2. Tanya Jawab lisan 	20 %
6	Mahasiswa dapat memahami studi kasus capital budgeting	<ul style="list-style-type: none"> • Capital budgeting (capital rationing, project life & size) 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi kelompok • Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	6.1. Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab 2. Penugasan 	15 %
7	Mahasiswa dapat memahami studi kasus capital budgeting	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus capital budgeting 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi kelompok • Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	7.1 Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab 2. Penugasan 	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep capital structure	<ul style="list-style-type: none"> • Capital structure (introduce) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Simulasi • Studi Kasus • Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	8.1. Mahasiswa dapat merancang strategi capital structure	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Lisan 	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
UJIAN TENGAH SEMESTER								
10-11	Mahasiswa dapat menghitung biaya modal yang menghubungkan keputusan investasi perusahaan dengan keputusan pembiayaan	<ul style="list-style-type: none"> Capital structure dan biaya modal (cost of capital) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Studi Kasus Pembelajaran Kolaboratif 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus Kerjasama Tim Evaluator 	Buku 1	10.1 Mahasiswa dapat merancang strategi capital structure dan biaya modal	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab Lisan 	%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep modal optimal (capital optimum)	<ul style="list-style-type: none"> Modal optimal (capital optimum) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Studi Kasus Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh kasus 	Buku 1	12.1 Mahasiswa dapat memahami modal optimum	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab Lisan 	%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep financial structure dan cost of capital	<ul style="list-style-type: none"> Financial structure and cost of capital 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Studi Kasus Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh kasus 	Buku 1	13.1 Mahasiswa dapat memahami financial structure and cost of capital	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab Lisan 	%

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
14	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep corporate action merger, konsolidasi, akuisisi	<ul style="list-style-type: none"> Corporate action merger, konsolidasi, akuisisi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Studi Kasus Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus 	Buku 1	14.1 Mahasiswa mengetahui corporate action merger, konsolidasi, akuisisi 14.2 Mahasiswa memahami corporate action merger, konsolidasi, akuisisi	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab 	%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan dividen (dividen policy)	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan dividen (dividen policy) 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek Diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus 	Panduan Pelaksanaan economic fair	15.1 Mahasiswa memahami materi yang telah disampaikan hingga akhir semester	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab 	%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

G. Referensi


- Atma Hayat et al., 2021. Manajemen Keuangan 1, Medan: Madenatera

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
Total	100%

I. Kriteria Evaluasi

No	Nilai Huruf	Nilai Indeks	Bobot Minimum	Bobot Maksimum
1	A	4.00	85.00	100.00
2	A-	3.75	80.00	84.99
3	B+	3.50	75.00	79.99
4	B	3.00	70.00	74.99
5	B-	2.75	65.00	69.99
6	C+	2.50	60.00	64.99
7	C	2.00	55.00	59.99
8	D	1.00	10.00	54.99
9	E	0.00	0.00	9.99
10	T	0.00	0.00	0.00

Dibuat Oleh,	Disyahkan Oleh,	Diketahui Oleh,
Tim Kurikulum	 Dr. Yohanes Ferry Cahaya, S.E., M.M. Ketua Program Studi Magister Manajemen	Dr. Samto Hadi Isnanto, M.A. Direktur Program Pascasarjana