

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Персонафицированное воспитание школьников, или Как дойти до каждого ребенка»

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций Псковской области.

Объём программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ, в зависимости от обстоятельств возможна заочная форма обучения с применением ДОТ.

Авторы программы:

Е.Н. Степанов, заведующий кафедрой теории и методики воспитания,

Е.И. Баранова, доцент кафедры теории и методики воспитания,

Е.В. Володина, методист кафедры теории и методики воспитания.

Краткое описание образовательной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в осуществлении воспитательной деятельности посредством освоения теоретических и технологических основ персонафицированного подхода, позволяющих обеспечить взаимодействие с каждым ребенком и эффективное содействие его развитию.

Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:

- готовность к осуществлению персонафицированного воспитания на основе персонафицированного подхода, нормативных документов и опыта успешной инновационной практики (*предметно-методическая компетенция*);
- способность эффективно содействовать развитию и саморазвитию школьников, опираясь на знания теоретических и технологических основ персонафицированного подхода (*педагогическая компетенция*);
- способность использовать в практической деятельности знания основ педагогической этики, психологических основ развития современных школьников, детского коллектива и детско-взрослой общности (*психологическая компетенция*);
- готовность к установлению гуманистического взаимодействия и продуктивного общения с педагогами, воспитанниками, их родителями, социальными партнерами на межсубъектной основе, в том числе с использованием ИКТ (*коммуникативная компетенция*).

Форма итоговой аттестации: проект персонафицированной системы воспитания (ПСВ) учащегося своей образовательной организации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы

«Персонафицированное воспитание школьников, или Как дойти до каждого ребенка»

Категория слушателей – учителя общеобразовательных организаций Псковской области.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ, в зависимости от обстоятельств возможна заочная форма обучения с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего (час)	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельна	Форма контроля
-------	---------------------------------------	-------------	-------------------------------------	----------------	----------------

			Лекция, час	Интерактивн ое (практическо е) занятие, час	я работа, час	
	Входной контроль	1	0	0	1	Тестировани е
1.	Модуль 1 Персонифицированная система воспитания ребенка	28	8	0	20	Проверочн ый тест
1.1	Персонифицированный подход к воспитанию современных школьников	8	2	0	6	
1.2	Персонифицированная система воспитания ребенка и ее проектирование	8	2	0	6	
1.3	Ребенок как субъект саморазвития	6	2	0	4	
1.4	Событийная общность как благоприятная среда жизнедеятельности и развития детей	6	2	0	4	
2.	Модуль 2 Персонально ориентированная воспитательная деятельность педагога	38	4	12	22	Контрольна я работа
2.1	Педагогическая поддержка ребенка в решении личносно значимой проблемы	6	2	0	4	
2.2	Формы и способы персонифицированного воспитания детей	6	0	2	4	
2.3	Использование коучинга в персонифицированном воспитании школьников	8	2	2	4	
2.4	Возможности применения ИКТ в персонифицированном воспитании ребенка	6	0	4	2	

2.5	Разработка проекта персонализированной системы воспитания	12	0	4	8	
	Выходной контроль	1	0	0	1	Тестирование
	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Проект
	Итого	72	12	12	48	