

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Katechetyka Ćwiczenia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetics of exercise
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia	30	11	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	1. Przygotowanie do znajomości podstawowych pojęć z katechetyki i dydaktyki katechezy, teorii wychowania oraz historii wychowania. 2.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – ukazanie podstawowych zagadnień związanych z dydaktyką katechezy	
C2- ukazanie podstawowych zagadnień związanych ze teorią wychowania	
C3 – ukazanie podstawowych problemów związanych z nauczaniem katechezy	

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjalnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjalnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	Tn_W05
W02	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	Tn_W07
W03	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	Tn_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	Tn_U01
U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	Tn_U02
U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	Tn_U03
U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Tn_U04
U05	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	Tn_U06
U06	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	Tn_U07
U07	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	Tn_U09
U08	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Tn_U10

K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	Tn_K01
K02	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	Tn_K04
K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	Tn_K06
K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	Tn_K07

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zagadnienia wstępne związane z katechetyką, teorią wychowania oraz historią wychowania

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny i problemowy	Kolokwium częściowe	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_02	Wykład konwencjonalny i problemowy	Kolokwium częściowe	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W03	Wykład konwencjonalny i problemowy	Kolokwium częściowe	Uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja)	Ocena tekstu pracy
U_02	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja)	Ocena tekstu pracy
U_03	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja)	Ocena tekstu pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja)	Ocena tekstu pracy
K_02	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna	Ocena tekstu pracy

		(recenzja)	
K03	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta oceny
K04	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Karta oceny

V. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

(W) – student nie zna podstawowych pojęć z zakresu katechetyki

(U) - student nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu katechetyki

(K) – student nie potrafi uchwycić specyfiki katechetyki

Ocena dostateczna:

(W) – student zna podstawowych pojęć z zakresu katechetyki

(U) - student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy z zakresu katechetyki

(K) – student potrafi w stopniu minimalnym uchwycić specyfikę katechetyki

Ocena dobra:

(W) – student zna większość pojęć z zakresu katechetyki, teorii wychowania

(U) - student potrafi zastosować wiedzy z zakresu katechetyki, teorii wychowania

(K) – student potrafi zastosować wiedzę z zakresu katechetyki, teorii wychowania

Ocena bardzo dobra:

(W) – student zna większość pojęć z zakresu katechetyki, teorii wychowania oraz historii wychowania

(U) - student potrafi zastosować wiedzy z zakresu katechetyki, teorii wychowania oraz historii wychowania

(K) – student potrafi zastosować wiedzę z zakresu katechetyki, teorii wychowania oraz historii wychowania

Na ostateczną ocenę składają się: oceny z cząstkowych kolokwii (80%) oraz prace pisemne (20%).

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. R. Czekalski, Katecheza w Kościele i dla Kościoła, Płock 2006. 2. G. Łuczak, Od teorii stopni formalnych do teorii komunikacji i dialogu w dydaktyce szkolnej i katechetycznej, Kraków 2012. 3. J. Bagrowicz, Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele, Toruń 2000.
Literatura uzupełniająca
M. Śnieżyński, Struktury pedagogiczne w katechezie, Kraków 2001. J. Przybyłowski, Funkcja wychowawcza w teorii i praktyce eklezjalnej, Warszawa 2010.