

**Завдання
для рівневого контролю знань
з української літератури**

Викладач: А. В. Білик

Варіант № 1
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Справжнє прізвище Івана Нечуя-Левицького

- а) Левицький;
- б) Панасенко;
- в) Рудченко;
- г) Нечуй.

2.За жанровим різновидом твір «Лісова пісня» Лесі Українки – це

- а) комедія;
- б) трагедія;
- в) драма-феєрія;
- г) драматична поема.

3.Укажіть, хто був співавтором роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

- а) Іван Білик;
- б) Борис Грінченко;
- в) Степан Руданський;
- г) Михаїло Старицький.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між автором і персонажем твору

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1 Іван Багряний | а) «Салдатики»; |
| 2 Остап Вишня | б) «Мати»; |
| 3 Микола Хвильовий | в) «Дім на горі»; |
| 4 Володимир Винниченко | г) «Тигролови»; |
| | д) «Мисливські усмішки». |

5.Установіть відповідність між назвою твору та населеним пунктом, у якому розгортаються його події

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1 «Україна в огні» | а) с. Тополівка; |
| 2 «Intermezzo» | б) с. Піски |
| 3 «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» | в) с. Зачіплянка; |
| 4 «Собор» | г) с. Семигори; |
| | д) с. Кононівка. |

6. Установіть відповідність між творами та їхніми героями

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 «Хазяїн» | а) Іван Палійчук; |
| 2 «Хіба ревуть воли, як ясла повні» | б) Терентій Пузир; |
| 3 «Пережесні стежки» | в) Іван Перебийний; |
| 4 «Тіні забутих предків» | г) Ничипір Вареник; |
| | д) Євгеній Рафалович. |

Достатній рівень

7. Який вірш М. Рильського починається строфою:

*“Благословен той день і час,
Коли прослалась килимами
Земля, яку сховає Тарас
Малими босими ногами,
Земля, яку скропив Тарас
Дрібними росами-сльозами”?*

- а) “Шевченко”;
- б) “Моя батьківщина”;
- в) “Дитинство”;
- г) “Слово про рідну матір”;

8. Продовжіть речення.

Міфологізм – це...

9. Епічний твір, який має в основному одну сюжетну лінію, висвітлює долю кількох персонажів, – це...

Високий рівень

10. Проблематика твору «Маруся Чурай» Л. Костенко (запишіть не менше трьох)

Варіант № 2
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. У поемі «Мойсей» використано сюжет

- а) давньогрецький;
- б) давньоєгипетський;
- в) шумерський;
- г) біблійний.

2. Яка збірка І. Франка має підзаголовок «лірична драма»?

- а) «Мій Ізмарагд»;
- б) «Із днів журби»;
- в) «Зів'яле листя»;
- г) «Із днів журби».

3. П'єса М. Куліша “Мина Мазайло” за жанром:

- а) комедія;
- б) трагікомедія;
- в) трагедія;
- г) драма.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між цитатою з твору та його назвою

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 «На снігу великими літерами
було написано:
«ФІЙОНА МЕДВИНУ ПРИВІТ
ПЕРЕДАВАЛА» | а) «Ти знаєш, що ти – людина?»; |
| 2 «Сьогодні усе для тебе –
Озера, гаї, степи.
І жити спішити треба,
Кохати спішити треба –
Гляди ж, не проспи» | б) «Лісова пісня»; |
| 3 «Лютували шаблі, і коні
бігали без вершників, і Половці
не пізнавали один одного,
а з неба палило сонце, а гелгання бійців
нагадувало ярмарок...» | в) «Тигролови»; |
| 4 «Ні! Я жива! Я буду вічно жити!
Я в серці маю те, що не вмирає...» | г) «Маруся Чурай»; |
| | д) «Вершники». |

5. Установіть відповідність між жанром і назвою твору:

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 комедія | а) «Тигролови»; |
| 2 новела | б) «Зачарована Десна»; |
| 3 роман | в) «Зав'язь»; |
| 4 кіноповість | г) «Під чужим небом»; |
| | д) «Хазяїн». |

6. Укажіть відповідність між творами та їхніми жанрами

- | | |
|---|--------------------|
| 1 «Маруся Чурай» | а) комедія; |
| 2 «Мина Мазайло» Миколи Куліша | б) роман; |
| 3 «Я(Романтика)» Миколи Хвильового | в) новела; |
| 4 « Україна в огні» Олександра Довженка | г) кіноповість; |
| | д) роман у віршах. |

Достатній рівень

7. Зазначені рядки є в творі

І благодать –

Така ясна лягла мені на душу

Смиренну, що я збагнув нарешті:

Ота зоря – то тільки скалок болю,

Що вічність протягий, мов огнем.

- а) «Сучасники»;
б) «Мені зоря сіяла нині вранці»;
в) «Любіть Україну»;
г) «Лебеді материнства».

8. Продовжіть речення

Символ – це...

9. Сторони реального життя, які знайшли своє відображення у творі, коло життєвих явищ, узагальнена основа змісту художнього твору, тобто те, що лежить в основі твору, – це...

Високий рівень

10. Доведіть, чи спростуйте думку О. Білецького про те, що *сміх у «Кайдашевій сім'ї» - це сміх крізь сльози.*

Варіант №3
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Письменник Лозов'ягін обрав собі псевдонім

- а) Остап Вишня;
- б) Панас Мирний;
- в) Марко Вовчок;
- г) Іван Багряний.

2.“Польовою царівною” названо

- а) Марфу Яркову (“Три зозулі з поклоном”);
- б) Мотрю Довбиш (“Кайдашева сім'я”);
- в) Галю Гудзь (“Хіба ревуть воли, як ясла повні?”);
- г) Марійку Федорчук (“Земля”).

3.У якому творі Леся Українка написала:

“Ні, я жива! Я буду вічно жити!

Я в серці маю те, що не вмирає!”?

- а) “Слово, чому ти не твердая криця?”;
- б) “Contra spem spero”;
- в) «Лісова пісня»;
- г) “Мріє, не зрадь”.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між жанром і назвою твору:

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 комедія | а) «Тигролови»; |
| 2 новела | б) «Зачарована Десна»; |
| 3 роман | в) «Зав'язь»; |
| 4 кіноповість | г) «Під чужим небом»; |
| | д) «Хазяїн». |

5.Встановіть відповідність між героями та назвами художніх творів:

- | | |
|-------------------|--|
| 1 Микола Баглай | а) «Тіні забутих предків»; |
| 2 Марфа Яркова | б) «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»; |
| 3 Марічка Гутенюк | в) «Собор»; |
| 4 Максим Гудзь | г) «Марія»; |
| | д) «Три зозулі з поклоном». |

6. Установіть відповідність між героями та назвами творів

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1 Іван Іскра | а) «Вершники»; |
| 2 тьотя Мотя | б) «Мина Мазайло»; |
| 3 Марфа Яркова | в) «Маруся Чурай»; |
| 4 доктор Тагабат | г) «Я(Романтика)»; |
| | д) «Три зозулі з поклоном». |

Достатній рівень

7. Заклик «Всім серцем любіть Україну свою – і вічні ми будемо з нею!» належить

- а) Павлові Тичині;
- б) Дмитрові Павличку;
- в) Василю Симоненку;
- г) Володимирові Сосюрі.

8. Продовжіть речення

Модернізм – це...

9. Драматичний твір, у якому дія та дійові особи подаються в смішних ситуаціях, – це...

Високий рівень

10. Опишіть найсмішніший епізод сатиричної комедії М. Куліша «Мина Мазайло»

Варіант №4
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. Іван Дідух є центральним персонажем твору

- а) Ольги Кобилянської;
- б) Лесі Українки;
- в) Івана Франка;
- г) Василя Стефаника.

2. Батьковою настановою «Тому роду нема переводу, в котрому браття милують згоду» нехтують сини у творі

- а) «Кайдашева сім'я»;
- б) «Земля»;
- в) «Камінний хрест»;
- г) «Вершники».

3. Тематично близьким до вірша «Два кольори» є твір

- а) «Пісня про рушник»;
- б) «Балада про соняшник»;
- в) «Пам'яті тридцяти»;
- г) «Любіть Україну».

Середній рівень

4. Установіть відповідність між жанром і назвою твору:

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 комедія | а) «Тигролови»; |
| 2 новела | б) «Зачарована Десна»; |
| 3 роман | в) «Зав'язь»; |
| 4 кіноповість | г) «Під чужим небом»; |
| | д) «Хазяїн». |

5.Встановіть відповідність між героями та назвами художніх творів:

- | | |
|-------------------|--|
| 1 Микола Баглай | а) «Тіні забутих предків»; |
| 2 Марфа Яркова | б) «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»; |
| 3 Марічка Гутенюк | в) «Собор»; |
| 4 Максим Гудзь | г) «Марія»; |
| | д) «Три зозулі з поклоном». |

6.Поєднайте справжні прізвища письменників та їхні літературні псевдоніми

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1 Лозовягін | а) Леся Українка; |
| 2 Косач | б) Іван Багряний; |
| 3 Кандиба | в) Панас Мирний; |
| 4 Рудченко | г) Олександр Олесь; |
| | д) Іван Нечуй-Левицький. |

Достатній рівень

7.Вкажіть автора цих ліричних рядків:

*“Чого являєшся мені у сні?
Чого звертаєш ти до мене
Чудові очі ті ясні, сумні,
Немов криниці дно студене? ”*

- а) І. Франко;
- б) Сосюра;
- в). Тичина;
- г) О. Олесь.

8.Новела – це...

9.Двоскладова стопа з наголосом на другому складі – це...

Високий рівень

10.Назвіть найвідоміших представників «Празької поетичної школи»

Варіант №5
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Датан, Авірон, Азazel є персонажами твору:

- а) «Каторжна»;
- б) «Лісова пісня»;
- в) «Intermezzo»;
- г) «Мойсей».

2.Іван Дідух є центральним персонажем твору

- а) Ольги Кобилянської;
- б) Лесі Українки;
- в) Івана Франка;
- г) Василя Стефаника.

3.Батьковою настановою «Тому роду нема переводу, в котрому браття милують згоду» нехтують сини у творі

- а) «Кайдашева сім'я»;
- б) «Земля»;
- в) «Камінний хрест»;
- г) «Вершники».

Середній рівень

4.Установіть відповідність між псевдонімом письменника і його справжнім іменем

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 Іван Багряний | а) Стрілець; |
| 2 Василь Барки | б) Фітільов; |
| 3 Олександр Олесь | в) Кандиба; |
| 4 Григорій Косинка | г) Лозов'яга; |
| | д) Очерет. |

5.Установіть відповідність між автором і персонажем твору

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1 «Людина» | а) батьки і діти; |
| 2 «Мисливські усмішки» | б) боротьба духовності з буденщиною; |
| 3 «Лісова пісня» | в) взаємини вождя і народу; |
| 4 «Мойсей» | г) замилювання рідною природою; |
| | д) емансипація жінки. |

6. Установіть відповідність між автором і персонажем твору

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 Іван Багряний | а) Палагна; |
| 2 Павло Занребельний | б) Феноген; |
| 3 Іван Карпенко-Карий | в) Килина; |
| 4 Михайло Коцюбинський | г) Многогрішний; |
| | д) Сивоок. |

Достатній рівень

7. *“Сам хвилюється і нас хвилює, – п’янить, і непокоїть, дратує, знесилює і полонить. Аскет і фанатик, жорстокий до себе й до інших, хворобливо вражений і гордий, недоторканий і суворий, а часом ніжний і сором’язливий, химерний характерник, залюблений у слово, у форму мрійник...,”* – так писала критика про...

- а) М. Хвильового;
- б) О. Довженка;
- в) О. Гончара;
- г) В. Винниченка.

8. Асоціативність – це...

9. Близька до оповідання жанрова форма, яка відзначається чіткістю зображуваних подій, несподіваністю їх розвитку та розв’язки – це...

Високий рівень

10. Складіть анкету-характеристику головного героя роману І. Багряного «Тигролови»

Варіант №6
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Визначте жанр твору І. Нечуя-Левицького “Кайдашева сім’я”:

- а) Соціально-психологічний роман;
- б) Соціальна повість;
- в) Соціально-побутова повість;
- г) Історична повість.

2.Як називалася перша збірка творів Володимира Винниченка?

- а) “Сонячна машина”;
- б) “Краса і сила”;
- в) “Відродження нації”;
- г) “Намисто”.

3.“Польова царівна” – так назвав Панас Мирний одну з героїнь роману “Хіба ревуть воли, як ясла повні?”. Це:

- а) Мотря;
- б) Галя;
- в) Христя;
- г) Явдоха.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між автором і персонажем твору

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 Іван Багряний | а) Палагна; |
| 2 Павло Загребельний | б) Феноген; |
| 3 Іван Карпенко-Карий | в) Килина; |
| 4 Михайло Коцюбинський | г) Многогрішний; |
| | д) Сивоок. |

5.Установіть відповідність між псевдонімом і справжнім прізвищем письменник

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 Іван Карпенко-Карий | а) Кандиба; |
| 2 Олександр Олесь | б) Тобілевич ; |
| 3 Леся Українка | в) Лозов’ягін; |
| 4 Іван Багряний | г) Марія Вілінська; |
| | д) Лариса Косач. |

6. Установіть відповідність між назвою та проблемою (темою) художнього твору

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1 «Людина» | а) батьки і діти; |
| 2 «Мисливські усмішки» | б) боротьба духовності з буденщиною; |
| 3 «Лісова пісня» | в) взаємини вождя і народу; |
| 4 «Мойсей» | г) замилювання рідною природою; |
| | д) емансипація жінки. |

Достатній рівень

7. Ліричні твори “Арфами, арфами...”, “Гей, вдарте в струни, кобзарі...”, “Говори, говори, моя мила...”, “Ви знаєте, як липа шелестить...” належать:

- а) В. Сосюрі;
- б) О. Олесю;
- в) М. Рильському;
- г) П. Тичині.

8. Постмодернізм – це...

9. Який творчий метод зображення пейзажу вимагає не відомостей про ландшафт, а звукових вражень від нього?

Високий рівень

10. Схарактеризуйте образ Олесі, героїні кіноповісті О. Довженка «Україна в огні»

Варіант №7
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Пісня “Ой, піду я до роду гуляти” є композиційним обрамленням твору

- а) «Кайдашева сім'я»;
- б) «Україна в огні»;
- в) «Марія»;
- г) «Камінний хрест».

2.П'єса «Хазяїн» є ідейно-тематичним продовженням твору

- а) «Мина Мазайло»;
- б) «Не судилося»;
- в) «Сто тисяч»;
- г) «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».

3.Ю.Яновський є зачинателем в українській літературі нового жанру:

- а) Кіноновели;
- б) Роману в новеллах;
- в) Роману у віршах;
- г) Історичного роману.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між твором та його жанром

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 «Дім на горі» Валерія Шевчука | а) філософська поема; |
| 2 «Вершники» Юрія Яновського | б) новела; |
| 3 «Як варити і їсти суп із дикої качки» Остапа Вишні | в) усмішка; |
| 4«Мойсей» Івана Франка | г) роман-балада; |
| | д) роман у новелах. |

5.Установіть відповідність між назвою та автором твору

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1 Іван Франко | а) Палагна; |
| 2 Панас Мирний | б) Лукаш; |
| 3 Михайло Коцюбинський | в) Рафалович; |
| 4 Леся Українка | г) Пузир; |
| | д) Чіпка. |

6. Установіть відповідність «Земля Ольги Кобилянської»

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 Рахіра | а) Сава; |
| 2 Анна | б) Тодорика; |
| 3 Марійка | в) Івоніка; |
| 4 Парасинка | г) Михайло; |
| | д) Петро. |

Достатній рівень

7. Про якого українського письменника-шістдесятника Олесь Гончар сказав:
«Справді, як молодий витязь, звівся він у нашій поезії, і так виразно чуємо його свіжий, мажорний, юнацьки бадьорий голос, яким він і сьогодні вітає життя...»?

- а) Василя Симоненка.
- б) Івана Драча;
- в) Василя Стуса;
- г) Дмитра Павличка.

8. Продовжіть речення

Байка – це...

9. Термін, який характеризує мистецтво початку-середини ХХ ст.

Високий рівень

10. Складіть коротке висловлювання на тему Моє ставлення до Чіпки із твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні»

Варіант №8
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Написання нарису «Подоріжжя од Полтави до Гадячого» стало важливим етапом підготовки твору

- а) «Лісова пісня»;
- б) «Перехресні стежки»;
- в) «Місто»;
- г) «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».

2.Розв'язкою комедії «Мина Мазайло» Миколи Куліша є

- а) приїзд до Харкова тьоті Моті;
- б) зміна прізвища Миною Мазайлом;
- в) звільнення Мина Мазайла з роботи;
- г) промова дядька Тараса.

3.Яку іншу назву має роман Панаса Мирного “Хіба ревуть воли, як ясла повні?”

- а) “Лихий попутав”;
- б) “Лихі люди”;
- в) “Пропаща сила”;
- г) “Лихо давнє й сьогочасне”.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між псевдонімом письменника і його справжнім іменем

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 Іван Багряний | а) Стрілець; |
| 2 Василь Барки | б) Фітільов; |
| 3 Олександр Олесь | в) Кандиба; |
| 4 Григорій Косинка | г) Лозов'яга; |
| | д) Очерет. |

5. Установіть відповідність

Образ

- 1 Лукаш
- 2 Перелесник
- 3 Водяник
- 4 Дядько Лев

Символічне значення

- а) воля. Молодість, чин;
- б) старість, поміркованість;
- в) людина як така;
- г) єдність людини і природи;
- д) бездушність, порожнеча.

6. Встановити відповідність між героями та їхніми творами

- а) «Мартин Боруля» І. Карпенка-Карого
- б) «Каторжна» Б. Грінченка
- в) «Облога Буші» М. Старицького
- г) «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного

- 1 Ничипір;
- 2 Націєвський;
- 3 Завісний;
- 3 Завісний;
- 4 Семен;
- 5 Лаврін.

Достатній рівень

7. Хто з героїв роману Л. Костенко «Маруся Чурай»

«Торкнувся шклянки білими вустами

Повільно пив. І випив. І погас?»

- а) Гордій Чурай;
- б) Іван Іскра;
- в) Гриць Бобренко;
- г) Мартин Пушкар.

8. Продовжіть речення

Сарказм – це...

9. Невеличкий, здебільшого віршований повчально-гумористичний чи сатиричний твір з алегоричним змістом – це...

Високий рівень

10. З'ясуйте причини душевних страждань Докії – головної героїні оповідання «Каторжна»

Варіант №9
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. Як називалася перша збірка творів Володимира Винниченка?

- а) “Сонячна машина”;
- б) “Краса і сила”;
- в) “Відродження нації”;
- г) “Намисто”.

2. Остап Вишня є автором твору

- а) «Мисливські усмішки»;
- б) «Мина Мазайло»;
- в) «Марія»;
- г) «Три зозулі з поклоном».

3. Драматичний твір, у якому дія та дійові особи подаються в смішних ситуаціях, – це:

- а) Драма;
- б) Трагедія;
- в) Комедія;
- г) Драма-феєрія.

Середній рівень

4. Установіть відповідність («Тіні забутих предків» М. Коцюбинського)

- | | |
|-----------|---|
| 1 газда | а) вогнище; |
| 2 царинки | б) хазяїн; |
| 3 ватра | в) гірська стежка; |
| 4 плай | г) обгороджений сінокіс близько до оселі; |
| | д) безлісні гори. |

5. Установіть відповідність між назвою твору та населеним пунктом, у якому розгортаються його події

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1 «Україна в огні» | а) с. Тополівка; |
| 2 «Intermezzo» | б) с. Піски; |
| 3 «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» | в) с. Зачіплянка; |
| 4 «Собор» | г) с. Семигори; |
| | д) с. Кононівка. |

6. Установіть відповідність між назвою та персонажами твору

Назва твору	Персонажі твору
1 «Момент»	а) Іван Дідух, Михайло;
2 «Земля»	б) Марія, Хома, Івась;
3 «Камінний хрест»	в) Домніка, Петро, Марійка;
4 «Кайдашева сім'я»	г) Омелько, Марійка, Мелашка;
	д) Семен, Шехерезада, Панна.

Достатній рівень

7. “О слово рідне, орле скутий...”, “Айстри”, “З журбою радість обійнялись” – це вірші, написані:

- а) В. Симоненком;
- б) О. Олесем;
- в) Т. Осьмачкою;
- г) М. Вороним.

8. Імпресіонізм – це...

9. Коротке лаконічне судження, яке в стислій формі містить глибоку думку – це...

Високий рівень

10. Зробіть порівняльну характеристику героїв повісті О. Кобилянської «Земля» Сави й Михайла

Варіант №10
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. За жанром “Мойсей” І. Франка –це:

- а) Сатирично-поетична поема;
- б) Легенда;
- в) Філософська поема;
- г) Роман у віршах.

2. У жанрі колискової пісні написано вірш

- а) «Гей, вдарте в струни кобзарі...» Павла Тичини
- б) «Любіть Україну» Володимира Сосюри
- в) «Сеньйорито акаціє, добрий вечір...» Миколи Вінграновського
- г) «Два кольори» Дмитра Павличка
- д) «Лебеді материнства» Василя Симоненка.

3. Справжнє прізвище Олександра Олеся

- а) Стрілець.
- б) Кандиба;
- в) Губенко;
- г) Рудченко.

Середній рівень

4. Установіть відповідність

Автор

- 1 Микола Вороний;
- 2 Олександр Олесь
- 3 Павло Тичина
- 4 Максим Рильський

Назва твору

- а) «Молюсь і вірю. Вітер грає...»;
- б) «Чари ночі»;
- в) «Любіть Україну!»;
- г) «Блакитна Панна»;
- д) «Арфами, арфами...».

5. Установіть відповідність

Класова належність

- 1 петлюрівець
- 2 денікінець
- 3 махновець
- 4 комуніст

Герой

- а) Мусій;
- б) Іван;
- в) Панас;
- г) Оверко;
- д) Андрій.

6. Установіть відповідність між жанром і назвою твору

Жанр твору	Назва твору
1 роман	а) «Україна в огні»;
2 новела	б) «Рекреації»;
3 оповідання	в) «Три зозулі з поклоном»;
4 кіноповість	г) «Камінний хрест»;
	д) «Мойсей».

Достатній рівень

7. Автор поезії, де є рядки

*Не поет– бо це ж до болю мало
Не трибун– бо це лиш рупор мас,
І вже менш за все– «Кобзар Тарас»
Він, ким зайнялось і запалало...*

- а) Василь Симоненко;
- б) Василь Стус;
- в) Євген Маланюк;
- г) Дмитро Павличко.

8. Поема в прозі – це...

9. Повторення у віршованій формі однакових приголосних звуків для підсилення виразності художньої мови називається...

Високий рівень

10. Схарактеризуйте образ героя твору О. Довженка «Україна в огні» Лавріна Запорожця

Варіант №11
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. Трагедія братовбивчої війни розкрита в романі:

- а) “Україна в огні” О. Довженка;
- б) “Місто” В. Підмогильного;
- в) “Дім на горі” В. Шевчука;
- г) “Вершники” Ю. Яновського.

2. Ліричні твори “Арфами, арфами...”, “Гей, вдарте в струни, кобзарі...”, “Говори, говори, моя мила...”, “Ви знаєте, як липа шелестить...” належать:

- а) В. Сосюрі;
- б) О. Олесю;
- в) М. Рильському;
- г) П. Тичині.

3. Хто в “Зачарованій Десні” О. Довженка нічого так в світі не любив, “як саджати що-небудь у землю, щоб проізошло. Коли вилізає саме з землі всяка рослиночка, ото мені радість”.

- а) Прабабка;
- б) Мати Сашка.
- в) Батько Сашка;
- г) Тітка Мотря.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між жанром і назвою твору

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 комедія | а) «Тигролови»; |
| 2 новела | б) «Зачарована Десна»; |
| 3 роман | в) «Зав’язь»; |
| 4 кіноповість | г) «Під чужим небом»; |
| | д) «Хазяїн». |

5. Установіть відповідність між назвою та проблемою (темою) художнього твору

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1 «Людина» | а) Батьки і діти; |
| 2 «Мисливські усмішки» | б) Боротьба духовності з буденщиною; |
| 3 «Лісова пісня» | в) Взаємини вождя і народу; |
| 4 «Мойсей» | г) Замилування рідною природою; |
| | д) Емансипація жінки. |

6. Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою

Персонаж	Характеристика
1 Омелько Кайдаш	а) був багатий чоловік, жив на самому кінці села;
2 Маруся Кайдашиха	б) горнеться до духовенства, любить молитись і постити;
3 Карпо	в) ніколи не сміється гаразд, як сміються люди;
4 Мотря	г) любить, чепуриться і держить себе дуже чисто;
	д) має серце з перцем.

Достатній рівень

7. «За тобою завше будуть мандрувати / Очі материнські і білява хата», - каже синові героїня твору

- а) Павла Тичини;
- б) Василя Симоненка.
- в) Володимира Сосюри;
- г) Олега Ольжича.

8. Зазначте, як звали в повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків» чоловіка-чарівника, з яким зв'язалася дружина Івана Палагна.

9. Інакомовне відображення абстрактного поняття, передане за допомогою конкретного образу називається...

Високий рівень

10. Схарактеризуйте образ Івана Дідуха (новела «Камінний хрест»)

Варіант №12
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. До письменників-«шістдесятників» належать

- а) Тодось Осьмачка, Богдан Лепкий;
- б) Василь Барка, Іван Багряний;
- в) Дмитро Павличко, Василь Симоненко;
- г) Юрій Яновський, Микола Куліш.

2. Ольга Кобилянська перші свої твори писала мовою

- а) німецькою.
- б) українською;
- в) польською;
- г) російською.

3. Справжнє прізвище Лесі Українки

- а) Вілінська;
- б) Кобринська;
- в) Косач;
- г) Барвінок.

Середній рівень

4. Установіть відповідність

Дійова особа

Роль у творі

- | | |
|----------------|--|
| 1 Рина | а) береже в пам'яті героїчне славне козацьке минуле України; |
| 2 Уля | б) намагається «врятувати» родину Мазайла від українізації; |
| 3 тьотя Мотя | в) через закоханість вивчає українську мову |
| 4 дядько Тарас | д) намагається відволікти брата від вивчення української мови через подругу. |

5. Установіть відповідність

Автор

Назва твору

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1 Василь Стус | а) «Пісня про рушник»; |
| 2 Євген Маланюк | б) «Лебеді материнства»; |
| 3 Василь Симоненко | в) «Стилет чи стилос»; |
| 4 Іван Драч | г) «Балада про соняшник»; |
| | д) «О земле втрачена, явися!». |

6. Установіть відповідність між персонажем і його реплікою

Персонаж	Репліка
1 Карпо	а) Ваша частка — і моя частка; ви сьогодні господар, а я завтра;
2 Мелашка	б) Не так шкода мені матері, як шкода чобіт;
3 Лаврін	в) Як Бог дасть, то і в калюжі втопишся;
4 священик	г) Вдавіться тими грушами разом зі своїми жінками;
	д) Така нудьга мене бере, що, здається, степи опалила б своїми сухотами.

Достатній рівень

7. У якому творі Леся Українка написала:

“Ні, я жива! Я буду вічно жити!

Я в серці маю те, що не вмирає!”?

- а) “Слово, чому ти не твердая криця?” ;
- б) “Contra spem spero”;
- в) “Лісова пісня”;
- г) “Мріє, не зрадь”.

8. Напишіть назви творів І. Франка на громадянську тематику

9. Великий поетичний твір із сюжетом називається...

Високий рівень

10. Складіть коротке висловлювання на тему Моє ставлення до Чіпки із твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

Варіант №13
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. Не належить до шістдесятників

- а) Василь Симоненко;
- б) Ліна Костенко;
- в) Григір Тютюнник;
- г) Андрій Малишко.

2. Справжнє прізвище Івана Багряного

- а) Фітільов;
- б) Очерет;
- в) Лозов'ягін;
- г) Губенко.

3. За жанром твір «Момент» В. Винниченка

- а) оповідання;
- б) новела;
- в) повість;
- г) роман.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між псевдонімом письменника і його справжнім іменем

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 Іван Багряний | а) Стрілець; |
| 2 Василь Барки | б) Фітільов; |
| 3 Олександр Олесь | в) Кандиба; |
| 4 Григорій Косинка | г) Лозов'яга; |
| | д) Очерет. |

5. Установіть відповідність

Діалектизм

- 1 газда
- 2 серака
- 3 бурдей
- 4 бадіка

Лексичне значення

- а) дядько;
- б) господар;
- в) стежка;
- г) бідолаха;
- д) Очерет

6. Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою (роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»)

Персонаж	Характеристика
1 Максим Гудзь	а) дуже палкий погляд, бистрий, як блискавка;
2 Чіпка	б) перший дукач на все Гетьманське, перша голова в повісті, найщиріший землець;
3 пан Польський	в) свій, на прибуток направлений розум;
4 Грицько	г) палкий, як порох, сміливий, як голодний вовк;
	д) заліз у якийсь полк, терся до передніх вельмож, поки дотерся... до Пісок.

Достатній рівень

7. «Сміх буде, плач буде перламутровий», - запевняє свою кохану ліричний герой вірша

- а) «Так ніхто не кохав...»;
- б) «Два кольори»;
- в) «Арфами, арфами...».
- г) «Ви знаєте, як липа шелестить...».

8. Продовжіть речення

Алітерація – це...

9. Слово «імпресіонізм» означає...

Високий рівень

10. Складіть анкету-характеристику героя роману І. Багряного «Тигролови».

Варіант №14
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Справжнє прізвище Миколи Хвильового

- а) Фітільов;
- б) Очерет;
- в) Лозов'ягін;
- г) Губенко.

2.У вірші «Ви знаєте, як липа шелестить...» все бачать крізь тумани

- а) гаї;
- б) зорі;
- в) солов'ї;
- г) дідугани.

3.Темою повісті «Кайдашева сім'я» є зображення

- а) життя нетипової для України селянської родини;
- б) життя українського села в пореформену добу на прикладі однієї родини;
- в) родинних перипетій в українському селі в добу кріпацтва;
- г) сімейного селянського побуту до закріпачення українських земель.

Середній рівень

4.Встановіть відповідність між назвою та жанром твору:

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1 Микола Куліш «Мина Мазайло» | а) сонет; |
| 2 Олесь Гончар «Собор» | б) трагедія; |
| 3 Василь Стефаник «Камінний хрест» | в) новела; |
| 4 Євген Маланюк «Шевченко» | г) комедія; |
| | д) роман. |

5. Установіть відповідність між назвою і текстом творів

Назва твору	Текст
1 «Як добре те, що смерті не боюсь я...»	а) «Вічний революціонер – Дух, наука, думка, воля не уступить пільмі поля...»;
2 «Лебеді материнства»	б) «Я на вбогім, сумнім перелозі Буду сіять барвисті квітки...»;
3 «Гімн»	в) «Народе мій, до тебе я ще верну...»;
4 «Contra spem spero!»	г) «Все на світі можна вибирати, сину, Вибрати не можна тільки Батьківщину»;
	д) «Сі очі бачили скрізь лихо і насилля, А тяжчого від твого не видали».

6. Установіть відповідність між жанром і назвою твору.

Назва твору	Жанр твору
1 «Ти знаєш, що ти людина»	а) інтимна;
2 «Так ніхто не кохав»	б) політична;
3 «Сто років, як сконала Січ»	в) філософська;
4 «Гімн»	г) громадянська;
	д) пейзажна.

Достатній рівень

7. Вкажіть автора цих ліричних рядків:

“Чого являєшся мені у сні?

Чого звертаєш ти до мене

Чудові очі ті ясні, сумні,

Немов криниці дно студене? ”

- а) І. Франко;
- б) В. Сосюра;
- в) П. Тичина;
- г) О. Олесь.

8. Продовжіть речення

АУП – це...

9. Як називається поезія з 14 рядків?

Високий рівень

10. Розкажіть про свого улюбленого письменника-земляка

Варіант №15
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. За жанром роман «Місто»

- а) історичний;
- б) фантастичний;
- в) пригодницький;
- г) урбаністичний.

2. Справжнє прізвище Олександра Олеся

- а) Кандиба;
- б) Губенко;
- в) Рудченко;
- г) Тобілевич.

3. У драмі-феєрії «Лісова пісня» Лесі Українки оспівано красу

- а) Поділля;
- б) Полісся;
- в) Буковини;
- г) Слобожанщини.

Середній рівень

4. Установіть відповідність («Тіні забутих предків» М. Коцюбинського).

Герой

- 1 Іван
- 2 Марічка
- 3 Палагна
- 4 ватаг

Дія

- а) видобуває у старий спосіб вогонь;
- б) постійно ворожить, зраджує близькій людині;
- в) потопає в Черемоші;
- г) покидає рідне село й повертається через шість років;
- д) уважає свою дитину підкинутим бісеням.

5. Установіть відповідність

Дійова особа

- 1 Мартин
- 2 Гервасій
- 3 Націєвський
- 4 Трандалєв

Вчинок

- а) біжить до шпиля виглядати гостя;
- б) тікає із власних заручин;
- в) просить благословити дітей до шлюбу;
- г) спалює папери про дворянство;
- д) працює повіреним в обох ворогуючих сторін.

6. Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою (повість «Земля»).

Персонаж	Характеристика
1 Михайло	а) працелюбний, добрий, сильний;
2 Сава	б) егоїстичний, лінивий;
3 Івоніка	в) освічений, флегматичний, шляхетний;
4 Петро	г) ощадливий, хазяйновитий, розумний;
	д) дивакуватий, емоційний, інтелігентний.

Достатній рівень

7.3 якої новели роману “Вершники” Ю. Яновського взято рядки: “Лютували шаблі, і коні бігали без вершників, і половці не пізнавали один одного...”?

- а) “Батальйон Шведа”;
- б) “Подвійне коло”;
- в) “Шаланда в морі”;
- г) “Лист у вічність”.

8. Продовжіть речення

Асонанс – це...

9. Прозовий жанр описово-розповідного типу, в якому життя подається у вигляді ряду епізодів з життя героя, середня епічна форма, яка показує етап життя героя – це...

Високий рівень

10. Поясніть, що означає поняття «Розстріляне відродження»

Варіант №16
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Справжнє прізвище І. Карпенка-Карого

- а) Саксаганський;
- б) Садовський;
- в) Барілотті;
- г) Тобілевич.

2.Іван Франко за походженням

- а) волинянин;
- б) галичанин;
- в) слобожанин;
- г) подолянин.

3.До композиційних особливостей повісті «Кайдашева сім'я» НЕ НАЛЕЖИТЬ

- а) поділ твору на дев'ять частин;
- б) нагнітання сцен сварок, колізій;
- в) детальний опис весілля Карпа і Лавріна.
- г) розкриття характерів героїв через діалоги.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між твором та його жанром

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 «Дім на горі» Валерія Шевчука | а) філософська поема; |
| 2 «Вершники» Юрія Яновського | б) новела; |
| 3 «Як варити і їсти суп із дикої качки» Остапа Вишні | в) усмішка; |
| 4 «Мойсей» Івана Франка | г) роман-балада; |
| | д) роман у новелах. |

5. Установіть відповідність між назвою твору та населеним пунктом, у якому розгортаються його події

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1 «Україна в огні» | а) с. Тополівка; |
| 2 «Intermezzo» | б) с. Піски; |
| 3 «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» | в) с. Зачіплянка; |
| 4 «Собор» | г) с. Семигори; |
| | д) с. Кононівка. |

6. Установіть відповідність між назвою твору та символом

Символ	Назва твору
1 соняшник	а) «Сеньорито, акаціє, добрий вечір...»;
2 вишита сорочка	б) «Задивляюсь у твої зіниці»;
3 червоні блискавиці	в) «Балада про соняшник»;
4 осінь	г) «Два кольори»;
	д) «Я...».

Достатній рівень

7. Зазначена цитата з «Лісової пісні» Лесі Українки – це монолог:

“О, не журися за тіло!

Ясним вогнем засвітилось воно,

Чистим, палючим, як добре вино,

вільними іскрами вгору злетіло.

Легкий, пухкий попільець

ляже, вернувшись, в рідну землю,

вкупі з водою там зростить вербицю, –

стане початком тоді мій кінець”?

- а) Мавки;
- б) Лукаша;
- в) Килини;
- г) Лісовика.

8. Продовжіть речення

Анафора – це...

9. Книгою книг називають...

Високий рівень

10. Розкрийте чинники формування характеру Докії – головної героїні оповідання «Каторжна»

Варіант №17
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. За жанром твір «За мить щастя»

- а) легенда;
- б) новела;
- в) повість;
- г) роман.

2. Хто у романі І. Багряного “Тигролови” керується девізом: “Ліпше вмирати біжучи, ніж жити гниючи”?

- а) Григорій Многогрішний;
- б) Гриць Сірко;
- в) Наталка;
- г) Старий Сірко.

3. Зав’язка конфлікту в родині Кайдашів настає після:

- а) Смерті Омеляка;
- б) Втечі Меланки в Київ;
- в) Одруження Лавріна;
- г) Одруження Карпа.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між художнім твором і його жанром

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 «Земля» Ольги Кобилянської | а) роман в новелах; |
| 2 «Балада про соняшник» | б) роман у віршах; |
| 3 «Дім на горі» Валерія Шевчука | в) модерна балада; |
| 4 «Маруся Чурай» Ліни Костенко | г) роман-балада; |
| | д) соціально-психологічна повість. |

5. Установіть відповідність між цитатою і автором

- | | |
|---|--------------------|
| 1 «Сміливі завжди мають щастя...» | а) Павло Тичина; |
| 2 «Тому роду не буде переводу,
в котрому браття милують згоду!» | б) Іван Франко; |
| 3 «Народе мій, замучений, розбитий,
Мов паралітик той на роздорожжі,
Людським презирством, ніби струпом вкритий!
Твоїм будущим душу я тривожу...» | в) Василь Стус; |
| 4 «Я - негасимий Огонь Прекрасний,
Одвічиний Дух.
Вітай же нас ти з сонцем, голубами.
Я дужий народ! - з сонцем, голубами.
Вітай нас рідними піснями!
Я - молодий! Молодий!» | г) Юрій Яновський; |
| | д) Іван Багряний. |

6. Установіть відповідність між текстом і назвою твору

Текст	Назва твору
1 Я син народа, Що вгору йде, хоч був запертий в льох.	а) «Мойсей»;
2 Народе мій, замучений, розбитий, Мов паралітик той на роздорожжю..	б) «Гімн»;
3 Дух, наука, думка, воля – Не уступить пітьмі поля. Не дасть спутатись тепер.	в) «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»;
4 В житті мене ти й знать не знаєш. Ідеш по вулиці – минаєш, Вклонюся – навіть не зирнеш ...	г) «Декадент»;
	д) «Чого являєшся мені у сні?».

Достатній рівень

7. Слова “Можна все на світі вибирати, сину, / Вибрати не можна тільки Батьківщину” є у творі

- а) «Балада про соняшник»;
- б) «Лебеді материнства»;
- в) «Ти знаєш, що ти – людина?»;
- г) «На колимськiм морозі калина».

8. Продовжіть речення

Епіфора – це...

9. Який художній прийом використано в наведених рядках Шевченка:

*Не тополю високою
Вітер нагинає,
Дівчинонька одинока
Долю зневажає...*

Високий рівень

10. Порівняйте образи Мавки, Килини та матері Лукаша з «Лісової пісні» Лесі Українки

Варіант №18
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Тема твору «Момент»

- а) ризиковане життя контрабандиста;
- б) труднощі нелегального перетину кордону;
- в) утеча революціонера й панночки за кордон;
- г) короткочасна любов у ризикованій ситуації.

2.На початку новели «Я (Романтика)» М. Хвильовий подає присвяту асоціацію твору М. Коцюбинського

- а) «Тіні забутих предків»;
- б) «Цвіт яблуні»;
- в) «Intermezzo»;
- г) «Fata morgana».

3.Назва «Подвійне коло» символізує

- а) роздвоєність особистості;
- б) два кола – родинне і класове.
- в) настанови батька і матері;
- г) духовне і матеріальне начала.

Середній рівень

4.Установіть відповідність

Сюжетний елемент

- 1 експозиція
- 2 зав'язка
- 3 кульмінація
- 4 розв'язка

Подія

- а) самогубство Зоськи;
- б) оренда дорогої квартири;
- в) опис нічного Києва;
- г) приїзд Степана до Києва;
- д) поселення Степана в Гнідих.

5.Установіть відповідність між назвою та персонажами твору

- 1 «Україна в огні»
- 2 «Диво»
- 3 «Тигролови»
- 4 «Жовтий князь»

- а) Сивоок, князь Ярослав;
- б) Григорій Многогрішний, Медвин;
- в) Андрійко Катранник, Отроходін;
- г) Христя Хуторна, фон Крауз;
- д) Сашко, дід, прабаб.

6. Установіть відповідність між реплікою і дійовою особою твору «Лісова пісня»

Репліка	Дійова особа
1 Минай людські стежки, дитино, бо там не ходить воля, - там жура тягар свій носить...	а) Мавка;
2 Не зневажай душі своєї цвіту, бо з нього виросло кохання наше!	б) Лукаш;
3 Я душу дав тобі? А тіла збавив! Бо що ж тепера з тебе? Тінь! Мара!	в) Той, що в скалі сидить;
4 Як буду вмирати, то прийду, як звір, до лісу, – отут під дубом хай і поховають	г) Лісовик;
	д) дядько Лев.

Достатній рівень

7. Який вірш Лесі Українки починається вибухом протесту ліричної героїні проти хвороби, яка сковає духовні й фізичні сили?

- а) “Як я люблю оці години праці”;
- б) “Contra spem spero”;
- в) “Досвітні вогні”;
- г) “Слово, чому ти не твердая криця ...”.

8. Продовжіть речення

Кіноповість – це...

9. Який творчий метод зображення пейзажу вимагає не відомостей про ландшафт, а звукових вражень від нього?

Високий рівень

10. Назвіть імена двох-трьох письменників рідного краю.

Варіант №19
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. Вірш «Два кольори» написав

- а) В.Симоненко;
- б) А. Малишко;
- в) Д. Павличко;
- г) В. Стус.

2. Жанр твору «Маруся Чурай»

- а) історична поема;
- б) історичний роман у віршах;
- в) філософський роман;
- г) епопея.

3. Народився Карпенко-Карий

- а) на Київщині;
- б) на Херсонщині;
- в) на Єлисаветградщині;
- г) на Полтавщині.

Середній рівень

4. Установіть відповідність

Вчинок

- 1 дядько Лев
- 2 Перелесник
- 3 Лісовик
- 4 «Той, що в скалі сидить»

Дійова особа

- а) ріже свого пальця, щоб урятувати красу русалки польової;
- б) перетворює Лукаша на вовкулаку;
- в) забирає Мавку під землю;
- г) рятує Мавку, огортаючи вогнем вербу, на яку вона перетворилася;
- д) захищає дуб від охочих його зрубати.

5. Установіть відповідність

Дійова особа

- 1 Рина
- 2 Уля
- 3 тьотя Мотя
- 4 дядько Тарас

Роль у творі

- б) намагається «врятувати» родину Мазайла від українізації;
- в) через закоханість вивчає українську мову;
- г) навчає Мазайла «правильних проізношень»;
- д) намагається відволікти брата від вивчення української мови через подругу.

- а) береже в пам'яті героїчне славне козацьке минуле України;

6. Установіть відповідність між назвою і текстом творів

Назва твору	Текст
1 «Як добре те, що смерті не боюсь я...»	а) «Вічний революціонер – Дух, наука, думка, воля не уступить пільмі поля...»;
2 «Лебеді материнства»	б) «Я на вбогім, сумнім перелозі Буду сіять барвисті квітки...»;
3 «Гімн»	в) «Народе мій, до тебе я ще верну...»;
4 «Contra spem spero!»	г) «Все на світі можна вибирати, сину, Вибрати не можна тільки Батьківщину»;
	д) «Сі очі бачили скрізь лихо і насилля, А тяжчого від твого не видали».

Достатній рівень

7. Звертання «Ні, любий, я тобі не дорікаю, а тільки – смутно, що не можеш ти своїм життям до себе дорівнятись» адресоване

- а) Грицеві Бобренку («Маруся Чурай»);
- б) Лукашеві («Лісова пісня»);
- в) Іванові («Тіні забутих предків»);
- г) Василю Кравчині («Україна в огні»).

8. Продовжіть речення

Алітерація – це...

9. Звертання до конкретного адресата з роздумами на суспільно-політичну, світоглядно-етичну тему – це...

Високий рівень

10. Назвіть найвідоміших сучасних українських письменників-прозаїків

Варіант №20 контрольної роботи з української літератури

Початковий рівень

1. У вірші «Два кольори» журбу символізує колір

- а) жовтий;
- б) білий;
- в) чорний;
- г) червоний.

2. Василь Стефаник – представник

- а) харківської школи романтиків;
- б) «Руської трійці»;
- в) Кирило-Мефодіївського братства;
- г) «покутської трійці».

3. У драмі-феєрії «Лісова пісня» порушені всі названі проблеми, КРІМ

- а) краси людських взаємин;
- б) сутності щастя;
- в) історичної правди;
- г) людини мистецтва.

Середній рівень

4. Установіть відповідність

Герой

- 1 Максим Гудзь
- 2 Галя
- 3 Чіпка
- 4 Чижик

Вчинок

- а) убиває панського сторожа;
- б) отримує за службу орден Георгія;
- в) відмовляється за гроші від одруження з Галею;
- г) вішається з горя;
- д) може «поправити діло» за хабаря 50 рублів.

5. Установіть відповідність

Елемент сюжету

- 1 експозиція
- 2 зав'язка
- 3 розвиток дії
- 4 кульмінація

Епізод

- а) сватання й одруження Карпа з Мотрею;
- б) розмова Карпа й Лавріна про одруження;
- в) всихання груші;
- г) сварка через грушу;

д) лікування Омелька Кайдаша бабою
Палажкою.

6. Установіть відповідність між мотивом і назвою твору

Мотив твору	Назва твору
1 прагнення повноцінного й діяльного життя	а) «Стояла я і слухала весну»;
2 почуття любові як духовна цінність	б) «І все-таки до тебе думка лине...»;
3 єдність людини і природи	в) «Лісова пісня»;
4 убоління за долю рідного краю	г) «Все-все покинуть, до тебе полинуть...»;
	д) «Contra spem spero!».

Достатній рівень

**7. Рядки «Як добре те, що смерті не боюсь я
І не питаю, чи тяжкий мій хрест,
Що перед вами, судді, не клонюся
В передчутті недовідомих верст...» написав**

- а) В. Симоненко;
- б) П. Тичина;
- в) І. Драч;
- г) В. Стус.

8. Продовжіть речення

Бурлеск – це...

9. Упорядковане чергування наголошених і ненаголошених складів у віршуванні - це...

Високий рівень

10. Лаврін і Мелашка здаються нам найбільш привабливими персонажами у повісті «Кайдашева сім'я». А що в них варто засудити?

Варіант №21
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. Марусю Чурай вважають автором твору

- а) «Ой Морозе, Морозенку»;
- б) «Бондарівна»;
- в) «За світ встали козаченьки»;
- г) «Чи не той то Хміль».

2. Історія села Піски є однією із сюжетних ліній твору

- а) «Кайдашева сім'я»;
- б) «Земля»;
- в) «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»;
- г) «Тіні забутих предків».

**3. В житті мене ти й знать не знаєш,
Ідеш по вулиці – минаєш,
Вклонюся – навіть не зирнеш
І головою не кивнеш, –**

дорікає коханій ліричний герой твору

- а) Івана Франка;
- б) Миколи Вороного;
- в) Олександра Олеся;
- г) Павла Тичини.

Середній рівень

4. Встановіть відповідність між назвою збірки та прізвищем автора

- | | |
|----------------|------------------------|
| а) В.Стус | 1 «Корінь і крона»; |
| б) Л.Костенко | 2 «Любов і ненависть»; |
| в) В.Симоненко | 3 «Тиша і грім»; |
| г) Д.Павличко | 4 «Неповторність»; |
| д) І.Драч | 5 «Дорога болю». |

5. Установіть відповідність:

Назва твору

1 «Я...»

2 «Балада про соняшник»

3 «Задивляюсь у твої зіниці»

Уривок твору

а) Народ мій є! Народ мій завжди буде!
Ніхто не перекреслить мій народ!

б) Хай мовчать Америки й Росії,
Коли я з тобою говорю.

в) Ми – це народу одвічне лоно,
Ми – океанна вселюдська сім'я.

4 «Сеньйорито акаціє, добрий вечір...»

г) але осінь зійшла по плечі,
Осінь, ви і осінній час...

д) І застиг він на роки і на століття
В золотому німому захопленні...

6. Установіть відповідність між терміном і визначенням

Термін	Визначення
1 імпресіонізм	а) суб'єктивне осмислення дійсності, відображення дійсності через неповторне авторське бачення її;
2 символізм	б) зображення нового героя, сильної особистості, життя якої пов'язане із ризикованими, незвичайними пригодами;
3 реалізм	в) відтворення миттєвих вражень і змін у настрої, посилений психологізм, підкреслена увага до звукових образів і кольорів;
4 експресіонізм	г) правдиве та історично-конкретне відображення дійсності в її революційному розвитку;
	д) пізнання світу через розкриття аналогій, використання таємничого підтексту, багатозначних образів.

Достатній рівень

7. У зазначених рядках ідеться про героїню твору

Звитяги наші, муки і руїни

Безсмертні будуть у її словах.

Вона ж була як голос України,

Що клекотів у наших корогвах!

- а) Лесі Українки;
- б) Ліни Костенко;
- в) Павла Тичини;
- г) Володимира Сосюри.

8.Доповніть речення

Реалізм – це...

9.Основна думка про зображувані у творі події, узагальнене вираження змісту всього твору, оцінка зображуваного – це...

Високий рівень

10. Назвіть відомих корифеїв українського театру II половини XIX століття

Варіант №22
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.*«Його романи та повісті складаються з окремих цілком закінчених (сюжетно й композиційно) новел, що своєю ідеєю, персонажем, загальною психологічною настановою й внутрішніми взаємозв'язками творять дивну цілість і закінченість»,* – сказано про

- а) Миколу Хвильового;
- б) Юрія Яновського;
- в) Василя Стефаника;
- г) Олександра Довженка.

2.Справжнє прізвище автора твору «Я (Романтика)» –

- а) Кандиба;
- б) Косач;
- в) Фітільов;
- г) Лозов'ягін.

3.*«Тільки було це так давно, що майже все вже розтануло в далеких мареві часу, як сон, і потонуло. Одна лишень Десна залилася нетлінною у стомленій уяві. Свята чиста ріка моїх дитячих незабутніх літ і мрій»,* – писав

- а) Валер'ян Підмогильний;
- б) Олесь Гончар;
- в) Олександр Довженко.

г) Григорій Тютюнник.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між назвою та жанром (жанровим різновидом) *Назва*
Жанр (жанровий різновид) твору

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1 «Лісова пісня» | а) роман у віршах; |
| 2 «Мина Мазайло» | б) повість; |
| 3 «Маруся Чурай» | в) драма-феєрія; |
| 4 «Тіні забутих предків» | г) роман у новелах; |
| | д) комедія. |

5.Установіть відповідність між назвою твору і символом:

- | | |
|---|-------------------------------|
| а) «Сеньйорито акаціє, добрий вечір...» | б) «Задивляюсь у твої зіниці» |
|---|-------------------------------|

- в) «Балада про соняшник»
г) «Два кольори»

- 2 вишита сорочка;
3 червоні блискавиці;
4 осінь.

- 1 соняшник;
д) «Я...»

6. Установіть відповідність між персонажами того самого твору

Персонаж	Персонаж
1 Лукаш	а) Азазель;
2 Мойсей	б) Мавка;
3 Галя Гудзь	в) Чіпка Вареник;
4 Мартин Пушкар	г) Ярема Галайда;
	д) Гриць Бобренко.

Достатній рівень

7.3 якої новели роману “Вершники” Ю. Яновського взято рядки: *“Лютували шаблі, і коні бігали без вершників, і половці не пізнавали один одного...”*?

- а) “Батальйон Шведа”;
б) “Подвійне коло”;
в) “Шаланда в морі”;
г) “Лист у вічність”.

8. Доповніть речення

Алітерація – це...

9. Ліричний вірш, пройнятий почуттям смутку, мінорних роздумів, переживань – це...

Високий рівень

10. Висвітліть історію написання роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

Варіант №23
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. «Любові всевишній» автор присвятив

- а) новелу.
- б) роман у новелах;
- в) роман у віршах;
- г) драму-феєрію.

2. Представником Празької школи був автор твору

- а) «Різдво»;
- б) «Молюсь і вірю»;
- в) «О панно Інно»;
- г) «Стилет чи стилос?».

3. Співавтором роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» був

- а) Іван Білик.
- б) Пантелеймон Куліш;
- в) Михайло Драгоманов;
- г) Микола Костомаров.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між письменником і персонажем його твору

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1 Іван Франко | а) Палагна; |
| 2 Панас Мирний | б) Лукаш; |
| 3 Михайло Коцюбинський | в) Рафалович; |
| 4 Леся Українка | г) Пузир; |
| | д) Чіпка. |

5. Установіть відповідність («Земля» Ольги Кобилянської)

Героїня

Коханий (чоловік) героїні

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 Рахіра | |
| 2 Анна | а) Сава; |
| 3 Марійка | б) Тодорика; |
| 4 Парасинка | в) Івоніка; |

г) Михайло;

д) Петро.

6. Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою (роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»)

Персонаж	Характеристика
1 Максим Гудзь	а) дуже палкий погляд, бистрий, як блискавка;
2 Чіпка	б) перший дукач на все Гетьманське, перша голова в повісті, найщиріший землець;
3 пан Польський	в) свій, на прибуток напрямлений розум;
4 Грицько	г) палкий, як порох, сміливий, як голодний вовк;
	д) заліз у якийсь полк, терся до передніх вельмож, поки дотерся... до Пісок.

Достатній рівень

7. «Сміх буде, плач буде перламутровий», - запевняє свою кохану ліричний герой вірша

а) «Арфами, арфами...».

б) «Так ніхто не кохав...»;

в) «Два кольори»;

г) «Ви знаєте, як липа шелестить...».

8. Доповніть речення

Анафора - це...

9. Зумовлена змістом побудова твору, розміщення і співвідношення частин твору – це...

Високий рівень

10. Дайте визначення соціально-психологічного роману. Наведіть приклади творів зазначеного жанру

Варіант №24
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

“1.Народе мій, до тебе я ще верну...”. Ці пророчі слова з вірша В. Стуса:

- а) “На колимськiм морозi калина...”;
- б) “Як добре те, що смерті не боюсь я...”;
- в) “Верни до мене, пам’яте моя...”;
- г) “Ярій, душе, ярій, а не ридай...”.

2.“З журбою радість обнялась” – таку назву мала перша збірка поета:

- а) М. Вороного;
- б) О. Олеся;
- в) М. Рильського;
- г) П. Тичини.

3.Визначте автора цих рядків:

*“Україно! Ти моя молитва,
Ти моя розпука вікова...
Гримотить над світом люта битва
За твоє життя, твої права...”*

- а) В. Стус;
- б) В. Сосюра;
- в) В. Симоненко;
- г) А. Малишко.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між назвою та персонажами твору

Назва твору	Персонажі твору
1 «Момент»	а) Іван Дідух, Михайло;
2 «Земля»	б) Марія, Хома, Івась;
3 «Камінний хрест»	в) Домніка, Петро, Марійка;
4 «Кайдашева сім’я»	г) Омелько, Марійка, Мелашка;
	д) Семен, Шехерезада, Панна.

5.Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою.

Персонаж	Характеристика
1.Омелько Кайдаш	а) був багатий чоловік, жив на самому кінці села;
2 Маруся Кайдашиха	б) горнеться до духовенства, любить молитись і постити;
3 Карпо	в) ніколи не сміється гаразд, як сміються люди;
4 Мотря	г) любить, чепуриться і держить себе дуже чисто;
	д) має серце з перцем.

6.Установіть відповідність між жанром і назвою твору

Жанр твору	Назва твору
1 соціально-побутова повість-хроніка	а) «Мартин Боруля»;
2 трагікомедія	б) «Земля»;
3 драматичний етюд	в) «Камінний хрест»;
4 соціально-психологічна повість	г) «Кайдашева сім'я»;
	д) «По дорозі в Казку».

Достатній рівень

7.Слова “Можна все на світі вибирати, сину, / Вибрати не можна тільки Батьківщину” є у творі

- а) «Балада про соняшник»;
- б) «Лебеді материнства»;
- в) «Ти знаєш, що ти– людина?»;
- г) «На колимськiм морозі калина».

8.Доповніть речення

Прототип – це...

9.Вистава з фантастично-казковим сюжетом це

Високий рівень

10.Схарактеризуйте образ ліричного героя поезії «Чого являєшся мені у сні?»

Варіант №25
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Хто є автором цих творів: “Дорогою ціною”, “В путях шайтана”, “Цвіт яблуні”, “Тіні забутих предків”?

- а) В. Винниченко;
- б) М. Коцюбинський;
- г) І. Франко.
- д) Л.Українка.

2.Вірш, рядки якого не римуються, називається

- а) елегією;
- б) сонетом;
- в) білим;
- г) терцетом.

3.Назвіть історичний роман у віршах Л. Костенко

- а) “Маруся Чурай”;
- б) “Кочубей”;
- в) “Іван Іскра”;
- г) “Вітрила”.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між жанром і назвою твору

Назва твору	Вид роману
1 «Чорна рада»	а) химерний;
2 «Тигролови»	б) історичний;
3 «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»	в) пригодницький;
4 «Козацькому роду нема переводу»	г) соціально-психологічний;
	д) шпигунський.

5.Установіть відповідність між текстом і назвою твору

Текст	Назва твору
1 Я син народа, Що вгору йде, хоч був запертий в льох.	а)«Мойсей»;

2 Народе мій, замучений, розбитий, Мов паралітик той на роздорозжжю..	б) «Гімн»;
3 Дух, наука, думка, воля – Не уступить пітьмі поля. Не дасть спутатись тепер.	в) «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»;
4 В житті мене ти й знать не знаєш. Ідеш по вулиці – минаєш, Вклонюся – навіть не зирнеш ...	г) «Декадент»;
	д) «Чого являєшся мені у сні?».

6. Установіть відповідність між уривком твору та автором і назвою твору

Автор і назва твору	Текст
1 Леся Українка. «Contra spem spero»	а) Ні, я жива! Я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає!
2 Леся Українка. «Лісова пісня»	б) Я син народа, Що вгору йде, хоч був запертий в льох, Мій поклик: праця, щастя і свобода, Я є мужик, пролог, не епілог;
3 Олександр Олесь. «З журбою радість обнялась...»	в) Життя - се дві противні сили, Що між собою в бій вступили;
4 Іван Франко. «Декадент»	г) Я на гору круту крем'яную Буду камінь важкий підіймать...
	д) А наді мною Революція В червоній заграві пливла.

Достатній рівень

7. «Пошли ж вам, Боже, щасливу долю та сили в руки, щоб... возвеличили трудами красну землю нашу українську, аби цвіла вона багатствами і згодою», - благословляє своїх дітей героїня твору

- а) «Кайдашева сім'я»;
- б) «Україна в огні»;
- в) «Вершники»;
- г) «Камінний хрест».

8. Доповніть речення

Повість – це...

9. Момент найвищого напруження у творі, загострення конфлікту внаслідок розвитку подій – це...

Високий рівень

10.З'ясуйте основну проблему «Лісової пісні», причини і обставини, що спричинило її появу

Варіант № 26
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Хто є автором збірки «Сонячні кларнети»:

- а) М.Зеров;
- б) П.Тичина;
- в) М.Рильський;
- г) В.Сосюра.

2.Перша збірка поезій І. Франка має назву:

- а) «Мій Ізмарагд»;
- б) «Зів'яле листя»;
- в) «Баляди і розкази»;
- г) «З вершин і низин».

3.«Польовою царівною» Панас Мирний називає героїню твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

- а.) Мотрю;
- б) Оришку;
- в) Галю;
- г) Христю.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою (повість «Земля»)

Персонаж	Характеристика
1 Михайло	а) працелюбний, добрий, сильний;
2 Сава	б) егоїстичний, лінивий;
3 Івоніка	в) освічений, флегматичний, шляхетний;
4 Петро	г) ощадливий, хазяйновитий, розумний;
	д) дивакуватий, емоційний, інтелігентний.

5. Установіть відповідність між терміном і визначенням

Термін	Визначення
1 сонет	а) невелика одноактна п'єса, події якої мають драматичний характер;
2 вистава з фантастично-казковим сюжетом	б) художньо-публіцистичний твір, де в дотепній формі за допомогою сатирично-гумористичних засобів розповідається про злободенні події суспільного життя;
3 драматичний етюд	в) форма ліричного вірша, що складається з двох катренів і двох терцетів;
4 утопія	г) твір, у якому зображено неіснуюче в дійсності щасливе й досконале суспільство;
	д) драма-феєрія.

6. Установіть відповідність між жанром і назвою твору

Жанр твору	Назва твору
1 роман	а) «Україна в огні»;
2 новела	б) «Рекреації»;
3 оповідання	в) «Три зозулі з поклоном»;
4 кіноповість	г) «Камінний хрест»;
	д) «Мойсей».

Достатній рівень

7.3 якого вірша Л.Костенко взято рядки:

«Поезія - рідна сестра моя. Правда людська-наша мати»:

- а) «Доля»;
- б) «Життя іде, і все без коректур...»;
- в) «Мандрівки серця»;
- г) «Княжа гора».

8.Комедія — це драматичний твір, у якому...

9.Невеликий віршований твір казкового, фантастичного чи легендарного змісту, в основі якого лежить певна незвичайна пригода, — це...

Високий рівень

10.Лаврін і Мелашка здаються нам найбільш привабливими персонажами у повісті «Кайдашева сім'я». А що в них варто засудити?

Варіант № 27
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Твір «Мартин Боруля» І.Карпенка-Карого за жанром:

- а) гумористична п'єса;
- б) побутова повість;
- в) трагедія;
- г) комедія.

2.Докія з оповідання Б.Грінченка «Каторжна» загинула:

- а) через власну необережність;
- б) від опіків;
- в) втопилася;
- г) отруїлася.

3.Укажіть першу збірку Г.Косинки:

- а) «В житах»;
- б) «Політика»;
- в) «Серце»;
- г) «На «золотих богів».

Середній рівень

4.Установіть відповідність між назвою та персонажами твору

Назва твору	Персонажі твору
1 «Момент»	а) Іван Дідух, Михайло;
2 «Земля»	б) Марія, Хома, Івась;

3 «Камінний хрест»	в) Домніка, Петро, Марійка;
4 «Кайдашева сім'я»	г) Омелько, Марійка, Мелашка;
	д) Семен, Шехерезада, Панна.

5. Установіть відповідність між жанром і назвою твору

Жанр твору	Назва твору
1 роман	а) «Україна в огні»;
2 новела	б) «Рекреації»;
3 оповідання	в) «Три зозулі з поклоном»;
4 кіноповість	г) «Камінний хрест»;
	д) «Мойсей».

6. Установіть відповідність між терміном і визначенням

Термін	Визначення
1 сонет	а) невелика одноактна п'єса, події якої мають драматичний характер;
2 вистава з фантастично-казковим сюжетом	б) художньо-публіцистичний твір, де в дотепній формі за допомогою сатирично-гумористичних засобів розповідається про злободенні події суспільного життя;
3 драматичний етюд	в) форма ліричного вірша, що складається з двох катренів і двох терцетів;
4 утопія	г) твір, у якому зображено неіснуюче в дійсності щасливе й досконале суспільство;
	д) драма-феєрія.

Достатній рівень

7. Рядки «Як добре те, що смерті не боюсь я

І не питаю, чи тяжкий мій хрест,

Що перед вами, судді, не клонюся

В передчутті недовідомих верст...» написав

- а) В. Симоненко;
- б) П. Тичина;
- в) І. Драч;
- г) В. Стус.

8. Асонанс – це...

9. Образ природного оточення персонажів та їхніх дій, описи природи в художньому творі – це...

Високий рівень

**10.Складіть анкету-характеристику головного героя роману І. Багряного
«Тигролови»**

Варіант № 28
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Зазначте , чому загинула Докія:

- а) через необережність;
- б) втопилася;
- в) від опіків;
- г) отруїлася;
- г) напали злочинці.

2.Зазначте, хто із героїв твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» є «пропащою силою»

- а) Чіпка;
- б) Грицько;
- в) Матня;
- г) Лушня.

3.Ю.Андрухович, В.Неборак, О.Ірванець складають літературне угруповання

- а) ДЕ-НЕ-ДЕ;
- б) ГЕН-ГА-ГУ;
- в) БУ-БА-БУ;
- г) НУ-ТО-ЯК.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між жанром і назвою твору

Назва твору	Жанр твору
1 «Ти знаєш,що ти людина»	а) інтимна;
2 «Так ніхто не кохав»	б) політична;
3 «Сто років, як сконала Січ»	в) філософська;
4 «Гімн»	г) громадянська;
	д) пейзажна.

5. Установіть відповідність між назвою твору та символом

Символ	Назва твору
1 соняшник	а) «Сеньорито, акаціє, добрий вечір...»;
2 вишита сорочка	б) «Задивляюсь у твої зіниці»;
3 червоні блискавиці	в) «Балада про соняшник»;
4 осінь	г) «Два кольори»;
	д) «Я...».

6. Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою (роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»)

Персонаж	Характеристика
1 Мотря	а) Маленька, кругленька, швидка й жвава, одягнена в зелене убрання, вона здавалася русалкою;
2 Галя	б) З року на рік, підростаючи та розумнішаючи, робилася все хижіше та хижіше; до горілки привчилася, як до води;
3 Христя	в) Не судилося ... щастя. Не зазнала вона його змалку, не бачила дівкою, жінкою, не сподівалася замужньою вдовою;
4 Явдоха	г) З чорними очима, ... з циганським кучерявим волоссям;
	д) Часто й густо думала вона: чи вже людям можна жити правдою?

Достатній рівень

7. Рядки *«Бо ти на землі – людина, І хочеш того чи ні - Усмішка твоя – єдина, Мука твоя – єдина, Очі твої – одні.»* написав

- а) В. Симоненко;
- б) П. Тичина;
- в) І. Драч;
- г) В. Стус.

8. Книгою книг називають...

9. Вірш, рядки якого не римуються, називається...

Високий рівень

10. Схарактеризуйте образ Олесі, героїні кіноповісті О. Довженка «Україна в огні»

Варіант № 29
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1. П'єса М.Куліша “Мина Мазайло” за жанром:

- а) комедія;
- б) трагікомедія;
- в) трагедія;
- г) драма.

2. Яким елементом сюжету п'єси М. Куліша «Мина Мазайло» є сцена опублікування в газеті оголошення про зміну прізвища та звільнення з посади Мина Мазайла?

- а) епілогом;
- б) зав'язкою;
- в) розв'язкою;
- г) кульмінацією.

3. Наталчиного пса (роман «Тигролови») звали:

- а) Заливай;
- б) Пірат;
- в) Мурай;
- г) Амур.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між текстом і назвою твору

Текст	Назва твору
1 Я син народа, Що вгору йде, хоч був запертий в льох.	а) «Мойсей»;
2 Народе мій, замучений, розбитий, Мов паралітик той на роздорозжжю..	б) «Гімн»;
3 Дух, наука, думка, воля – Не уступить пітьмі поля. Не дасть спутатись тепер.	в) «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»;
4 В житті мене ти й знать не знаєш. Ідеш по вулиці – минаєш, Вклонюся – навіть не зирнеш ...	г) «Декадент»;
	д) «Чого являєшся мені у сні?»

5. Установіть відповідність між назвою і текстом творів

Назва твору	Текст
1 «Як добре те, що смерті не боюсь я...»	а) «Вічний революціонер – Дух, наука, думка, воля не уступить пітьмі поля...»;
2 «Лебеді материнства»	б) «Я на вбогім, сумнім перелозі Буду сіять барвисті квітки...»;
3 «Гімн»	в) «Народе мій, до тебе я ще верну...»;
4 «Contra spem spero!»	г) «Все на світі можна вибирати, сину, Вибрати не можна тільки Батьківщину»;
	д) «Сі очі бачили скрізь лихо і насилля, А тяжчого від твого не видали».

6. Установіть відповідність між жанром і назвою твору

Назва твору	Жанр твору
1 «Ти знаєш, що ти людина»	а) інтимна;
2 «Так ніхто не кохав»	б) політична;
3 «Сто років, як сконала Січ»	в) філософська;
4 «Гімн»	г) громадянська;
	д) пейзажна.

Достатній рівень

7. Рядки *«Припливайте до колиски, лебеді, як мрії, Опустіться, тихі зорі, синові під вії, Темряву тривожили криками півні....»* узяті з твору

- а) «На колимськiм морозі калина»;
- б) «Три зозулі з поклоном»;
- в) «І все-таки до тебе думка лине»;
- г) «Лебеді материнства».

8. Білий вірш – це...

9. Невеликий за обсягом епічний твір, де йдеться переважно про кілька подій у житті одного героя, - це

Високий рівень

10. Схарактеризуйте образ героя твору О. Довженка «Україна в огні» Лавріна Запорожця

Варіант №30
контрольної роботи
з української літератури

Початковий рівень

1.Визначте, який період з життя українського селянства зображено в повісті «Кайдашева сім'я»

- а) перша половина XIX ст.;
- б) друга половина XIX ст. ;
- в) перша половина XX ст.;
- г) друга половина XX ст.

2. Вкажіть, розділ першої частини твору Панаса Мирного :

- а) «Січовик»;
- б) «Махмед»;
- в) «Слизька дорога»;
- г) «Польова царівна».

3. Твір «Дім на горі» належить до

- а) «химерної прози»;
- б) постмодернізму;
- в) пост шістдесятництва;
- г) шістдесятництва.

Середній рівень

4.Установіть відповідність між назвою твору та символом

Символ	Назва твору
1 соняшник	а) «Сеньорито, акаціє, добрий вечір...»;
2 вишита сорочка	б) «Задивляюсь у твої зіниці»;
3 червоні блискавиці	в) «Балада про соняшник»;
4 осінь	г) «Два кольори»;
	д) «Я...».

5.Установіть відповідність між персонажем і його характеристикою (повість «Земля»)

Персонаж	Характеристика
1 Михайло	а) працелюбний, добрий, сильний;

2 Сава	б) егоїстичний, лінивий;
3 Івоніка	в) освічений, флегматичний, шляхетний;
4 Петро	г) ощадливий, хазяйновитий, розумний;
	д) дивакуватий, емоційний, інтелігентний.

6. Установіть відповідність між терміном і визначенням

Термін	Визначення
1 сонет	а) невелика одноактна п'єса, події якої мають драматичний характер;
2 вистава з фантастично-казковим сюжетом	б) художньо-публіцистичний твір, де в дотепній формі за допомогою сатирично-гумористичних засобів розповідається про злободенні події суспільного життя;
3 драматичний етюд	в) форма ліричного вірша, що складається з двох катренів і двох терцетів;
4 утопія	г) твір, у якому зображено неіснуюче в дійсності щасливе й досконале суспільство;
	д) драма-феєрія.

Достатній рівень

7. «Вічний революціонер – Дух, наука, думка, воля не уступить пітьмі поля...» – це рядки вірша І. Франка:

- а) «Гримить»;
- в) «Гімн»;
- б) «Каменярі»;
- г) «Гріє сонечко».

8. Слово «імпресіонізм» означає...

9. Як називається заключна частина твору, в якій розповідається про подальшу долю героїв?

Високий рівень

10. Схарактеризуйте образ Олесі, героїні кіноповісті О. Довженка «Україна в огні».