

การบูรณาการร่วมกับสวนพฤกษศาสตร์ : องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

การจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบนี้ยึดหลักการ “รู้ชื่อ รู้ลักษณะ รู้จัก” มุ่งให้นักเรียนรู้จักชื่อพรรณไม้ รู้ลักษณะต่าง ๆ ของพรรณไม้ และรู้จัก ประโยชน์ของพรรณไม้ที่มีอยู่ในพื้นที่ที่สำรวจ โดยกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา สำรวจพรรณไม้ทุกชนิดในพื้นที่ศึกษา ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น ตั้งชื่อ/สอบถามชื่อพื้นบ้านของพรรณไม้ ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ศึกษาโครงสร้าง ส่วนประกอบลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ บันทึกภาพ/วาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แบบแห้ง/ ดอก/เฉพาะส่วน) เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุปกับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกจัดทำระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้(ก.๗ - ๐๐๕) ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้ ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ ของพรรณไม้ และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (ประกอบด้วยรหัสพรรณไม้ ชื่อพื้นเมือง ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อวงศ์ ชื่อสามัญ และประโยชน์)