

Бабкина Наталья Владимировна

воспитатель

МБДОУ Д/С «Солнышко» г. Нижний Тагил

ФЛЕШМОБ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕТОД БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ворвавшись в нашу жизнь, флешмоб становится популярным по всему миру. С недавнего времени - это одна из активных творческих форм в сфере безопасности дорожного движения дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В переводе флешмоб «мгновенная толпа» - это заранее спланированная, массовая акция. Учитывая современные требования жизни, тенденции социального развития, такая форма педагогической деятельности приобретает все большее значение. Для воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях такая акция - это использование педагогического сотрудничества с привлечением родителей, сотрудников ОГИБДД, СМИ, направленных на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, применения в практике обратной связи, получение заметных результатов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для дошкольников участие во флешмобах дает возможность сформировать навыки безопасного поведения детей на дороге, чувства ответственности, сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения, ощутить причастность к большому общему делу, испытать себя, произвести впечатление на окружающих, приобрести новых друзей. И, конечно, все участники события получают положительный эмоциональный заряд.

В рамках реализации Программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения выполнения, Директивы МВД РФ от 03.11.2016 г. №1 воспитатели совместно с детьми и родителями, с привлечением сотрудников ОГИБДД, продумали сценарий, подготовились и воплотили его.

Цель данного мероприятия - провести в дошкольном образовательном учреждении комплекс мероприятий (конкурсы, викторины, флеш-мобы) с привлечением родителей, сотрудников ОГИБДД, в которых особое внимание уделить вопросам ответственности родителей за воспитание детей, обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автомобилей, а также использования СВЭ на верхней одежде.

Какие же разновидности флешмоба могут использовать педагоги в своей работе с дошколятами? Это мастер-класс, игра «Поле чудес», сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водители» (под песню В. Леонтьев «Зеленый светофор»); игры-соревнования между родителями на велосипедах; игру на внимание «Внимательные пешеходы»; после окончания родители получают листовки «Детское автокресло - это безопасность вашего малыша». Дошкольники берут мелки и рисуют разрешающие и запрещающие дорожные знаки, светофор, фликеры, а заканчивается флешмод игрой в живой «паровозик». Участники подцепляются по ходу движения, а в конце площадки расцепляются и расходятся. Затем всем одновременно (по условленному знаку) выкрикнуть «Выйди вечером дружок, возьми дорожный светлячок», «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!», «Чем ярче, тем безопасней!».

Творческий подход, применение инновационных технологий, современных форм и методов воспитательной работы с детьми и родителями помогут в воспитании грамотных пешеходов, умению выработать привычку правильно вести себя на дорогах, развитию чувства контроля и самоконтроля, сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения, формированию норм правильного поведения на дороге и улицах нашего города. А также ответственности родителей за воспитание детей, обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автомобилей, а также использования СВЭ на верхней одежде. Главное помнить, обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы

сохраняем ему жизнь.