

POROČILO IZVEDBE PROJEKTA ZDRAVJE V VRTCU

V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Naš vrtec je že vrsto let vključen v projekt Zdravje v vrtcu, ki ga organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje. V okviru programa smo tudi v tem šolskem letu izvedli veliko aktivnosti, s katerimi seznanjamo tudi starše otrok in širšo skupnost (spletna stran vrtca, občinsko glasilo, oglasna deska,...).

Več o projektu ter izvedenih dejavnostih si lahko preberete na spletni strani vrtca, izpostavimo le nekatere:

- **Skupni sprehodi s starejšimi občani ter pohod ob dnevu zdravja**

Naš vrtec sodeluje v projektu Pokloni čas - polepšaj dan, zato smo enkrat mesečno izvedli skupen sprehod v dopoldanskem času. Nanj smo preko različnih kanalov povabili starejše vaščane Podgrada ter stare starše otrok iz vrtca. Skupaj z otroki smo načrtovali, po kateri poti se bomo skupaj sprehodili. Na dan sprehoda smo se zbrali pred vrtcem ter med seboj pomešali različne generacije otrok in vseh, ki so se pridružili sprehodu. Opazili smo, da je število zunanjih udeležencev naraščalo iz meseca v mesec. Otroci iz vrtca so na sprehode komaj čakali, saj je bila energija med sprehodi vedno zelo pozitivna. Ob zaključku zadnjega sprehoda smo za naše goste pripravili drobno zahvalo in si obljubili, da v naslednjem šolskem letu akcijo "Sprehod po vasi" ponovimo.

Ker se dopoldanskih sprehodov niso mogli udeležiti stari starši, ki imajo dopoldanske službe, smo ob DNEVU ZDRAVJA organizirali pohod vseh generacij, ki so se ga udeležili otroci, starši, sorojenci, stari starši in celo nekateri prastari starši. Krožna pot po vasi in gozdnih poteh je bila ravno prava za razgibati telo in se v družbi več generacij imeti zelo prijetno. Projekt Sprehod po vasi je vsekakor dosegel cilj povezati mlajšo in starejšo populacijo ter ob tem krepiti zdravje - duševno in telesno.

- **Dejavnosti v tednu otroka**

V Tednu otroka smo načrtovali, da skupaj poiščemo stalnice otroštva in ob tem upoštevali znanja iz rdeče niti Počutim se dobro. Skupaj z otroki smo za vsak dan v tednu načrtovali dejavnosti, ki so temeljile na rdeči niti Tedna otroka, izhajale pa so seveda iz otrok samih. V tem tednu smo se tako posvetili GIBANJU (gibalni dan na prostem z didaktičnim padalom), IGRAČAM (izdelovanje igrač iz odpadnih materialov - nogavic//povezava z ekologijo ter življenjem nekoč), PRAVLJICAM (prebiranje pravljic ob soju petrolejke v Majinem pravljичnem kotičku//oživitev starih pravljic in povezava z življenjem nekoč), PRIJATELJSTVU (organizacija piknika prijateljstva s pečenim kostanjem in domačim jabolčnim sokom//tkanje novih prijateljstev, sodelovanje z lokalnim sadjarjem) ter STARIM STARŠEM (skupno srečanje s starimi starši - tokrat je potekalo v dopoldanskem času. Preplet generacij je ustvaril prijetno ustvarjalno vzdušje, ob katerem so nastale papirnate dlani, ki smo jih skupaj stkali v verigo prijateljstva med generacijami). Cilj, da dejavnosti izvedemo skupaj in z njimi prepletamo različna področja, je bil dosežen. Otroci so med aktivnostmi aktivno sodelovali ter sodelovali pri vseh pripravah nanje. Teden je vsekakor dosegel svoj namen.

- **Teden hrane - Kako nastane kruh?**

V okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk smo zdravi prehrani posvetili kar ves teden. Najprej smo se z otroki pogovorili o tem, kdo sploh skrbi, da nismo lačni v vrtcu. Zato smo si ogledali šolsko kuhinjo, kuharice pa so nam podrobno predstavile svoj poklic in pripomočke, ki jih pri opravljanju le-tega uporabljajo. Nadaljevali smo s plesnim dopoldnevom. Zaplesali smo na poučno skladbo Krokodili (Dejan Dogaja), ki je bila iztočnica za pogovor o tem, zakaj je nekatero vrsto hrane priporočljivo redno uživati, drugo pa le občasno. Otroci so o tej temi vedeli že precej, mlajši pa so le uživali ob glasbi in se pridružili

gibanju za zdravje. Sredina tedna je bila pravično obarvana, saj so strokovne delavke vrtca otrokom pripravile dramatizacijo zgodbe Kruhek je šel po svetu. Zgodba je bila zopet iztočnica za pogovor o tem, kako nastane kruh, kaj pomeni revščina in kaj pomeni dobrota. Zgodbo smo naslednji dan poustvarili na način, da je vsaka skupina spekla eno vrsto kruha. Pri tem so bila vključena različna področja kurikulumu - jezik, družba, narava, matematika, pa tudi umetnost. Kruh je omamno zadišal in otroci so z veseljem pokusili vse tri vrste: mlečnega, ajdovega in bučnega. Preostanek kruha smo skrbno spravili v šolski kuhinji in ga naslednji dan vključili v Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je bil nekako pika na i celotnemu tednu. Za zajtrk so otroci za namen varovanja narave iz odpadnega materiala - kartonastih tulcev - izdelali obroček za prtiček, ki je bil hkrati estetski, uporaben, personaliziran in recikliran. Otroci so z veseljem pojedli ponujeno hrano, saj smo se skozi ves teden pogovarjali tudi o pomeni lokalno pridelane hrane. Dosegli smo vse zastavljene cilje, saj so se otroci veliko bolj zavedali pomena pojmov zdrava prehrana, lokalno pridelano, kako nastane kruh. Teden hrane je v našem vrtcu potekal že tretje leto, vendar pa so vsebine vsako leto drugačne, hkrati pa vedno izbrane z namenom poudarka na zdravi in lokalno pridelani hrani.

- **Gumbek sreče**

Že tradicionalno v našem vrtcu en dan v veselem decembru namenimo temu, da z lepo mislijo in drobno, skrbno izdelano, pozornostjo polepšamo dan ljudem, ki živijo in delajo v našem okolju, predvsem starejšim. Na ta dan se pripravljamo že več dni prej, saj skupaj z otroki izberemo misel in se lotimo izdelave darila. Letos so to bili gumbki, ki smo jim rekli kar Gumbki sreče. Na kartončke so otroci prilepili lesene gumbke, zraven smo pripisali še pomenljivo misel o tem, da je vsak človek edinstven in prav zaradi tega poseben in vreden spoštovanja. Z otroki smo se o tem pogovorili in se tudi dogovorili o poteku dneva. Skupina prvega starostnega obdobja je z gumbki osrečevala delavce šole, tudi tiste, ki jih včasih nehote prezremo, a pomembno vplivajo na naše vsakdanje dobro počutje v vrtcu. Starejši dve skupini sta se odpravili po vasi, v trgovino, lekarno, na pošto,... ter z gumbki sreče privabljali nasmeh na obraze ljudi, ki so jih prejeli. Ko smo se zopet zbrali v vrtcu, smo bili enotni, da je takšne dneve vredno ponoviti. Tudi zdaj, ko je od akcije minilo več kot pol leta, nam ljudje povedo, kako zelo so jih gumbi osrečili in da so jih postavili na posebno mesto. Cilj pokazati otrokom, da je sreča v majhnih stvareh in lepih besedah, je bil dosežen, vsekakor si takšnih dni želimo tudi v prihodnje.

- **Skupaj s prijatelji iz Materije**

Že v LDN smo si zastavili cilj, da bomo nadgradili dolgoletno sodelovanje z Vrtcem Sežana, enota Materija. Vsako leto se otroci omenjenih vrtcev srečajo dvakrat, enkrat pri nas in enkrat pri njih. Letos so nas otroci in vzgojiteljice vrtca Materija obiskali v zimskem času. Povabili smo jih na ZIMSKI SEJEM, na katerem smo pripravili različne aktivnosti z namenom medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja med otroki. Res so se otroci med seboj zelo hitro pomešali ter se začeli spoznavati ali pa le obujati spomine na srečanja preteklih let. Skupaj so se ustavljali na sejmskih postojankah, ki so ponujale različen nabor dejavnosti: gibalni kotiček z zimskim poligonom, kotiček za urjenje natančnosti in spretnosti z ledeno steno in ledenimi stebrički, ustvarjalni kotiček za izdelovanje severnih medvedkov na palčki, kotiček s sestavljanjkami z zimsko tematiko ter kotiček za poslikavo rok z zimskimi motivi. Med opazovanjem otrok smo bile strokovne delavke mnenja, da je cilj dosežen in da so dejavnosti primerne. Srečanje smo zaključili z zimskimi stojnici, na katerih smo prijateljem iz Materije ponudili zdrav zimski napitek ter palačinke brez maščob ali sladkorja.

V juniju pa se je v Materijo odpravila najstarejša skupina vrtca. Tam so nas naši gostitelji peljali v bližnji gozd, kjer imajo urejeno gibalnico na prostem, ki ponuja nešteto možnosti za igro in druženje. Dopoldan je ob gibanju in druženju minil kar prehitro. Za osvežitev pred odhodom nazaj v naš vrtec so nam prijatelji iz Materije pripravili osvežilen bezgov sok ter sadna nabodala.

Sodelovanje z vrtcem Materija je pomembno z vidika medgeneracijskega povezovanja, spoznavanja in gradnje medosebnih odnosov, zdravega načina življenja, pa tudi zdrave prehrane in skrbi za duševno zdravje.

- **Srčna dejanja**

Otrokom želimo z organizacijo lastnih ali vključevanjem v različne dobrodelne akcije privzgojiti čut za sočloveka, jih navajati na strpnost, jim dati vedeti, da so okoli nas ljudje, ki jih življenje na takšen ali drugačen način oropa osnovnih življenjskih dobrin ali pravic. O tem se z otroki pogovarjamo primerno starostni stopnji. V letošnjem šolskem letu smo se tako vključili v različne dobrodelne akcije: zbiranje zamaškov za Tima, zbiranje plastenkov za Društvo prvih posredovalcev, Hladilnik toplega srca, Srčkovanje, Mala pozornost za veliko veselje, sami pa smo osrečili stanovalce Doma starejših občanov v Ilirski Bistrici z "Žličkami sreče". V vse našete aktivnosti so se z veseljem vključili tudi starši in širše družine otrok, saj smo prav vse akcije izpeljali nad pričakovanji. Nekatere akcije so bile usmerjene bolj v zbiranje donacij v najrazličnejših oblikah, druge pa so bile takšne, ki so zahtevale, da smo sami premislili in načrtovali, kako bomo izdelali nekaj, kar bo osrečilo soljudi - otroke s srčnimi boleznimi in njihove starše, starejše in osamljene ter stanovalce lokalnega doma za ostarele. Vse akcije in projekte so bile zelo uspešne in so dosegle svoj namen, hkrati pa je bil naš cilj dosežen. Otroci se že sami med seboj pogovarjajo o tem, kako in zakaj so nekaj prinesli v vrtec. Z vključevanjem v takšne in podobne dobrodelne projekte se bomo vključevali tudi v prihodnje, saj so prav mala dejanja skupaj največja.

- **Babica pripoveduje**

V našem vrtcu večkrat povabimo starejše, da nam predstavijo segment iz svojega življenja in tako lahko vlečemo vzporednice z otroštvom nekoč in danes. Tudi v letošnjem šolskem letu se nam je nekajkrat pridružila v vrtcu gospa Helena Urh, sicer babica dveh otrok, ki obiskujeta vrtec. S seboj je vedno prinesla knjigo in v torbi rekvizite za pripovedovanje pravljice. Izbirala je pravljice, ki so se navezovala na trenutno tematiko v vrtcu ter jih prebrala ali pripovedovala na različne načine. Otroci so se babice ali none Helene vedno znova razveselili in ji z zanimanjem prisluhnili. Zelo zanimiv je bil vedno pogovor gostje in otrok po branju. Strokovne delavke smo mnenja, da projekt, kot je Babica pripoveduje, še bolj krepi medgeneracijsko sodelovanje, povezuje, razširja obzorja ob prebiranju različne literature ter spodbuja razmišljanje otrok o različnih temah. Aktivnost je bila zelo uspešna, zato bomo z njo nadaljevali tudi v prihodnje.

- **Tkanje vezi z Vezi**

V našem kraju deluje stanovanjska skupnost Vezi, v katero so vključene osebe, ki imajo določene težave pri samostojnem življenju ali pa jim to onemogoča zdravje. V času kovida smo sodelovanje z Vezi nekoliko opustili, a smo ga letos ponovno obudili na zelo uspešen način. Cilj je bil, da bi otroci stanovalce sprejemali kot ljudi, ki živijo v naši vasi, imajo svoje želje, veselja, navade in potrebe. V veselem decembru smo jih povabili na ustvarjalno-igralni dopoldan in z veseljem so se odzvali našemu vabilu. V uvodu smo goste pozdravili s pevsko točko in ih nato povabili, da se pomešajo med otroke. Opazovati otroke, kako so lepo sprejeli goste in obratno je bilo nekaj neprecenljivega. Dopoldan je mineval prehitro, saj je bila igra in ustvarjanje v družbi nekaj drugačnega in zabavnega. Po uspešnem zaključku so nam stanovalci iz Vezi obljubili, da se nam bodo pridružili tudi na mesečnih skupnih sprehodih. Tudi ko smo se srečali čisto naključno, smo se med seboj pozdravili, izmenjali besedo ali prijazno gesto. Stanovalci iz Vezi pa so v naš vrtec prišli tudi na pustni torek, ko smo si pokazali vsak svojo skupinsko masko in se nato skupaj odpravili v pustno povorko.

Otroci sedaj stanovalcev iz društva Vezi ne gledajo kot na posebne, ampak jih sprejemajo kot običajen sovaščane našega malega kraja. Menimo, da je pomembno, da otroke že v zgodnjem otroštvu navajamo in

seznanjamo z različnostjo, ki bogati vse udeležene v tej lepi zgodbi. V naslednjem letu bomo s sodelovanjem nadaljevali, dogovarjamo se tudi za obisk naših otrok v njihovem domovanju.

- **Gibalnice s Tilnom**

Že od lanskega šolskega leta uspešno v naš vsakdan vnašamo veliko gibalnih dejavnosti, saj nam to omogoča okolica vrtca, pripomočki, pa tudi telovadnica, saj deluje naš vrtec pri šoli. Učitelj Tiln tako vsak teden pripravi poligon ali druge naloge za razvijanje in krepitev gibalnih zmožnosti otrok kombinirane in najstarejše skupine vrtca. Tudi v letošnjem letu smo ugotovili, da so gibalnice dosegle cilj, saj so otroci napredovali, veliko več zmorejo, hkrati pa so nekateri izgubili strah pred zahtevnejšimi, a še vedno starosti primernimi, gibalnimi izzivi. Otroci se gibalnic veselijo in komaj čakajo dan, ko se odpravijo v telovadnico. Za predvsem mlajše otroke je bila sprva izziv že pot do telovadnice, saj je na njej kar precej stopnic, klancev in vrat, kar pa ob koncu leta ne predstavlja nobenemu več nobene težave. Zaradi izrednega gibalnega napredka otrok bomo z gibalnicami nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

- **Gospa Silva med nami**

Vsako leto znova v naš vrtec povabimo predvsem starejše vaščane, ki so pripravljeni z nami deliti svoja znanja ali veščine. Ker smo v letošnjem decembru želeli otrokom predstaviti lokalne praznične jedi, smo k sodelovanju povabili gospo Silvo Tomažič, da bi skupaj z otroki pripravila primorske orehove štruklje. Seveda je bila priprava na ta dan že nekaj dni prej, saj smo se pogovarjali o jedeh, ki jih v prazničnih dneh postavimo na mizo, skupaj smo spoznali različne običaje družine ter se seznanili s sestavinami, ki jih najpogosteje uporabljamo v prazničnih decembrskih dneh. Največji dogodek je bil seveda sam obisk ge. Silve, ko je pred otroki pripravljala štruklje in pri tem delila veliko znanj in doživetij iz svojega otroštva. Ko so bili štruklji kuhani, so jih otroci z veseljem pokusili in ge. Silvi obljubili, da jih bodo pripravili tudi doma s svojimi starši.

Cilj medgeneracijskega povezovanja je vsekakor dosežen. Seveda si podobnih sodelovanj in povezovanj generacij želimo tudi v prihodnje.

- **Pozdrav letnim časom**

V letošnjem šolskem letu smo praznovanje prihodov novih letnih časov zamislili kot barvne dneve. Za vsak prvi dan novega letnega časa so imeli otroci na sebi oblačilo ali nekaj drugega v določeni barvi. Tako je bil pozdrav jeseni ORANŽNI DAN, ki smo ga z različnimi "oranžnimi" dejavnostmi raztegnili v cel teden. Med drugim smo pripravili jabolčno-korenčkov napitek, se gibali na svežem zraku in skakali po suhem listju, prebirali jesenske pravljice ter jih poustvarjali. Za pozdrav zime ali BELI DAN so strokovne delavke za vse otroke vrtca izvedle dramatizacijo Zimski drevež, otroci pa so se v tistem dopoldnevu igrali z belimi penastimi snežinkami, risali z belimi flomastri ali se preizkusili v dramatizaciji. Pomlad smo pozdravili z ZELENI DNEVOM, ki je bil glasbeno obarvan. Pri izvedbi nam je pomagala tudi praktikantka, ko je otrokom na klavir igrala pomladne pesmi. Izdelali smo zelene cvetoče venčke in jih med plesom nosili na glavah. Poletje je prišlo z RIMENIM DNEVOM. Ta dan so otroci v različnih likovnih tehnikah izdelali sonca, s katerimi smo okrasili osrednji prostor vrtca. Ta prostor je bil potem tudi prizorišče poletnega piknika, na katerem so se otroci posladkali s sladoledom, ki ga je donirala lokalna trgovina.

Otroci so spoznavali značilnosti letnih časov, se urili v različnih spretnostih z vseh področij kurikulum, spoznavali so barve in jih povezovali s posameznim letnim časom, predvsem pa so se med seboj družili in imeli lepo. Barvni dnevi so bili izvedeni uspešno in skladno z načrtovanimi cilji.

- **Praznovanje svetovnega dneva čebel - MEDENI TEDEN**

Ker v našem vrtcu poudarjamo pomen obstoja čebel za življenje, njihov dan praznujemo na poseben način in tem malim žuželkam posvetimo kar cel teden.

Skupaj z otroki smo potek tedna načrtovali vnaprej tako, da so dejavnosti bile izbrane z vseh kurikularnih področij.

Najprej so otroci vrtec okrasili s čebelami. V dogovoru z organizatorjem prehrane smo na svetovni dan čebel zajtrkovali med, ki ga imajo otroci nasploh zelo radi. Po želji so lahko jedli med z dodatkom masla ali si sami pripravili medeno maslo. Ta dan je bil med še slajši kot druge dni.

Sredino tedna smo obarvali gibalno. Oponašali smo ples čebel, se razgibali ob pesmih s čebeljo tematiko in se predvsem zelo zabavali. Ker se zavedamo pomena literature za otroke, smo četrtek namenili pravljicam, v katerih so bile čebele glavni liki. Otroci so pravljicam sledili z zanimanjem, pa tudi v naslednjih dneh smo se o prebranem še pogovarjali. Vrhunec tedna je bil petek, ko nas je obiskal dedek dveh dečkov iz vrtca, ki je čebelar. S seboj je prinesel AŽ panj, ga podrobno predstavil, otrokom pa je na res zanimiv način prikazal življenje in delo čebel. Imeli so možnost tudi pogledati in preizkusiti nekaj čebelarjevih pripomočkov ter okušati domači med. Po zaključku dejavnosti so otroci vedeli, zakaj so čebele tako pomembne za nas ter kaj lahko sami storijo za to, da njihov obstoj ne bo ogrožen.

Najstarejša skupina je v naslednjih tednih posadila in posejala nekaj medonosnih rastlin, ki so jih postavili na teraso, kjer imamo mini vrtiček.

• Igrača za igračo

Aktivnost IGRAČA ZA IGRAČO je bila v našem vrtcu izvedena prvič. Izvedli smo jo ob Dnevu Zemlje, ko smo načrtovali, da bomo z izbrano aktivnostjo pripomogli k ohranjanju in varovanju našega planeta. Otroci skoraj vsakodnevno pripovedujejo, koliko igrač imajo doma, katere najraje izberejo za igro in kakšne igrače si še želijo. Prav to je bila iztočnica za načrtovanje aktivnosti ob dnevu Zemlje, saj smo se skupaj z otroki vprašali, od kje igrača pride in kam gre, ko jo več ne potrebujemo za igro. Otroci so podali veliko idej o tej temi in skupaj smo prišli tudi do ugotovitve, da je z vsako novo igračo Zemlja obremenjena z odpadno embalažo, hkrati pa postane odpadke nemalokrat tudi igrača sama. Iskali smo rešitve, kako bi lahko sami pomagali, da temu ne bi bilo tako. Tudi tu smo se zedinili, da so nekatere igrače takšne, ki so trajnostne, da so igrače iz naravnih materialov boljša izbira od tistih in plastike in drugih umetnih materialov, četudi so na prvi pogled privlačnejše. Nekateri otroci so povedali, da včasih igračo podarijo in padla je odločitev, da tudi v vrtcu odpremo IZMENJEVALNICO IGRAČ. Otroci so doma sami ali s starši izbrali igračo, s katero se več ne igrajo, v zameno pa dobili kuponček za prevzem igrače, ki bo na voljo v izmenjevalnici. Že ob prinašanju igrač v vrtec je bilo iztočnic za pogovor veliko, otroci pa so se o naši ideji pogovarjali tudi med seboj. Najbolj so se veselili odprtja naše improvizirane trgovine z rabljenimi igračami. Vsak otrok si je s kupončkom "kupil" igračo, ki mu je bila všeč. Tistega dne in še nekaj naslednjih dni so bile zamenjane igrače najbolj priljubljene za igro otrok. Projekt so z veseljem podprli tudi starši. Otroci se sedaj bolj zavedajo pomena zmanjševanja odpadne embalaže, vendar bo v množici igrač, ki so vsepovsod dostopne po nizkih cenah, potrebnega še veliko skupnega dela, da se bo miselnost proizvajalcev in potrošnikov obrnila našemu planetu v prid. Prav gotovo bomo kot vrtec še naprej razmišljali in delovali tako, da bomo ohranjali naravo in pripomogli k ohranjanju Zemlje.

• Kaplja VODE

V okviru prehranskih smernic se že precej let trudimo otrokom ponujati zdrave alternative manj zdravi prehrani. Čeprav je hrana velik del vsakdana, smo si dali nalogo, da se osredotočimo tudi na pijače. Z organizatorjem prehrane smo se dogovorili, da bomo sicer nesladkan čaj pri kosilu postopoma zamenjali z vodo. Čeprav je voda otrokom vedno na voljo, so v začetku leta po njej posegali zelo malo. Raje so popili nesladkan čaj ali naravni sok. Vendar smo z vztrajnostjo dosegli, da so otroci sprejeli vodo kot glavno pijačo v dnevu. Ob koncu šolskega leta je voda vsakodnevno pri kosilu in je med otroki zelo dobro sprejeta. Četudi

imajo pri obrokih včasih na voljo drugo pijačo (kakav, belo kavo, stoddotni naravni sadni sok, nesladkan čaj), je voda najbolj sprejeta pijača od vseh. Ker se zavedamo pomena zadostne hidracije za telo, bomo z aktivnostmi v smeri zdrave prehrane nadaljevali. V poletnih dneh si včasih privoščimo osvežilno limonado iz sveže stisnjenih limon, ki jo obogatimo z meto z lastnega vrtnička in včasih osladimo z žličko medu.

- **Zaključek z gasilci**

V okviru letošnje rdeče niti vrta "Skupaj" smo načrtovali, da za zaključno prireditev povabimo k sodelovanju lokalno gasilsko društvo PGD Podgrad, s katerimi uspešno sodelujemo že vrsto let. Z veseljem so se odzvali vabilu in skupaj smo naredili načrt za izvedbo dogodka z naslovom Igre brez meja - z gasilci. Na zaključno srečanje so bili povabljeni otroci s svojimi družinskimi člani. Srečanje je potekalo v več delih. Uvodnemu pozdravu je sledil športni del različnimi postajami, na katerih so se otroci skupaj s starši preizkusili v različnih gibalnih sposobnostih. Na vsaki postaji je otroke vodil in spodbujal en gasilec. Sledil je slavnostni del za obeležitev 100-te obletnice delovanje PGD Podgrad. Otroci in vzgojiteljice smo gostom izdelali veliko zahvalo za dolgoletno sodelovanje in jih naredili pravo gasilsko torto. Otroci pa so za trud na gibalnih postajah iz rok gasilcev prejeli medalje. Sledila je osvežitev z limetino limonado ter v zadnjem delu ogled gasilskih vozil in pripomočkov. Za dodatno ohlajanje so z vodnim topom poskrbeli gasilci in pričarali nasmeh na obraze otrok.

Naša zaključna srečanja so vedno zelo dobro obiskana in tudi tokrat ni bilo nič drugače. Ponovno smo dosegli cilj pomembnega povezovanja z okoljem.

Z aktivnostmi za varovanje in krepitev zdravja bomo z vključitvijo v projekt Zdravje v vrtcu nadaljevali tudi v šolskem letu 2024/25.

Tjaša Ceglar,
koordinatorka projekta v šolskem letu 24/25