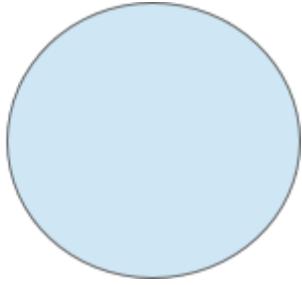


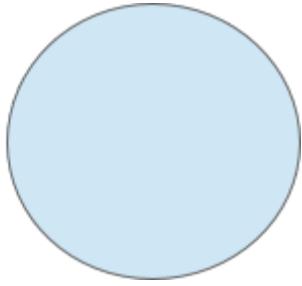
 الملائكة المغاربة وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ الْوَلَكِينِيَّةُ	Matière : Français : Niveau : 1^{ère} APIC Année scolaire : 202../202.. : Durée : 02 heures	
Établissement Nom : Prénom : 	ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE (LECTURE ET DÉCHIFFREMENT)	
Nom : Prénom : 	Classe :	N° : Groupe :

TEXTE DE BASE :

Il était une fois un roi qui n'aimait que le bleu. Son château était bleu. Ses vêtements étaient bleus. Tout était bleu. Il avait même réussi à rendre l'herbe bleue et des savants avaient fait en sorte qu'il fasse toujours beau et que le ciel soit toujours bleu. Un pâtissier lui avait même créé du chocolat bleu. Il y avait toutes sortes de bleus : bleu marine, bleu ciel, bleu outremer, bleu des mers du sud. Mais, il n'était pas heureux. Il voulait un bleu spécial, unique, inconnu ailleurs, juste pour lui.

Un jour, un homme vint le voir. Il se prétendait grand magicien et disait pouvoir exaucer tous ses vœux.
— je voudrais un bleu spécial, rien que pour moi. Aussi beau que le bleu du ciel et le bleu de la mer. — Aucun souci, répondit le magicien. Que ton vœu se réalise !

<https://short-edition.com/fr/oeuvre/tres-tres-court/le-roi-bleu>

 الملائكة المغاربة وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ الْوَلَكِينِيَّةُ	Matière : Français : Niveau : 1^{ère} APIC Année scolaire : 202../202.. : Durée : 02 heures	
Établissement Nom : Prénom : 	ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE (COMPRÉHENSION ET LANGUE)	
Nom : Prénom : 	Classe :	N° : Groupe :

TEXTE DE BASE :

Les deux sœurs

Deux sœurs vivaient ensemble ; l'aînée était très belle et la cadette très laide. La belle était courtisée par tous les jeunes hommes des environs, et celle qui était laide n'attirait même pas le regard des vieillards. Et pourtant, la vilaine avait un cœur en or, et la belle était méchante et prétentieuse. Ainsi va le monde ! Un soir, la jeune fille laide se dit : « Ici, rien de bon ne m'attend. Je construirai une maison à la montagne et j'y vivrai seule. Plus personne ne verra mon visage ni ne se moquera de moi. »

Au petit matin, elle quitta le village et se dirigea vers la montagne. La jeune fille marcha toute la journée, et ses jambes étaient fatiguées lorsqu'elle aperçut enfin un filet de fumée s'élever au-dessus de la vallée. Elle s'approcha et vit, assise devant une jolie petite maison, une vieille femme aveugle. Elle avait des nattes grises, mais ses lèvres étaient d'un rouge éclatant et ses dents brillaient comme des diamants. Plus étonnant encore, elle avait deux visages, l'un devant et l'autre derrière. « C'est sûrement une sorcière », pensa la jeune fille. www.iletaitunehistoire.com

COMPRÉHENSION : (10 pts)

1- Complète le tableau suivant : (0.5 pt x 4)

Titre du texte	Nombre de paragraphes	Source du texte	Personnages principaux
.....
.....

2- Où se passe l'action ? (01 pt) **3- A quel temps se déroulent les événements ? (01 pt)** **4- Réponds par (vrai) ou (faux) et justifiez : (01 pt x 4)**
a- Les jeunes hommes aiment la fille laide.

Justification :

..... b- La fille laide décide de construire une maison à la montagne.

Justification :

5- Pourquoi la fille laide décide-t-elle de vivre seule ? (01 pt)

6- Qu'est-ce qu'elle a trouvé dans la montagne ? (0.5 pt)

7- Comment était la vieille femme (physiquement) ? (0.5 pt)

LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)

1. Classe les mots suivants par ordre alphabétique : sœur – jeune – aînée – laide (0,5 pt x 4)

.....

2. Donne le contraire de : (0,5 pt x 4)

a- petit ≠

b-

jeune ≠

c- le soir ≠

d- bon ≠

3. Classe les verbes suivants dans le tableau ci-dessous : (0,25 pt x 10) travailler – construire – finir – arriver – sauter – voir – prendre – choisir – sortir – tenir

Verbes de 1 ^{er} groupe	Verbes de 2 ^{ème} groupe	Verbes de 3 ^{ème} groupe
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Conjugue les verbes aux temps demandés : (0.5 pt x 4)

a- J' mes devoirs. (**faire/passé composé**) b-

Nous des élèves de 1^{ère} année.

(**être/présent**) c- Ils seuls dans la

forêt. (**être/imparfait**) d- Tu ton cadeau

demain. (**avoir/futur simple**)

5. Un ami t'invite à fumer une cigarette. (0.5 pt x 3)

- Vas-tu accepter (oui) ou refuser (non) ?

- Tu lui réponds par une phrase :

.....

- Donne un petit conseil aux fumeurs :

.....

...

Corrigé et barème

COMPRÉHENSION : (10 pts)

1- Complète le tableau suivant : (0.5 pt x 4)

Titre du texte	Nombre de paragraphes	Source du texte	Personnages principaux
Les deux sœurs	2	www.iletaitunehistoire.com	les deux sœurs

2- Dans un village (01 pt) 3- Le soir / le matin (01 pt) 4- Réponds par (vrai) ou (faux) et justifiez : (01 pt x 4)
a- faux - Justification : « celle qui était laide n'attirait même pas le regard des vieillards » b- vrai - Justification : « Je construirai une maison à la montagne » 5- Pour que personne ne voie son visage laid et ne se moque d'elle. (01 pt) 6- une petite maison habitée par une sorcière (0.5 pt)

7- « une vieille femme aveugle. Elle avait des nattes grises, mais ses lèvres étaient d'un rouge éclatant et ses dents brillaient comme des diamants. Plus étonnant encore, elle avait deux visages, l'un devant et l'autre derrière » (0.5 pt)

LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)

1. aînée - jeune – laide - sœur (0,5 pt x 4)

2. a- petit ≠ grand b- jeune ≠ vieux c- le soir ≠ le matin d- bon ≠ mauvais (0,5 pt x 4)

3. (0,25 pt x 10)

Verbes de 1 ^{er} groupe	Verbes de 2 ^{ème} groupe	Verbes de 3 ^{ème} groupe
travailler – arriver - sauter	finir - choisir	construire – voir - prendre - sortir - tenir

4. Conjugue les verbes aux temps demandés : (0.5 pt x 4)

a- J'ai fait

c- Ils étaient b-

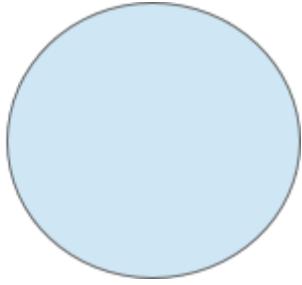
Nous sommes

d- Tu auras

5. Un ami t'invite à fumer une cigarette. (0.5 pt x 3) -

Non je refuse de fumer.

- Tu lui réponds par une phrase : **Fumer est dangereux, je n'accepte pas de fumer un jour car c'est mauvais pour la santé.**
- Donne un petit conseil aux fumeurs : Je vous conseille de ne pas fumer, vous allez attraper une maladie très grave.

 Établissement	Matière : Français : Niveau : 1 ^{ère} APIC Année scolaire : 202..../202.. : Durée : 02 heures ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE (DICTÉE - ORAL)	
Nom : Prénom :	Classe :	N° : Groupe :

I- DICTÉE : (10 pts)

TEXTE DE BASE :

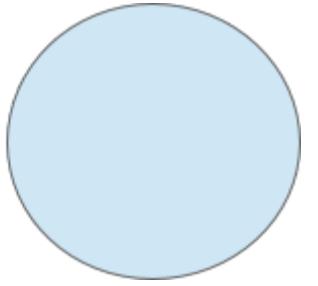
Le ciel peu à peu change de couleur, il se dégrade du bleu à l'orange en passant par le violet et le jaune. Les nuages, blancs il y a quelques minutes, sont à présent roses, les gens lèvent la tête pour mieux apprécier le spectacle, les ombres disparaissent, la plage est maintenant recouverte d'une douce lumière qui rend les gens silencieux, calmes, apaisés, heureux, le soleil s'est couché, il ne fait plus jour, il ne fait pas nuit. Pour la plupart des spectateurs est venu le moment de rentrer. www.podcastfrancaisfacile.com

II- ORAL : (10 pts)

Consigne : Dis ce que tu vois sur les deux images :



Image 2 :

 الْمُمْلَكَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ وِزَارَةُ التَّعْلِيمِ الْوَكِيعِيَّةِ +٢٠٢٢٤٤٣٦٥٣٧ ١٨٥٣٩٥٣٦٥٣٧	<p>Matière : Français Niveau : 1^{ère} APIC Année scolaire : 202../202.. Durée : 02 heures</p> <p>ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE (EXPRESSION ÉCRITE)</p>	
<p>Établissement :</p> <p>Nom :</p> <p>Prénom :</p>	<p>Classe :</p>	<p>N° :</p> <p>Groupe :</p>

1- REMISE EN ORDRE : (10 pts)

Remets en ordre chronologique les phrases suivantes pour en construire un texte :

- Je vais à l'école.
 - Je me lave mon visage.
 - Je prends mon petit-déjeuner.
 - Je me réveille tôt le matin.
 - Je prends mon cartable.
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- EXPRESSION ÉCRITE : (10 pts)

Sujet : Raconte ce que tu as fait pendant les vacances dernières. (Environ 5 lignes)
