

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Основна школа „Херој Света Младеновић“

Место: Сараорци

Адреса и телефон: Краља Александра 95

Тел :026/781082

Факс:026/781630

e-mail:skola_saraorci@yahoo.com



АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

II

Место: Сараорци

Септембар, 2023.год.

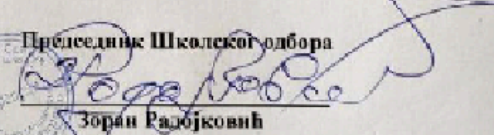
Република Србија
Град Смедерево
ОШ „Херој Света Младеновић“
Број: 622/10
Датум: 15.09.2023. године
Сараорци

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18-др. закони, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 43. став 1. тачка 2. Статута ОШ „Херој Света Младеновић“ Сараорци, Школски одбор, на својој седници одржаној дана 15.09.2023. године, донео је

О Д Л У К У

1. Усваја се Анекс Школног програма ОШ „Херој Света Младеновић“ у Сараорцима.
2. Одлука је донета једногласно.

У Сараорцима,
15.09.2023. године

Председник Школског одбора

Зоран Радојковић

Скенирано помоћу ЦамСцаннер-а

САДРЖАЈ

I Табеларни преглед Календара образовно васпитнограда основне школе за школску 2023/2024. годину

II Теме литерарног фестивала „Тасини дани“

III Екскурзије ученика

IV Педлог модела активности за додатну образовно-васпитну подршку развоју ученика у основној школи – Обогаћени једносменски рад

V План реализације тематских дана за I и II циклус основног образовања

VI Дигитални свет у 4.разреду

I Табеларни преглед Календара образовно васпитнограда основне школе за школску 2023/2024.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Прво полугодиште

Друго полугодиште

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.					1	2	3
	2.	4	5	6	7	8	9	10
	3.	11	12	13	14	15	16	17
	4.	18	19	20	21	22	23	24
	5.	25*	26	27	28	29	30	
Октобар								1
	6.	2	3	4	5	6	7	8
	7.	9	10	11	12	13	14	15
	8.	16	17	18	19	20	21	22
	9.	23	24	25	26	27	28	29
10.	30	31						
Новембар				1	2	3	4	5
	11.	6	7	8	9	10	11	12
	12.	13	14	15	16	17	18	19
	13.	20	21	22	23	24	25	26
	14.	27	28	29	30			
Децембар						1	2	3
	15.	4	5	6	7	8	9	10
	16.	11	12	13	14	15	16	17
	17.	18	19	20	21	22	23	24
	18.	25*	26	27	28	29	30	31

(21)

(22)

(19)

(21)

легенда:

Укупно наставних дана: 83

– Државни празници * – Верски празници
 – Наставни дани – Празници који се обележавају радно (наставни дани)
 – Број наставних дана у месецу
 – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
 – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
 – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
 – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар		1	2	3	4	5	6	7*
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
	19.	22	23	24	25	26	27	28
	20.	29	30	31				
Фебруар					1	2	3	4
	21.	5	6	7	8	9	10	11
	22.	12	13	14	15	16	17	18
	23.	19	20	21	22	23	24	25
	24.	26	27	28	29			
Март						1	2	3
	25.	4	5	6	7	8	9	10
	26.	11	12	13	14	15	16	17
	27.	18	19	20	21	22	23	24
	28.	25	26	27	28	29*	30*	31*
Април	29.	1*	2	3	4	5	6	7
	30.	8	9	10*	11	12	13	14
	31.	15	16	17	18	19	20	21
	32.	22	23	24	25	26	27	28
		29	30					
Мај				1	2	3*	4*	5*
	33.	6*	7	8	9	10	11	12
	34.	13	14	15	16	17	18	19
	35.	20	21	22	23	24	25	26
	36.	27	28	29	30	31		
Јун							1	2
	37.	3	4	5	6	7	8	9
	38.	10	11	12	13	14	15	16*
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28*	29	30

(8)

(19)

(21)

(20)

(19)

(10)

Укупно наставних дана: 97

**II Предлог тема за литерарног фестивала „Тасини дани“, шк.
2023/24.година:**

- Не треба никада заборавити
- Покрени небо
- Ветар времена

III ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА

Једнодневна екскурзија ученика од I до IV разреда

Разред: I - IV		
Маршрута	Сараорци – Ковин –Панчево -Идвор-Ковачица -Алибунар-Сараорци	Време Мај и јун 2024.
Садржај екскурзије	Посете: Музуј и кућа Михајла Пупина у Идвору, Музеј Наивне уметности у Ковачици, Девојачки бунар у Делиблатској пешчари.	
Због малог броја ученика извођење екскурзије ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда, реализује се спајањем ова четири разреда, а по заједничком програму.		

Једнодневна екскурзија ученика од V до VII разреда

Разред V-VII школске 2023/24. год.		
Маршрута	Сараорци –Ниш–Нишка бања -Сараорци	Време Мај и јун 2024.
Садржај екскурзије	Посете: Логор Црвени крст, Нишка тврђава, шетња Тргом краља Милана, Чегар, Ћелекула, главно шеталиште у Нишкој бањи	
Због малог броја ученика екскурзија ће бити изведена за ученике од 5. до 7. разреда		

Дводневна екскурзија ученика VIII разреда

Родитељи и ученици 8.разреда, на првом родитељском састанку су се изјаснили да не желе да иду на дводневу екскурзију.

Предлог је био да онисами организују вишедневни боравак на некој планини деце и одељењског старешине. Сви су једногласно прихватили.

IV ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ



ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања ¹	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
Назив активности ²	РАДИОНИЦЕ У БИБЛИОТЕЦИ
Циљеви и очекивани исходи активности ³	Циљеви: • Развијање интересовања за књиге у раном узрасту ученика; • Стварање емпатије према млађима од себе; • Изазивање интересовања према књигама код деце; • Развијање смисла за естетику и љубави према читању; • Развијање размишљања о интеркултуралним ставовима о стварању света кроз историју; • Развијање интересовања и радозналости код деце о удаљеним крајевима и ондашњој култури; • Кроз истраживање о најстаријим књигама вежбамо географију, историју и књижевност; • Развијање истраживачког духа уз помоћ старих истраживача и морепловаца; • Кроз посебне карактеристике упознајемо музику, игре, храну у разним државама; • Упознавање са великим достигнућима старих цивилизација; • Проучавање традиције широм света, припрема за Нову годину; • Прослављање Божића, развијање љубави према народној традицији; • Развијање љубави према својој земљи, историји и традицији; • Разумевање значаја очувања матерњег језика као основе идентитета и културе сваког народа; • Упознавање са писцима и књижевношћу разних земаља;

¹ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

² Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

	• Искривање креативности кроз илустрације; • Истичемо важност хумора за здравље и добре међуљудске односе; • Припремамо се за фестивал Тасини дани- читамо и пишемо песме и приче • Учим о развоју писмености. Исходи: • Ученици ће моћи да створе у себи радозналост, интересовање и толеранцију према разним културама, религијама, упознавању света; • Ученици ће моћи да развију љубав према новим сазнањима и истраживачком раду; • Ученици ће моћи да обогате свој речник; • Ученици ће моћи да користе ИКТ у свом образовању; • Ученици ће моћи да науче како лакше и брже уз помоћ књиге могу доћи до разних сазнања. Компетенције: • Комуникација на матерњем језику, • Дигитална компетенција, • Учење учења, • Друштвене и грађанске компетенције, • Културолошка освешћеност и изражавање.
Опис активности⁴	Ученици ће у мањим групама, трудити се да својим истраживачким радом упознају остале ученике са важнијим датумима и то: Међународни дан писмености, Дан европских језика, рођендан Вука Караџића, Дан књиге, Дан библиотеке, Светски дан поезије итд... Начин организације: Читалачке радионице, ликовне радионице, игра сенки, илустрације бајки/ басни/прича/књига, онлајн презентације. Динамика: једном недељно по 1 сат.
Циљна група којој је намењено⁵	Ученици III разреда
Носиоци активности⁶	Катарина Перић, наставник руског језика

⁴ Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

⁵ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁶ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

Место реализације ⁷	Библиотека (школска и градска)
--------------------------------	--------------------------------

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања ⁸	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
Назив активности ⁹	ЗАБАВНО УЧЕЊЕ
Циљеви и очекивани исходи активности ¹⁰	Ученик: ● Практично примењује стечена знања и учествује у свакодневној комуникацији, богати речник. ● Примењује одговарајуће начине учења у складу са циљевима, садржајем, интересовањима, условима и временом. ● Негује своју националну културну баштину и активно учествује у интеркултуралном дијалогу. Формулише објашњења и закључке на основу резултата до којих је дошао у раду и презентује их. Стечена нова сазнања и вештине повезује у јединствену целину са претходним. ● Користи на одговарајући и креативан начин језик и стил који је специфичан за различите дисциплине; кроз комуникацију негује културу изражавања и чува језички идентитет. ● Препознаје естетичке елементе различитим контекстима као што су: уметничко стваралаштво, национална и светска природна и културна баштина, језичка култура у уметничком и неуметничком домену (свакодневни говор у приватном и јавном животу, електронским и штампаним медијима и другим видовима комуникације...). ● Показује осетљивост за еко-културу и културу свакодневног живљења. ● Способан је да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања; користи могућности ваншколског учења; негује и развија лична интересовања.

⁷ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁸ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

⁹ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

¹⁰ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

Опис активности¹¹	1. Игра ситуације (на пијаци, у продавници, код доктора, у библиотеци...). Ученици, у игри, кроз различите ситуације примењују и увежбавају научене језичке изразе, практично примењују стечена знања, богате речник, увежбавају улоге... 2. Учимо кроз игру (Ring ring roses, London Bridge, Catch the ball). Ученици у школском дворишту или учионици уче песмице уз покрет. 3. Учимо граматiku . У учионици увежбавају граматичке садржаје. 4. Учимо на основу слика . У учионици или библиотеци уче и богате речник на основу слика. 5. Учимо о Великој Британији. На пројектору гледају знаменитости и уче о култури и обичајима у Великој Британији. 6. Правимо паное. Радионица- ученици праве паное у вези са претходном активношћу. 7. Гледамо цртане филмове. На пројектору гледају цртане филмове, бајке или играју едуктивне игрице на енглеском језику. 8. Правимо приредбу. Учествују у приредби, уче текст за улогу, учествују у прављењу костима, сценографије итд.
Циљна група којој је намењено¹²	Ученици III и IV разреда
Носиоци активности¹³	Јелена Милосављевић, наставник енглеског језика
Место реализације¹⁴	Учионица, школско двориште, физкултурна сала, библиотека и информатички кабинет

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања¹⁵	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
Назив активности¹⁶	МИ ПЛЕШЕМО

¹¹ Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

¹² Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

¹³ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

¹⁴ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

¹⁵ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

¹⁶ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

Циљеви очекивани исходи активности¹⁷	Циљ – Применом елемената плесова и дечјих кола решавамо билошке, васпитне и образовне задатке у физичком васпитању, допринесе правилном формирању организма као и изграђивању личности и узајамном поштовању. Упознају основне карактеристике појединих народних кола, традицију и културу свог народа. Исходи – изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу, Игра дечије коло, Изведе кретања у различитом ритму, Изведе основне кораке плеса
Опис активности¹⁸	Пратња игара песмом уз велики број ритмова и мелодија од најједноставнијих до најсложенијих. 1. Зима Циљ: Применом елемената плесова и дечјих кола решавамо билошке, васпитне и образовне задатке у физичком васпитању, допринесе правилном формирању организма као и изграђивању личности и узајамном поштовању. Упознају основне карактеристике појединих народних кола, традицију и културу свог народа. Исход: изведе кретања ,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу, Игра дечије коло, Изведе кретања у различитом ритму, Изведе основне кораке плеса Компетенције: К2 (компетенције за подучавање и учење), К3 (подршка развоју личности детета и ученика. Међупредметне компетенције: одговоран однос према себи и околини естетичка компетенција дигитална компетенција брига за здравље вештина сарадње комуникација компетенција за целоживотно учење. Повезаност са предметима: музичка култура, српски језик Опис активности: Припрема за прославу школске славе «Свети Сава» Кореографије се изводе за ученике 3.разреда « У ЛИВАДИ ПОД ЈАСЕНОМ», за ученике 4.разреда «ПОЋИ МИЛЕ КРОЗ НАШ ГРАД» (Свети Сава) Дан жена, 8.март 3.разред »ГУРМАНСКА ПЕСМА», за ученике 4.разреда Оливера Катарина-Црвена јабука Ток активности: 1. Загревање деце (истезање и загревање деце)

¹⁷ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОООВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

¹⁸ Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

2. Учење нових играчких образаца и кореографија народних игара. Изводим играчки образац у целости ,док деца само посматрају и упознају се са новим материјалом. Затим се дели играчки образац на мање делови и тако обрађујем са децом и то на бројање на почетку, а касније са одговарајућом музиком.

3. Завршни део (траје краће и углавном се базира на поздраву са децом).

До саме прославе школске славе следи учење,понављање и увежбавање.

Јануар – наступ на приредби поводом школске славе.

Март - наступ на приредби поводом 8.марта

2. Пролеће

Циљ: Применом елемената плесова и дечјих кола решавамо билошке, васпитне и образовне задатке у физичком васпитању, допринесе правилном формирању организма као и изграђивању личности и узајамном поштовању. Упознају основне карактеристике појединих народних кола, традицију и културу свог народа.

Исход: изведе кретања ,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу, Игра дечије коло, Изведе кретања у различитом ритму,

Изведе основне кораке плеса

Компетенције:К2 (компетенције за подучавање и учење), К3 (подршка развоју личности детета и ученика. Међупредметне компетенције: одговоран однос према себи и околини естетичка компетенција дигитална компетенција брига за здравље вештина сарадње комуникација компетенција за целоживотно учење Повезаност са предметима: музичка култура,српски језикОпис активности:

Припрема за прославу Дана школе (Тасини дани)

Кореографије се изводе за ученике 3.разреда «ШАПУТАЊЕ», за ученике 4.разреда «БАНАЋАНСКО КОЛО»

Ток активности:

1. Загревање деце (истезање и загревање деце)

2. Учење нових играчких образаца и кореографија народних игара. Изводим играчки образац у целости ,док деца само посматрају и упознају се са новим материјалом. Затим се дели играчки образац на мање делови и тако обрађујем са децом и то на бројање на почетку, а касније са одговарајућом музиком.

	3. Завршни део (траје краће и углавном се базира на поздраву са децом) До саме прославе Дана школе (Тасини дани) следи учење, понављање и увежбавање. Мај – наступ на приредби поводом Дана школе (Тасини дани) 3. Лето Циљ: Применом елемената плесова и дечјих кола решавамо билошке, васпитне и образовне задатке у физичком васпитању, допринесе правилном формирању организма као и изграђивању личности и узајамном поштовању. Упознају основне карактеристике појединих народних кола, традицију и културу свог народа. Исход: изведе кретања ,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу, Игра дечије коло, Изведе кретања у различитом ритму, Изведе основне кораке плеса Компетенције:К2 (компетенције за подучавање и учење), К3 (подршка развоју личности детета и ученика. Међупредметне компетенције: одговоран однос према себи и околини естетичка компетенција дигитална компетенција брига за здравље вештина сарадње комуникација компетенција за целоживотно учење Повезаност са предметима: музичка култура,српски језик Опис активности: Припрема Завршне приредбе и пријем првака Кореографије се изводе за ученике 3.разреда «МИ ИДЕМО ПРЕКО ПОЉА» за ученике 4.разреда »ГДЕ ИМА СТУДЕНА РАДУЛЕ» Ток активности: 1. Загревање деце (истезање и загревање деце) 2. Учење нових играчких образаца и кореографија народних игара. Изводим играчки образац у целости ,док деца само посматрају и упознају се са новим материјалом. Затим се дели играчки образац на мање делови и тако обрађујем са децом и то на бројање на почетку, а касније са одговарајућом музиком. 3. Завршни део (траје краће и углавном се базира на поздраву са децом) До саме завршне приредбе следи учење, понављање и увежбавање. Јун – наступ на завршној приредби и пријем првака. План реализације: У току школске године. Две активности недељно, једна активност траје 45 минута.
--	---

Циљна група којој је намењено¹⁹	Ученици III и IV разред
Носиоци активности²⁰	Јасмина Петровић, наставник верске наставе
Место реализације²¹	Сала за физичко

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања²²	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
Назив активности²³	АТЛЕТИКА
Циљеви и очекивани исходи активности²⁴	Циљ активности:Интересовање ученика да се баве спортом,побољшање менталног и физичког здравља,унапређивање моторичких способности ученика. Исходи:Обученост за демонстрацију одређених вештина и знања код ученика.Развијен фер плеј и тимски дух.
Опис активности²⁵	Активности су следеће: -Истрајно трчање -Бацање кугле -Штафетне игре -Скок у вис -Скок у даљ -Бацање вортекса -Трчање на 40,60,100,200,300,500,800 метара

¹⁹ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

²⁰ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

²¹ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

²² Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више.

²³ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

²⁴ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

²⁵ Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

Циљна група којој је намењено²⁶	Ученици од IV до VIII разреда
Носиоци активности²⁷	Стефан Станојевић, наставник физичког и здравственог васпитања
Место реализације²⁸	Сала за физичко, школски терен

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања²⁹	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
Назив активности³⁰	ЈА У СВЕТУ ФИНАНСИЈА БАНКАРСКИ ПОСЛОВИ И ПРОИЗВОДИ УПРАВЉАЊЕ ФИНАНСИЈАМА ФИНАНСИЈСКИ АКТИВИЗАМ
Циљеви и очекивани исходи активности³¹	- препозна кршење права детета у свету финансија; - предложи примере како се својим радом може зарадити цепарац; - опише сопствене потрошачке навике, - наведе основна права и обавезе потрошача; - прави везу између финансијских одлука појединаца и њихових последица; - препознаје примере који подстичу прекомерну потрошњу; - критички се односи према рекламама; - образложи значај заштите природних ресурса од прекомерне потрошње и одговорно се односи према њима;

²⁶ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

²⁷ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

²⁸ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

²⁹ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

³⁰ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³¹ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

	- користи различите изворе како би дошао до информација значајних за одговорну куповину; - прикупи и представи информације о основним пословима које обављају пословне банке; - наведе различите врсте кредита; - дискутује о предностима и потенцијалним ризицима кредита; - разликује текући од штедног рачуна; - на једноставном примеру објасни појам камате и зашто је добро штедети, а не трошити више него што се има новца; - наведе различите начине плаћања робе и услуга; - препознаје елементе платне картице; - анализира предности и потенцијалне злоупотребе платних картица; - новчани износ из једне валуте пребаци у другу; - направи одговарајући план штедње за куповину жељеног производа; - разликује врсте штедње и наведе предности и недостатке за сваку од њих; - препозна проблем који се може решити или умањити прикупљањем финансијских средстава; - учествује у припреми финансијског плана акције и прати степен његове остварености; - учествује у припреми, реализацији и вредновању акције; - испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у тимско раду.
Опис активности ³²	Деца као учесници у свету финансија. Повеља о правима детета и свет финансија. Права и одговорности потрошача. Прекомерна потрошња и њене последице. Медији и потрошачка култура. Пословне банке и њихова улога у финансијском свету.

³² Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	Појам дуга. Кредити, појам и врсте. Предности и ризици. Текући и штедни рачуни. Камата. Начини плаћања - готовина, платне картице, чекови, кредит. Платна картица, изглед и функција. Предности и ризици употребе картица. Валуте Штедња, врсте и значај. Друштвено одговорна акција. (Све активности ће бити реализоване према Упутству за остваривање Програма Свет финансија у ком је детаљно описан програм активности као и начин остваривања програма и улога наставника). План реализације: У току целе школске године, две активност недељно , једна активност траје 45 минута.
Циљна група којој је намењено³³	Ученици IV, V и VI разреда
Носиоци активности³⁴	Верица Бендић, наставник историје историје
Место реализације³⁵	Учионица и информатички кабинет

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања³⁶	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
Назив активности³⁷	Комуникативне и маркентишке вештине у традиционалним и дигиталним компетенцијама

³³ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

³⁴ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

³⁵ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

³⁶ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

³⁷ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

Циљеви и очекивани исходи активности³⁸	„УЧЕНИЧКИ КЛУБ“ -циљеви: • Увођење ученика у коршћење аудио-визуелних средстава, зарад креативног коришћења слободног времена. -исходи: • Ученици ће стечена зњања у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности путем ИКТ-а презентовати аудио-визуелним средствима Ученици ће моћи да познају исправан изговор већине гласова и гласовних група, уз ограничења акценатско-интонацијске природе; • Ученици ће моћи да успостављају и одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.); • Припрема и реализација дешавања у шкполи кроз дигитална средства, аудио-визуелна; • Одржавање, осмишљавање нових корака у ИКТ презентовању школе „УРЕЂУЈЕМ СВОЈ ПРОСТОР И ОКОЛИНУ “ циљеви: • Ученици ће стећи навике о важности одржавања и уређивања сопствене околине и простора. исходи: • Ученици ће у оквиру активности примењивати и повезивати стечена знања из природе и друштва, математике, енглеског језика , ликовне културе и физичког и здравственог васпитања са акцентом на очувања здравља и животне средине • Неговање естетике и доброг укуса код ученика компетенције: • Комуникације на матерњем језику; • Дигитална компетенција; • Друштвене и грађанске компетенције; • Осећај за иницијативу и предузетништво; • Културолошка освешћеност и изражавање; • Маркентишка подршка активностима;
---	--

³⁸ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

	„ БЕЗБЕДНО НА ДВА ТОЧКА“ циљеви: - Усвојити, проширити и практично применити знања о безбедности и сигурном учешћу ученика у саобраћају исходи: - Ученици ће стећи основу безбедности и културе у саобраћају компетенције: - Комуникације на матерњем језику, - Дигитална компетенција, - Друштвене и грађанске компетенције, - Осећај за иницијативу и предузетништво; - Културолошка освешћеност и изражавање
Опис активности³⁹	„ Ученички клуб" (Ученици ће имати задатак да прикупљају материјал који ће након тога презентовати путем: (презентација, филмића, радио емисија, часописа, билтена...) Ученици ће пратити и бележити све активности које се дешавају у школи и вршити промоцију истих; Вршити процену потребних материјално техничких средстава око организовања и презентовања дешавања; Коришћење Тима за маркентишку презентацију школе; Путем локалног радија(разгласа) биће (промовисани успеси наших ученика и радника, обележавани важни датуми, афоризми из угла ученика, занимљивости и школске новости... Слободно време код куће ученици користе да пронађу и прикажу путем аудио-визуелним средстава задате активности (типа:„ Моје слободновреме" , „Ја највише волим", „ Моја улица", „ Сараорци из мог угла", „ Моја вишегенерацијска породица", „ Живело се некада"... Начин организације: Радионице са ученицима, коришћење дигиталног кабинета и школског разгласа. станице.Динамика: једном месечно по 1 сат „ Уређујем свој простор и околину"(Ученици ће самостално изабрати простор који ће уредитим по сопственом избору Ученици ће користити различите средстав и материјале којима ће улепшавати свој простор (различите алате, боје, материјале...)

³⁹ Описати сваку предложену активност (како се планира релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	Ученици ће уређивати: учионице, холове, двориште, простор испред школе и сеоску средину по потреби Начин организације: Радионице ,како у школском дворишту тако и у просторијама школе. Динамика: једном месечно по 1 сат „Безбедно на два точка"(Ученици се подсећају и уче правила о саобраћају и личној безбедности Учење и увежбавање вожње бицикле, тротинета, ролера Практична примена вожње у конкретној ситуацији (школски полигон, вожња по селу...) Решавање проблемских ситуација путем дигиталних тестова и применити стечена знања у пракси Начин организације: Радионице са ученицима на полигонуи дигиталном кабинету. Динамика: једном месечно по 2 сата
Циљна група којој је намењено⁴⁰	Ученици V разреда
Носиоци активности⁴¹	Зоран Радојковић, наставник разредне наставе
Место реализације⁴²	„ Ученички клуб“- просторије школе, школско двориште, дигитални кабинет, Дом културе; „ Уређујем свој простор и околину", Простор у и око школе, као и простор испред школског дворишта до сигурносне оgrade; „Безбедно на два точка"Реализација активности је у учионици, дигитални кабинети полигон.

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања⁴³	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
Назив активности⁴⁴	НАША МАЛА ПОЗОРНИЦА

⁴⁰ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁴¹ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁴² Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁴³ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више.

⁴⁴ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

Циљеви и очекивани исходи активности⁴⁵	Основни циљ је да ученици усвоје нова и обједине већ стечена знања о жанровима и драми као сценском делу, као и да се упознају са највишим донетима домаћег и светског драмског стваралаштва; осим тога, ученици ће развијати способности за рад на драматизацији текстова, упознаће се са основним елементима глуме и откривати своје могућности у гласу и говору и унапређивати те могућности кроз различите вежбе); Утврђивање стечених знања са редовне наставе, као и продубљивање и развијање тих знања новим и ширим градивом; ● Обједињавање стечених знања о жанровима и драми као сценском делу, драматизација текстова и упознавање са основним елементима глуме и рада на сцени; ● Упознавање, читање и тумачење драмских дела која могу допринети развоју читалачких и критичких способности ученика; ● Изражајно, доживљајно и интерпретативно читање; ● Унапређивање могућности у гласу и говору (вежбе за артикулацију, вежбе за динамику гласа, брзалице, имитације, слушање околине...) ● Развијање комуникационих способности у различитим комуникационим ситуацијама (улога говорника, слушаоца саговорника и читаоца); ● Богаћење речника; ● Развијање осећаја за сарадњу; ● Развијање међусобне комуникације у учењу; ● Неговање такмичарског духа; ● Подстицање радозналости и истраживачког духа код ученика; ● Подстицање креативности; ● Развијање способности стваралачког мишљења; ● Подстицање на литерарно стваралаштво; ● Оспособљавање за логичко схватање и критичко процењивање прочитаног текста. Очекивани исходи:
---	---

⁴⁵ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

	- Ученици ће бити креативни ,развијаће способности за јавне наступе, моћи ће да искажу свој потенцијал и критичке способности. - Ученици ће се упознати са културом драмског стваралаштва, развијати мисаоне и стваралачке способности, вербалне способности интерпретације, стицати способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања, богатити и развијати машту, моћи ће да се друже,путују, упознају нове другаре. <i>Међупредметне компетенције:</i> <i>Естетичка компетенција</i> - развијање позитивног односа према сопственој и култури других заједница, упознавање и разумевање њихових вредности; препознавање и развијање сопствене стваралачке способности и креативности у свим уметничким пољима свог деловања; <i>Комуникација</i> – уважавање саговорника, развој капацитета за зrelu комуникацију, изражавање сопствених ставова, мишљења, осећања на позитиван начин; <i>Сарадња</i> – учествовање у групним активностима, афирмација међусобног поштовања (правило приватности групе), равноправности и сарадње, рад на заједничким пројектима и задацима; <i>Компетенција за учење</i> – продубљивање и разумевање раније стеченог, и усвајање новог знања у складу са интересовањима, способностима и узрастом ученика
Опис активности⁴⁶	Упознавање ученика са планом рада за школску 2023/2024. школску годину.Вежбе импровизације Чиниоци изражајног казивања Проучавање драмских текстова Слушање радио драме или гледање телевизијске драме Основни појмови из позоришне уметности Посета позоришту Разговор о гледаној представи.Избор текста за драмску игру Подела улога Читачка проба (рад за столом) Читачка проба (анализа ликова) Читање по улогама Распоредна проба (груписање лица и ствари на сцени) Распоредна проба (вежбе покрета и гестова)

⁴⁶ Описати сваку предложену активност (како се планира релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	Учешће секције на прослави Дана Светог Саве Распоредна проба (сценске радње) Распоредна проба (вежбе ритма и темпа) Генерална проба Теоретско упознавање историје позоришта и драме Звучни и други ефекти Костими и маске Израда комплетног декора Посета позоришту Генерална проба Премијера Гостовање представе у другим школама Учешће на фестивалима и такмичењима (драматизација) Беседништво Такмичење у беседништву Сусрет са професионалним глумцем Стваралачки писмени рад: писање сценских дела. Дружење са члановима литерарне секције Похвале и награде за најбоље чланове драмске секције. Читање најбољих драматизација Утисци о радионици Наша мала позорница
Циљна група којој је намењено⁴⁷	Ученици од V до VIII разреда
Носиоци активности⁴⁸	Катарина Спалевић, наставник српског језика и књижевности
Место реализације⁴⁹	Учионица, сала за физичко, позориште, друге школе...

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања⁵⁰	Подршка ученицима и Образовна постигнућа ученика
-------------------------------------	--

⁴⁷ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁴⁸ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁴⁹ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁵⁰ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

Назив активности⁵¹	ИГРО ДО НАУКЕ
Циљеви и очекивани исходи активности⁵²	Циљеви: Оспособљавање ученика да на нов начин опажају свет око себе. Да уоче конкретну примену природних закона физике и хемије у свакодневном животу. Развијају се компетенције: комуникација, сарадња, одговорни однос према околини, компетенција за целоживотно учење, дигитална компетенција, одговорно учешће у демократском друштву. Очекивани исходи: развијање функцијалних знања и вештина, примењивање математичких вештина, разумевање основних физичких и хемијских појмова, стицање и проширивање знања и разумевање о опасностима по здравље при раду, развијање критичког односа према свом понашању у животној средини, прикупљање података и критички их анализира, примењује правила понашања рада у лабораторији
Опис активности⁵³	Ученици ће на часовима моћи да се баве израдом експеримената, експерименти из физике и хемије, који су изводљиви у кућним условима и на редовним часовима. Сами ће смишљати и реализовати експеримент уз асистенцију наставника. Омогућиће се развијање маште у повезивање свих природних наука. Пратиће нова достигнућа из области савремене науке.
Циљна група којој је намењено⁵⁴	Ученици VI и VII разреда
Носиоци активности⁵⁵	Ирена Новаковић Савић, наставник хемије
Место реализације⁵⁶	Учионица и информатички кабинет

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања⁵⁷	Подршка ученицима и
-------------------------------------	----------------------------

⁵¹ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

⁵² Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

⁵³ Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

⁵⁴ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁵⁵ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁵⁶ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁵⁷ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

	Образовна постигнућа ученика
Назив активности⁵⁸	1.Државе Европе и ваневропских континената 2. Екологија
Циљеви и очекивани исходи активности⁵⁹	Циљеви: Ученици ће упознати појаве и процесе у простору, њихове узрочно-последичне везе и односе, изградиће сопствено географско мишљење о свом континенту и свету као целини, оспособиће се да раде на терену и самостално проналазе и анализирају изворе географских информација. Развијаће естетска опажања и осећања проучавањем и упознавањем природних и других феномена у геопростору. Исходи: Ученици ће кроз стечена знања изграђивати свест о значају заштите свих геосфера као еколошког оквира за живот на Земљи и формирати одговоран однос према животној средини, развиће толерантан став према различитим народима, њиховим културама и начину живота
Опис активности⁶⁰	Ученици ће бити ангажовани на прикупљању података на задату тему, осмишљаће начин презентације, израђиваће паное, учествовати у акцијама озелењавања и улепшавања школског дворишта. Час ће се одржавати једном недељно у трајању од 45 минута у просторијама школе и школском дворишту
Циљна група којој је намењено⁶¹	Ученици VII разреда
Носиоци активности⁶²	Мирчић Светлана, наставник географије
Место реализације⁶³	Учионица и информатички кабинет

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања⁶⁴	Подршка ученицима и
-------------------------------------	----------------------------

⁵⁸ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

⁵⁹ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

⁶⁰ Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

⁶¹ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁶² Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁶³ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁶⁴ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

	Образовна постигнућа ученика
Назив активности⁶⁵	ФИТНЕС – АЕРОБИК
Циљеви и очекивани исходи активности⁶⁶	ЦИЉЕВИ: ● Развијање кординације и равнотеже тела ● Повећање снаге и еластичности тела ● Јачање кардиоваскуларног капацитета организма ● Јачање тимског духа и развијање емпатије и толеранције ИСХОДИ : ● Изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу, ● Изведе кретања у различитом ритму
Опис активности⁶⁷	Аеробик вежбе су комбинација ритмичких вежби које прати музика. Музика даје основни карактер овом спорту, а то је уживање у ритмичном и кореографском извођењу вежби у групи и у дружењу. Компетенције: К2 (компетенције за подучавање и учење), К3 подршка развоју личности детета и ученика. Међупредметне компетенције: одговоран однос према себи и околини естетичка компетенција дигитална компетенија брига за здравље вештина сарадње комуникација компетенција за целоживотно учење. Добро балансирани аеробик ће имати следеће компоненти: загревање (5-10 минута), ритмичке веже (25–30 минута), хлађење (5–8 минута) и истезање (5–8 минута). Настава аеробика може омогућити ученицима да одаберу ниво учешћа у складу са својим нивоом кондиције. Односно у првим месецима настојаћемо да то буду једноставије ритмичке вежбе, да би касније са стицањем кондиције укључили мало сложеније вежбе. Потребно је путем ове активности створити код ученика навике ношења опреме (тренирака, патике за преобување, пешкир, вода) Време трајања активности: Једном недељено у трајању од 45 минута.

⁶⁵ Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

⁶⁶ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОООВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

⁶⁷ Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

Циљна група којој је намењено⁶⁸	Ученицима од V до VIII разреда
Носиоци активности⁶⁹	Јасмина Петровић, наставник верске наставе
Место реализације⁷⁰	Сала за физичко
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	● Јасмина Петровић, наставник верске наставе - 25% ● Светлана Мирчић, наставник географије – 5% ● Ирена Новаковић Савић, наставник хемије - 10% ● Јелена Милосављевић, наставник енглеског језика - 10% ● Верица Бендић, наставник историје – 10% ● Ирена Новаковић Савић, наставник хемије – 10% ● Стефан Станојевић, наставник физичког васпитања -20 % ● Зоран Радојковић, наставник разредне наставе - 10% ● Катарина Перић, наставник руског језика – 5% ● Катарина Спалевић, наставник српског језика и књижевности – 5%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куvariца, ложач/домар)	● Куварица - 10% ● Чистачица - 50% ● Сервирка – 30%
Исхрана ученика	Ужина за ученике набављаће се кетерингом док се у потпуности не опреми кухиња.
Процена обухвата ученика	У првом циклусу: 60 % У другом циклусу: 70 %
Додатни ресурси	Опремање школске кухиње и трпезарије, материјал за радионице...
Додатне напомене	У нашој школи се изучава изборни предмет: Ромски језик са елементима националне културе. У априлу сваке године одржава се литерарни фестивал „Тасини дани“. Школа поседује салу за физичко и два спољска терена. У школи беспрекорно функционишу два информатичка кабинета.

⁶⁸ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁶⁹ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁷⁰ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

V

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМАТСКИХ ДАНА

(4.09.2023 - 8.09. 2023.)

-први образовни циклус-

ПОНЕДЕЉАК 4.09.2023.

ТЕМА: Моја школа је мој други дом-правила понашања	ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА: Развијање осећаја припадности новом колективу и другарства са вршњацима. ИСХОДИ ДАНА: Ученик ће бити у стању да: • изражајно чита ћирилички текст • пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту • упоређује бројеве до 100 - одређује мањи/већи број; уређује бројеве по величини, одређује највећи/најмањи број од датих. -се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; -поштује правила понашања у школи; -придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; -сарађује са вршњацима у заједничким активностима; -препозна и исказе радост, страх, тугу, бес уважавајући себе и друге; -учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; -обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима. • именује и описује различите облике; • наводи примере различитих положаја облика у простору; повезује стечена знања и вештине са осталим наставним садржајима и примењује их у ликовном раду осмишљава и ствара креативна решења и оригиналне идеје у ликовном раду: • изражајно рецитије песму; • уочи и издвоји основне елементе лирске песме (стих, строфа, рима и ритам); • чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; • сабира и одузима бројеве до 1 000; • решава математичке изразе и текстуалне задатке • користи амбалажу и предмете за једнократну употребуи примењује основна знања о композицији у стваралачком раду		
РАЗРЕД	ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
1.разред	Српски језик	Мој дом	обрада
	Математика	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; лево, десно	обрада
	Ликовна култура	Ликовна култура 1 – предмет и уџбеник	уводни час

	Ликовна култура	Ликовна култура 1 – предмет и уџбеник	уводни час
2.разред	Српски језик	„Школа”, Драган Лукић	обрада
	Математика	Упоређивање бројева до 100	обнављање
	Ликовна култура	Облици и опажање облика – светлост и сенка	обрада
	Ликовна култура	Облици и опажање облика – светлост и сенка	обрада
	Допунска настава	Бројеви до 100	
3.разред	Српски језик	Научили смо у другом разреду	утврђивање
	Математика	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање
	Ликовна култура	Ликовна уметност	уводни час
	Ликовна култура	Ликовна уметност	вежбање
	Допунска настава	Сабирање и одузимање	
4.разред	Српски језик	Драган Лукић: Песме (избор) – домаћа лектира	Обрада градива
	Математика	Сабирање и одузимање до 1 000	Обнављање
	Ликовна култура	Ликовни елементи	обрада
	Ликовна култура	Ликовни елементи	утврђивање
	Допунска настава	Сабирање и одузимање, множење и дељење – занимљиви задаци уз помоћ друга/другарице	

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	Блокови и прибор за цртање, хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

УТОРАК 5.09.2023.

ТЕМА:

**Моја школа је мој други
дом-правила понашања**

ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА:

Развијање осећаја припадности новом колективу и
другарства са вршњацима.

ИСХОДИ ДАНА:

Ученик ће бити у стању да:

- изражајно рецитије песму;
- учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;
- сабира бројеве до 100 - одређује збир, први и други сабирак, решава текстуалне задатке са сабирањем.
- сабира бројеве до 100 - одређује збир, први и други сабирак, решава текстуалне задатке са сабирањем.
- се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи;
- поштује правила понашања у школи;
- придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши;
- сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
- препозна и искаже радост, страх, тугу, бес уважавајући себе и друге;
- идентификује групе људи којима припада и своју улогу у њима; оствари права и изврши обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада;
- пева по слуху песме различитог садржаја и расположења;
- препознају и именују ликове из уџбеника, чланове породице
- разумеју поздраве и отпоздраве на енглеском језику користећи најједноставнија језичка средства;
- множи и дели бројеве до 1 000;
- решава математичке изразе и текстуалне задатке
- опише своја осећања у вези са слушањем музике;
- поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике.

РАЗРЕД

ПРЕДМЕТИ

**НАСТАВНЕ
ЈЕДИНИЦЕ**

ТИП ЧАСА

1.разред	Српски језик	Првак, Десанка Максимовић	обрада
	Енглески језик	Introduction	обрада
	Свет око нас	Свет око нас	обрада
	Математика	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; лево, десно	обнављање
2.разред	Српски језик	Тематски речник: ШКОЛА ; рецитовање песме „Школа“	вежбање
	Свет око нас	Сарађујемо у школи	обрада
	Математика	Сабирање до 20	обнављање
	Енглески језик	Hello song	обрада
	Музичка култура	Обрада песме „Школа“	обрада
3.разред	Српски језик	„Септембар“, Д. Костић	обрада
	Природа и друштво	Мој крај и његов рељеф	обрада
	Математика	Множење и дељење до 100	утврђивање
	Музичка култура	Слушам, певам, свирам, стварам	обнављање
	Енглески језик	My Alphabet/ Hello! I'm Liam.	обрада
4.разред	Српски језик	Драган Лукић: Песме (избор) – домаћа лектира	обрада
	Природа и друштво	Уводни час	обрада

	Математика	Множење и дељење до 1 000	обнављање
	Енглески језик	Hello, I'm Lilly.	утврђивање
	Музичка култура	Музички ланац знања	обнављање

Наставне методе	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

СРЕДА 6.09.2023.

ТЕМА: Шта могу да учиним за тебе?	ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА: Развијање позитивних људских вредности - поштовања, солидарности и емпатије.		
	ИСХОДИ ДАНА: Ученик је у стању да: - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; ● изражајно чита ћирилички текст ● одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; ● уочи главне и споредне ликове ● одузима бројеве до 100 - одређује разлику, одређује умањеник и умањилац, ● пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту - повезује резултате учења и рада са уложеним трудом; - сарађује са вршњацима у заједничким активностиима; - оствари права и изврши обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада; - прихвати последице када прекрши правила понашања групе; - изведе једноставне вежбе обликовања - учествује у елементарним играма - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања - желети да активно учествује на часовима верске наставе ● уочи основни тон књижевног текста (ведар, тужан, шаљив); ● усвоји позитивне људске вредности на основу прочитаних књижевних дела поштује и примени основна правописна правила; ● црта и обележи правоугаоник, квадрат и троугао ● израчунава обим правоугаоника, квадрата и троугла ● одреди положај главног града и већих насеља на географској карти; ● пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних); ● повеже резултате рада са уложеним трудом. ● самостално користи дигиталне уџбенике за учење; ● учествује у елементарним играма са трчањем; ● самостално коригује неправилно држање;		
РАЗРЕД	ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
1.разред	Српски језик	Моја школа	увежбавање

	Свет око нас	Породица	обрада
	Математика	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	обрада
	Грађанско васпитање/Верска настава	Сусрет родитеља, наставника и учитеља	уводни час
		Учимо о нашој вери	уводни час
	Физичко и здравствено васпитање	Елементарне игре из ранијег узраста	вежбавањ
2.разред	Српски језик	„Свитац тражи пријатеља”, Су Ју Ђин	обрада
	Верска настава	Ми смо црква	уводни час
	Свет око нас	Договарамо се	обрада
	Математика	● Одузимање до 20	обнављање
	Физичко и здравствено васпитање	Ево нас у 2. разреду	увежбавање
		Елементарне игре по избору	
3.разред	Српски језик	Септембар у мом крају, говорна вежба	утврђивање
	Природа и друштво	Површинске воде у мом крају	обрада
	Математика	Геометрија	утврђивање
	Физичко и здравствено васпитање	Елементарне игре са трчањем	увежбавање
	Грађанско васпитање/Верска настава	Сусрет родитеља, наставника и учитеља	уводни час
		Свет је створен за тебе, чувај га	уводни час

4.разред	Грађанско васпитање/Верска настава	Сусрет родитеља, наставника и учитеља	уводни час
		Дружимо се с Богом и светима	уводни час
	Српски језик	Креативне игре лаке за ђаке четвртаке	Утврђивање градива
	Природа и друштво	Србија – моја домовина	обрада
	Математика	Геометрија	обнављање
	Физичко и здравствено васпитање	Елементарне игре са трчањем	обнављање

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

ЧЕТВРТАК 7.09.2023.

ТЕМА: Шта ти осећаш, желим да знам?		ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА: Развијање позитивних људских вредности - поштовања, солидарности и емпатије ИСХОДИ ДАНА: Ученик је у стању да: - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; • изражајно чита ћирилички текст • одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; • уочи главне и споредне ликове; • изражајно рецитије песму; • износи своје мишљење о тексту; • сабира бројеве до 100 - одређује збир, први и други сабирак, решава текстуалне задатке са сабирањем. • повезује резултате учења и рада са уложеним трудом; -сарађује са вршњацима у заједничким активностиима; - изведе једноставне вежбе обликовања - учествује у елементарним играма - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања -самостално користи дигиталне уређаје за уознавање света. - певају песмицу у вези са темом часа; - разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе на енглеском језику и одговарају на њих; • самостално коригује неправилно држање; • изражајно рецитије песму и илустративно је представља • употреби основни облик усменог и писменог изражавања – описивање • користи јединице мере за дужину, масу, запремину, време; • израчуна површину геометријских фигура и примени стечено знање • баца и хвата лопту у месту и кретању; • самостално коригује неправилно држање;	
РАЗРЕД	ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
1.разред	Српски језик	Моја учионица	увежбавање
	Енглески језик	Hello! My name's ...	обрада
	Математика	Напред, назад, нагоре, надолу, налево, надесно	утврђивање

	Физичко и здравствено васпитање	Подражавајући једноножни и суножни поскоци	увежбавање
	Дигитални свет	Коришћење дигиталних уређаја	обрад
2.разред	Српски језик	„Свитац тражи пријатеља”, Су Ју Ђин	утврђивање
	Физичко и здравствено васпитање	Елементарне игре из 1. разреда	увежбавање
	Енглески језик	Family Members	обрада
	Математика	Сабирање од 20 до 100	обнављање
	Дигитални свет	Коришћење дигиталних уређаја	обрад
3.разред	Српски језик	„Какве је боје поток“, Г. Витез	обрада
	Математика	Мерење времена	утврђивање
	Дигитални свет	Упознавање са уџбеником Дигитални свет за трећи разред	уводни час
	Енглески језик	Colours and numbers	утврђивање
	Физичко и здравствено васпитање	Бацање и хватање лопте обема рукама	обучавање
4.разред	Српски језик	Изражајно рецитовање обрађених лирских песама	Утврђивање градива
	Математика	Мерење и мере	обнављање
	Физичко и здравствено васпитање	Додавање и хватање лопте у месту и кретању	обучавање

	Дигитални свет	Наша дигитална дружина	обнављање и проширивање занања
	Енглески језик	What's your favourite subject?	обрада

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

ПЕТАК 8.09.2023.

ТЕМА: Подељена срећа је два пута већа	ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА: Подстицање међусобне сарадње уз уважавање различитости и остваривање ведре атмосфере. ИСХОДИ ДАНА: Ученик је у стању да: - драматизује и изводи драмске текстове -активно учествује у елементарним играма; -комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу кроз тимски рад; - одузима бројеве до 100 - одређује разлику, одређује умањеник и умањилац, - изведе једноставне вежбе обликовања - учествује у елементарним играма - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања • уочи делове целине, запише и прочита разломак облика $\frac{m}{n}$ • упоређује разломке са једнаким именицима • укратко образложи свој утисак и мишљење поштујући и другачије ставове • употреби основне облике усменог и писменог изражавања: причање и описивање. • поштује и примени основна правописна правила • учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника • сарађује са вршњацима у заједничким активностима • понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; • поштује правила понашања у школи и придржава се договорених правила		
РАЗРЕД	ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
1.разред	Математика	Са исте стране, са супротних страна; усправно и водоравно	увежбавање
	Српски језик	У школу носим	вежбање
	Физичко и здравствено васпитање	Ходање и трчање уз правилно држање тела	увежбавање
	Час одељенског старешине	Наш знак одељења – стварамо знак одељења	
	Ваннаставне активности	Заједничке активности на крају тематске недеље (изложбе радова, изражавање утисака, промовисање знака одељења,...)	

2.разред	Математика	Одузимање од 20 до 100	обнављање
	Српски језик	„Свитац тражи пријатеља” – мала луткарска представа	вежбање
	Физичко и здравствено васпитање	Суножни поскоци у месту и кретању	увежбавање
	Час одељенског старешине	Наш знак одељења – стварамо знак одељења	
	Ваннаставне активности	Заједничке активности на крају тематске недеље (изложбе радова, изражавање утисака, промовисање знака одељења,...)	
3.разред	Математика	Стотине прве хиљаде	обрада
	Српски језик	Именице	обнављање
	Физичко и здравствено васпитање	Трчање уз правилан рад ногу и руку	увежбавање
	Час одељенског старешине	Наш знак одељења – стварамо знак одељења	
	Ваннаставне активности	Заједничке активности на крају тематске недеље (изложбе радова, изражавање утисака, промовисање знака одељења,...)	
4.разред	Математика	Разломци	обнављање
	Српски језик	Говорна вежба: Доживљај са распуста или Шта нисам урадио/урадила током распуста а баш сам желео/желела	Утврђивање градива
	Физичко и здравствено васпитање	Додавање и хватање лопте у месту и кретању	увежбавање

	Час одељенског старешине	Наш знак одељења – стварамо знак одељења	
	Ваннаставне активности	Заједничке активности на крају тематске недеље (изложбе радова, изражавање утисака, промовисање знака одељења,...)	

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	Лутке од картона, позорница, хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМАТСКИХ ДАНА

(4.09.2023 - 8.09. 2023.)

-други образовни циклус-

ПОНЕДЕЉАК 4.09.2023.**ТЕМА:**

**„Моја школа
је мој други
дом -правила
понашања”**

ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА:

Развијање осећаја припадности новом колективу и другарства са вршњацима.

ИСХОДИ ДАНА:

Ученик ће бити у стању да:

- изражајно чита ћирилички текст
- пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту
- ученик се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи;
- поштује правила понашања у школи;
- придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши;
- сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
- препозна и исказе радост, страх, тугу, бес уважавајући себе и друге;
- учтиво учествује у вођеном и слободном разговору;
- обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима.
- именује и описује различите облике;
- наводи примере различитих положаја облика у простору;
- повезује стечена знања и вештине са осталим наставним садржајима и примењује их у ликовном раду осмишљава и ствара креативна решења и оригиналне идеје у ликовном раду

РАЗРЕД	ПРЕДМЕТ И	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
5.разред	Ликовна култура	Основни појмови ликовне културе исходи : – сарађује у тиму и показује кооперативност у раду -разуме и у свом раду примењује стечена знања ликовним елементима и ликовним техникама	обрада

	Ликовна култура	Основни појмови ликовне културе исходи: –сарађује у тиму и показује кооперативност у раду; -разуме и у свом раду примењује стечена знања ликовним елементима и ликовним техникама	вежбање
	Енглески језик	Обнављање поздрава, алфабета, бројева, времена, предлога, предмета у учионици Исходи: Упознавање са предметом Ученици поздрављају и отпоздрављају, представљају себе и другог користећи једноставна језичка средства, правила понашања у учионици.	утврђивање
	Математика	Природни бројеви и основне рачунске операције Ученик ће бити у стању да: - израчуна вредност једноставнијег бројевог израза у скупу природних бројева.	утврђивање
	Руски језик	Знаконство Ученици се упознају са предметом и његовим садржајем	уводни час
	Основне животне вештине	Упознавање садржаја програма и начина рада	Упознавање садржаја програма и начина рада
	Српски језик и књижевност	Диктат	утврђивање
6.разред	Енглески језик	Starter Unit: 5th grade revision, part 1 Исходи: Упознавање са предметом Ученици поздрављају и отпоздрављају, представљају себе и другог користећи једноставна језичка средства, правила понашања у учионици.	обнављање

	Математика	Поредак и основне рачунске операције у скупу разломака Ученик ће бити у стању да: - израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза у скупу природних бројева;	обнављање
	Физика	увод у физику, физика као природна наука исходи: -уознавање са предметом физика,повезаност са другим наукама -наведе примере физичких тела и физичког поља	обрада
	Ликовна култура	Својства и врсте боја исходи: –сарађује у тиму и показује кооперативност у раду; -именује, описује и показује сензитивност за основне, изведене, хроматске и ахроматске боје у окружењу и уметности	обрада
	Географија	Друштвена географија; појам и значај -наводи појам и поделу друштвене географије	обрада
	Српски језик и књижевност	Обнављање градива из 5. разреда	утврђивање
7.разред	Географија	Увод у регионалну географију -разуме принципе на основу којих се издвајају регије -схвати да се регије разликују по хијерархији	обрада
	Математика	Поредак и основне рачунске операције у скупу рационалних бројева Ученик ће бити у стању да: · прочита, запише, упореди и представи на бројевној полуправој рационалне бројеве; · израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза у скупу рационалних бројева.	обнављање

	Српски језик и књижевност	Обнављање градива из 6. разреда	утврђивање
	Хемија	Хемија и њен значај исходи: -повезије постојећа знања из других предмета са хемијом - поштује и примењује правила понашања у хемијској лабораторији	обрада
	Ликовна култура	Простор и композиција исходи: -именује и описује појмове простор и композиција и одређује њихово значење; – сарађује у тиму и показује кооперативност у раду;	обрада
	Предузетништво	Уводно предавање Исходи: сарађује у тиму и показује кооперативност у раду; права потрошача.	обрада
8.разред	Ликовна култура	Ритам у ликовној композицији исходи: – сарађује у тиму и показује кооперативност у раду; – уочава и формулише ликовни проблем	обрада
	Географија	Југоисточна Европа - мост између Европе и Азије -зна да се Србија налази на додиру Јужне, Средње и Источне Европе	обрада
	Руски језик	Начало учебног года - Ученици се упознају са планом рада у осмом разреду	уводни час
	Енглески језик	Starter Unit: 7th grade revision, part 1 Исходи: Упознавање са предметом Ученици поздрављају и отпоздрављају, представљају себе и другог користећи једноставна језичка средства, правила понашања у учионици.	обнављање
	Српски језик и књижевност	Уводни час	уводни час

	Хемија	Метали у живој и неживој природи исходи: -повезије постојећа знања из других предмета са хемијом -поштује и примењује правила понашања у хемијској лабораторији	обрада
	Предузетништво	Уводно предавање Исходи: сарађује у тиму и показује кооперативност у раду; права потрошача.	обрада

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	Блокови и прибор за цртање, хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

УТОРАК 5.09.2023.**ТЕМА:****„ Ја волим и поштујем себе и друге ”****ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА:**

Развијање осећаја припадности новом колективу и другарства са вршњацима.

ИСХОДИ ДАНА:

- упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја
- Ученик ће бити у стању да:Правилно примењују технику трчања,развија моторичке способности(издржљивост и брзину)има здрав однос према спорту и општем физичком и менталном здрављу.
Развија фер плеј и тимски рад.
- ученик ће бити мотивисан да похађа часове Православног катихизиса
- Ученик ће бити у стању да израчуна вредност једноставнијег бројевог израза у скупу природних бројева;

РАЗРЕД	ПРЕДМЕТ И	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
5.разред	Информатика и рачунарство	Предмет изучавања рачунарства и информатике	Обрада
	Физичко и здравствено васпитање	Атлетика-Високи старт-техника истрајног трчања	обрада
	Историја	Уводни час	обрада
	Биологија	Увод у свет биологије	обрада
	Српски језик и књижевност	Народна бајка Биберче	обрада
	Математика	Природни бројеви и основне рачунске операције	утврђивање

6.разред	Историја	Упознавање ученика са планом и програмом у 6. разреду	обрада
	Музичка култура	Шта је музика? “ Боже правде”, химна	обрада
	Биологија	Грађа живих бића -спољашња и унутрашња	обрада
	Математика	Поредак и основне рачунске операције у скупу разломака Ученик ће бити у стању да реши једначине у скупу природних бројева.	утврђивање
7.разред	Верска настава	Упознавање садржаја програма и начина рада	Уводни час
	Историја	Уводни час	обрада
	Музичка култура	Музика и здравље	Обнављање и проширивање знања
	Биологија	Улога и значај једра у метаболизму ћелије	обрада
	Математика	Поредак и основне рачунске операције у скупу рационалних бројева Ученик ће бити у стању да: · реши једначине и неједначине у скупу рационалних бројева; - примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама.	обнављање
	Српски језик и књижевност	Светлана Велмар Јанковић: : Српски Београд деспота Стефана (одломак)	обрада
8.разред	Физичко и здравствено васпитање	Атлетика-Истрајно трчање	обрада

	Верска настава	Упознавање садржаја програма и начина рада	Уводни час
	Историја	Основи проучавања прошлости-од завршетка Првог светског рата до данас	обрада
	Биологија	Улога појединих органа у метаболизму ћелије	обрада
	Српски језик и књижевност	Народна бајка Усуд	обрада
	Математика	Поредак и основне рачунске операције у скупу реалних бројева На крају часа ученик ће бити у стању да: · у задацима примени основне особине операција у скупу реалних бројева; · у задацима примени својства квадратног корена; · одреди непознати члан пропорције.	обнављање

Наставне методе	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	Хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере оствареност и исхода:	Посматрање и продукти рада.

СРЕДА 6.09.2023.

ТЕМА:
**„ Богатство
различитости ”**

ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА:

Развијање позитивних људских вредности - поштовања, солидарности и емпатије.

ИСХОДИ ДАНА:

-Ученик је у стању да:Правилно примењују технику трчања,развија моторичке способности(издржљивост и брзину)има здрав однос према спорту и општем физичком и менталном здрављу.Поштује предности и недостатке у спорту,како код себе и тако и код других ученика.

- ученик ће бити мотивисан да похађа часове Православног катихизиса

РАЗРЕД	ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
5.разред	Географија	Предмет проучавања, подела и значај географије -схвати значај географије	обрада
	Енглески језик	Обнављање поздрава, алфабета, бројева, времена, предлога, предмета у учионици Исходи: Упознавање са предметом Ученици поздрављају и отпоздрављају, представљају себе и другог користећи једноставна језичка средства, правила понашања у учионици.	утврђивање
	Математика	Једначине Ученик ће знати: - да реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину у (у скупу природних бројева).	утврђивање
	Српски језик и књижевност	Анализа домаћег задатка Моја бајка	утврђивање
	Верска настава	Упознавање садржаја програма и начина рада	Уводни час
	Физичко и здравствено васпитање	Атлетика Ниски старт-техника брзог трчања	обрада

6.разред	Српски језик и књижевност	Стеван Раичковић: Хвала сунцу, земљи, трави	обрада
	Физика	Увод у физику. Физика као природна наука исходи: -повезаност физике са другим наукама - да наведе поделу материје -наведе примере физичких тела и физичког поља	утврђивање
	Географија	Друштвена географија; појам и значај -наводи појам и поделу друштвене географије	утврђивање
	Руски језик	Здравствуи школа!	обнављање
	Основне животне вештине	Упознавање садржаја програма и начина рада	Уводни час
	Енглески језик	Starter Unit: 5th grade revision, part 2 Исходи: Упознавање са предметом Ученици поздрављају и отпоздрављају, представљају себе и другог користећи једноставна језичка средства, правила понашања у учионици.	обнављање
7.разред	Хемија	Супстанце и врсте супстанци исходи: -да наведе поделу материје -да наведе примере физичких тела и да одреди од којих супстанци су изграђена -.објани основну разлику између хемијских елемената и једињења -објасни по чему се разликују чисте супстанце од смеша и илуструје то примерима.	обрада
	Биологија	Деоце ћелије-митоза и мејоза	обрада
	Географија	Увод у регионалну географију -разуме принципе на основу којих се издвајају регије -схвати да се регије разликују по хијерархији	утврђивање

	Математика	Троугао и четвороугао На крају часа ученик ће бити у стању да: · примењује у задацима константност збира унутрашњих углова у произвољном троуглу; · на основу довољног броја датих података израчуна мере непознатих унутрашњих и спољашњих углова троугла; · класификује четвороуглове на основу њихових својстава; · примени својства четвороуглова у једноставнијим задацима;	обнављање
	Енглески језик	Starter Unit, 7th grade <u>Почетак часа:</u> -Упознавање са предметом -Правила понашања у учионици -Поздрављање и представљање себе и других. -Изражавање молби, захтева, обавештења, извињења и захвалности. <u>Остатак часа:</u> Обнављање градива шестог разреда. Исходи: Ученик ће моћи да: -саопшти у неколико реченица информације о себи и члановима заједничког домаћинства - захвали и извини се на једноставан начин - саопшти кратку поруку којом се захваљује	Обнављање
	Руски језик	Кумиры молодежи	Утврђивање
8.разред	Хемија	физичка и хемијска својства метала исходи: -објасни разлику између физичких и хемијских својстава метал - да испита и опише својства метала	обрада
	Енглески језик	Starter Unit: 7th grade revision, part 2 Исходи: Упознавање са предметом Ученици поздрављају и отпоздрављају, представљају себе и другог користећи једноставна језичка средства, правила понашања у учионици.	обнављање
	Географија	Географски положај Србије и његове промене током историје -моћи да на географској карти одреди математичко-географски положај Србије	обрада

	Математика	Поредак и основне рачунске операције у скупу реалних бројева Ученик ће бити у стању да: · одреди непознати члан пропорције; · формира продужену пропорцију; - примењује продужену пропорцију у различитим задацима.	обнављање
	Физичко и здравствено васпитање	Атлетика-Истрајно трчање	увежбавање
	Српски језик и књижевност	Народна бајка Усуд	утврђивање

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

ЧЕТВРТАК 7.09.2023.

ТЕМА:
„ У туђим
ципелама"

ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА:

Развијање позитивних људских вредности - поштовања, солидарности и емпатије.

ИСХОДИ ДАНА:

Ученик је у стању да:

- ученик ће бити мотивисан да похађа часове Православног катихизиса

РАЗРЕД	ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
5.разред	Музичка култура	Шта је музика? ”Другарство”, Д. Лаковић и музичка игра „Коларићу, панићу”	обрада
	Музичка култура	Химна “Боже правде”, Даворин Јенко	обрада
	Биологија	Живо или не?	обрада
	Математика	Неједначине и основне особине поретка Ученик ће знати: - да реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну неједначину (у скупу природних бројева); - каква промена збира, разлике, производа или количника настаје у зависности од промене бројева на које је одговарајућа операција примењена.	утврђивање
	Руски језик	Как тебја зовут Ученици уче да се представе и да броје до десет	обрада
	Српски језик и књижевност	Домаћа лектира: Народне бајке (избор)	обрада
6.разред	Историја	Основне одлике Средњег века и историјски извори за његово проучавање	обрада
	Биологија	Грађа људског тела	вежба
	Српски језик и књижевност	Како настаје глас - говорни органи	обрада

	Математика	Основни појмови геометрије Ученик ће бити у стању да: - идентификује врсте и опише својства углова (суседни, упоредни, унакрсни, углови на трансверзали, углови са паралелним крацима) и примени њихове узајамне односе; - измери дати угао и нацрта угао задате мере;	обнављање
	Верска настава	Упознавање садржаја програма и начина рада	Уводни час
7.разред	Историја	Основне одлике Новог века	обрада
	Биологија	Деобе ћелије-митоза и мејоза	обрада
	Српски језик и књижевност	Гордана Малетић: Катарке Београда (прича Зебња)	обрада
	Физичко и здравствено васпитање	ОФА – Фудбал, игра	
	Техника и технологија	Машине спољашњег транспорта	обрада
	Техника и технологија	Машине спољашњег транспорта	утврђивање
8.разред	Историја	Основи проучавања прошлости-од завршетка Првог светског рата до данас	утврђивање
	Музичка култура	Музика- бука или позитиван ефекат музике	утврђивање
	Биологија	Матичне ћелије	обрада
	Математика	Површина троугла, четвороугла и круга Ученик ће бити у стању да: · израчуна површину троугла и четвороугла (паралелограма, трапеца и четвороуглова са нормалним дијагоналама), користећи обрасце или расположиву једнакост; - израчуна површину круга и његових делова.	обнављање

	Руски језик	В међународном младежном лагере -Ученици се упознају са могућностима ученичке размене	обрада
	Српски језик и књижевност	Обнављање градива из 7. разреда	обнављање
	Информатика	Креирање радне табеле и унос података	Обрада, вежбање

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и производи рада.

ПЕТАК 8.09.2023.

ТЕМА:
„ Магична моћ речи ”

ЦИЉ ТЕМАТСКОГ ДАНА:

Развијање позитивних људских вредности - поштовања, солидарности и емпатије.

ИСХОДИ ДАНА:

Ученик је у стању да:Правилно примењују технику трчања,развија моторичке способности(издржљивост и брзину)има здрав однос према спорту и општем физичком и менталном здрављу.Комуницира са другим ученицима и помаже им око одређених елемената у спорту и ван њега кроз дијалог.

- активно учествује у реализацији
заједничког задатка са паром из клупе или у оквиру мале групе

• процењује сопствена интересовања у области технике и технологије
Ученик ће бити у стању да:

- измери дати угао и нацрта угао задате мере;
- конструише симетралу дужи, симетралу угла и примењује њихова својства;
- правилно користи геометријски прибор.

– креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом

РАЗРЕД	ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА
5.разред	Физичко и здравствено васпитање	Атлетика-Брзо трчање 40 м	увежбавање/провера
	Српски језик и књижевност	Променљиве и непроменљиве речи	обрада
	Математика		
	Техника и технологија	Подручја човековог рада и производње, занимања и послови у области технике и технологије	обрада
	Техника и технологија	Подручја човековог рада и производње, занимања и послови у области технике и технологије	обрада
	Чос	Магична моћ речи	
6.разред	Српски језик и књижевност	Подела сугласника по звучности и по месту настанка	обрада
	Руски језик	Ура, каникулы	вежбање

	Математика	Основни појмови геометрије	утврђивање
	Физичко и здравствено васпитање	ОФА – Припрема за јесењи КРОС	
	Чос	Магична моћ речи	
	Информатика и рачунарство	Рад са текстом	обрада
	Математика	Основни појмови геометрије	систематизација
7.разред	Српски језик и књижевност	Грађење и основна значења глаголских облика	обнављање
	Руски језик	Кумиры молодежи	утврђивање
	Математика	Површина троуглова и четвороуглова На крају часа ученик ће бити у стању да: израчуна површину троугла и четвороугла (паралелограма, трапеза и четвороуглова са нормалним дијагоналама) користећи обрасце или расположиву једнакост.	обнављање
	Физика	Њутнов закон	утврђивање
	Чос	Магична моћ речи	
	Физичко и здравствено васпитање	Правилно трчање – спринтерски корак	Увежбавање
	Информатика и рачунарство	Управљање дигиталним документима	обрада
8.разред	Српски језик и књижевност	Морфологија: Врсте и подврсте речи и њихове категорије. Променљиве врсте речи. Променљиве именске речи.	обнављање
	Физичко и здравствено васпитање	Атлетика-Брзо трчање, ниски старт	обрада
	Математика	Питагорина теорема Ученик ће бити у стању да примени Питагорину теорему у рачунским и конструктивним задацима.	обнављање

	Техника и технологија	Електрични и електронски уређаји у саобраћајним средствима	обрада
	Техника и технологија	Електрични и електронски уређаји у саобраћајним средствима	утврђивање

Наставне методе:	Вербално-текстуалне и демонстративно-илустративне
Наставни облици:	Индивидуални, фронтални, рад у групи
Наставна средства:	Позорница, хамер, папири у боји, пано, бојице, рачунар, пројектор
Начини провере остварености исхода:	Посматрање и продукти рада.

VI Дигитални свет

Годишњи фонд часова:36

Циљ наставе и учења предмета Дигитални свет јесте развијање дигиталне компетенције ученика неопходне за безбедну и правилну употребу дигиталних уређаја за учење, комуникацију, сарадњу и развијање основа алгоритамског начина размишљања..

ИСХОДИ	ОБЛАСТ/ТЕМА	САДРЖАЈИ
По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:		
– промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста; – исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста; – уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста; – активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; – активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; – сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; – вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења;	АЛГОРИТАМСК И НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	Селектовање и основно форматирање текста (величина и боја слова, подебљавање, искошавање и подвлачење текста). Селектовање, копирање/исецање и лепљење текста. Уметање слике у текст, додавање оквира, позиционирање слике у односу на текст. Креирање и уређивање текстова за познату публику. Пројектни задатак који подразумева: – претраживање интернета (пробрани елементи напредне претраге); – израду или прилагођавање графике у складу са темом; – креирање текстуалног документа који садржи слике.
	БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	Припрема и организација школског догађаја за ученике млађих разреда којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета.

– утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; – уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; – креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; – примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; – предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок <i>Питај и чекај</i> и блок <i>Одговор</i>) у датом једноставном програму; – креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника.	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	Променљиве. Израда програма који садрже гранање, понављање и променљиве.
--	-------------------------------------	--

Кључни појмови садржаја: уређивање текста, пројектни задатак, дигитални материјали, алгоритам, програмирање у визуелном програмском језику.



Анекс III Школског програма усвојен је на седници Школског одбора од 15.9.2023. године.

У Сараорцима

Дана: 15.9.2023.год.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Јасмина Радојковић

Председник Школског одбора

Зоран Радојковић