МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ЭКОНОМИКИ» ФИЛИАЛ В П. ХВОЙНАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. филиалом Г. С. Зорькина

«___»_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. ИНФОРМАТИКА

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
укрупненной группы профессий

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Хвойная

2021 г.

Аннотация программы учебной дисциплины
ОУД. 08. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, федерального базисного учебного плана и примерной программы учебной дисциплины «Информатика», одобренных Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г., федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация - разработчик: филиал ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в п. Хвойная

Разработчики: Макаров А. В. – преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом) подготовка реферативных сообщений создание электронных презентации по конкретной теме подготовка к зачету по конкретному раздаточному материалу	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, федеральным базисным учебным планом и примерной программы учебной дисциплины «Информатика», одобренных Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г., федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно -коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно - коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий; использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно -коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; публично представлять результаты собственного исследования, вести
дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и инфорамционных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение
- знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно -математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*108*
в том числе:	
практические занятия	*75*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом) подготовка реферативных сообщений создание электронных презентации по конкретной теме подготовка к зачету по конкретному раздаточному материалу	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			
Введение	**Теоретические занятия:**	2	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе	1	1
	2. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
	Практические занятия:	*	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка сообщений	6	
Раздел 2. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	**Теоретические занятия:**	2	
	1. Основные этапы развития информационного общества	1	2
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1	2
	Практические занятия:	10	
	3. Информационные ресурсы общества	1	
	4. Информационные ресурсы общества	1	
	5. Образовательные информационные ресурсы	1	
	6. Работа с программным обеспечением.	1	
	7. Инсталляция программного обеспечения	1	
	8. Правовые нормы информационной деятельности.	1	
	9. Лицензионное программное обеспечение.	1	
	10. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления	1	
	11. Портал государственных услуг.	1	
	12. Портал государственных услуг.	1	
	Самостоятельная работа:		
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	6	

Раздел 2. Информация и информационные процессы		

Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	**Теоретические занятия:**	2	
	1. Подходы к понятию и измерению информации	1	2
	2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	1	2
	Практические занятия:	2	
	3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка сообщений	6	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	**Теоретические занятия:**	6	
	1. Основные информационные процессы	1	2
	2. Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	2
	3. Алгоритмы и способы их описания	1	2
	4. Алгоритмы и способы их описания	1	2
	5. Компьютер как исполнитель команд	1	2
	6. Компьютерные модели различных процессов	1	2
	Практические занятия:	10	
	7. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	1	
	8. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	1	
	9. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	
	10. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	
	11. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1	
	12. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1	
	13. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	1	
	14. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	

	15. Тестирование программы	1	
	16. Программная реализация несложного алгоритма.	1	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка доклада	6	
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	**Теоретические занятия:**	2	
	1. Хранение информационных объектов	1	2
	2. Архив информации.	1	2
	Практические занятия:	2	
	3. Создание архива данных	1	
	4. Извлечение данных из архива	1	
	Самостоятельная работа:		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Средства информационных и коммуникационных технологий	**Теоретические занятия:**	4	
	1. Архитектура компьютеров	1	2
	2. Объединение компьютеров в локальную сеть	1	2
	3. Объединение компьютеров в локальную сеть	1	2
	4. Защита информации, антивирусная защита.	1	2
	Практические занятия:	14	
	5. Операционная система	1	
	6. Операционная система	1	
	7. Графический интерфейс пользователя	1	
	8. Графический интерфейс пользователя	1	
	9. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	
	10. Программное обеспечение внешних устройств	1	
	11. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1	
	12. *Сервер.* Сетевые операционные системы	1	

	13. Понятие о системном администрировании	1	
	14. Разграничение прав доступа в сети	1	
	15. Подключение компьютера к сети	1	
	16. Защита информации, антивирусная защита	1	
	17. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	18. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	1	
	Самостоятельная работа:		
	Магистрально-модульный принцип построения компьютеров Операционная система: загрузка и состав Прикладное программное обеспечение, компьютерные вирусы и антивирусные	6	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	**Теоретические занятия:**	5	
	1. Возможности настольных издательских систем	1	2
	2. Возможности динамических (электронных) таблиц	1	2
	3. Организация баз данных и системы управления ими	1	2
	4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	1	2
	5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	2
	Практические занятия:	15	
	6. Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	
	7. Создание компьютерных публикаций	1	
	8. Создание компьютерных публикаций	1	
	9. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	1	
	10. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	1	
	11. Формирование запросов для работы с электронными каталогами	1	
	12. Формирование запросов для работы с электронными каталогами	1	
	13. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	1	
	14. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	1	
	15. Использование презентационного оборудования	1	

	16. Использование презентационного оборудования	1	

	17. Аудио- и видеомонтаж	1	
	18. Аудио- и видеомонтаж	1	
	19. Компьютерное черчение	1	
	20. Компьютерное черчение	1	
	Самостоятельная работа:		
	Работа с таблицами и текстами	6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	**Теоретические занятия:**	4	
	1. Интернет-технологии	1	2
	2. Поиск информации с использованием компьютера	1	2
	3. Передача информации между компьютерами	1	2
	4. Методы создания и сопровождения сайта	1	2
	Практические занятия:	16	
	5. Браузер	1	
	6. Примеры работы с интернет-магазином	1	
	7. Организация хранения и поиска данных	1	
	8. Организация хранения и поиска данных	1	
	9. Специализированные поисковые системы	1	
	10. Специализированные поисковые системы	1	
	11. Поиск и отбор информации	1	
	12. Поиск и отбор информации	1	
	13. Создание отчёта. Печать данных с помощью отчётов	1	
	14. Создание отчёта. Печать данных с помощью отчётов	1	
	15. WEB-сайты и WEB-страницы	1	
	16. WEB-сайты и WEB-страницы	1	
	17. Размещение графики и текста	1	
	18. Размещение графики и текста	1	
	19. Вставка таблиц и гиперссылок	1	

	20. Вставка таблиц и гиперссылок	1	

	Самостоятельная работа:		
	Реферат. Классификация компьютеров по функциональным возможностям	6	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	**Теоретические занятия:**	2	
	1. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	1	2
	2. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	1	2
	Практические занятия:	4	
	3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	1	
	4. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	1	
	5. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	1	
	6. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	1	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к презентации	6	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	**Теоретические занятия:**	2	
	1. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	1	2
	2. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	1	2
	Практические занятия:	2	
	3. Участие в онлайн-конференции	1	
	4. Участие в онлайн-конференции	1	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к зачету	6	
Дифференцированный зачет		1	
Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

− комплект сигнализации;

огнетушитель (2шт.);

аптечка;

− комплект методических пособий по

предмету; − комплект учебников;

раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

− персональные компьютеры. IBM Celeron

(ученические); − персональные ноутбуки. (ученические)

− персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);

− мультимедийное оборудование (ноутбук, медиа-проектор, демонстрационный экран);

принтер;

сканер;

акустическая система;

− модем;

сетевая плата;

источник бесперебойного питания;

− фильтр сетевой;

локальная вычислительная сеть;

− программное обеспечение: MS Office 2007, 2010; Windows 2007;

2008 − обучающие программы на электронных носителях; − учебный

материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 240 с.

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф.
образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 240 с.

Дополнительные источники:

3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.
4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.
6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru(Федеральныйцентр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. www.intuit.ru/studies/courses(Открытыеинтернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
• организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • представлять высказывания, используя логические операции; • объяснять принципы кодирования информации; • записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • работать с носителями информации; • вводить и выводить данные; • использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; • применять графический редактор для создания и редактирования изображений; • применять электронные таблицы для обработки числовых данных; • строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • создавать простейшие базы данных; • осуществлять сортировку и поиск записей;	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; практические работы; итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

• разрабатывать мультимедиа проекты; • осуществлять поиск информации в сети Интернет; • пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp)	
Знания:	
• требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; • способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации; • общая функциональная схема компьютера. • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • состав и назначение программного обеспечения компьютера; • свойства алгоритмов; • основные алгоритмические конструкции; • основные возможности текстовых редакторов; • основные возможности графических редакторов; • основные возможности электронных таблиц; • типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; • назначение и возможности баз данных; • назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; тестирование; практические занятия; сообщения по темам; рефераты; отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (опорный конспект)