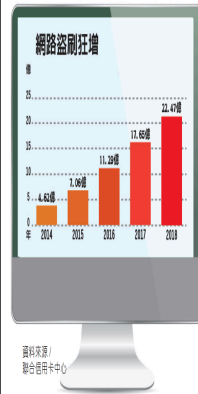


新北市景新國民小學111學年度社會領域六年級第二學期課程計畫 設計者:張淑櫻

素養導向教學規劃:

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
十一 11/6 11/12	1a-Ⅲ-2舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 1b-Ⅲ-2理解各種事實或社會現象的關係,並歸納出其間的關係或規律性。 1c-Ⅲ-2檢視社會現象或事件之間的關係,並想像在不同的條件下,推測其可能的發展。	Aa-Ⅲ-3個人的價值觀會影響其行為,也可能會影響人際關係。 Ad-Ⅲ-1消費者權益的保障,需要消費者、業者與政府共同努力。 Ce-Ⅲ-1經濟型態的變遷會影響人們的生活。	第四單元經濟生活面面觀 第1課消費與生產 【活動1】物品與服務 (一)閱讀與思考 引導學生閱讀課本第48頁,了解商品的形成是來自各行各業的分工完成。 (二)討論與發表 1.為何商品須透過分工完成? 2.何謂無形的服務? 【活動2】生產者的課題 (一)閱讀與思考 引導學生閱讀課本第49頁,了解生產活動前,生產者會考量的面向。 (二)討論與發表 1.生產者在生產前需考量哪些因素?為什麼? 2.影響生產者製造商品的因素有哪些? 3.生產者的最大目的是?利潤如何產生? (三)結論 生產者為求最大利潤,會審慎思考所需花費的成本,而包含有形及無形(例如:知識)的成本。 【活動3】生產與利潤 (一)閱讀與思考 引導學生閱讀課本第50頁,了解生產者為平衡成本與利潤時,會進行的措施。 (二)討論與發表 1.當生產者的利潤降低時,有可能會進行哪些方式提高利潤?	3	南一版教科書 四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產	檔案評量 口頭報告 行為檢核 同儕互評	【家庭教育】 家E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 【資訊教育】 資E11建立健康的數位使用習慣與態度。 【生涯規劃教育】 涯E10培養對不同工作/教育環境的態度。	

			2.進行生產活動時，是否需留意市場的需求性？ 3.如果市場需求降低時，生產者該如何提高利潤呢？ 4.生產者在追求利潤的時候，應負什麼責任呢？ (三)結論 生產者為追求最大利潤，除了降低成本外，也可能改進生產技術提升商品品質；然而在這樣的過程中，生產者也需對社會善盡環境保育的職責。					
			【活動4】消費與選擇 (一)閱讀與思考 引導兒童閱讀課文第51頁圖文，了解影響消費的因素。 (二)討論與發表 1.什麼是消費活動？為什麼人們需要消費？ 2.影響人們消費的原因有哪些？ 3.我們如何區分「需要」與「想要」？ 4.生產者為何要進行促銷？對消費者來說促銷一定比較便宜嗎？ 5.面對市面上多元的促銷手段，應該以什麼態度因應呢？ (三)結論 在消費前，必須先思考自己的需求，避免消費了卻產生浪費或閒置等後果。 【活動5】交易的安全 (一)閱讀與思考 引導兒童閱讀課文第52頁圖文，了解交易時應注意的事項。 1.交易時可能會有那些陷阱？ 2.利用網路或電視購物時，我們應該如何做一名「聰明的消費者」？ 3.多元支付愈趨便利，然而在這樣的便利下，可能潛藏哪些危機？ (二)結論 網路交易與多元支付日趨興盛，在便利購物得情況下，應留意個人資料的安全性並審慎評估財力。					
			【活動6】消費與生活 (一)閱讀與思考 引導學生閱讀課本第53頁，了解在生產與消費的過程中，也應留意環境與經濟間的問題，使我們的社會能永續經營。 (二)討論與發表 1.家裡剩餘的物品平時會如何處理？例如：廚餘、穿不下的衣物、汰換的手機等。					

			2.為何要做回收？ 3.物品的回收有哪些管道？ 4.東京奧運的獎牌是從電子產品中提煉金、銀、銅等金屬製成，是否贊同這樣的製作方式呢？為什麼？ (三)結論 不論是生產者或是消費者，在生產消費的過程中，均須留意對環境所造成的損害，並盡可能達到最低損害。 (四)習作指導 指導兒童完成習作第16頁、第17頁習作—「小兔的選擇」。 ◎補充資料——消費、儲蓄與投資的循環 民眾的所得多於消費的支出時，把剩餘的所得累積起來，可作為儲蓄或投資使用。所得愈高，儲蓄到金融機構的金額愈多，獲得的利息就愈高。儲蓄累積的金錢愈多，能夠投資的資本也愈多，能夠消費的金額也愈高。投資的資本愈高，獲取的報酬愈多，消費的金額也愈高。消費若是超過所得，便會產生借貸的行為，也會使得儲蓄和投資的行為減少。〈資料來源：編者整理。〉					
十二 11/13 11/19	1a-Ⅲ-2舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 1b-Ⅲ-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 1c-Ⅲ-2檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在	Da-Ⅲ-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-Ⅲ-1選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	第四單元經濟生活面面觀 第2課投資理財 【活動1】收入與支出 (一)閱讀與思考 引導兒童閱讀課文第54頁圖文，了解收入與支出的關係。 (二)閱讀與討論 1.我們可以用什麼方式了解收入與支出的情形？ 2.如何區分「必要支出」與「非必要支出」？ 3.記帳時需要留意哪些重點？ 【活動2】儲蓄 (一)閱讀與思考 引導兒童閱讀課文第55頁圖文，了解儲蓄的目的。 (二)討論與發表 1.儲蓄的好處是什麼？ 2.為什麼我們需要儲蓄？	3	南一版教科書四、經濟生活面面觀第2課投資理財	檔案評量 口頭報告 行為檢核 同儕互評	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

	不同的條件下，推測其可能的發展。		【活動3】投資活動 (一)閱讀與思考 引導兒童閱讀課文第56頁圖文，了解投資的方式。 (二)討論與發表 1.什麼是「投資」？ 2.投資的方式有哪些？ 3.你購物時最常受哪些因素影響？為什麼？ 【活動4】投資的風險 (一)閱讀與思考 引導兒童閱讀課文第57頁圖文，了解投資的風險。 (二)討論與發表 1.投資可能會有什麼風險？ 2.投資時應注意哪些事項？ 3.扣除必要支出後，怎麼樣分配自己的收入，是比較好的選擇？ (三)習作指導 指導兒童完成習作第18頁、第19頁習作二「理財的選擇」。 ◎補充資料——股票發行 股票發行是指符合法律規定的企業按照法定條件，向投資人出售股份、募集資金，進行生產活動的過程。股票投資人具有自由選擇權，不受地區的限制，都可以入股，以獲取更多的股息、紅利。一般經營得宜、利潤豐厚的企業所發行的股票，較能受到投資者的偏好。經營良好的企業配發的股票利息、紅利高於一般企業，持有股東的股東資產增加，也使得企業的地位和信譽提高，產品更具備競爭力。〈資料來源：編者整理〉					
十三 11/20 11/26	1a-Ⅲ-2舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 3a-Ⅲ-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	Ad-Ⅲ-1消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。 Da-Ⅲ-1依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。	第四單元經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 【活動】聰明消費有一套 (一)引起動機 教師以近期之新聞報導提問「是否有遇到購買的物品不如預期？」引導學生了解日常生活中消費陷阱。 (二)閱讀與思考 引導學生閱讀課文第58頁、第59頁圖文，了解現代經濟與消費陷阱，知悉生活上會遇到的不實廣告與「劣幣驅逐良幣」之情形。	3	南一版教科書四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套	檔案評量 口頭報告 行為檢核 同儕互評	【家庭教育】 家E10了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	—

	3d-Ⅲ-2探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。		(三)討論與發表 1.現在社會的交易形式是什麼？ 2.消費發生糾紛的處理方法？ 3.若我們無論品質好壞，都只買最便宜的商品，會發生什麼事？ 4.日常生活中，你會看過哪些經過品質認證的標章？ (四)歸納統整 了解了消費糾紛，國家認證之標章後，我們在購買物品時要以需求為考量，並且量入為出，不可過度的消費，也不可過於貪小便宜，以免得不償失。 ◎補充資料——存款保險制度 政府為保障存款人的權益、維護金融信用與秩序，於民國74年制定存款保險條例，並由財政部會同中央銀行共同出資設立中央存款保險股份有限公司，專門負責辦理存款保險。凡經依法核准收受存款、郵政儲金或受託經理具保本保息之代為確定用途信託資金之金融機構，應向存保公司申請參加存款保險，最高保額自民國100年1月1日起提高為新臺幣300萬元。保障的範圍包括支票存款、活期存款、定期存款、依法律要求存入特定金融機構之轉存款或是其他經主管機關核准承保之存款，不論是臺幣或外幣的本金、利息，都在保障的範圍。〈資料來源：編者整理。〉					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--