

ARENUSPROJEKTI ÜLDOSA

Projekti läbiviija (kool)	Aruküla Põhikool
Projekti meeskond (juht ja teostajad)	Ivika Jegis, Cristina Kaska, Avo Möls
Projekti nimi	LooJagaDigi
Läbiviimise periood	Märts - Mai, 2020

ARENUSPROJEKTI KIRJELDUS

Projekti vajalikkus

(probleemi(de) kirjeldus, mida projektiga soovitakse lahendada)

Probleemid:

- õpilased kasutavad oma digioskusi juhuslike tegevuste tegemiseks
- õpilaste 21.sajandi oskuste areng jääb ainult digivabade tundide raames piiratuks.
- õpetajad arvavad, et digivahendite kasutamine ja õpilastes digipädevuste arendamine tähendab nende jaoks tohutut ja koormavat lisatööd ning on seetõttu trotslikud.
- digipädevuste vähene rakendamine on õpilaste võimekuse/võimaluste ressursi raiskamine õppetöö atraktiivsemaks muutmisel.

Põhjendused:

- Digivahendid on õpilaste jaoks atraktiivsed ja nende rakendamine õppetöösse suurendab õpimotivatsiooni
- Digivahendite rakendamine võimaldab kasutada õppimiseks erinevaid õppemeetodeid.

Projekti eesmärk/eesmärgid õppijast lähtuvalt (mida antud projekt annab õpilastele? mida nad projekti lõppedes rohkem teavad/oskavad?)

Õpilaste digihuvi ja pädevuste rakendamine digitaalse sisuloo üleskutsete raames:

- meemikollektsioon 'E-ÕPE MINU MOODI'
- pildikollektsioon 'MINU KLASSIRUUM'
- Filmifotonäitus
- fotokollaaž '17 KEVADIST HETKE' (Nutiseadme kaameras/galeriis kollaaži tegemise võimalus, online võimalused teha, nt <https://www.befunky.com/create/collage/> vmt)
- Viktoriin 'DIGIDETEKTIIV'

Projekti kavandatud sihtgrupp / sihtgrupid

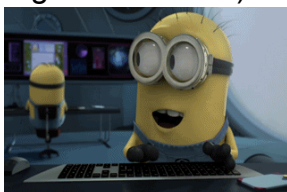
Sihtgrupp	Osalejate arv
1. Vabatahtlikkuse alusel, kõik kooli õpilased, perekonna ja sõprade kaasamise võimalusega	1 - 410
2. Õpetajad	30
3.	

Projekti tegevuskava

Tegevuse kirjeldus	Aeg	Vastutaja(d)
1. Meemide koostamise ja jagamise üleskutse	23.märts - ...	Ivika Jegis, Mari Möls
2. "Minu klassiruum" pildistamise ja fotode jagamise üleskutse	6. aprill - ...	Cristina Kaska
3. Filmifotonäituse korraldamine	Aprill - september/oktoober	Aruküla filmifestivali meeskond
4. Viktorii 'Digidetektiiiv' (infootsing, autorikaitse, netikett jt teemad)	Mai	Ivika Jegis, Aron Lips jt
5.		
6.		

Projekti jätkusuutlikkus (selgitada, kuidas projekti tegevusi planeeritakse jätkata või kuidas saab projekti tulemusi kasutada ka pärast projekti lõppu)

- Võimalus rakendada formaati korduvalt.
- Ülesandeid saab muuta ja kohandada konkreetsetele kooliastmetele/klassidele, lõimida erinevate ainete õpppekava teemadega.
- Toimumise sagedust saab vabalt valida/muuta
- Jagatud piltide kasutamise võimalus uueks digiülesandeks, nt koosta piltidest video
- Selguvad digiülesannetest huvitatumad õpilased, keda saab kaasata uute projektide korraldamisse ja teema populariseerimisse, värvata nad nõ DigiKäsilasteks :)



- Läbi loomingu- ja lõbusa ülesande arenevad õpilaste ja õpetajate digioskused, mis võimaldavad keerukamate ülesannete juurde minna tulevikus.

Projekti riskianalüüs

Võimalikud riskid projekti elluviimisel	Kavandatud abinõu riski maandamiseks
1. Vähene arv osalejaid	Teavitus/Üleskutse osalemiseks eKoolis, kooli kodulehel, klassijuhatajate kaudu
2.	
3.	
4.	
5.	

Projekti tulemusnäitajad/indikaatorid (mille põhjal on võimalik hinnata, kas eesmärgid on saavutatud?)

Õpilaste ja õpetajate osalemise arvukus annab tagasisidet.

ARENDUSPROJEKTI EELARVE

	Kulu liik	ühik	hind	kogus	summa
1.	piltide trükkimine	45	5	45	225
2.	pildiraamid	45	7	45	315
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
				Summa kokku	540