

Criteri d'avaluació	Nivell no assolit	Nivell assoliment Estàndard	Nivell assoliment Alt	Nivell assoliment Molt Alt
Competència 9. Comunicació i representació. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació				
La cerca de les relacions entre les diferents tipus de representacions mostren diversos nivells d'abstracció dels conceptes. <i>Gradació atenent a l'adequació de la representació a la situació i la cerca de relacions entre les representacions</i>	No hi ha cap representació.	Traduir correctament i fer ben feta la representació dels salts, és a dir que les figures coincideixin amb el resultat correcte. Tant al primer apartat (5 alumnes) com al segon (10) <i>Puntuació: Fa totes les figures de 5 al. a) [0,5 punt] Fa totes les figures de 10 al. c) [1 punts]</i>	Observar les diferents figures que es formen i classificar-les (línia, polígon regular, estrella); el fet dels canvis de sentit en figures semblants. Se n'adona de les relacions 1 i 4, 2 i 3 en el cercle de 5 pts; i de les relacions 1 i 9, 2 i 8, 3 i 7, 4 i 6 en els cercles de 10 pts. <i>Puntuació: En el cas de 5 al. b) Es capaç d'indicar els polígons regular, estrella i línies (0,1 cada figura= 0,5 p) Idem en el cas de 10 al. b) (0,1 p cada figura=1p)</i>	Fa servir amb solvència les diferents representacions realitzades per respondre a les preguntes finals relacionant les diferents figures amb els salts i la direccionalitat i trobant i expressant la generalització del patró. Organitza les representacions per poder donar resposta a les qüestions finals. Relaciona el sentit invers en la seriació numèrica i la simetria en la representació. <i>Aquest apartats es puntuaran amb la C5.</i>
Competència 5. Raonament i prova. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers				
Donar raons lògiques i matemàtiques per fonamentar les seves conclusions, afirmacions o conjectures. <i>Gradació atenent el grau de complexitat i abstracció de l'argumentació.</i>	No justifica ni argumenta les afirmacions matemàtiques que realitza.	Dóna respostes concretes i breus. Justifica algunes situacions concretes posant exemples. <i>Puntuació: 1p</i>	Raona usant el context. Estableix bones connexions. Expressen raonaments en les preguntes més senzilles recolzant aquestes argumentacions amb l'ús d'exemples, contraexemples i raons lògiques. <i>Puntuació: En el cas de 5 al. b) Explicita i raona les relacions 1-4, 2-3 (1 punt) En el cas de 10 al. b) Explicita i raona les relacions 1-9, 2-8, 3-7, 4-6 (1 punt)</i>	A partir dels diversos exemples de representacions és capaç de copsar els aspectes comuns i generalitzar i treure conclusions matemàtiques de les seves investigacions. Per tant, arriba a pràcticament totes les conclusions. argumentant-les correctament i utilitzant el llenguatge matemàtic adequat. Un nivell d'excel·lència seria arribar a copsar la relació en la formació de polígons regulars en el cas de divisors com 1, 2 en el cas de 10 i de les estrelles i línia, com també el fet de raonar matemàticament la semblança entre les diferents figures associant-la a la resta complementària. <i>Puntuació: Argumenta el sentit invers i la simetria (1,5 punt) Argumenta la relació entre els divisors i les figures que es formen (2 punt)</i>