



УКРАЇНА
СНЯТИНСЬКА МІСЬКА РАДА
КОЛОМІЙСЬКОГО РАЙОНУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СНЯТИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

НАКАЗ

31.10.2023
№ 136

м. Снятин

Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання інформатики у 5-11 класах Снятинського ліцею імені Василя Стефаника

Згідно з річним планом роботи Снятинського ліцею імені Василя Стефаника на 2023-2024 навчальний рік (Додаток 4. Графік проведення моніторингу стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання предметів навчального плану у 2023-2024 н.р.) адміністрацією закладу освіти у жовтні 2023-2024 навчального року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики в 5 -11 класах ліцею, в 5-9 класах Горішньозалучанської філії ліцею та в 5-9 класах Хутір-Будилівської філії ліцею, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів.

З цією метою було здійснено відвідування уроків, аналіз вивчення й узагальнення системи роботи вчителів інформатики, дотримання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предмета, відповідність змісту уроків державним навчальним програмам, вивчення календарно-тематичних планів, аналіз поурочних планів, стану ведення класних журналів, дотримання критеріїв оцінювання та обліку навчальних досягнень учнів, упровадження інтерактивних форм та методів навчання.

Після аналізу основних аспектів роботи вчителів інформатики у Снятинському ліцеї імені Василя Стефаника АХТЕМІЙЧУК Валентині Володимирівни, ОМЕЛЬЧЕНКО Людмили Михайлівни, САВЧУКА Василя Васильовича, РОМАНІВ Надії Михайлівни, ВЕРИГИ Ольги Василівни, вчителів інформатики в Горішньозалучанській філії ліцею ГОЯН Оксани Мирославівни, вчителів інформатики у Хутір-Будилівській філії ліцею КЕЙВАН Ірини Миколаївни, зроблено висновки про те, що педагоги забезпечують належний стан викладання предмета й формують основні навички в учнів (Довідки додаються).

Враховуючи зазначене вище,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання інформатики у Снятинському ліцеї імені Василя Стефаника, Хутір-Будилівській філії ліцею та Горішньозалучанській філії ліцею на належному рівні.
2. Вчителям інформатики в Снятинському ліцеї імені Василя Стефаника АХТЕМІЙЧУК Валентині Володимирівни, ОМЕЛЬЧЕНКО Людмилі Михайлівни,

САВЧУКУ Василю Васильовичу, РОМАНІВ Надії Михайлівні, ВЕРИЗІ Ользі Василівні, вчителю інформатики в Горішньозалучанській філії ліцею ГОЯН Оксані Мирославівні, вчителю інформатики у Хутір-Будилівській філії ліцею КЕЙВАН Ірині Миколаївні:

2.1. Удосконалювати та урізноманітнювати прийоми та методи навчання учнів.

Постійно

2.2. Приділяти особливу увагу та активізувати позакласну роботу з предмета, роботу з обдарованими дітьми з підготовки їх до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій, в інтелектуальних конкурсах, в проєктній роботі.

Постійно

2.3.3 метою розвитку творчих здібностей учнів систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмета, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Постійно

2.4.3 метою недопущення розбіжності семестрового і тематичного оцінювання опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та керуватися ними при виставленні оцінок.

Постійно

2.5. Працювати над поповненням та підвищенням рівня навчально-методичного забезпечення кабінету методичною, довідниковою літературою, дидактичними матеріалами, необхідними засобами навчання, програмним забезпеченням.

Постійно

2.6. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати роботу в парах, групах, індивідуально, над проєктами.

Постійно

2.7. Дотримуватись дидактичних і методичних вимог до процесу навчання:

- планування практичної діяльності учнів, як на уроці так і поза ним;
- використання сучасних інформаційних технологій; заохочення і створення умов для співпраці;
- розгляд проблемних ситуацій, зацікавленість та мотивація;
- зворотній зв'язок на уроці;
- створення навчальних ситуацій, що сприяють розвитку творчого підходу до пошуку учнями способів вирішення проблем, критичного оцінювання отриманих результатів.

Постійно

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Снятинського ліцею імені Василя Стефаника з навчально-виховної роботи ОМЕЛЬЧЕНКО Людмилу Михайлівну.

Директор ліцею
БОЙЧУК

Вікторія

Довідка
про результати моніторингових досліджень
рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання інформатики
у 5-11 класах Снятинського ліцею імені Василя Стефаника

Згідно з річним планом роботи Снятинського ліцею імені Василя Стефаника на 2023-2024 навчальний рік (Додаток 4. Графік проведення моніторингу стану формування ключових та предметних компетентностей під час викладання предметів навчального плану у 2023-2024 н.р.) адміністрацією ліцею у жовтні 2023-2024 навчального року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики в 5 -11 класах ліцею, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів.

Моніторинг діяльності здійснювався за такими напрямками:

- виконання Листа МОН України від 12.09.2023 р. №1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- календарно-тематичне планування з розподілом часу на навчальний матеріал;
- кадрове забезпечення;
- вибір форм і методів навчання, розподіл кількості годин, що відводяться на вивчення розділів та окремих тем (це стосується як порядку вивчення тем, так і розподілу часу на їх вивчення);
- забезпеченість комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням;
- безпека життєдіяльності;
- відповідність змісту уроків вимогам державних навчальних програм, виконання та рівень навчальних досягнень учнів;
- дотримання критеріїв оцінювання учнів;
- рівень навчальних досягнень учнів з предмету;
- позакласна та методична робота.

Метою вивчення курсу “Інформатика” в 5-6 класах відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (інформатична освітня галузь) є розвиток особистості учня, здатного використовувати цифрові інструменти і технології для розв’язання проблем, розвитку, творчого самовираження, забезпечення власного і суспільного добробуту, здатного критично мислити, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві.

Адміністрацією закладу освіти були відвідані уроки, вивчена документація: календарно-тематичні плани вчителів, класні журнали. Завдяки цьому отримано необхідну інформацію про систему роботи вчителів АХТЕМІЙЧУК Валентини Володимирівни, ОМЕЛЬЧЕНКО Людмили Михайлівни, САВЧУКА Василя Васильовича, РОМАНІВ Надії Михайлівни, ВЕРИГИ Ольги Василівни та організацію ними освітнього процесу та надано рекомендації.

Кадрове забезпечення

Класи	ПІБ учителя	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Педагогічний стаж
5а, 6а	АХТЕМІЙЧУК Валентина Володимирівна	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель»	23 роки
5а, 6а, 6б	ОМЕЛЬЧЕНКО Людмила Михайлівна	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель»	33 роки
5б, 7-11	САВЧУК Василь Васильович	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «учитель-методист»	21 рік
7б, 8б, 9-11	РОМАНІВ Надія Михайлівна	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель»	33 роки
7а, 8а	ВЕРИГА Ольга Василівна	спеціаліст	3 роки

Забезпеченість комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням

З метою об'єктивної оцінки діяльності вчителів було вивчено рівень навчально-матеріальної бази та можливості, які надає вчителю обладнання кабінетів інформатики для забезпечення виконання вимог навчальних програм. За результатами перевірки визначено, що обладнання кабінетів дозволяє забезпечувати організацію освітнього процесу для виконання програмних вимог.

Кабінети інформатики №1 (завідувач Ахтемійчук В.В.) № 2 (завідувач Романів Н.М.) забезпечено сучасними навчально-комп'ютерним комплексами з 10 учнівських комп'ютерів та 1 учительського, які підключені до мережі Інтернет, в кабінетах є проектори, інтерактивна дошка – кабінет №2 та екран в кабінеті №1.

Навчальні кабінети мають паспорти, перспективні плани розвитку на три роки та плани роботи на поточний рік.

Слід звернути увагу, що вчителі мають можливість проводити уроки у кабінетах інформатики з використанням Інтернет-ресурсів.

Безпека життєдіяльності

У відповідності до Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінеті інформатики загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених листом Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013р. № 1/9-497, учителі інформатики проводять наступні інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- перед початком роботи учнів у кабінеті – первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який знайомить їх з правилами поведінки в кабінеті, про що свідчать наявні в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів», який зберігається в кабінеті, записи про проведення інструктажу, підписи учнів 9-11 класів та підписи вчителя інформатики в разі ознайомлення учнів 5-7 класів;
- первинний інструктаж перед кожним практичним заняттям у кабінеті за інструкціями з безпеки життєдіяльності відповідно до виконуваних робіт, який реєструється в класному журналі на сторінці предмета у розділі про зміст уроку: «Інструктаж з БЖД».

Виконання навчальних програм, рівень навчальних досягнень учнів

Викладання інформатики у 2023-2024 н.р. в основній та старшій школі здійснюється відповідно до вимог:

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (для учнів 5-6 класів);
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (для учнів 7-11 класів).

Реалізація змісту освіти з інформатики у 5-11 класах у 2023-2024 навчальному році здійснюється відповідно до державних освітніх програм:

- Модельної освітньої програми «Інформатика. 5-6 класи», для закладів загальної середньої освіти, (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (для 7-9 класів);
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (для 10-11 класів).

У відповідності до освітньої Програми Снятинського ліцею імені Василя Стефаника в 5-10 класах предмет «Інформатика» викладається по 1 годині на тиждень, у 11 класах – по 2 години на тиждень (1 година – на підсилення з варіативної складової навчального плану).

Забезпеченість підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України:

Клас	Назва підручника	Автор підручника	Рік видання	Забезпечення
7	Інформатика	Ривкінд Й.Я.	2020	100%
8	Інформатика	Ривкінд Й.Я.	2016	100%
9	Інформатика	Ривкінд Й.Я.	2017	100%
10	Інформатика	Ривкінд Й.Я.	2018	100%
11	Інформатика	Ривкінд Й.Я.	2019	64%

- 5-6 класи НУШ не забезпечені підручниками;
- учні також використовують електронний варіант підручника.

Вчителі інформатики ведуть необхідну шкільну ділову документацію: календарне, поурочне планування, класні журнали, дотримуються єдиних вимог щодо ведення тематичного обліку навчальних досягнень учнів, керуючись нормативними документами:

- Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів (наказ МОН № 289 від 01.04.2022);
- Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі/5 класах (лист МОН від № 4.5/2303-21 від 06.08.2021);
- «Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів»;
- Методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році відповідно до Листа МОН України від 12.09.2023 р. №1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо

викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році».

Класні журнали вчителі заповнюють відповідно до вимог щодо ведення шкільної документації. Записи ведуться в усіх журналах українською мовою чітко й охайно; уроки записуються своєчасно, вчасно ведеться тематичний облік знань учнів 5 – 11 класів та відвідування учнями уроків 5 -11 класів.

Вчителі готуються до уроків (конспект уроку, мультимедійні презентації, скрайбінг-презентації тощо), що відповідають темі уроку календарного планування. Під час аналізу уроків простежується розвиток самостійності мислення учнів, формування критичного та креативного мислення. Структура уроку визначена відповідно його типу, простежуються форми та методи, які використані вчителями протягом уроку.

На уроках вчителі приділяють достатньо уваги інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, увазі, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати.

АХТЕМІЙЧУК Валентина Володимирівна та ОМЕЛЬЧЕНКО Людмила Михайлівна у 5-6 класах НУШ особливу увагу приділяють розвитку ключових та наскрізних компетентностей здобувачів освіти. Учителі формують в дітей бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті. Розвивають в учнів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, використовують внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки з математикою, біологією, хімією, географією, фізикою та іншими предметами через виконання проєктів.

Валентина Володимирівна АХТЕМІЙЧУК проводить уроки на високому науково-методичному рівні. Володіє новітніми освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує. Розробляє різноманітні завдання для учнів, відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. У 5-А класі при вивченні теми «Файли і папки, операції над ними» для повторення матеріалу використовує інтерактивні методи: «Мозковий штурм», «Мікрофон». При вивченні теми «Комп'ютерні презентації» учні 6-А класу виконують проєкт за мотивами української народної казки «Колобок», самостійно підбираючи об'єкти для презентації.

Людмила Михайлівна ОМЕЛЬЧЕНКО в повній мірі володіє та впроваджує сучасні освітні технології на уроках інформатики. Уроки вчителя завжди цікаві, насичені різноманітними формами і методами, проходять чітко, злагоджено, на високому науково-теоретичному й методичному рівні. Сприяє творчому розвитку обдарованих дітей. Диференціює завдання за змістом, складністю, дає інструктаж щодо способів організації роботи, використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення вихованців до навчально-пізнавальної діяльності. Уміє лаконічно, доступно подати навчальний матеріал. Систематично практикує фронтальні, групові, індивідуальні, самостійні форми роботи. У 5 класі при в

При вивченні теми «Комп'ютерна мережа. Локальні та глобальні мережі» у 5-А класі вчитель уміло формує поняття про комп'ютерні мережі, мережну взаємодію, типи комп'ютерних мереж використовуючи інтерактивний метод «Аналіз аргументів «за» і «проти», вміло розвиваючи інформаційну культуру учнів та виховує інтерес до теми і до предмета. Цікавими були підсумкові уроки у 6-А та 6-Б класах, на яких учні демонстрували створені мультимедійні презентації до української народної казки «Колобок» з застосуванням анімації об'єктів на слайдах, анімації самих слайдів.

У 7-11 класах вчителі інформатики Надія Михайлівна РОМАНІВ, Василь Васильович САВЧУК, Ольга Василівна ВЕРИГА проводять заняття на високому та достатньому науково-методичному рівні, впроваджують інноваційні форми та методи

роботи, здійснюють диференційований підхід до учнів, кваліфіковано реалізують дидактичні принципи, уроки мають розвивальний характер. На своїх уроках знайомлять учнів як з базовими математичними принципами кодування інформації, так і з особливостями кодування інформації різного типу, з одиницями виміру довжини інформаційних повідомлень та з двійковою системою числення, принципами роботи системного програмного забезпечення, зокрема архіваторів у 9 класах. Приділяють належну увагу на уроках ознайомленню зі створенням та публікацією веб-ресурсів у 8 класах, формують навички створення сайтів з використанням автоматизованих засобів, наприклад Google Sites, ознайомлюють з основними правилами ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці, вчиться використовувати гіпертекстові, графічні й мультимедійні елементи на веб-сторінках. Вчителі у 8-х класах вивчають мову програмування, що є підтримкою в ній базових концепцій об'єктно-орієнтованого програмування (Object Pascal, Visual Basic, Python, Java. Педагоги використовують рекомендоване середовище програмування, як Lazarus. Вчать учнів створювати програми з графічним інтерфейсом користувача. В 10-му класі здобувають практичні навички, при вивченні вибіркового модуля «Основи електронного документообігу», а в 11 класі вивчають вибікові модулі «Основи інформаційної безпеки» та «Графічний дизайн».

САВЧУК Василь Васильович добре володіє методикою індивідуальної роботи з учнями, використовуючи при цьому диференційований підхід до вибору дидактичного матеріалу. Широко використовує творчі та проблемні завдання, презентації, проекти, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до освітньої діяльності. Уміє лаконічно, цікаво, доступно подати навчальний матеріал. Вчитель звертає особливу увагу на вивчення змістової лінії основ алгоритмізації та програмування в основній школі, алгоритмам роботи з масивами, аналогічними структурами даних, побудовою графіка чи гістограми програмним шляхом.

РОМАНІВ Надія Михайлівна значну увагу приділяє узагальненню й повторенню матеріалу, повноцінному й цілісному формуванню ІТ-компетентностей учнів, наприклад, під час вивчення тем: «Інформаційні технології у суспільстві», «Основи інформаційної безпеки». Достатньо уваги приділяє для закріплення понять з цих тем, як «інформаційні процеси та системи», «апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи». Також особливу увагу приділяє суспільному значенню інформаційних технологій, етичним і правовим аспектам спільного використання інформаційних продуктів у темах «Комп'ютерні презентації» (через демонстрацію презентації перед учнями і її спільне обговорення), «Комп'ютерне моделювання» (наприклад колективне складання карт знань) та «Створення персонального навчального середовища» (елемент середовища колективної взаємодії в мережі Інтернет).

ВЕРИГА Ольга Василівна має невеликий досвід роботи, але вчитель компетентний у методиці викладання предмету, володіє знаннями в галузі сучасних ІКТ, старанно готує до уроків презентації, тести, вміє мотивувати учнів, але необхідно працювати над структурою уроку, дисципліною в класах. Вчитель знайомить учнів з місцем і роллю інформаційно-комунікаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденному житті й готує їх до раціонального використання комп'ютерних засобів при розв'язанні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, передаванням. Вчитель використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів, володіє сучасними освітніми технологіями, педагогічними засобами.

За результатами відвідування уроків визначено, що вчителі інформатики приділяють належну увагу активізації пізнавальної діяльності учнів. Для організації самостійної роботи використовують групові форми роботи, враховують вікові, психічні

[illegible]

Клас П гр.	Вчитель	К-сть учнів	Тематична (жовтень)								Якість знань
			В		Д		С		П		%
			К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	
5-А	Омельченко Л.М.	11	8	73%	3	27%	-	-	-	-	100%
6-А	Омельченко Л.М.	13	10	77%	3	23%	-	-	-	-	100%
7-А	Верига О.В.	8	6	75%	2	25%	-	-	-	-	100%
7-Б	Романів Н.М.	10	8	80%	2	20%	-	-	-	-	100%
8-А	Верига О.В.	9	6	67%	3	33%	-	-	-	-	100%
8-Б	Романів Н.М.	7	6	86%	1	14%	-	-	-	-	100%
9-А	Савчук В.В.	10	2	20%	8	80%	-	-	-	-	100%
9-Б	Савчук В.В.	9	7	78%	2	22%	-	-	-	-	100%
10-А	Савчук В.В.	11	8	73%	3	27%	-	-	-	-	100%
10-Б	Романів Н.М.	10	8	80%	2	20%	-	-	-	-	100%
11-А	Савчук В.В.	10	5	50%	5	50%	-	-	-	-	100%
11-Б	Савчук В.В.	7	4	57%	3	43%	-	-	-	-	100%
Якість знань - 115 учнів (100%)											

Учителі ознайомлені з критеріями оцінювання знань, умінь, і навичок учнів, доводять ці критерії до відома учнів. Моніторинг навчальних досягнень учнів на основі тематичного оцінювання у жовтні 2023-2024 навчального року дозволяє стверджувати, що більшість учнів успішно засвоюють зміст шкільного курсу інформатики.

Позакласна робота.

Вчителі ведуть позаурочну роботу з предмету: участь в предметних олімпіадах, конкурсах «Бобер», «Олімпіс».

Вчитель інформатики АХТЕМІЙЧУК Валентина Володимирівна є адміністратором веб сайту ліцею <https://schoolsnt.wordpress.com/>

В 2023-2024 навчальному році години варіативної складової навчального плану використано на підсилення вивчення інформатики в 11 класах.

Але вчителі не достатньо уваги приділяють роботі зі здібними учнями, підготовці до участі в шкільних, районних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з «Інформатики» та «Інформаційні технологій», за останні роки не мають призових місць з цього напрямку роботи.

Під час проведення перевірки вчителям були надані наступні рекомендації:

- удосконалювати методичний інструментарій щодо формування самоосвітньої компетенції учнів;
- продовжувати роботу щодо розробки та впровадження диференційованого підходу до навчання з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- запровадити активне використання тестових технологій на уроках;
- цілеспрямовано та систематично організовувати роботу з обдарованими учнями щодо залучення до участі в конкурсах, олімпіадах тощо;
- проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують педагогічної уваги;
- систематично контролювати виконання домашніх завдань;
- послідовно працювати над оснащенням навчальних кабінетів інформатики, наповненням дидактичним та роздатковим матеріалом;
- удосконалювати засоби сучасного контролю за процесом навчання учнів.

**Заступник директора
з навчально-виховної роботи**

Людмила ОМЕЛЬЧЕНКО
Додаток 2 до наказу
по Снятинському ліцею імені

Довідка
про результати моніторингових досліджень
рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання інформатики
у 5-9 класах Горішньозалучанської філії
Снятинського ліцею імені Василя Стефаника

Згідно з річним планом роботи школи та на виконання наказу по Снятинському ліцею імені Василя Стефаника від 01.09.2023 року №103/а «Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р.», протягом жовтня адміністрацією філії було вивчено стан викладання інформатики у 5-9 класах.

Під час вивчення відвідано та проаналізовано уроки, проведено бесіди з учителями та учнями, досліджено рівень навчально-методичного й технічного забезпечення та ефективність його використання в освітньому процесі, вивчено рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів, перевірено стан ведення вчителями відповідної документації (календарне планування, класні журнали).

Інформатику в 5-9 класах викладають наступні вчителі:

- Болотинюк Григорій Петрович (5 років педагогічного стажу), спеціаліст II категорії, 5-6 класи;
- Гоян Оксана Мирославівна (30 років педагогічного стажу), спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, 7-9 класи.

У 2023/2024 навчальному році вивчення інформатики у філії здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України:

5-6 класи – Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.), рекомендована наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;

7-9 класи – Навчальна програма з інформатики для учнів 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804).

З метою об'єктивної оцінки діяльності вчителів було вивчено рівень навчально-матеріальної бази та можливості, які надає вчителю обладнання кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення виконання вимог навчальних програм. За результатами перевірки визначено, що обладнання кабінету дозволяє забезпечувати організацію освітнього процесу для виконання програмних вимог.

Кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій оснащено 9 комп'ютерами (працюючих – 5 учнівських) та 6 ноутбуками, які підключено до мережі Інтернет.

Учителі інформатики проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- на початок навчального року - первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, а на початок II семестру – повторний інструктаж, обидва реєструються у окремому журналі;
- інструктаж з безпеки життєдіяльності перед кожною практичною роботою у кабінеті.

Учителі добре ознайомлені з вимогами навчальних програм, методичними рекомендаціями щодо викладання інформатики в 2023/2024 навчальному році, окремими нормативними документами з предмета, методичними посібниками. Про це свідчить раціонально складене педагогами календарно-тематичне планування у 5-9 класах, чітко визначена обов'язкова кількість практичних робіт.

Учні мають робочі зошити, у яких виконують класні та домашні роботи, стисло записують матеріал уроків. Практичні роботи учні виконують як у зошитах, так і на комп'ютері. Практичні роботи, що виконувалися на комп'ютері, зберігаються у електронному

вигляді у відповідних папках протягом року на робочих місцях кожного учня, яке за ним закріплене.

Учителі ведуть класні журнали згідно з Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженою наказом МОН України від 03.06.2008 №496, дотримуються єдиних вимог щодо ведення тематичного обліку навчальних досягнень школярів.

Вчителі інформатики мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання предмета, враховують вікові особливості учнів, упроваджують в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

Педагоги мають хороший контакт із дітьми, спрямовують діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу.

Уроки вчителя Гоян Оксани Мирославівни мають логічне завершення: проводиться перевірка знань як перед початком уроку, так і в кінці. Прийоми мотивації та організації навчальної роботи учнів упродовж уроку сприяють створенню такої ситуації, при якій учні відчувають задоволення від своїх успіхів у навчанні. Зміст уроку сприяє розвитку в учнів інтересу до навчання. Активна робота школярів у ході уроків дозволяє зробити висновок, що матеріал з теми засвоєно і мети його досягнуто. Уроки проводить відповідно до обґрунтованого, чіткого плану заняття. Велику увагу вчитель приділяє розвитку мовлення учнів та навичок роботи на комп'ютері. Треба відмітити й особистість учителя. Спокійний тон, уважне і добре ставлення до учнів у поєднанні з вимогливістю, манера звертатися до класу, витримка — все це передається дітям і слугує еталоном людських відносин.

Вчитель Болотинюк Григорій Петрович добре ознайомлений з навчальними програмами та нормативними документами, приділяє належну увагу підвищенню освітнього і методичного рівнів із предмета. Відвідані уроки показали, що вчитель володіє методами і прийомами роботи на уроці. Доступно пояснює новий матеріал, належна увага приділяється як розумінню, так і осмисленню учнями виконуваних операцій. Слід зауважити, що наразі школа не забезпечена підручниками з інформатики у 5-6 класах, тому для досягнення мети та завдань уроків педагог активно практикує роботу з електронним підручником та презентаціями. Значну увагу приділяє створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховуючи їхні індивідуальні нахили, здібності, інтереси. З учнями 5-6 класів учитель проводить гімнастику для очей. Реалізує основні завдання Григорій Петрович шляхом створення умов для практичного оволодіння учнями навичками роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення комп'ютерів.

Стан дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм і рівня навчальних досягнень учнів проаналізовано у 5-9 класах на основі поточних та тематичних оцінок у вересні-жовтні:

Клас	Учнів за списком	Рівень навчальних досягнень учнів									Учитель
		Високий		Доста- тній		Середній		Почат- ковий		Якіст ь знань	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5	13	9	69	4	31	0	0	0	0	100%	Болотинюк Г.П.
6	17	9	53	6	35	2	12	0	0	88%	Болотинюк Г.П.
7	8	6	75	2	25	0	0	0	0	100%	Гоян О.М.
8	8	5	63	3	37	0	0	0	0	100%	Гоян О.М.
9	13	9	69	4	31	0	0	0	0	100%	Гоян О.М.

Отже, рівень навчальних досягнень учнів переважно високо-достатній, що підтверджує належний рівень викладання предмета педагогами.

За підсумками моніторингу стану викладання та навчальних досягнень учнів з інформатики вчителям рекомендовано:

1. Удосконалювати методику проведення уроків інформатики. Забезпечувати раціональне поєднання групових та індивідуальних форм роботи учнів;
2. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують педагогічної уваги;
3. Продовжити роботу над оснащенням навчального кабінету;
4. Удосконалювати засоби сучасного контролю за процесом навчання та оцінювання учнів.

Заступник завідувача

**Горішньозалучанської філії
ІЛЮК**

Михайло

Довідка
про результати моніторингових досліджень
рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання інформатики
у 5-9 класах Хутір-Будилівської філії
Снятинського ліцею імені Василя Стефаника

Згідно з річним планом роботи Хутір-Будилівської філії Снятинського ліцею імені Василя Стефаника на 2023/2024 н.р., адміністрацією закладу здійснювався контроль стану викладання інформатики в 5-9 класах та проведення позакласної роботи з предмету .

Мета перевірки: отримання інформації для педагогічного аналізу, вивчення рівня навчальних досягнень з інформатики учнів 5-9 класів, вивчення рівня самоосвітньої компетенції вчителів, вивчення системи роботи вчителів інформатики, застосування інноваційних технологій на уроках інформатики.

Під час вивчення стану викладання інформатики використовувались наступні методи: співбесіда, спостереження, відвідування уроків, аналіз та самоаналіз уроків, моніторинг знань учнів з інформатики, вивчення стану ведення шкільної документації.

Викладання інформатики ведеться відповідно до державних програм:

5 – 9 класи – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 р. №405;

Виконання навчальних програм, рівень навчальних досягнень учнів

У відповідності до освітньої Програми закладу в 7 класі предмет «Інформатика» викладається по 1 годині на тиждень, у 5,6, 9 – по 2 години на тиждень .

Матеріально-технічне забезпечення

Кабінет інформатики оснащено таким обладнанням:

- персональні комп'ютери - 14 одиниць;
- плазма – 1 одиниця;
- принтер – 1 одиниця;
- сканер - 1 одиниця;
- програмне забезпечення (ОС)– Microsoft Windows;
- навчальні комп'ютерні програми (Gimp, Gcompris, Scratch, Libre Office, Paint).

Безпека життєдіяльності

У відповідності до інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінеті інформатики та інформаційно-комунікативних технологій загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених листом Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013р. № 1/9-497, учитель інформатики проводить наступні інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- перед початком роботи учнів у кабінеті – первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який знайомить їх з правилами поведінки в кабінеті, про що свідчать наявні в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів», який зберігається в кабінеті, записи про проведення інструктажу, підписи учнів 9 класу та підписи вчителя інформатики в разі ознайомлення учнів 3-8 класів;

- первинний інструктаж перед кожним практичним заняттям у кабінеті за інструкціями з безпеки життєдіяльності відповідно до виконуваних робіт, який реєструється в класному журналі на сторінці предмета у розділі про зміст уроку: «Інструктаж з БЖД».

Кадровий потенціал

Інформатику в закладі викладає, Кейван Ірина Миколаївна, вчитель вищої категорії, педагогічне звання « Старший вчитель», педстаж 23 роки.

Ірина Миколаївна має добру теоретичну підготовку, володіє методикою викладання предмета. Аналіз відвіданих уроків показує, що уроки Ірини Миколаївни продумані і цікаві. Вчителька активно використовує різноманітні форми та методи активізації пізнавальної діяльності учнів: робота з алгоритмічно-інструктивними картками, комп'ютерними тестами, створення презентацій тощо. Сучасні форми та методи навчання, які активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до вивчення інформатики. Учитель компетентний у методиці викладання предмету, вільно володіє знаннями в галузі сучасних ІКТ, старанно готує до уроків презентації, тести, вміє мотивувати учня.

На уроках інформатики формує теоретичну базу знань учнів та виробляють практичні навички свідомого використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у повсякденній навчально-пізнавальній та професійній діяльності.

Проте за результатами відвідування уроків інформатики виявлено загальні проблеми та недоліки:

- не завжди проводиться диференціювання домашнього завдання, про що свідчать записи у відповідній колонці класних журналів;
- недостатній рівень корекційної роботи з учнями.

Учитель веде необхідну шкільну ділову документацію: календарне, поурочне планування, класні журнали (друкований та електронний), учнівські зошити.

Класні журнали заповнюються відповідно до вимогам щодо ведення шкільної документації. Записи ведуться в усіх журналах українською мовою чітко й охайно; уроки записуються своєчасно, ведеться тематичний облік знань учнів, достатня накопиченість поточних оцінок упродовж уроку.

Забезпеченість підручниками учнів складає 70 %, учні 9 класу не забезпечені підручниками взагалі

Рекомендовано:

1. Вчителю інформатики:
 - удосконалювати методику проведення уроків інформатики. Забезпечувати раціональне поєднання групових, колективних індивідуальних форм роботи, здійснювати диференційований підхід до організації роботи учнів;
 - продовжити позакласну роботу з інформатики з учнями філії, залучаючи їх до активної участі в предметних тижнях, інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах;
 - дотримуватися норм оцінювання робіт з інформатики;
 - проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують педагогічної уваги;
 - удосконалювати засоби сучасного контролю за процесом навчання учнів;
 - дотримуватись санітарно-гігієнічних норм під час проведення уроків.

**Заступник завідувача
Хутір-Будилівської філії**

Ірина КЕЙВАН