

**8 марта**

*Тема недели:*

***«Женский  
праздник»***

Старшая группа

**Рекомендации для родителей**



# Речевое развитие

**Тема: «ПРАЗДНИК 8 МАРТА»**

**Родителям рекомендуется:**

## **Задание 1**

-Побеседовать с ребенком о празднике 8 Марта, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»;

-научить ребенка словам поздравления, которые он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, сестре, воспитательнице в детском саду и другим женщинам;

-побеседовать с ребенком о женских профессиях (врача, портнихи, учительницы, повара, парикмахера);

- объяснить ребенку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

## **Задание 2**

**Игра «Подбери слова»** - упражнение в подборе прилагательных к именам существительным.

Мама (какая?) – добрая, заботливая, красивая, ласковая, .....

Бабушка (какая?) - ..., ..., ..., ..., ... .

Сестра (какая?) - ..., ..., ..., .., ..., ... .

Тётя (какая?) - ..., ..., ..., ..., ... .

## **Задание 3**

**Игра «Родные слова»** - упражнение в подборе родственных слов.

Мама – мамочка, мамуля, ..., ..., ...

Бабушка – бабуля, ..., ..., ... .

Сестра – сестричка, ..., ...

## **Задание 4**

**Игра «Помощник»** - изменение глаголов по временам.

Я мою пол. Я буду мыть пол. Я вымыл пол.

Я стираю белье. .... .

Я подметаю пол. .... .

Я мою посуду. .... .

## **Задание 5**

**Игра «Чей? Чья? Чьи?»** - упражнение в образовании притяжательных прилагательных.

Сумка мамы (чья?) мамина.  
Телефон (чей?) .....  
Туфли (чьи?) .....  
Кофта бабушки (чья?) бабушкина. Фартук (чей?) .....  
Тапочки (чьи?)

### **Задание 6**

#### **Составить рассказ о маме.**

План рассказа:

Мою маму зовут.....

Какая она?,,,,,,,,,,,,,

Что любит делать?.....

Где работает?.....

Чем увлекается?.....

Как ребёнок может назвать маму одним словом?

### **Задание 7**

**Дидактическая игра «Кто что делает?»** (подбор действий к существительным):

повар — варит,

учитель — ...

врач —...,

воспитатель —....

### **Задание 8**

**Дидактическая игра «Назови ласково»:**

мама — мамочка, мамуля, матушка

бабушка -

сестра -

тетя-

### **Задание 9**

Упражнение на координацию речи с движениями( Ребенок выполняет соответствующие движения).

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю, воду с ручек вытираю,

Пол я чисто подмету и дрова ей наколю.

Маме надо отдохнуть, маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу, и ни разу,

И ни разу ни словечка не скажу.

# Лепка. Цветы для мамы.

## РОМАШКА

### Серединка цветка



- 1** раскатываем кусочек пластилина в шар; сплющиваем в пряник или лепёшку; делаем дырочки спичкой (зубочисткой)

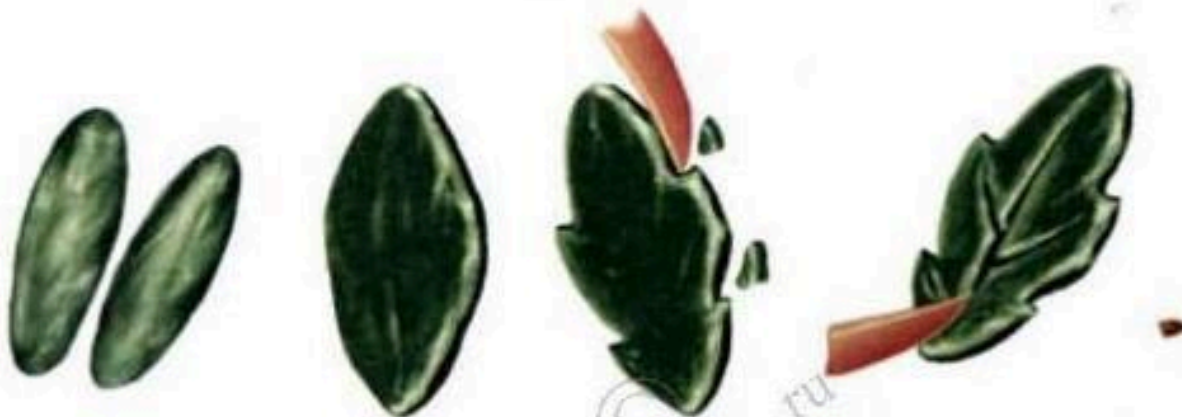


### Лепестки



- 2** отщипываем 5-7 кусочков; раскатываем столбики, сплющиваем и заостряем с одного конца

### Листочки



- 3** раскатываем столбики; сплющиваем; вырезаем зубчики; «рисуем» жилки стекой или зубочисткой

# МАКИ



1

Раскатываем четыре шарика и сплющиваем.



2

Формируем лепестки — с одной стороны расшлепываем, с другой заостряем.



3

Делаем серединку цветка (пестики и тычинки); соединяем лепестки и серединку в красивый венчик.

4

Лепим листочки, как для ромашки, и укрепляем все на карандаше или трубочке.

# Математическое развитие

## Тема: «Незнайка в стране геометрических фигур»

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами сложности, присущая занимательной задаче, интересна детям.

Достижение цели игры – составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру – приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребёнка в получении результата. Всё это способствует формированию готовности к школьному обучению.

### К приходу в школу дети должны уметь:

- различать и правильно называть следующие геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, четырехугольник, шар, куб, цилиндр;
- уметь находить в предметах известные им формы.

### Дома можно:

1. рассматривать и сравнивать геометрические фигуры;
2. сопоставлять их попарно;
3. использовать приемы наложения, приложения, обрисовки, счета;
4. выполнять разнообразные действия с фигурами: катать, класть, ставить в разные положения.

Можно предлагать детям упражнения в группировке фигур по разным признакам:

1. цвету;
2. форме;
3. размеру;
4. количеству углов.

### Задания

«Подбери по форме», «Подбери по цвету», «Разложи по порядку».

- Отберите из группы все фигуры синего цвета. Есть ли среди них прямоугольники?

### Игра «Третий лишний»

- Найдите, какая фигура в ряду лишняя?
- Какой фигуры не хватает?

Необходимо, чтобы знание геометрических фигур постоянно использовалось детьми при анализе формы окружающих предметов.

### Задания с предметами окружающего мира:

- определить какую форму имеет окно, крышка коробки, стенка шкафа, косынка;

- назвать предметы или части предметов, имеющие форму треугольника и т. п.

Из плотной бумаги вырежьте для ребенка образцы геометрических фигур. Составляя фигуру по вашему заданию или по своей фантазии, ребенок построит сначала ее на столе, потом может обвести в тетради все составные части своей «постройки» и раскрасить.

Игра «ТАНГРАМ» - одна из несложных игр. Называют её и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором». Игра проста в изготовлении. Квадрат размером 8 на 8 см. из картона, пластика, одинаково окрашенный с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается: 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить очень много различных изображений по образцам и собственному замыслу.

Особое место математических развлечений занимают игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов, кораблей из специальных наборов геометрических фигур.

Детей увлекает результат – составить увиденное на образце или задуманное. Они включаются в активную практическую деятельность по подбору способа расположения фигур с целью создания силуэта.

Успешность освоения игры в дошкольном возрасте зависит от уровня развития сенсорного. Дети должны знать не только названия геометрических фигур, но и их свойства, отличительные признаки, владеть способами обследования форм зрительным и осязательно-двигательным путём, свободно перемещать их с целью получения новой фигуры. У них должно быть развито умение анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы, практически видоизменять фигуры путём разрезания и составлять их из частей.

Руководство процессом составления должно быть направлено на развитие умения предвидеть сочетание фигур, изменения в их расположении и форме составляемого силуэта.

## **Физическое развитие**

### **Пальчиковая гимнастика**

**Не плачь, куколка моя**

Не плачь, куколка моя,

*Имитировать укачивание куклы.*

Остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки,

*Загибать поочередно пальцы.*

Твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток,

В таз насыплю порошок.

*Имитировать движения, описанные в стихотворении.*

Пену снежную взобью,

Постираю и пойду.

Пока светит солнышко.

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю.

Ветерком все просушу.

Утюгом туда-сюда

Белье быстро глажу я.

Поработали вдвоем,

А теперь и отдохнем.

*Положить ладони на колени.*

## Как читать детям книги?

**Уважаемые родители, помните!!!**

- Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
- Прежде, чем читать, проветрите комнату, уберите со стола отвлекающие предметы.
- Если ребенок устал, проведите физминутку.
- Хвалите ребенка за чтение.
- Для младшего возраста выбирайте книги с красочными иллюстрациями. Для детей постарше научно-популярные издания и книги о природе, по истории.
- Обращайте внимание на знаки препинания и новые слова. Старайтесь сами читать выразительно.
- Ведите беседы с ребенком о прошлом и будущем, обсуждайте текущие события, рассказывайте ребенку о своем детстве, о детских годах бабушек и дедушек. Наполните эти рассказы деталями, проведите параллели с современностью. Это будет во всех отношениях полезный экскурс в историю вашей семьи.
- После прочтения вовлеките ребенка в подробную дискуссию, ведите с ребенком содержательные диалоги. Желательно, чтобы ребенок

выражал свое отношение к прочитанному. Можно попытаться заинтересовать его комментариями: "Эта история напоминает мне о..." или "Интересно, может ли этот персонаж...?" Вскоре ваш ребенок захочет сам связывать историю из книги со своими событиями и переживаниями.

## Что читать дома с детьми по теме «Женский день - 8 марта»

- М. Родина «Мамины руки».
- Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине», «Одуванчик», «Весна»
- Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
- Е. Пермяк «Мамина работа»
- В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», «Лес весной»
- Л. Квитко «Бабушкины руки».
- С. Михалков «А что у вас?».
- И. Лопухина «Помощница»
- «Двенадцать месяцев» (славянская сказка)
- «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел»
- С. Аксаков «Аленький цветочек»
- В. Панова. "Сережа"
- В.Осеева "Динка", "Выходной день Вольки"
- Алексей Иванович Пантелеев. Рассказы о Белочке и Тamarочке
- Астрид Линдгрэн "Рони - дочь разбойника"
- Уилсон Ж. Разрисованная мама
- Мёллер К. Поздравлю, желаю счастья!

## Стихи для заучивания наизусть по теме

8 Марта я красивый  
Букет мамуле подарю.  
«Ты будь, пожалуйста,  
счастливой!» —

От всего сердца говорю.  
Все для тебя цветы на свете,  
И солнце светит для тебя.

Ты лучше всех на всей планете,  
Родная мамочка моя!

\*\*\*\*

Солнца лучик греет кочки,  
Ветер тучи гонит вдаль,

Распускаются цветочки,  
Март пришел, прощай февраль.  
Мамин день уж на пороге,  
Смастерю подарок сам,  
Ведь сегодня самый — самый  
Праздник лучших в мире мам!  
\*\*\*\*

Весенний месяц наступил  
И праздник к нам пришел.  
И лучик солнца золотой  
Дорогу к нам нашел.  
Прогреет лучик нам окно

И станет всем тепло.  
А моей маме в день весны  
Со мною хорошо!

\*\*\*\*

С 8 Марта моя мама,  
Тебя я поздравляю,  
И тебе я красоты,  
И добра желаю!

\*\*\*\*

Сегодня солнцем день наполнен,  
Он соткан весь из доброты.  
Сегодня, в День 8 марта,  
Мы дарим мамочкам цветы!

\*\*\*\*

Кто сказал весна в пути?  
Что ей долго к нам идти?  
В день 8 Марта — вам,  
Для любимых наших мам,  
Солнце будет так — сиять,  
Душу вашу — согревать!

\*\*\*\*

Как ярко, весело кругом:  
Цветы, подарки, солнце светит.  
С Международным женским днем  
Поздравят мам своих все дети!

\*\*\*\*

Пусть все сегодня маме нравится,  
Весна и первая капель.  
Она и так у нас красавица,  
Но еще краше в женский день.  
С утра мы слушаться стараемся,  
Чтоб мамочку не огорчить  
Мы с папой торт испечь пытаемся,  
И нашу маму удивить.

\*\*\*\*

Маму с женским днем поздравлю,  
Я уже совсем большая,

Ей потрет я нарисую  
Яркими карандашами,  
Подпишу свою картинку,  
Маму крепко обниму,  
Никогда ее не брошу,  
Не отдам я никому!

\*\*\*\*

Красота у нас сегодня,  
Весь заставлен подоконник  
Яркими букетами,  
Теплыми приветами  
Для любимой нашей мамы,  
Для такой прекрасной самой!

\*\*\*\*

Поздравляю с женским днем  
Маму, бабушку, подружек,  
Будет счастья много в нем,  
Будет все, что дамам нужно.  
Доброта, тепло, цветы,  
Комплиментов много сладких  
И волшебной красоты,  
А ее у вас в достатке!

\*\*\*\*

Сегодня у мамы праздник.  
Подарки мы с папой готовим,  
И ужин накроем прекрасно,  
И все уберем чисто в доме.

\*\*\*\*

Вот такой букет большой,  
Подарю — со всей душой!  
Мама мило улыбнется,  
Затанцует, засмеется:  
— Дочка милая моя,  
Как же я люблю тебя!