

112學年度教育部高中優質化輔助方案交通安全課程模組¹

(各校可參考此表填寫課程執行和成果，提醒各校交通安全教育規劃需有至少4節為「課程」形式，請一門課程寫於一張表，以下表單請自行依撰寫需求複製)

本表說明：

依據「學校推動交通安全參考指引」高中三年內需修畢12小時/節交通安全課程、活動或微課程等，請各校於相關規劃中需有4節為「課程」形式，本表提供給各校填寫112學年度交通安全「課程」執行情形和成果。

若課程於113學年度才開始推動，請仍需完成藍底區域之填寫，橘底部分則請填寫「本課程於113學年度執行」。

主題類型	■交通安全		
課程(單元)名稱			
實施年級	☐ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三	節數 2	(本欄請填該課程的授課節數)
本課程執行模式(可複選)	☐ 議題式融入課程 ☐ 微課程型式 ☐ 單獨開設交通安全相關課程 ☐ 其他_____		
總綱核心素養	☐ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☐ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解		
主題內容重點	本欄為模組示例選用「高級中等學校以下五學習階段交通安全教育內容」之內容重點，唯受節數限制影響，模組示例優先選用學生最需具備或強化之內容，完整版詳見第貳章說明(請參交通安全課程手冊，頁17-20)。		
相關領域學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入	議題	本欄為19項議題中，適用於模組示例之議題融入。	
	學習主題/實質內涵		
學生起點行為	本欄為模組示例教學前，學生已具備的知識與技能。若教師評估班級學生的起點行為不足時，須先將其補足之後再進行教學。		
學習目標	本欄為學習目標，係依據主題內容重點所撰寫，兩者能相互對應。		
教材來源	本欄為模組示例設計過程之參考資料		
教學設備/資源	本欄為模組示例中所運用之設備、教具、學習單及影片資源。		
學習活動設計			
學習活動(含時間)	評量方式	備註	
本欄為學習活動流程及時間。	本欄為學習活動的評量方式，教師能依據評量方式評估學生學習狀況與成效。	本欄為備註欄，提醒教師教學前或教學時的建議或注意事項。	
學習評量	本欄為備註欄，提醒教師教學前或教學時的建議或注意事項。		

¹ 資料來源：財團法人靖娟兒童安全文教基金會(2022)，交通安全課程手冊，頁19-20

² 每位學生於畢業前須上過至少4節的交通安全相關課程

學習成果(此區請於課程教學後進行填寫)		
學習成果	本欄為學生學習表現與成果	
課堂學習照片	照片	照片
	請簡述說明照片內容(20字內)	請簡述說明照片內容(20字內)
備註:若於112學年度已完成開設之課程, 請完成橘底之填寫。若相關課程於113學年度才開始執行, 則請於學習成果的相關欄位註明「本課程於113學年度執行」。		