

Aprendizaje servicio (AS)				
Nombre del docente:			Grado y grupo:	
Nombre del proyecto:				
Propósito:				
Situación-problema que se interviene:		Problemática		
Estrategias nacionales que servirán de base para contextualizar		Rasgos del perfil de egreso al que se le abona		
Ejes articuladores considerados en este proyecto		Temporalidad (Tiempo y posibles fechas de ejecución)		
Articulación entre contenidos de campos formativos y procesos de desarrollo de aprendizaje				
	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética naturaleza y sociedades	De lo humano y lo comunitario
Contenido de fase				
PDA del grado específico				
Productos	PARCIALES		FINALES	
Consideraciones para la evaluación formativa (Momentos, instrumentos, herramientas, técnicas, indicadores, rúbricas, preguntas etc)				
Autoevaluación		Coevaluación		Heteroevaluación
Etapa 1. Punto de partida.				
Consideraciones	Actividades		Tiempo	Evaluación
Recursos/ Materiales				
Planteamiento de problemática comunitaria				
Actividades de sensibilización e informativas.				

Apropiación de la propuesta.				
Actividades para involucrar a aliados.				
Etapa 2. Lo que sé y lo que quiero saber.				
Consideraciones	Actividades	Tiempo	Evaluación	Recursos/ Materiales
Recabar información, identificación necesidades reales, recursos y vínculos con la familia y comunidad.				
Actividades de análisis y debates para proponer diagnósticos preparativos.				
Abordar y proponer alternativas de acción.				
Etapa 3. Organicemos las actividades				
Consideraciones	Actividades	Tiempo	Evaluación	Recursos/ Materiales
Planificación del proyecto social: descripción clara de acciones, recursos, tiempos, responsables.				
Etapa 4. Creatividad en marcha.				
Puesta en práctica de lo planificado				
Etapa 5. Compartimos y evaluamos lo aprendido				
Consideraciones	Actividades	Tiempo	Evaluación	Recursos/ Materiales
Evaluación final de los resultados. objetivos y logros.				

Evaluación de los resultados de la experiencia académica (PDA).				
Autoevaluación del alumno.				
Plantear la continuidad de la experiencia.				