RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), Matematika (3.7 , 4.7)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat laporan hasil penelitian, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan hasil percobaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pameran, siswa dapat membandingkan tugas masing-masing individu selama pelaksanaan pameran berlangsung dengan baik.
3. Dengan menuliskan pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai dengan peran masing-masing.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi satuan baku dengan tepat.
5. Memasangkan gambar jam dengan jarum jam yang sesuai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas)** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a**.** ***(Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 Menit
Kegiatan Inti	**Alat dan Bahan** 1. Animasi Pembelajaran Sintesa Creative Tema 3 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 4. Internet **Ayo Mencoba** 1. Siswa diberikan kesempatan untuk mempersiapkan laporan secara mandiri, ditempelkan di kertas karton ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Menulis** 1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perasaannya melaksanakan pameran tersebut, kemudian menuliskan pendapatnya di media yang sudah tersedia. ***(Analysing, Critical Thinking, Applying)*** **Ayo Berkreasi** 1. Setelah itu siswa berlatih memasangkan jam dengan waktu yang tepat kemudian memasangkan waktu dengan jam yang tepat. **Mengomunikasikan** 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	155 Menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)*** **2.** Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. ***(Life Skills dan Variasi Aktivitas)*** **3.** Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 3 ,

……

NIP……