

Оцінювання тесту з української мови для учнів 9 класу

Пропонований час виконання – 40 хв.

Кожне тестове завдання оцінюється в 0,63 бала. За тест максимально можна набрати 12 балів ($0,63 \times 19 = 11,97$, тобто 12 балів), якщо учень правильно виконав усі завдання.

Розрахунок балів: якщо учень виконав правильно, наприклад, 11 завдань, то він отримує 7 балів ($0,63 \times 11 = 6,93$), 15 завдань – 9 балів ($0,63 \times 15 = 9,45$) тощо.

Тест для учнів 9 класу

1. Прийменник у необхідно вживати в усіх словосполученнях рядка
А поїхати (в, у) відрядження, наймиліше (в, у) світі, здали (у, в) архів
Б побувати (в, у) Львові, квітник (в, у) саду, залишиться (у, в) спогадах
В експонат (в, у) музеї, птах (в, у) небі, участь (в, у) форумі
Г оселя (в, у) рушниках, віра (в, у) безсмертя, вишня (в, у) цвіту
Д поїхати (в, у) Вінницю, зайшов (в, у) клас, сонце (в, у) степу,
2. Укажіть фотографію, на якій текст написаний без помилок.



Г



Д



3. Укажіть речення, у якому порушено граматичні норми.

А Поїхати за дорученням Карпенка Василя Миколайовича.

Б Подарувати квіти Морозюк Тетяні Петрівні.

В Привітати зі святом Борисенко Тамілу Карпівну.

Г Відвідати концерт Палій Володимира Денисовича.

Д Вітатися з Музикою Андрієм Володимировичем.

4. Помилку в заміні прямої мови на непряму допущено в реченні

А Батько сказав дітям, що час збиратися в далеку дорогу.

Б Тимофій завжди говорив, що земля найкраще пахне восени.

В Учні просили вчителя, щоб прочитати поезію ще один раз.

Г Олена Петрівна поцікавилася, чи виконав я домашні справи.

Д Бабуся попросила онука, щоб зайшов до аптеки по ліки.

5. Частка НЕ пишеться ОКРЕМО з усіма словами рядка

А не/досліджені ще питання; не/зчувся, як заснув; не/спитавши дозволу

Б не/зводячи очей, не/привітно шуміли, не/здужав підняти

В будинок не/збудований; трохи не/дочуваючи; не/перевірений мною текст

Г не/можна передбачити; не/чуваний успіх; нічому не/навчено

Д не/захищений від вітру сад; не/просячи допомоги; не/потрібно поспішати

6. У якому рядку всі прикметники пишуться із суфіксом **-ськ**?

А богатир...кий, турист...кий, сива...кий, золотоні...кий, лати...кий.

Б туні...кий, парубо...кий, оде...кий, люд...кий, вороне...кий.

В брат...кий, криворі...кий, чика...кий, кандидат...кий, люксембур...кий.

Г оренбур...кий, великолу...кий, вол...кий, черка...кий, вільню...кий.

Д кавка...кий, узбе...кий, тбілі...кий, канад...кий, норве...кий.

7. Виділене слово вжито в прямому значенні в реченні

А Холодні осінні тумани *спускають* на землю мокрі коси.

Б У чужу душу *не влізеш*.

В *Умивається* сльозами убога земля.

Г *Приходять* друзі, виринають у пам'яті спогади.

Д *Сміються* в сонці золотому річки, і села, і поля.

8. Вставним словом ускладнено речення (розділові знаки пропущено)

А Наш тренер може Дніпро перепливати.

Б Може весна вже настала?

В Кожен може мріяти про велике.

Г Може орел здійснитися вище хмар?

Д Україна може знову перемогти.

9. Прочитайте речення (розділові знаки пропущено).

Здається (1) навкруги немає нічого (2) крім цього неймовірного шумовиння по-весняному щасливих дерев (3) черешень і вишень (4) абрикосів і слив (5) яблунь і груш.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

А 1

- Б 2
В 3
Г 4
Д 5

10. Установіть відповідність між фразеологічними антонімами

Фразеологізм

Антонім

1 сховатися у шкаралущу

А пальцем не ворухнути

2 берегти нерви

Б виходити з рівноваги

3 зі шкіри пнутися

В зв'язати руки

4 зривати личину

Г відкрити душу

Д надягати машкару

1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – Д

11. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова.

1 підмет

А Молодість *здатна творити* несподіване й неймовірне.

2 присудок

Б Як розбещує людину сама можливість *принижувати* інших!

3 означення

В Не дивиться їм грізно в очі *«завтра»*.

4 обставина

Г А він стоїть *наперекір* усім *напастям*.

Д Народ шукає в *геніях* себе.

1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г

12. Речення з однорідними членами можна утворити, якщо до частини «Я обожнюю теплі травневі вечори...» додати

А але недолюблюю холодні листопадові.

Б зі щебетанням птахів у нашому саду.

В тоді так мріється про щось небуденне.

Г напоєні пахощами яблуневого цвіту.

Д хоча й червневі мають свої принади.

13. Числівник з іменником правильно узгоджено в усіх рядках, ОКРІМ

А двадцять два апельсини

Б двадцять один апельсин

В три з половиною апельсина

Г дві треті апельсина

Д сім апельсинів

14. Правильними відповідями на запитання «Котра година?» будуть усі, ОКРІМ...

А тридцять п'ять хвилин по дванадцятій

Б тридцять п'ять хвилин по першій

В тридцять п'ять хвилин на першу

Г дванадцята тридцять п'ять

Д за двадцять п'ять хвилин перша



15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Якщо троянди та виноград, (1) за влучним висловом Максима Рильського, (2) символізують красиве та корисне, (3) то кущ калини, (4) увібравши обидві ознаки, (5) опредметнює духовний потяг до своєї землі, (6) до свого берега, (7) до своїх традицій.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

А коми 1, 2 – при вставному словосполученні

Б кома 3 – перед частиною складного речення

В коми 4, 5 – при відокремленому означенні

Г коми 6, 7 – при однорідних членах речення

Прочитайте пропонований текст і виконайте завдання до нього.

Найвідоміший український стартап*

(1)Українці в складні часи не складають руки, не емігрують, а намагаються шукати різноманітні варіанти, як здивувати світ іноваційними розробками та вирватися на технологічну передову.

(2)*Petcube* – один із найуспішніших і найвідоміших стартапів України. (3) Він виник 2012 року й із того часу залучив більше, ніж 13,8 млн долларів інвестицій, запустив продажі в 2 500 магазинах США та на *Amazon* (компанія, що продає товари та послуги через Інтернет). (4)Разом заснували проєкт українці Ярослав Ажнюк, Олександр Нескін та Андрій Кльон. (5)Їм на момент старту не було й 25 років. (6)Зараз у *Petcube* працює понад 60 людей. (7)Найбільша команда зосереджена в Києві, а в Сан-Франциско — другий за величиною офіс і штаб-квартира. (8)Працюють і в Китаї.

(9)*Petcube* – це невеликий алюмінієвий куб розміром 10x10x10 сантиметрів, котрий важить 589 грамів. (10)У пристрій вбудованні ширококутна камера і денамік і мікрофон і навіть лазерна указка. (11)Гаджет під'єднується до Wi-Fi, дозволяючи власникові, незалежно від місця його перебування, перевірити, що робить домашній улюбленець. (12)За допомогою смартфона можна не лише бачити, а й розмовляти, гратися зі своєю домашньою тваринкою.

(13)На думку одного із засновників компанії Ярослава Ажнюка, підприємці повинні ставати новими рольовими моделями для своєї країни. (14)“В Україні не існує підприємницьких традицій. (15)У головах людей живе інша модель: не вкрадеш – не прожеш”, – говорить він. (16)Бізнесмен переконаний: роль підприємця – дати нові схеми успіху, довести таку зпроможність українців. (17)«Щоб стати успішним, треба наполегливо вчитися і багато працювати, **бути розумним**. (18)Сподіваюся, *Petcube* побудує велику успішну компанію, яка стане виразною рольовою моделлю для багатьох українців», – узагальнює Ярослав (За матеріалами ЗМІ).

*нещодавно створена компанія (можливо, ще не зареєстрована офіційно, але планує стати офіційною), що будує свій бізнес на основі інновацій або інноваційних технологій.

16. Поставте наголос у підкреслених у тексті словах.

17. Замініть узятий із тексту вислів «бути розумним» синонімічними фразеологізмами (доберіть щонайменше 3 фразеологізми-синоніми).

18. Запишіть правильно слова, які в тексті написані з помилками.

19. Перепишіть 10-те речення. Поставте в ньому розділові знаки, надпишіть над кожним словом частину мови, якою воно виражене.
