

|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |             |   |                             |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-----------------------------|----------------|
|                               | UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA<br>FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM<br>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA |                                                                                                                                                                                |             |   |                             | Kode Dokumen   |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |             |   |                             |                |
| MATA KULIAH (MK)              | KODE                                                                                                              | Rumpun MK                                                                                                                                                                      | BOBOT (sks) |   | SEMESTER                    | Tgl Penyusunan |
| SCIENTIFIC WRITING            | KIMS1 ...                                                                                                         | PENDUKUNG                                                                                                                                                                      | 2           | - | 6                           | 23 Juni 2024   |
| OTORISASI                     | Pengembang RPS                                                                                                    | Koordinator RMK                                                                                                                                                                |             |   | Ketua PRODI                 |                |
|                               | Prof. I Wayan Subagia, Ph.D.                                                                                      |                                                                                                                                                                                |             |   | Dr. Ni Made Wiratini, M.Sc. |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)     | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                 |                                                                                                                                                                                |             |   |                             |                |
|                               | S2                                                                                                                | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.                                                              |             |   |                             |                |
|                               | S4                                                                                                                | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.                                                              |             |   |                             |                |
|                               | P1                                                                                                                | Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan pendidikan kimia secara umum.                                                                                                     |             |   |                             |                |
|                               | KK1                                                                                                               | Memiliki kecakapan terkait bidang pendidikan kimia yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kerja yang relevan dengan keahliannya. |             |   |                             |                |
|                               | KU1                                                                                                               | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan kimia   |             |   |                             |                |
|                               | KU2                                                                                                               | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kolaboratif, bermutu, dan terukur.                                                                                                          |             |   |                             |                |
|                               | KU5                                                                                                               | Memiliki kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.                                                                    |             |   |                             |                |
|                               | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                           |                                                                                                                                                                                |             |   |                             |                |
|                               | CPMK1                                                                                                             | Memahami komponen-komponen artikel ilmiah.                                                                                                                                     |             |   |                             |                |
|                               | CPMK2                                                                                                             | Memahami etika ilmiah                                                                                                                                                          |             |   |                             |                |
|                               | CPMK3                                                                                                             | Memahami cara pengutipan dan penulisan sumber.                                                                                                                                 |             |   |                             |                |
|                               | CPMK4                                                                                                             | Memahami cara penelusuran artikel relevan.                                                                                                                                     |             |   |                             |                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Memahami cara penulisan artikel ilmiah.                                                                                                      |
|                                          | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|                                          | Sub-CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Menganalisis komponen-komponen artikel ilmiah.<br>2. Menganalisis hubungan antara judul, abstrak, metode, dan hasil dalam artikel ilmiah. |
|                                          | Sub-CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Menjelaskan etika ilmiah dalam pembuatan karya ilmiah.<br>1. Menganalisis pelanggaran etika ilmiah penulisan karya ilmiah.                |
|                                          | Sub-CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Menganalisis cara pengutipan dan penulisan sumber.<br>3. Mengutip dan memparafrasa kutipan ilmiah.                                        |
|                                          | Sub-CPMK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Menganalisis cara penelusuran artikel relevan.<br>2. Menemukan artikel relevan dengan topik kajian.                                       |
|                                          | Sub-CPMK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Membuat rancangan (outline) artikel ilmiah.<br>2. Menulis artikel ilmiah<br>3. Memyajikan artikel ilmiah dalam forum classroom seminar.   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matrik CPL - S ub-CPMK                                                                                                                       |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah ini bertujuan untuk membangun kompetensi profesional, personal, dan sosial mahasiswa sebagai calon guru dalam bidang penulisan karya ilmiah. Bahan kajian dalam matakuliah ini terdiri atas: artikel ilmiah, pengutipan dan penulisan sumber, etika ilmiah, studi literatur, dan penulisan artikel. Metode pembelajaran menggunakan pendekatan pemecahan masalah dan penugasan. Penilaian hasil belajar terdiri atas penilaian proses dan produk. Penilaian proses meliputi kehadiran, partisipasi dalam perkuliahan, dan penyelesaian tugas-tugas. Penilaian produk meliputi penguasaan pengetahuan yang diases melalui tes (UTS dan UAS). |                                                                                                                                              |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | 1. Artikel ilmiah<br>2. Etika ilmiah<br>3. Penulisan artikel ilmiah<br>4. Publikasi artikel ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |
|                                          | Budasi, I G. 2015. <i>English for Specific Purposes</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu.<br>Budyani, S. 2013. <i>Writing Tips</i> . Yogyakarta: Citra Aji Parama.<br>Hamid. S. R. 2009. Cara Praktis Menulis dan Menerbitkan Buku. Bogor: Cahaya Salam.<br>Lindsay, D. 1991. A Guide Scientific Writing. Melbourne: Longman Cheshire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |

|                           |                                                                       | <p>Sari, R. I. 2015. <i>Start Writing from Sentence to Paragraph</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu.</p> <p>Satrya, D. G. 2011. <i>Creative Writing</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka.</p> <p>Smith, M. &amp; Smith, G. A Study Skills Handbook for Students Studying English. Melbourne: Oxford University Press.</p> <p>Widarso, W. 1992. <i>Kiat Menulis dalam Bahasa Inggris</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>Subagia, I W. 2015. <i>English for Chemistry</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu.</p> <p>Subagia, I W. &amp; A. A. I. A. Rai Sudiatmika. 2024. Project-Based Learning Implementation in Fundamental Chemistry Courses to Meet the 21st Century Learning Target. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. 7(2): 79-86. Open Access: <a href="https://doi.org/10.23887/jpki.v7i2.70368">https://doi.org/10.23887/jpki.v7i2.70368</a></p> |                               |                                                                                  |                          |                                 |                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>Dosen Pengampu</b>     |                                                                       | Prof. I Wayan Subagia, Ph.D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                  |                          |                                 |                     |
| <b>Mata kuliah syarat</b> |                                                                       | Tidak ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                  |                          |                                 |                     |
| Mg Ke-                    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                       | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                          | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|                           |                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk             | Luring ( <i>offline</i> )                                                        | Daring ( <i>online</i> ) |                                 |                     |
| (1)                       | (2)                                                                   | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)                           | (5)                                                                              | (6)                      | (7)                             | (8)                 |
| 1                         | Memahami isi materi kuliah, sistem perkuliahan, dan sistem penilaian. | Menganalisis RPS dan tugas-tugas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                             | Kuliah<br>Tanya jawab<br>340 menit (5 jp)                                        | -                        | RPS dan LKPD                    | -                   |
| 2                         | Sub-CPMK1                                                             | Menganalisis komponen-komponen artikel ilmiah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp)                                   | -                        | Artikel ilmiah<br>LKPD 1        | 12 %                |

|    |                                  |                                                                                      |                               |                                                |   |                               |      |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---|-------------------------------|------|
| 3  | Sub-CPMK1                        | Menganalisis hubungan antara judul, abstrak, metode, dan hasil dalam artikel ilmiah. | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - |                               |      |
| 4  | Sub-CPMK2                        | Menganalisis kode etik dalam penulisan karya ilmiah.                                 | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - | Kode Etik<br>LKPD 2           | 12 % |
| 5  | Sub-CPMK2                        | Menganalisis pelanggaran kode etik dalam penulisan karya ilmiah.                     | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - |                               |      |
| 6  | Sub-CPMK3                        | Menganalisis kutipan dan penulisan sumber pada artikel ilmiah.                       | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - | Artikel ilmiah<br>LKPD 3      | 12 % |
| 7  | Sub-CPMK3                        | Mengutip dan memparafrasa kutipan ilmiah.                                            | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - |                               |      |
| 8  | Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) |                                                                                      |                               |                                                |   |                               | 15 % |
| 9  | Sub-CPMK4                        | Menganalisis cara penelusuran artikel relevan.                                       | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - | Penelusuran artikel<br>LKPD 4 | 12 % |
| 10 | Sub-CPMK4                        | Melakukan penelusuran artikel relevan dengan topik tertentu.                         | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi                     | - |                               |      |

|       |                           |                                                                  |                               |                                                |   |                        |       |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---|------------------------|-------|
|       |                           |                                                                  |                               | 340 menit (2 jp)                               |   |                        |       |
| 11    | Sub-CPMK5                 | Merancang kerangka penulisan karya ilmiah dengan topik tertentu. | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - | Karya ilmiah<br>LKPD 5 | 12 %  |
| 12    | Sub-CPMK5                 | Menulis draf karya ilmiah dengan topik tertentu.                 | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>510 menit (5 jp) | - |                        |       |
| 13    | Sub-CPMK5                 | Menulis draf karya ilmiah dengan topik tertentu.                 | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - |                        |       |
| 14    | Sub-CPMK5                 | Menyajikan karya ilmiah dalam forum seminar kelas.               | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (2 jp) | - |                        |       |
| 15    | Sub-CPMK5                 | Menyajikan karya ilmiah dalam forum seminar kelas.               | Nontes: Partisipasi dan tugas | Kuliah<br>Tugas<br>Diskusi<br>340 menit (5 jp) | - |                        |       |
| 16    | Tes: Ujian Akhir Semester |                                                                  |                               |                                                |   |                        | 25 %  |
| Total |                           |                                                                  |                               |                                                |   |                        | 100 % |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.