

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesiadan Matematika SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
2. Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang dengan tepat.
5. Dengan membandingkan dua satuan ukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian (mengamati).
- Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati (menanya).
- Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (menanya).
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati **Collaborative**
- Siswa kembali mengamati gambar (mengamati).
- Siswa menulis jenis biji-bijian sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga **Mandiri**
- Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga (menanya).
- Siswa menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga (mencoba).
- Siswa mengamati pola hiasan yang diinginkan (mengamati).
- Siswa memilih pola yang menarik menurut seleranya (mencoba).
- Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih (mencoba).
- Siswa mengamati karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (mengamati).
- Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar).
- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya).
- Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan Beni tentang membuat hiasan vas bunga (mengamati).
- Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya **Gotong-royong**
- Siswa saling menjawab pertanyaan teman (menalar).
- Siswa membacakan pertanyaan yang dibuat
- Siswa menanggapi pertanyaan yang dibuat **Communication**
- Siswa mempraktikkan cara meminta tolong yang benar **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa membaca pertanyaan yang sudah disediakan (mencoba).
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).
- Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda **Creativity and Innovation**
- Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati).
- Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).

Siswa menulis hasil pengukurannya (mencoba).

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 2	: Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa IndonesiadanPPKn
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
5. Dengan menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar tentang Beni menerima kaligrafi dari bu guru **Communication**
- Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru (mengamati).
- Siswa membaca balon percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).
- Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya).
- Siswa menjawab pertanyaan (menalar).
- Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong **Collaborative**
- Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati).
- Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba).
- Siswa mempraktikkan di hadapan teman-temannya **Communication**
- Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki (mengamati).
- Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya).
- Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).
- Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).
- Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mengamati gambar Beni, Edo, Siti, dan Meli sedang berjinjit dan berdiri (mengamati).
- Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan satu kaki (mencoba).
- Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan dua kaki (mencoba).
- Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba).
- Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menanya).
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati).
- Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah **Critical thinking and Problem Solving**

- Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah **Creativity and Innovation**
- Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan).
 - Siswa lain mengomentari cerita yang disampaikan temannya (mengomunikasikan).

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 2	: Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa IndonesiadanMatematika,SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan mengamati hubungan antarsatuan, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan gambar berbagai benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
5. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (mengamati).
 - Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (menanya).
 - Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya (menanya).
 - Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba).
 - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman sebangkunya
- Collaborative**
- Siswa menjawab pertanyaan temannya (mencoba).
 - Siswa mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan cara meminta tolong kepada orang lain (mengamati).
 - Siswa menulis kalimat meminta tolong sesuai dengan gambar (mencoba).
 - Siswa saling memeriksa kalimat minta maaf yang dibuatnya (menalar).
 - Siswa memperbaiki hasil pemeriksaannya (mencoba).
 - Siswa membacakan hasil yang ditulisnya **Communication**
 - Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf kepada orang lain (menanya).
 - Siswa mempraktikkan cara meminta maaf kepada orang lain **Mandiri**
 - Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara berpasangan **Gotong-royong**
 - Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara bergantian (mencoba).
 - Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara mandiri (mencoba).
 - Siswa mengomentari cara meminta maaf yang dipraktikkan temannya (mengomunikasikan).
 - Siswa mengamati benda yang ada di sekitarnya (mengamati).
 - Siswa bertanya jawab tentang alat ukur panjang benda (menanya).
 - Siswa bertanya jawab tentang satuan untuk panjang (menanya).
 - Siswa mengamati gambar benda yang ada di sekitarnya (menanya).
 - Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba).
 - Siswa menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba).
 - Siswa mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m **Creativity and Innovation**
 - Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga (mengamati).
 - Siswa membaca cara membuat vas bunga (mengamati).
 - Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan alat dan bahan (mencoba).
 - Siswa melakukannya di bawah pantauan guru (mencoba).

- Siswa menceritakan pengalamannya membuat vas bunga menggunakan tanah liat (mengomunikasikan).
- Siswa menceritakan menggunakan kalimatnya sendiri (mengomunikasikan).

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanMatematika,SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar tentang cara membuat ketupat, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami dengan benar.
- 2. Dengan mengamati berbagai jenis daun, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
- 3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan baik.
- 4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
- 5. Dengan membaca indah puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat menuliskan isinya dengan ejaan yang tepat dan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanPPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar contoh pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah dengan baik.
3. Dengan mengamati teks puisi “Layang-Layang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
4. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
5. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanMatematika,PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendengarkan teman membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal,intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
- 2. Dengan mengamati kata yang belum dipahami, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
- 3. Dengan mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menentukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati benda disekitarnya, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan benar.
- 5. Dengan mengukur benda disekitarnya, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.