Sekolah : SD / MI Kelas /Semester : 2 / 2 (dua) Tema 5 : Pengalamanku Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah Pembelajaran ke- : 1 Tema 5

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesiadan Matematika SBdP

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
- 2. Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
- 3. Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "tolong" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
- 4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang dengan tepat.
- 5. Dengan membandingkan dua satuan ukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

□ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. □ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian (mengamati).
- Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati (menanya).
- Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (menanya).
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati Collaborative
- Siswa kembali mengamati gambar (mengamati).
- Siswa menulis jenis biji-bijian sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga Mandiri
- Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga (menanya).
- Siswa menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga (mencoba).
- Siswa mengamati pola hiasan yang diinginkan (mengamati).
- Siswa memilih pola yang menarik menurut seleranya (mencoba).
- Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih (mencoba).
- Siswa mengamati karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (mengamati).
- Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar).
- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya).
- Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan Beni tentang membuat hiasan vas bunga (mengamati).
- Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya Critical thinking and **Problem Solving**
- Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya Gotong-royong
- Siswa saling menjawab pertanyaan teman (menalar).
- Siswa membacakan pertanyaan yang dibuat
- Siswa menanggapi pertanyaan yang dibuat *Communication*
- Siswa mempraktikkan cara meminta tolong yang benar *Critical thinking and Problem* Solving
- Siswa membaca pertanyaan yang sudah disediakan (mencoba).
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).
- Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda *Creativity and Innovation*
- Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati).
- Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).

Siswa	menulis hasil pengukurannya (mencoba).	
Kegia	tan Bersama Orang Tua	
	Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali tua	oleh siswa di rumah bersama orang
Kegia	itan Penutup	
	Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	3.
Pe Pe	_AIAN enilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung enilaian Pengetahuan enilaian Keterampilan	
	getahui ala SDN	Guru Kelas
		 NIP

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah

Pembelajaran ke- : 2

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan PPKn

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contohungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukanmasyarakat Indonesia dengan tepat.
- 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan maknaungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapanmenggunakan bahasa sendiri dengan benar.
- 3. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjitsatu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan denganbenar.
- 4. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapatmempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
- 5. Dengan menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengansila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalamanmenerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar tentang Beni menerima kaligrafi dari bu guru *Communication*
- Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru (mengamati).
- Siswa membaca balon percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).
- Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya).
- Siswa menjawab pertanyaan (menalar).
- Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong *Collaborative*
- Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan
 Critical thinking and Problem Solving
- Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati).
- Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba).
- Siswa mempraktikkan di hadapan teman-temannya Communication
- Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki (mengamati).
- Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya).
- Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).
- Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).
- Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar Critical thinking and Problem Solving
- Siswa mengamati gambar Beni, Edo, Siti, dan Meli sedang berjinjit dan berdiri (mengamati).
- Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan satu kaki (mencoba).
- Siswa mencobakan gerakan berjinjit dengan dua kaki (mencoba).
- Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki sambil mengepakkan sayap (mencoba).
- Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menanya).
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati).
- Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah
 Critical thinking and Problem Solving

 Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya o sekolah Creativity and Innovation 	dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di		
Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan).			
☐ Siswa lain mengomentari cerita yang disam Kegiatan Bersama Orang Tua	paikan temannya (mengomunikasikan).		
3	ari kembali oleh siswa di rumah bersama orang		
Kegiatan Penutup			
 Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari Guru memberikan penguatan dan kesimpula Menyanyikan salah satu lagu daerah nasion Salam dan do'a penutup di pimpin oleh sala 	an alisme		
PENILAIAN Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan			
Mengetahui Kepala SDN	 Guru Kelas		
 NIP	NIP		

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah

Pembelajaran ke- : 3

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan Matematika, SBdP

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
- 2. Dengan mengamati hubungan antarsatuan, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
- 3. Dengan memperhatikan gambar berbagai benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
- 5. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan bena r.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (mengamati).
- Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (menanya).
- Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya (menanya).
- Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba).
- Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman sebangkunya Collaborative
- Siswa menjawab pertanyaan temannya (mencoba).
- Siswa mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan cara meminta tolong kepada orang lain (mengamati).
- Siswa menulis kalimat meminta tolong sesuai dengan gambar (mencoba).
- Siswa saling memeriksa kalimat minta maaf yang dibuatnya (menalar).
- Siswa memperbaiki hasil pemeriksaannya (mencoba).
- Siswa membacakan hasil yang ditulisnya Communication
- Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf kepada orang lain (menanya).
- Siswa mempraktikkan cara meminta maaf kepada orang lain Mandiri
- Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara berpasangan Gotong-royong
- Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara bergantian (mencoba).
- Siswa mempraktikkan cara meminta maaf secara mandiri (mencoba).
- Siswa mengomentari cara meminta maaf yang dipraktikkan temannya (mengomunikasikan).
- Siswa mengamati benda yang ada di sekitarnya (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang alat ukur panjang benda (menanya).
- Siswa bertanya jawab tentang satuan untuk panjang (menanya).
- Siswa mengamati gambar benda yang ada di sekitarnya (menanya).
- Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba).
- Siswa menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba).
- Siswa mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m Creativity and Innovation
- Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga (mengamati).
- Siswa membaca cara membuat vas bunga (mengamati).
- Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan alat dan bahan (mencoba).
- Siswa melakukannya di bawah pantauan guru (mencoba).

	Siswa menceritakan pengalamannya membuat vas bunga menggunakan tanan ilat (mengomunikasikan).		
		Siswa menceritakan menggunakan kalimatnya sendiri (me	engomunikasikan).
Keg	jiat	tan Bersama Orang Tua	,
		Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali ole tua	eh siswa di rumah bersama orang
Ked	aia	tan Penutup	
		Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
PENILAIAN Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan			
	Ke	Mengetahui epala SDN	Guru Kelas
	 NI	 P	NIP

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI Kelas /Semester : 2 / 2 (dua) Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah Pembelajaran ke- : 4

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesiadan Matematika, SBdP

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar tentang cara membuat ketupat, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami dengan benar.
- 2. Dengan mengamati berbagai jenis daun, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
- 3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan baik.
- 4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
- 5. Dengan membaca indah puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat menuliskan isinya dengan ejaan yang tepat dan baik.

	ATAN PEMBELAJARAN tan Pendahuluan
	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
Kegia	tan Inti
	Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
Kegiat	an Bersama Orang Tua
	Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua
Kegia [,]	tan Penutup
	Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
PENILAIAN Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan Mengetahui	
Ke	pala SDN Guru Kelas

NIP.

Sekolah : SD / MI Kelas /Semester : 2 / 2 (dua) Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah

Pembelajaran ke-: 5

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan PPKn

: 6 x 35 menit (6 JP) Alokasi Waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
- Dengan mengamati gambar contoh pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah dengan baik.
- 3. Dengan mengamati teks puisi "Layang-Layang", siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
- Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
- 5. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	AIAN PENDELAJARAN	
Kegiat	tan Pendahuluan	
	reside difficulti designis discussioni designis editari, mendici, discussioni	
	Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seora	ng siswa. (religius).
	Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatar	n semangat Nasionalisme.
	Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbica	ara selama 15-20 menit (literasi)
Kegiat	tan Inti	
	Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan	
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok	
	Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi ya	
	Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang mate	
	Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama ang	
	Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang mater	i yang didiskusikannya
	Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelom	
	Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwal	kilan kelompok
	Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di	papan pajangan
Kegiata	an Bersama Orang Tua	
	Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali o	oleh siswa di rumah bersama orang
	tua	9
Kegiat	tan Penutup	
	Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini	
П	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	
П	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	_
_		
PENIL	AIAN	
Pe	nilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung	
	nilaian Pengetahuan	
	nilaian Keterampilan	
16	illiaian Reteramphan	
	•	
1.6	Mengetahui	
Ke	pala SDN	Guru Kelas
	P	NIP

Sekolah : SD / MI Kelas /Semester : 2 / 2 (dua) Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah Pembelajaran ke- : 6

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesiadan Matematika, PPKn

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendengarkan teman membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal,intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
- 2. Dengan mengamati kata yang belum dipahami, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
- 3. Dengan mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menentukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati benda disekitarnya, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan benar.
- 5. Dengan mengukur benda disekitarnya, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.

	ATAN PEMBELAJARAN tan Pendahuluan	
	Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan	g siswa. (religius). semangat Nasionalisme.
	tan Inti	a sciama 15-20 memi (iiterasi)
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yan	yang diajarkan ota kelompoknya yang didiskusikannya
	Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakil Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di p	lan kelompok
Kegia	tan Bersama Orang Tua	
	Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali ole tua	eh siswa di ruman bersama orang
Kegia	tan Penutup	
	Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	
PENILAIAN Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan		
Kε	Mengetahui epala SDN	Guru Kelas
	P	NIP