

НАКАЗ

02.09.2022

м. Судова Вишня

№ 73а-1

Про оцінювання у 5-х класах НУШ.
Особливості проблеми наступності.

Проаналізувавши теоретичні засади педагогіки партнерства, виробивши спільні ідеї щодо діяльності суб'єктів освітнього процесу в умовах НУШ, виходячи з дефініції, що педагогіка партнерства – підхід, який спрямований на розвиток максимально продуктивних і здорових взаємин в освітньому процесі, педагогіка прийняла рішення визначити адапційним періодом, впродовж якого застосовуватиметься для здобувачів освіти 5 класів формувальне оцінювання шляхом спостереження за учнями у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань, вересень-жовтень 2022 року з можливістю подальшого корегування системи оцінювання після зазначеного терміну рішенням педагогічної ради. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Соціальна та здоров'я збережувальна», «Фізична культура» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня та визначати рівень досягнень здобувачів освіти у рівнях і бально. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювати відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розроблена на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру.

У зв'язку з вищезазначеним

наказую:

1. Заступнику директора з навчано-виховної роботи Гачак Я.С. :
 - 1.1. Забезпечувати синхронність дій учителів і батьків із метою із метою повноцінного впровадження ідей НУШ у 5 класі та якісної підготовки дітей до викликів сучасного світу.
 - 1.2. Сприяти реалізації принципів педагогіки партнерства для створення комфортного середовища для освіти та забезпечення орієнтації на особистість учня.
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. Опрацювати документи МОН України, пов'язані зі здійсненням оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ у 5 класі.
 - 2.2. Результати оцінювання фіксувати у класних журналах, свідоцтвах досягнень та портфоліо.
 - 2.3. Дотримуватися того, щоб якісна характеристики відповіді передувала кількісній оцінці результату та вимог до оцінювання

результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання.

- 1.3. Подавати інформацію здобувачам освіти про критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень.
- 1.4. Пропонувати здобувачам освіти використовувати самооцінювання та взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.
- 1.5. На основі критеріїв, розроблених МОН України, розробити критерії оцінювання для виконання обов'язкових робіт, дистанційного, змішаного та групового навчання та оприлюднення на платформі Moodle.
2. Адміністратору вебсайту Шайферт Р.З. оприлюднити на сайті документи МОН щодо оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ та критеріїв оцінювання учнів 5-х класів, основної та старшої школи, затверджених МОН України.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Тиндик І.І.