

# Організація роботи МЕТОДИЧНОЇ РАДИ у 2024/2025 н.р.

З метою якісної реалізації проблеми закладу, створення необхідних умов для вдосконалення професійного та методичного рівня педагогів, розробки та поширення нових освітніх технологій, передового педагогічного досвіду, системного підходу до самоосвіти вчителів, розвитку інноваційної діяльності педагогічних кадрів, їх психологічній підтримці

**1. Продовжити роботу над реалізацією науково-методичної проблеми:  
«Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку  
особистості в контексті Нової української школи»  
у 2024/2025 навчальному році.**

**2. Методичну роботу в 2024 /2025 н. р. організувати в таких формах:**

- колективні форми (педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, педагогічні читання);
- групові форми роботи (групові консультації; шкільні професійні спільноти; творчі, ініціативні, робочі, динамічні групи; круглі столи);
- індивідуальні форми роботи (індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, співбесіди, аналіз уроків, самоосвіта).

**3. Організацію освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році здійснювати відповідно до таких нормативних документів:**

**Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

**Указу Президента України** від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

**[Лист МОН від 23.08.2024 №1/15281-24](#)** «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

**Лист МОН України** «Про **інструктивно-методичні рекомендації** щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р.» від 30.08.2024 року №1.1/15776-24;

[Наказ МОН від 13 липня 2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;](#)

[Наказ МОН України від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» \(для учнів і учениць 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти\);](#)

[Наказ МОН від 19.06.2024 року № 881 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2025»»; Лист МОН від 19.08.2024 року № 1/14910-24 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»;](#)

[Наказ МОН від 09 вересня 2022 року №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;](#)

[Положення про сертифікацію педагогічних працівників \(зі змінами від 24.12.2019 р.\);](#)

[Наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;](#)

[Наказ МОЗ від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» \(щодо тривалості онлайн-уроків для школярів\);](#)

**Державних стандартів** повної загальної середньої освіти:

*на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах)* – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

*на рівні базової середньої освіти: в 5 класах* – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); *в 6 – 9 класах* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

#### **4. Протягом 2024/2025 навчального року організувати систему роботи:**

- затвердження плану роботи методичної ради на 2024/2025 н.р;
- планування роботи шкільних професійних спільнот, творчих груп;
- підготовка та проведення шкільних олімпіад та конкурсів;
- атестація педагогічних працівників закладу;
- робота з обдарованими здобувачами освіти (звіти вчителів, які готували учнів і учениць до предметних олімпіад, конкурсів та захисту робіт МАН);
- підготовка та проведення засідань педагогічної ради закладу;
- проведення ДПА в 4, 9 класах (у разі наявності);
- звіти вчителів про результати методичної роботи за 2024/2025 н.р.
  - звіти керівників шкільних професійних спільнот про участь у методичній роботі 2024/2025 н. р. та планування роботи на новий навчальний рік.

#### **5. У рамках роботи затвердити склад методичної ради закладу та організувати роботу 7 предметних професійних спільнот:**

- учителів початкових класів;

- учителів суспільно-гуманітарного циклу;
- учителів іноземної мови;
- учителів природничо-математичного циклу;
- учителів мистецтва (образотворче та музичне), технологій і трудового навчання;
- учителів фізичної культури, основ здоров'я;
- асистентів вчителів.

## **6. Науково-методичні проблеми шкільних професійних спільнот:**

- вчителів 1-4 класів:

«Організація і впровадження в навчально-виховний процес сучасних навчально-інформаційних технологій»;

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу:

«Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально – пізнавальної діяльності»

- вчителів природничо-математичного циклу:

«Сучасні педагогічні стратегії викладання математики, фізики, географії, хімії, біології та інформатики для розвитку самоефективної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи»;

- вчителів фізкультури, основ здоров'я:

«Практична реалізація і формування активно творчої особистості учня через особистісно орієнтоване навчання, диференціацію та профілізацію»;

- вчителів іноземних мов:

«Шляхи формування ключових компетентностей в учнів на основі творчого використання інноваційних та здоров'язберіжних технологій»;

- вчителів мистецтва (образотворче та музичне), технологій/трудоного навчання:

«Впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій, спрямованих на розвиток творчої особистості на уроках технологічного та естетичного циклів»;

- асистентів вчителів:

«Використання сучасних підходів до навчання і виховання, формування мотивації та пізнавальної діяльності в учнів з особливими освітніми потребами».

## **7. Структура методичної роботи в закладі:**

- педагогічна рада;
- шкільні професійні спільноти вчителів;
- творчі групи вчителів;
- методичні наради;
- робота з молодими вчителями;
- методичні консультації.

8. З метою впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки, удосконалення професійної майстерності педагогів через підготовку, **організацію та проведення різноманітних позакласних заходів**, а також підвищення інтересу здобувачів освіти до навчальних дисциплін у закладі **проводити предметні тижні та декади педагогічної майстерності вчителів** згідно з річним планом.
9. Провести I етап **Всеукраїнських предметних олімпіад (жовтень)**, підготувати учнів до участі у II та III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад (*грудень-лютий*).
10. Забезпечити участь учнів у **Всеукраїнських конкурсах з української мови ім. П. Яцика та ім.Т. Шевченка**.
11. Організувати вивчення системи роботи вчителів, що **підлягатимуть черговій/позачерговій атестації**.
12. Сприяти поширенню та пропаганді **перспективного педагогічного досвіду** педагогічних працівників закладів освіти міста, області та країни.
13. Поновлювати протягом року **виставку** новинок методичної літератури **«Інновації – в життя закладу»**.
14. Створювати належні умови для реалізації компетентностей **Державного стандарту** початкової загальної освіти і Державного стандарту середньої загальної освіти.
15. **Підвести підсумки науково-методичної роботи в 2024/2025 н.р.**