Jurnal Vokatif:
Pendidikan Bahasa, Kebahasaan dan Sastra

ISSN 3046-5931
Vol. 1, No. 3. 2024

Judul Maksimal 14 Kata dan Ditulis Menggunakan 14pt, Bold, Capitalize Each Word (Constantia)

First Author[1], Second Author[2], Third Author[3] (13)
[1] Departement, Institusi, Indonesia (12 pt)
[1] authors@email-address.com
WA/tlp:

DOI: https://doi.org/10.51574/vokatif.v3i3.2382

ABSTRAK

Artikel harus menyertakan abstrak 200 - 300 kata. Abstrak tidak boleh mengulang informasi yang sudah ada dalam judul. Abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia. Abstrak harus detail yang minimal memuat:

1. Prolog abstrak yang menjelaskan pentingnya penellitian,
2. Tujuan penelitian,
3. ringkasan metode (subjek, instrumen, prosedur pengumpulan data, atau analisis data),
4. hasil penelitian/temuan
5. Implikasi atau rekomendasi penelitian

Kata Kunci: Kata Kunci Pertama; Kata Kunci Kedua; Kata Kunci Ketiga; Kata Kunci Keempat

Pendahuluan

Pendahuluan harus jelas dan ditulis deskriptif, Pendahuluan paling tidak memuat lima hal yaitu (1) Pentingnya penelitian yang dilakukan dengan mengulas isu yang bersifat internasional maupun nasional dan upayakan menampilkan isu yang bersumber jelas; (2) tanggapan peneliti terkait isu yang disajikan; (3) hasil temuan dari penelitian sebelumnya terkait dengan isu yang disampaikan, kemudian memunculkan *gap* penelitian yang dilakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya; (4) kebaruan atau celah penelitian yang dilakukan didukung dengan teori yang relevan primer; dan (5) fokus penelitian yang dilakukan. Bagian ini merupakan paragraf terakhir dari bagian pendahuluan. Peneliti bisa menulis tujuan atau rumusan masalah penelitian yang dilakukan dan ditulis deskriptif, tidak menggunakan *bullet* dan *numbering*.

Misalkan. Penalaran revesibel merupakan salah satu aspek yang penting dikembangkan siswa (Ikram et al., 2020).

ISSN 3046-5931
Vol. 1, No. 3. 2024

Untuk memudahkan penulis, secara teknis penulis dapat menggunakan template ini secara penuh. Penulis dapat menyesuaikan seluruh isi tulisan dengan template ini (ditimpa) bagian per bagian, sehingga secara keseluruhan diharapkan artikel yang dikirimkan sudah sesuai dengan panduan yang diharapkan. Sebaiknya menghapus sesuai kebutuhan, untuk menghindari kesalahan di bagian-bagian lainnya

Metode

Metode penelitian harus dijelaskan secara jelas. Pada bagian ini paling tidak menjelaskan desain penelitian yang digunakan, alasannya menggunakan desain itu, subjek penelitian (jika memungkinkan disertai dengan informasi demografis), instrumen penelitian dan alasan penggunaan instrumen, prosedur pengumpulan data yang dilakukan, dan teknik analisis data yang digunakan untuk memperoleh temuan. Beberapa hal tersebut ditulis secara terurut dan perlu dibuatkan subjudul. Metode penelitian setidaknya memuat sub bagian sebagai berikut:

Jenis Penelitian/Desain (12 pt)

Jenis penelitian perlu menjelaskan jenis penelitian yang dilakukan dalam artikel

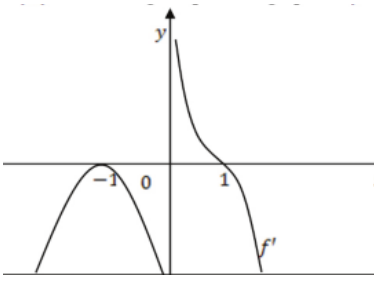
Subjek/Populasi dan Sampel (12 pt)

Perlu ada gambaran tentang bagaimana subjek/populasi dan sampel dari penelitian yang dilakukan

Instrumen (12 pt)

Bagian ini perlu diuraikan instrumen apa yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian disertai dengan contoh instrumen seperti pada Tabel berikut

Tabel 1. Deskripsi Tugas

Tugas	Karakteristik Tugas
Tugas #1. Diketahui f' adalah turunan dari f dan grafik dari f' disajikan pada Gambar berikut. Sketsalah grafik f yang sesuai! 	Siswa harus memikirkan situasi yang mengakibatkan: (1) f' positif untuk interval $(0, 1)$; (2) f' negatif untuk interval $(-\infty, 0)$ dan $(1, \infty)$; (3) f' naik untuk interval $(-\infty, -1)$; (4) f' turun untuk interval $(-1, 0)$ dan $(0, \infty)$; (5) f' memotong sumbu-X di $x = -1$ dan $x = 1$ atau $f'(-1) = f'(1) = 0$; dan (6) f' tidak kontinu di $x = 0$

ISSN 3046-5931
Vol. 1, No. 3. 2024

Tugas #2. Sketsalah grafik fungsi f yang memenuhi sifat-sifat berikut:

- ✔ $f'(1) = f'(5) = 0;$
- ✔ $f'(x) > 0\ untuk - 2 < x < 1\ dan\ 5 < x < 7;$
- ✔ $f''(x) > 0\ untuk\ 3 < x < 7\ dan\ x > 7;$
- ✔ $f(x) = -\infty\ dan\ f(x) = -\infty$

Siswa harus memikirkan grafik f yang mengakibatkan keempat sifat-sifat memenuhi dan sebagian informasi yang tidak disyaratkan pada permasalahan.

Prosedur/Pengumpulan Data (12 pt)

Bagian ini perlu diuraikan terkait bagaimanaprosedur atau pengumpulan data yang dilakukan peneliti

Analisis Data (12 pt)

Perlu penjelasan sejauhmana data dianalisa baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif

Hasil Penelitian (12 pt)

Pada bagian ini dipaparkan hasil penelitian secara jelas dan detail. Hasil penelitian bisa disajikan berdasarkan hasil penelitian tiap tahapan penelitian atau hasil penelitian yang menjawab tiap rumusan masalah atau yang lainnya asalkan terlihat jelas hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian sebaiknya didukung oleh bukti empiris.

Pembahasan (12 pt)

Pembahasan membahas hasil penelitian yang sudah dilakukan, tidak mengulang kembali penjelasan pada bagian hasil penelitian. Pembahasan juga harus mengacu kepada teori atau hasil penelitian sebelumnya sehingga terlihat apakah hasil penelitian yang dilakukan saling bertentangan atau saling mendukung dengan teori atau hasil penelitian sebelumnya. Selanjutnya dalam pembahasan harus terlihat kebaruan hasil penelitiannya dibandingkan dengan penelitian terdahulu.

Simpulan (12 pt)

Simpulan ditulis deskriptif, tidak *numbering* dan *bullet*. Pada simpulan harus mampu menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang diajukan. Penulisan simpulan tidak mengambil kalimat pada hasil penelitian atau pembahasan secara utuh, namun peneliti harus mampu mengabstraksi isi artikel yang terkait

dengan jawaban rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Pada simpulan ini juga sebaiknya dijelaskan kontribusi penelitian serta keterbatasan penelitian yang sudah dilakukan dan dan rekomendasi penelitian.

Ucapan Terima Kasih (Optional JIKA ADA)

Pada bagian **Ucapan Terima Kasih,** penulis boleh menambahkan nama organisasi pendana atau institusi yang terlibat dalam penelitian. Ucapan terima kasih dapat diberikan kepada 1) pihak yang memberikan bantuan dan dukungan finansial, 2) dukungan bagian dan lembaga, dan 3) pihak profesional yang berkontribusi dalam penyusunan penelitian

Pernyataan Penggunaan AI

Opsi A: AI Digunakan untuk Penyempurnaan Bahasa

Pernyataan Penggunaan AI dan Teknologi Berbantuan AI: Selama penyusunan karya ini, penulis menggunakan [Nama Alat/LLM, misalnya ChatGPT-4/Gemini] untuk meningkatkan keterbacaan dan memperbaiki tata bahasa. Setelah menggunakan alat tersebut, penulis meninjau, menyunting, dan memverifikasi isi sesuai kebutuhan serta bertanggung jawab sepenuhnya atas isi publikasi ini.

Opsi B: AI Digunakan untuk Analisis Data/Bantuan Pemrograman

Pernyataan Penggunaan AI dan Teknologi Berbantuan AI: Penulis menggunakan [Nama Alat/LLM] untuk membantu menyusun skrip Python bagi pemrosesan dan visualisasi data. Data mentah, keluaran, dan interpretasi hasil analisis telah divalidasi dan diverifikasi secara independen oleh penulis.

Opsi C: Tidak Menggunakan Alat AI

Pernyataan Penggunaan AI dan Teknologi Berbantuan AI: Penulis menyatakan bahwa tidak ada alat kecerdasan buatan (AI), ataupun teknologi berbantuan AI yang digunakan dalam penulisan, perancangan penelitian, atau analisis naskah ini.

Konflik Kepentingan

Penulis dapat memilih:

- Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan
- Penulis harus menyatakan konflik kepentingan secara rinci.

ISSN 3046-5931
Vol. 1, No. 3. 2024

Kontribusi Penulis

Semua penulis menyatakan bahwa versi final makalah ini telah dibaca dan disetujui. Kontribusi masing-masing penulis terhadap pengembangan penelitian hendaknya dicantumkan dalam catatan satu paragraf, hanya menggunakan inisial, diikuti tanda titik. Gunakan persentase untuk menunjukkan kontribusi (dari total 100%).

Contoh: M.I memahami gagasan penelitian yang disajikan dan mengumpulkan data. Kedua penulis lainnya (M. M dan S) berpartisipasi aktif dalam pengembangan teori, metodologi, pengorganisasian dan analisis data, pembahasan hasil dan persetujuan versi akhir karya. Seluruh penulis menyatakan bahwa versi final makalah ini telah dibaca dan disetujui. Total persentase kontribusi untuk konseptualisasi, penyusunan, dan koreksi makalah ini adalah sebagai berikut: M.I 40%, M. M 30%, dan S 30%

Contributor Roles Taxonomy (CRediT)

(Source: https://www.elsevier.com/researcher/author/policies-and-guidelines/credit-author-statement)

Conceptualization	Ideas; formulation or evolution of overarching research goals and aims.
Data curation	Management activities to annotate (produce metadata), scrub data and maintain research data (including software code, where it is necessary for interpreting the data itself) for initial use and later re-use.
Formal analysis	Application of statistical, mathematical, computational, or other formal techniques to analyze or synthesize study data.
Funding acquisition	Acquisition of the financial support for the project leading to this publication.
Investigation	Conducting a research and investigation process, specifically performing the experiments, or data/evidence collection.
Methodology	Development or design of methodology; creation of models.
Project administration	Management and coordination responsibility for the research activity planning and execution.
Resources	Provision of study materials, reagents, materials, patients, laboratory samples, animals, instrumentation, computing resources, or other analysis tools.
Software	Programming, software development; designing computer programs; implementation of the computer code and supporting algorithms; testing of existing code components.

ISSN 3046-5931
Vol. 1, No. 3. 2024

Supervision	Oversight and leadership responsibility for the research activity planning and execution, including mentorship external to the core team.
Validation	Verification, whether as a part of the activity or separate, of the overall replication/reproducibility of results/experiments and other research outputs.
Visualization	Preparation, creation and/or presentation of the published work, specifically visualization/data presentation.
Writing - original draft	Preparation, creation and/or presentation of the published work, specifically writing the initial draft (including substantive translation).
Writing - review & editing	Preparation, creation and/or presentation of the published work by those from the original research group, specifically critical review, commentary or revision – including pre- or post-publication stages.

Pernyataan Ketersediaan Data

Silakan pilih salah satu saja dari berikut ini:

- Penulis menyatakan bahwa berbagi data tidak dapat dilakukan, karena tidak ada data baru yang dibuat atau dianalisis dalam penelitian ini.
- Penulis menyatakan data yang mendukung hasil penelitian ini akan disediakan oleh penulis koresponden, [inisial koresponden], atas permintaan yang wajar.
- Data yang mendukung hasil penelitian ini tersedia sebagai "file tambahan" di situs Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika. [Data tambahan harus diunggah bersama makalah pada saat penyerahan].
- Data yang mendukung hasil penelitian ini hanya tersedia untuk konsultasi di [nama situs] melalui tautan [daftar sumber daya dan URL].

Daftar Pustaka (12 pt)

Pada bagian referensi memuat semua referensi yang digunakan dalam penulisan artikel yang diurutkan berdasarkan alfabet dan diketik 1 spasi. Referensi yang ditulis harus ada pada badan artikel, begitu juga sebaliknya sumber yang diacu pada badan artikel harus ada pada bagian referensi. Referensi yang digunakan minimal 20 pustaka yang terdiri dari minimal 80% dari artikel jurnal dan sisanya dari pustaka lain. Penulis juga harus menginput semua referensi yang digunakan pada OJS. Penulisan referensi dan pengutipan mengikuti aturan *APA Style 7edition*, seperti contoh berikut:

Buku (satu penulis)

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

Buku (banyak penulis)

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

Buku kumpulan artikel

Cobb, P. & Gravemeijer, K. (2006). Design research from a learning design perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational design research* (h. 17-51). New York: Routledge.

Artikel pada Jurnal Cetak

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport, 13*(6), 578-583.

Artikel pada Jurnal Online (memiliki DOI)

Ikram, M., Purwanto, Nengah Parta, I., & Susanto, H. (2020). Mathematical reasoning required when students seek the original graph from a derivative graph. *Acta Scientiae*, *22*(6), 45–64. https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.5933

Prosiding Online

Ikram, M., Purwanto, I. N., & Susanto, H. (2020). Relationship between reversible reasoning and conceptual knowledge in composition of function. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, p. 032004).

Skripsi, Tesis, Disertasi

Ikram, Muhammad (2013). *Eksplorasi Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Pada Siswa Kelas XII-IPA*. Disertasi tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Makassar.

ISSN 3046-5931
Vol. 1, No. 3. 2024