

Las características de fábulas y los refranes

Lee y contesta las preguntas.

- ¿Qué nombre recibe el relato breve en donde personas o animales proporcionan una lección moral?
- ¿Cómo se le llama a la enseñanza que proporciona una fábula?

Completa la tabla, puedes utilizar la fuente de consulta que prefieras.

Características	Refranes	Fábulas
Función	Dar un consejo o una enseñanza, sobre las consecuencias de los actos humanos mediante comparaciones.	
Características		- Composición literaria breve. - Personajes: animales u objetos que presentan características humanas. - Objetivo dejar una enseñanza.
Enseñanza		Moraleja.

Lee y responde las preguntas.

Fábula: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo: - Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecidity.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

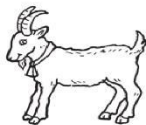
Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños.

¿Cuántos personajes aparecen en la fábula?

¿Quiénes son?

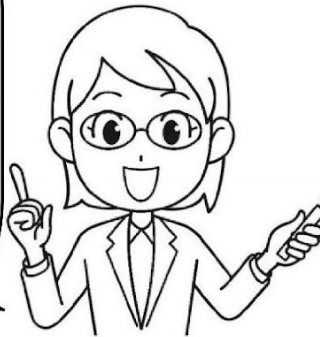
¿Qué nos enseña?

Investiga un refrán que se relacione con la enseñanza de esta fábula.



Los refranes, conocidos como proverbios, son textos que muestran una enseñanza; pertenecen a la sabiduría popular; provienen de las experiencias de los pueblos acumuladas a través del tiempo

<https://conceptodefinicion.de/refran/>
Consulta 29/08/2019



Las fábulas tienen una enseñanza o moraleja, casi siempre los personajes son animales u objetos que hablan.

<https://quizlet.com/87934970/fabulas-y-refranes>
5-flash-cards/ Consultado 29/08/2019

 **COMPLETA** los siguientes refranes escribiendo las palabras en donde correspondan.

1. _____, no entran moscas.

poco mordedor

2. Zapatero a _____.

En boca cerrada

3. _____, lo que puedes hacer hoy.

oídos sordos

4. De tal palo _____.

No dejes para mañana

5. Perro ladrador, _____.

tal astilla

tus zapatos

6. A palabras necias, _____.

 **ELIGE** dos refranes de los anteriores y explica en los recuadros su significado. En caso de desconocerlo pregúntale a alguien de tu familia.

Refrán:	Refrán:



LEE la siguiente fábula y contesta las preguntas.

La liebre y la tortuga

Una vez, una liebre se burlaba de las patas tan cortas y de la lentitud al caminar de una tortuga, sin embargo, ésta no se quedó callada y se defendió lanzando una risa y diciéndole a la liebre: – Puede que seas muy veloz amiga liebre, pero, estoy más que segura de que podré ganarte una carrera.

La liebre, sorprendida por lo que le dijo la tortuga, aceptó el reto sin pensarlo dos veces, ya que estaba muy segura de que ganaría a la tortuga a ojos cerrados. Entonces, propusieron a la zorra que fuese ella quien señalase el camino y la meta.

Días después, llegó el esperado momento de la carrera, y al sonar la cuenta de tres, se inició la carrera. La tortuga no dejaba de caminar y caminar, pero a su paso lento, avanzaba tranquilamente hacia la meta.

En cambio la liebre, corrió tan rápido que dejó muy atrás a la tortuga. Al darse la vuelta y no verla, se sintió segura de su éxito sobre la carrera y decidió echarse una siesta.

Poco después, la liebre despertó y al mirar hacia la meta, vio a la tortuga muy cerca de la línea final, y en un intento desesperado corrió lo más veloz que pudo, pero la tortuga llegó primero y ganó.



<https://www.lifeder.com/fabulas-cortas-para-ninos/>
Consultado 29/08/2019.

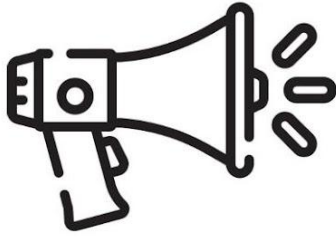
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta fábula?

2. ¿Cuál es la enseñanza que deja esta fábula?

3. ¿Qué relación tiene el refrán: “Camarón que se duerme se lo lleva la corriente”, con la fábula?

4. ¿Cómo puedes aplicar esta enseñanza en tu vida diaria?



Un **anuncio publicitario** es un mensaje que se hace con la intención de que las personas puedan conocer un producto, hecho, acontecimiento o algo similar.

Los anuncios publicitarios forman parte de las compañías, debido a que los anuncios están vinculados con un propósito convincente y están encauzados a la promoción de artículos, productos o los servicios.

<https://conceptodefinicion.de/anuncio-publicitario/>
Consulta 29/08/2019

OBSERVA el siguiente anuncio publicitario, después escribe en cada círculo el número que corresponda.

1. Pie de página

2. Eslogan

3. Imagen

Uso exclusivo para fines didácticos.

Coca Cola, coca cola zero, el disco rojo y la botella contour son marcas registradas de The coca-cola company.

TRAZA una línea para unir cada frase publicitaria con el recurso retórico empleado en su escritura.

RIMA

1. "Era tan pobre que no tenía más que dinero"

PARADOJA

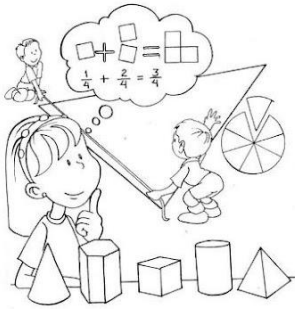
2. "Sidra el Gaitero, famosa en el mundo entero"

METÁFORA

3. ¡Toc. toc, toc!

4. "Cuando leía, saltó una página del libro."

ONOMATOPEYA



Debes saber que **las rectas** al cruzarse forman ángulos, éstos pueden estar en el pizarrón de tu salón, la pared de tu casa y otros lugares de tu alrededor.

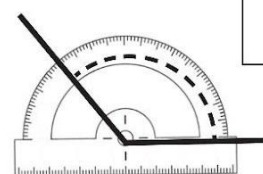
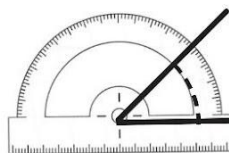
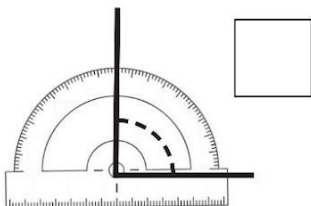
<https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/2- semestre-2016/Matematicas-II.pdf>
Consulta 30/08/2019



OBSERVA el dibujo y con color **AZUL** las líneas paralelas, con color **VERDE** las líneas secantes y con color **ROJO** las perpendiculares.



ESCRIBE en la línea el nombre del ángulo y en el cuadro su medida.



Ángulo: _____ Ángulo: _____ Ángulo: _____

 **UNE** con líneas de diferente color cada tipo de recta con su definición.

Secantes

Son líneas que siempre tienen la misma distancia entre sí. Nunca se cruzarán o intersectarán.

Perpendiculares

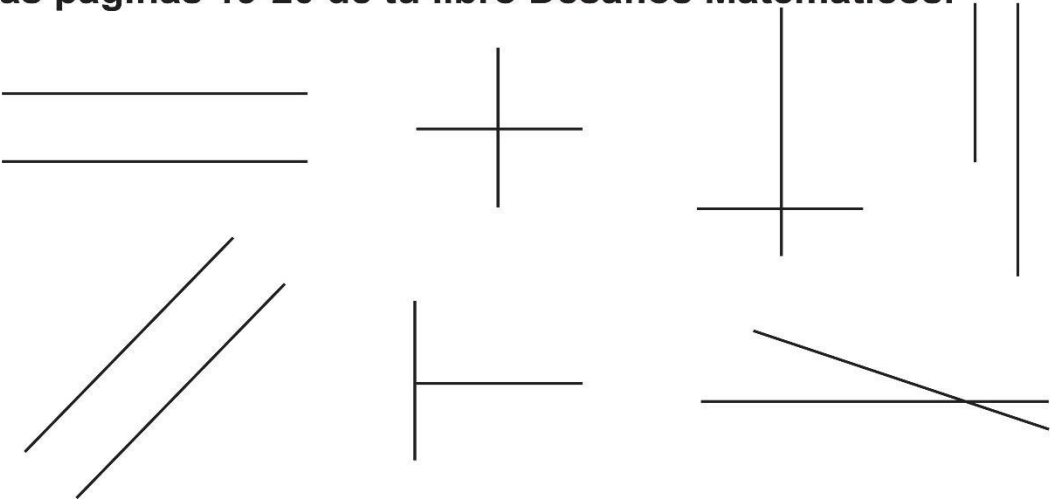
Son líneas que se intersectan o cruzan entre sí. Se dividen en perpendiculares y oblicuas.

Paralelas

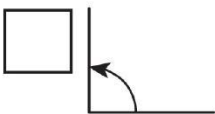
Son líneas que al cruzarse forman un ángulo recto.

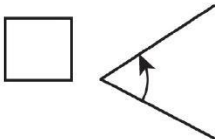
 **REMARCA** las siguientes rectas como se indica, según su clasificación. Consulta las páginas 19-20 de tu libro **Desafíos Matemáticos**.

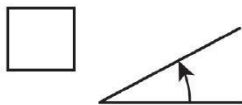
Recta	Color
Secante	Rojo
Paralela	Azul
Perpendicular	Verde



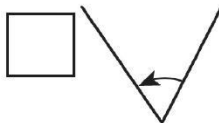
 **MIDE** los ángulos de las rectas con ayuda de tu transportador, escribe dentro del recuadro el resultado y en la línea a qué tipo de ángulo corresponde. Consulta en tu libro **Desafíos Matemáticos** la página 22.







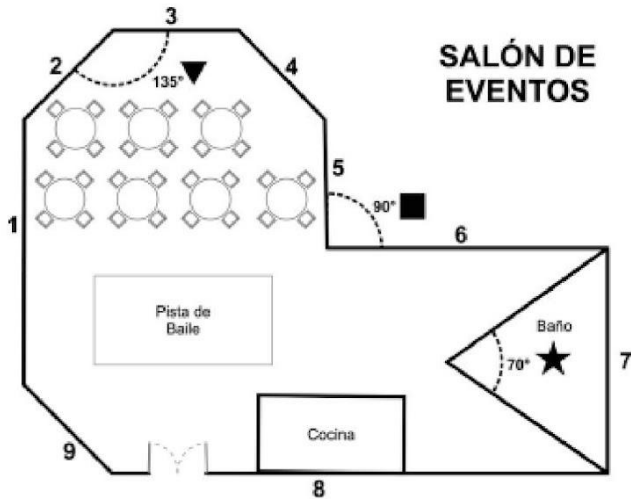






Observa el plano y contesta. Consulta la página 19 a la 23 de tu libro Desafíos Matemáticos.

Los ángulos agudos miden menos de 90° .
Los ángulos obtusos miden más de 90° , pero menos de 180° .
Los ángulos rectos miden 90° .
El ángulo llano mide 180° .



Escribe los números de las paredes que quedan en líneas paralelas.

Escribe los números de las paredes que quedan en líneas perpendiculares

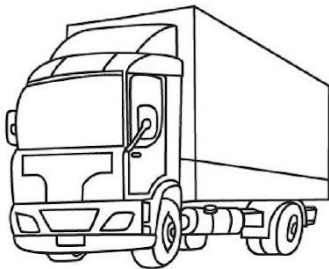
En el plano este símbolo ■ representa un ángulo de 90° por tal motivo es un ángulo...
_____ píntalo de color azul.

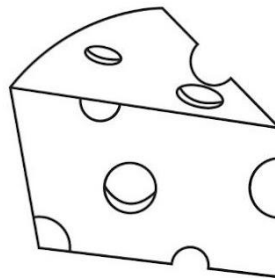
En el plano este símbolo ▼ representa un ángulo de 135° por tal motivo es un ángulo...
_____ píntalo de color verde.

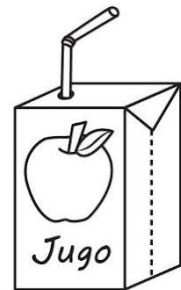
En el plano este símbolo ★ representa un ángulo de 70° por tal motivo es un ángulo...
_____ píntalo de color amarillo.



Escribe sobre las líneas las unidades de medida que se usan para expresar el peso de los siguientes objetos. (Litro, mililitro, gramo, kilogramo y tonelada). (p. 29 a la 33)









Te cuento que... cuando queremos medir algo tenemos que elegir la unidad de medida adecuada y los instrumentos que nos posibiliten una mayor precisión. Las unidades de capacidad y peso son: litro, mililitro, gramo, kilogramo y tonelada.

Texto creado para fines didácticos MEAD.



OBSERVA los siguientes recipientes y contesta. Consulta tu libro **Desafíos Matemáticos** en las páginas 29 y 30.



- Con una jarra puedo llenar vasos.
- Con 2 vasos puedo llenar jarras.
- Con 4 tazas puedo llenar jarras.
- Con 2 vasos y 4 tazas puedo llenar jarras.

BUSCA envases con distintos contenidos y observa cuántos de estos se necesitan para llenar envases con los siguientes contenidos. Pide ayuda a algún familiar.

Unidad de capacidad	¿Cuántos envases se necesitan para llenar?		
	Envase 1 Contenido: _____	Envase 2 Contenido: _____	Envase 3 Contenido: _____
1 litro			
1 ½ litro			
2.5 litros			
4 litros			

UNE con una línea las equivalencias según corresponda. Apóyate en tu libro de **Desafíos Matemáticos** en la página 32.

2 000 gramos

$\frac{1}{2}$ kilogramo

4 000 gramos

1 000 gramos

$\frac{1}{4}$ de kilogramo

500 gramos

1 kilogramo

250 gramos

2 kilogramos

4 kilogramos

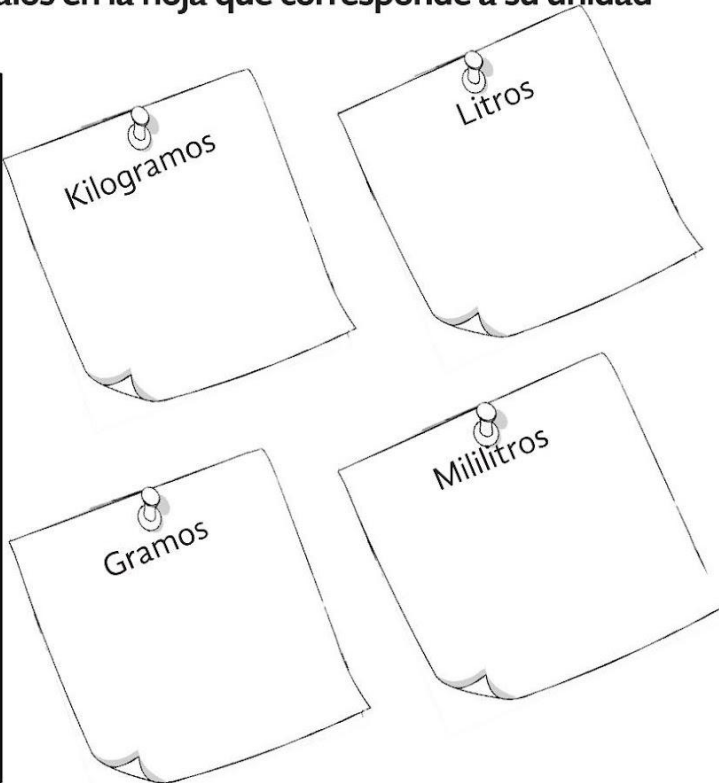
Nota:

1 kg = 1 000 g

500 g = $\frac{1}{2}$ kg

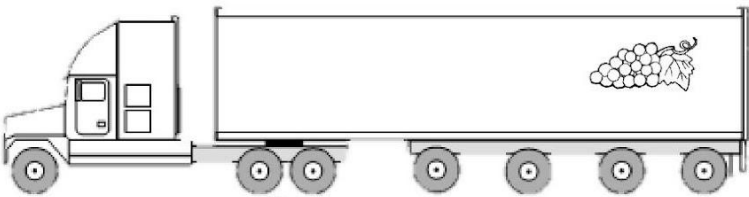
La señora Díaz hace una visita al supermercado. Para comprar lo necesario elaboró una lista con el fin de no olvidar nada.

Encuentra los artículos que va a comprar y anótalos en la hoja que corresponde a su unidad de medida convencional.

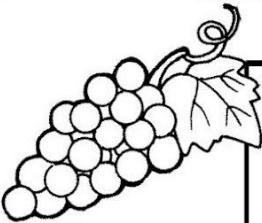


Tortilla, manzana, frijol, leche, agua, jugo, jarabe, salsa, queso, plantano, jamón, sopa, agua.

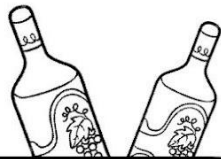
Convierte las unidades de medida de cada producto según sea el caso.



La empacadora “Valle morado” transporta uvas y llevó al supermercado un cargamento con 2.7 ton.
¿Cuántos kilogramos descargó el camión?



La señora Díaz compró uvas. Como estaban en oferta pagó \$75 por 1,800 gr, ¿cuántos kg de uvas compró?
¿Cuánto cuesta el kilogramo de uva?

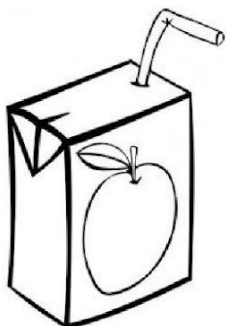


En el pasillo de bebidas del supermercado, la compañía “Valle morado” vende botellas sidra en dos presentaciones: la botella de 0.750 lt y la de 1.5 lt. ¿Cuántos vasos de 125 ml se pueden llenar con cada una de las presentaciones?



Don Juan tiene un puesto en el mercado, ayúdalo a identificar las equivalencias para vender su mercancía y tener felices a los clientes.

 **CALCULA las equivalencias de los siguientes problemas, en gramos, kilogramos, mililitros, litros o toneladas según lo indique.**



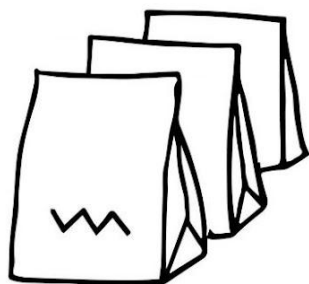
Respuesta:

Doña Rosa comprará 20 jugos de naranja de 100 ml. ¿Cuántos litros comprará en total? _____ lts.



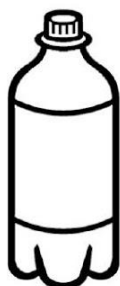
Respuesta:

Julia quiere comprar 2000 gramos de manzana. ¿Cuántos kilogramos debe venderle Don Juan? _____ kg.



Respuesta:

En la central de abastos donde surte su puesto Don Juan, llegaron 3 toneladas de café ¿Cuántos kilogramos son en total? _____ kg.



Respuesta:

Felipe compró 4 litros de agua, si quiere repartirlo en 5 envases. ¿Cuántos mililitros de agua pondrá en cada envase? _____ ml.

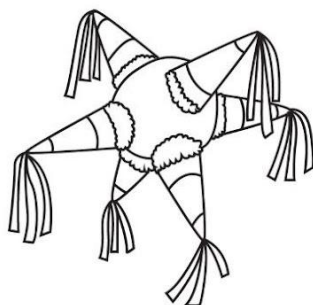


Resuelve los siguientes problemas. Consulta la página 35 a la 48 de tu libro Desafíos Matemáticos.

Un salón de fiestas lo rentaron por 4 horas y media y les regalaron 45 minutos de cortesía. ¿Cuántos minutos va a durar la fiesta

Operación:

Resultado: _____



La fiesta comienza a las 5:30, a las 5:45 empieza el show del payaso, 45 minutos después sirven la comida la cual durará 35 minutos e inmediatamente quiebran la piñata. ¿A qué hora rompen la piñata?

Operación:

Resultado: _____

Un kilo de tortillas cuesta \$16. Completa la tabla con el costo de las tortillas.

Kilos	Costo
3	
6	
16	
25	
32	



La fábrica de hielo que surte al salón de fiestas, vende bolsas de 6 kilos a \$78. Completa la tabla con los datos faltantes.

Bolsas	Costo
3	
6	
16	
25	
32	

El tiempo también lo medimos con algunas de las unidades convencionales como el segundo, el minuto y la hora. A partir de ahí se pueden hacer conversiones tomando en cuenta la relación entre ellas



Una hora son: _____ minutos



Una hora son: _____ segundos



Un minuto son: _____ segundos



Un día tiene: _____ horas

Anota la unidad de tiempo según la oración.

Para llegar al súper mercado la señora Díaz se tarda $\frac{1}{4}$ de hora.	min.
El campamento del bosque se encuentra a 180 min. al norte de la ciudad.	hrs.
¡Hace una década que no iba al bosque!, - Dijo Don Hugo cuando le preguntaron sus hijos.	años.
El museo de la uva tiene dos siglos de inaugurado y guarda mucha historia en sus muros.	años.
La planta "Valle morado" produce en promedio 120 botellas cada minuto, ¿Cuántas produce por segundo?	seg.

EJE: MANEJO DE LA INFORMACIÓN / PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES

CONTENIDO: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).



En la entrada del bosque hay una pequeña caseta de cobro para poder ingresar, completa la tabla con la información que puedes observar.

Completa la tabla.

Boletos	Precio
1	
2	\$30
3	
4	
5	

Boletos	Precio
12	
	\$225
	\$300
25	
	\$750

Para el día de campo se llevaron 18 manzanas, con un costo \$23.40 ¿cuál es el precio unitario?

Don Hugo pagó \$180 en boletos para entrar al bosque. ¿Cuántos miembros de la familia Díaz ingresaron?

“La adolescencia y sus riesgos ”

¿Sabías qué? Existen infinidad de riesgos que enfrentarás en la adolescencia, por eso, es importante que te mantengas informado de los cambios físicos, emocionales y sociales que se te presentarán, esto permitirá que tomes decisiones asertivas y responsables en un futuro.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



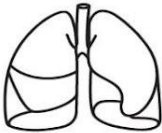
INVESTIGA y escribe los daños que ocasiona el consumo de sustancias adictivas a los sistemas.



Sistema circulatorio



Sistema nervioso



Sistema respiratorio

RESPONDE en la siguientes preguntas. Consulta tu libro de Ciencias Naturales páginas 28 y 29.

1. ¿Cuáles son los riesgos físicos y sociales que tiene un adolescente causados por las adicciones? _____

2. Menciona algunas consecuencias médicas y sociales del consumo de tabaco y alcohol.

<u>Consecuencias sociales</u>	<u>Consecuencias médicas</u>

ESCRIBE (M) (mujer) o (H) (hombre) según corresponda a cada uno de los caracteres sexuales secundarios que ocurren en la mujer y en el hombre. En caso de que suceda en ambos escribir una (A).

Inicio de la eyaculación	
--------------------------	--

Inicio de la menstruación	
---------------------------	--

Desarrollo de las glándulas mamarias	
--------------------------------------	--

Desarrollo de barba y bigote	
------------------------------	--

Crecimiento de vello en el pubis y axilas	
---	--

Ensanchamiento de hombros y tórax	
-----------------------------------	--

Aumento de estatura	
---------------------	--

La voz se vuelve más grave	
----------------------------	--

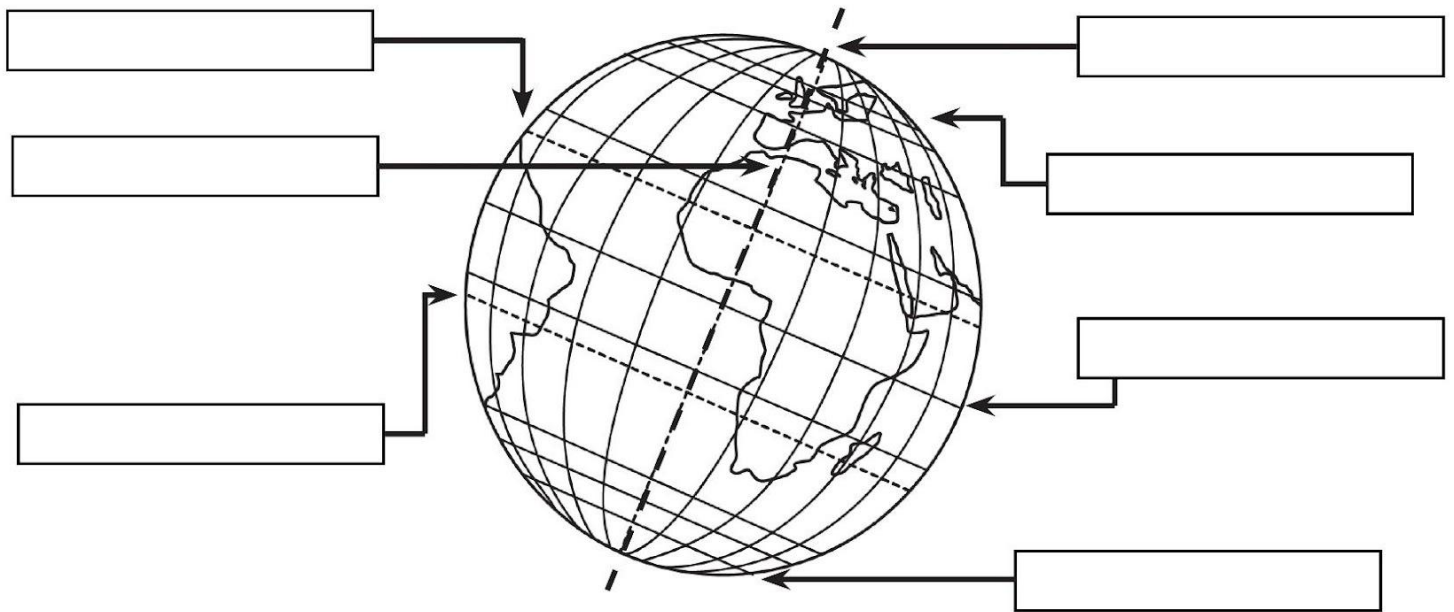
Aumento de grosor en las caderas piernas y busto	
--	--

COMPLETA el texto con las palabras del recuadro.

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • trompa de falopio • óvulo • cólicos | <ul style="list-style-type: none"> • menstruación • endometrio • 28 días | <ul style="list-style-type: none"> • vagina • ovulación • útero |
|---|---|--|

Los ovarios desprenden de manera alternada un _____, a ese proceso se le llama _____. Aproximadamente cada _____ un óvulo se desplaza por la _____ hasta el _____ y se implanta en el _____, si el óvulo no es fecundado, el tejido es expulsado por la _____ con un poco de sangre. A este proceso cíclico se le llama _____ y puede presentarse con _____.

 **ESCRIBE** en el recuadro el nombre de los círculos y líneas imaginarias de la Tierra en el lugar que corresponda. Consulta en el Atlas de Geografía del mundo página 18.



 **LOCALIZA** en el mapa los países que se piden e ilumínalos como se indica, después escribe el nombre del continente al que pertenecen.

1. De color rojo España

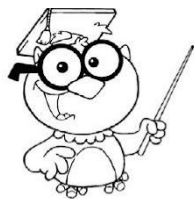
2. De color verde China:

3. De color azul Nigeria:

4. De color amarillo Australia:

5. De color café México:





Es importante saber que México tuvo que hacer grandes esfuerzos para que otras naciones del mundo reconocieran su existencia como país soberano y respetaran sus derechos.

RESPONDE lo siguiente.

1. Escribe el significado de la palabra subrayada en el texto.

2. Investiga los principales intereses que tenían los siguientes países con México tras la consumación de la Independencia y escríbelos en los recuadros según corresponda.

FRANCIA	ESPAÑA	INGLATERRA	ESTADOS UNIDOS

3. ¿Qué acontecimiento favoreció que España reconociera la Independencia de México?

4. ¿Qué razones hicieron que algunos colonos de Estados Unidos se establecieran en Texas?

ILUMINA de rojo las causas y de amarillo consecuencias de la separación de Texas y la guerra con Estados Unidos.

El congreso decidió convertir al país en una república centralista.

Estados Unidos declaró la guerra a México.

Los colonos desafiaban las leyes y a las autoridades mexicanas.

Soldados estadounidenses invadieron México por dos frentes.

Descontento en algunos estados y sirvió de pretexto a los colonos texanos.

El gobierno permite que estadounidenses se instalen de forma ilegal.

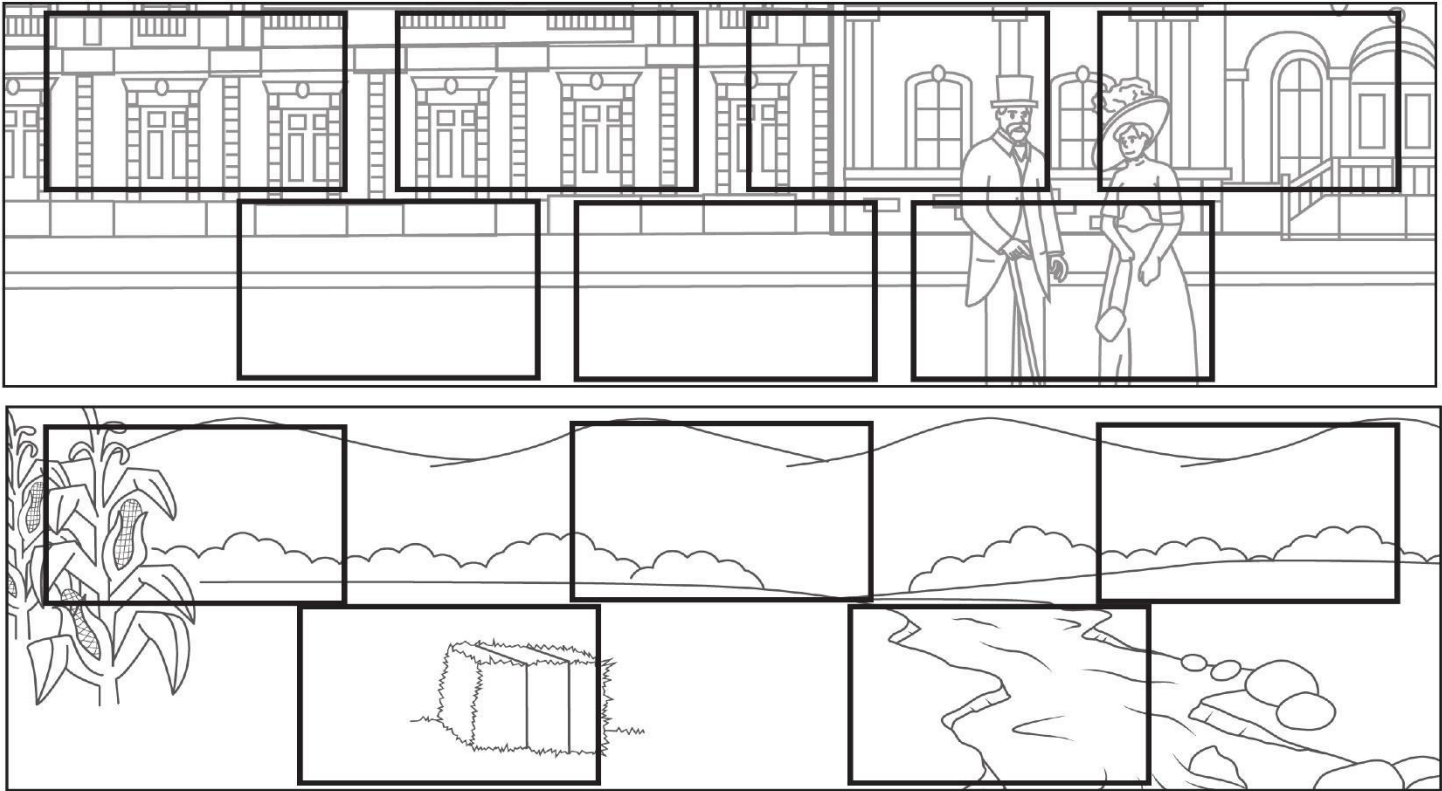
SITUACIÓN DEL CAMPO Y LA CIUDAD

¿Cómo se trasladaban las mercancías en el siglo XIX?



¿De qué manera las trasladan hoy en día?

 **RECORTA** los cambios ocurridos durante la primera mitad del siglo XII en México y pégalas según corresponda.



Se dedicaban a las labores agrícolas.	Se realizaban oficios y actividades del virreinato.	Circulaban periódicos y revistas.	Hubo desintegración de familia y poblados.
Aquí vivía la mayor parte de la población.	Realizaban conmemoraciones cíviles como el grito de Independencia.	Las personas se divertían en las corridas de toros, jaripeo, peleas de gallo y juegos de azar.	Crecieron los ranchos y las haciendas.
Pequeñas y poco pobladas.	La mayoría eran jornaleros vendedores ambulantes artesanos y de servicio doméstico.	Los campesinos fueron obligados a servir en las filas militares.	Había templos mercados y el Palacio de Gobierno.

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)