

ЗВІТ

про результати оцінювання освітнього процесу здобувачами фахового молодшого бакалавра спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» (І семестр 2024/2025 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу за визначеною освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

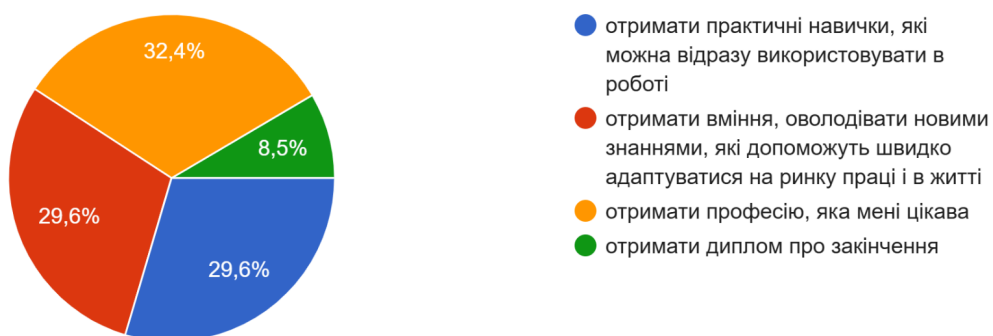
Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні брали участь 71 здобувач освіти, що опановують освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» на 1-4 курсах. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

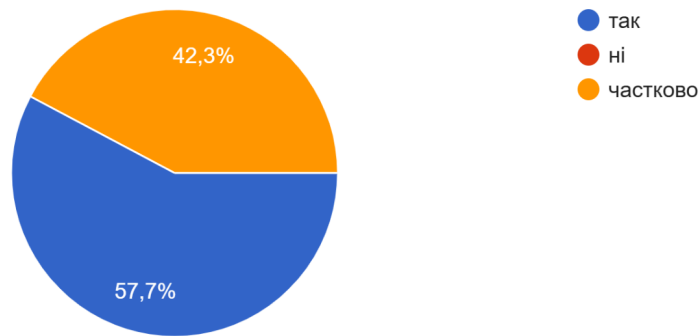
Що для Вас більше важливо отримати в результаті навчання у ВСП "ТЕФК НУ"ЛП"?

71 відповідь



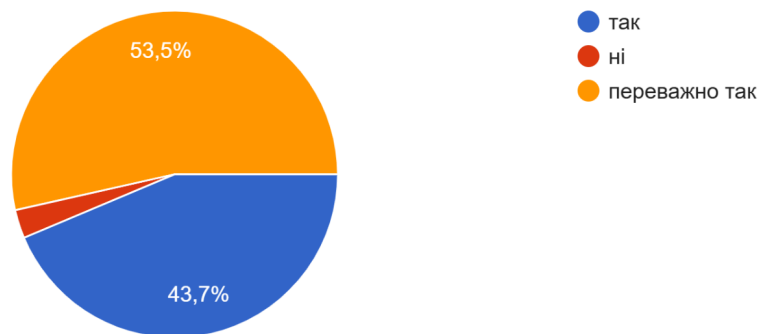
Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим:

71 відповідь



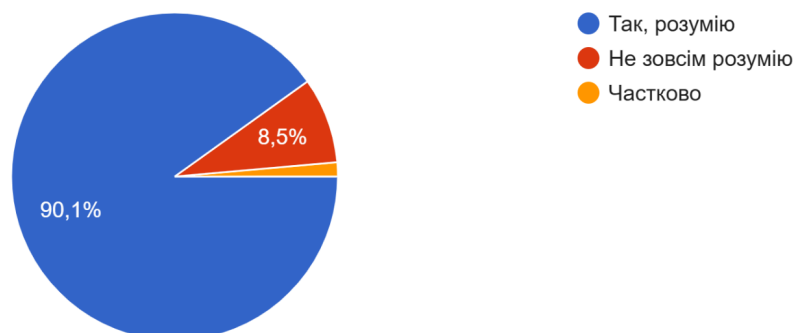
Чи є, на вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

71 відповідь



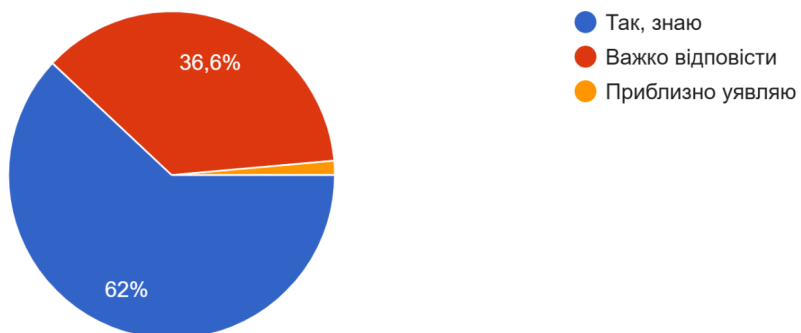
Чи розумієте ви перспективи своєї майбутньої професії?

71 відповідь



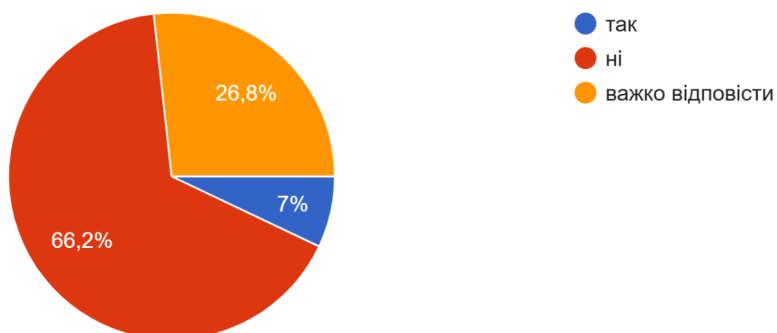
Чи знаєте ви які посади зможете займати після завершення навчання?

71 відповідь



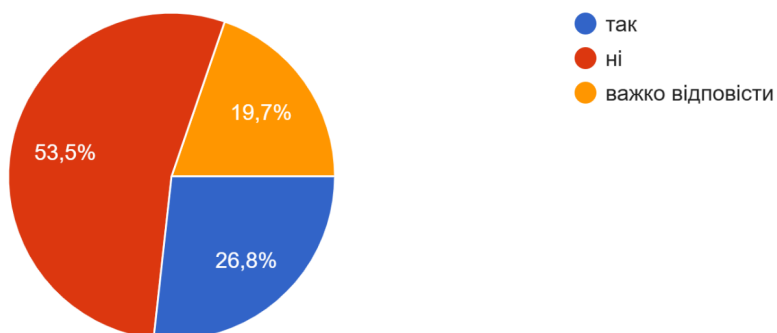
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

71 відповідь



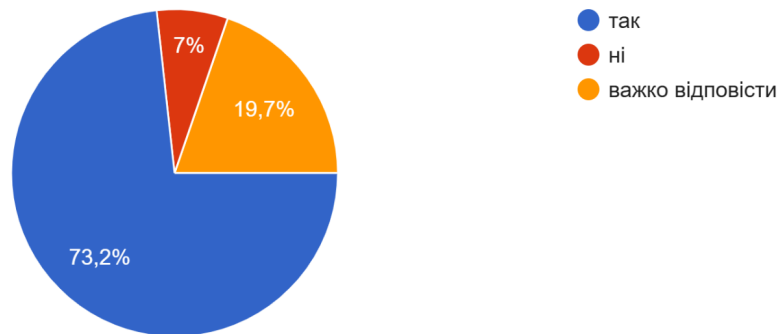
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

71 відповідь



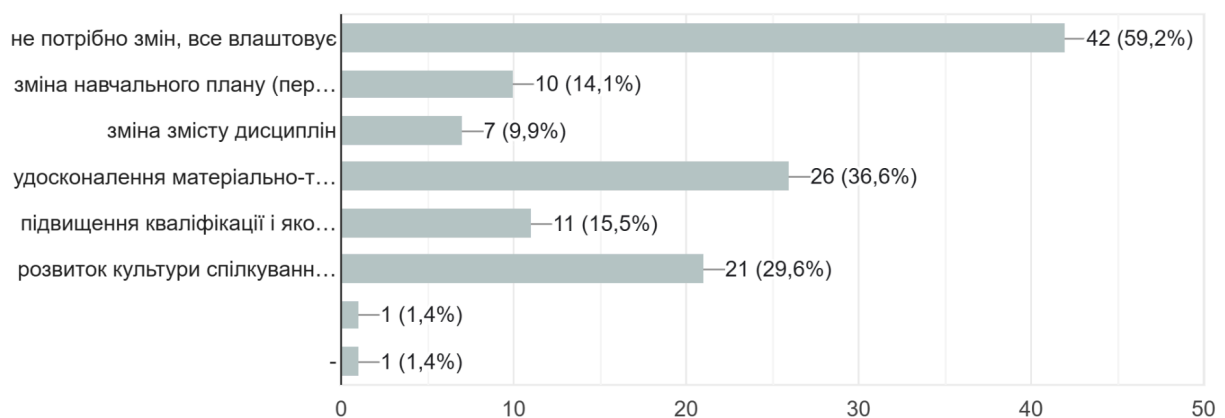
У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?

71 відповідь



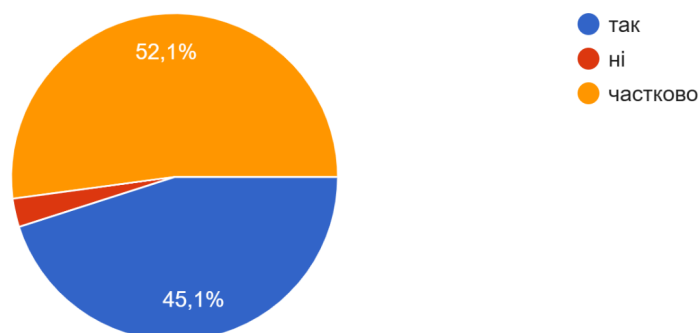
Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців? (можливий вибір декількох варіантів)

71 відповідь



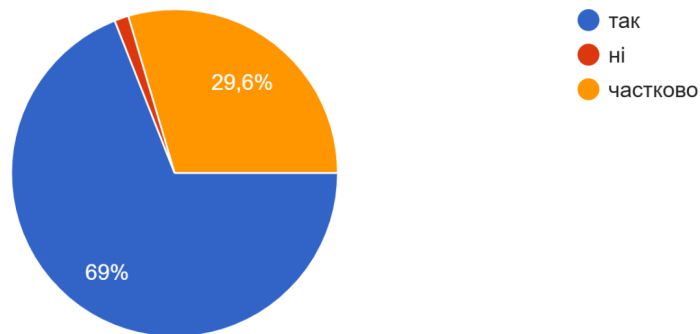
Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?

71 відповідь



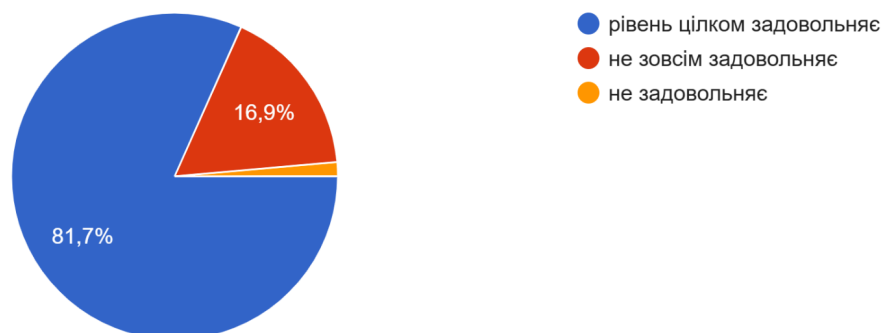
Чи зрозуміло та доступно пояснюють викладачі новий матеріал?

71 відповідь



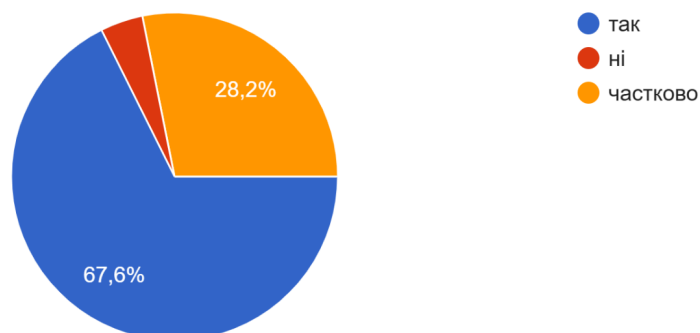
Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях?

71 відповідь



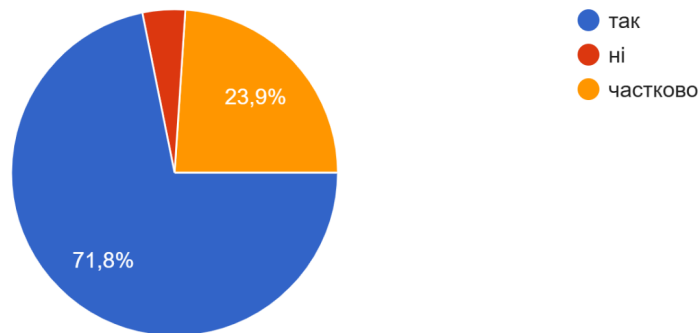
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами)?

71 відповідь



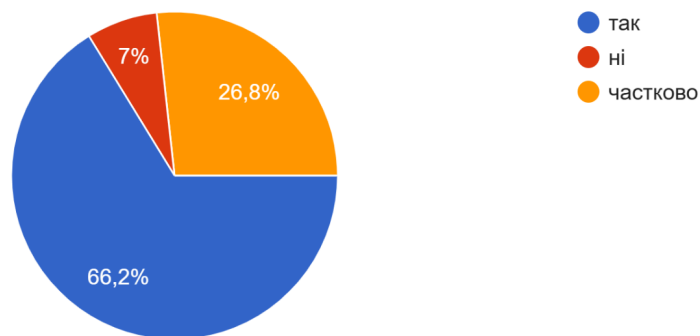
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з адміністрацією, психологом)?

71 відповідь



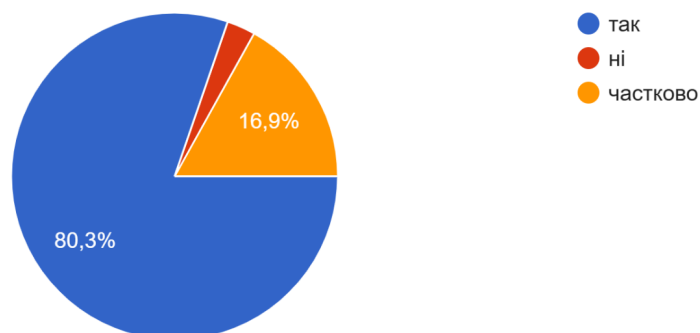
Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки (від куратора)?

71 відповідь



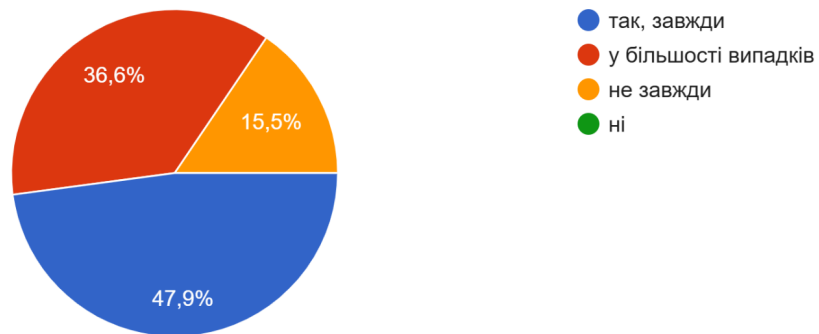
Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

71 відповідь



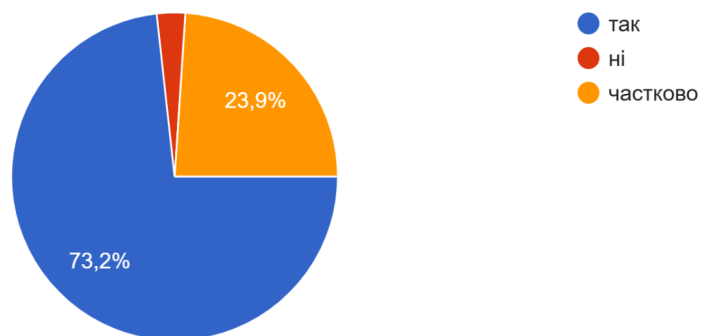
Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?

71 відповідь



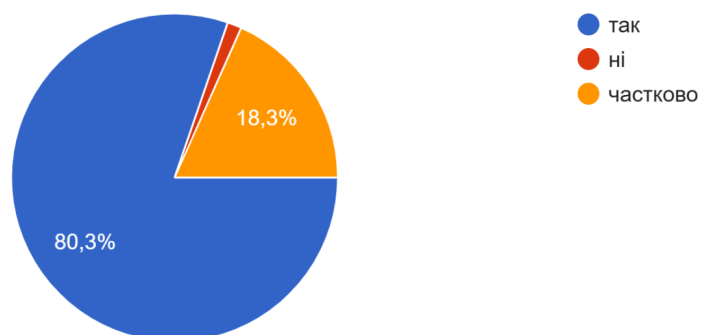
Чи є викладачі коректними та тактовними?

71 відповідь



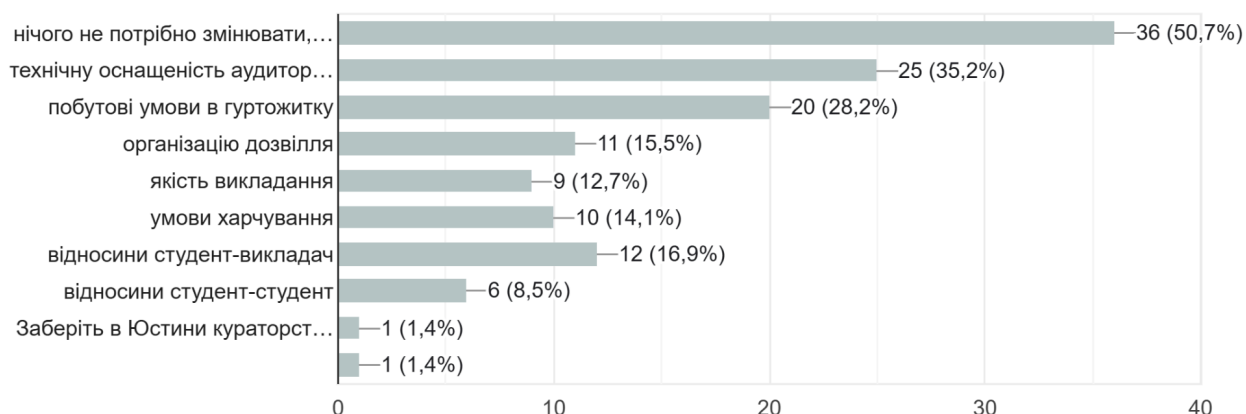
Чи є студенти Вашої групи коректними та тактовними?

71 відповідь



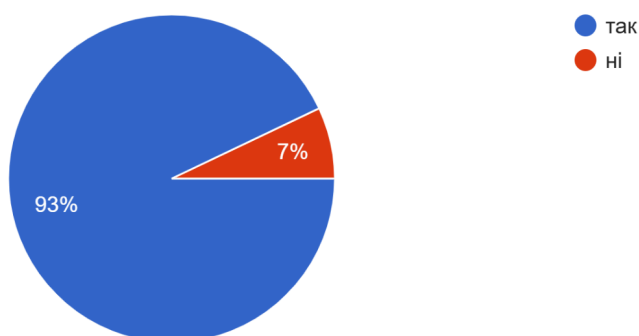
Щоб Ви змінили у студентському житті нашого коледжу? (можливий вибір декількох варіантів)

71 відповідь



Чи рекомендуватимете своїм друзям і знайомим навчатися в ВСП "ТЕФК НУ "ЛП"?

71 відповідь



Ваші пропозиції із удосконалення освітнього процесу (орфографію збережено:

- Немає
- Немає
- Все влаштовує
- Все супер
- Мені все подобається
- Більше канікул
- Ніяких
- Все добре
- Увімкніть опалення 🙄🙄🙄🙄
- орієнтуватися на новітні методи освіти, більш західні. переглянути актуальність на ринку та підлаштувати програму навчання до цього

- нема
- немає
- пропозицій немає
- Незнаю
- Немає пропозицій, все цілком влаштовує)
- не знаю
- мені все підходить
- 👍👍👍
- Увімкніть опалення
- немає пропозицій
- Більше практичний занять по вивченню обладнання та матеріалів по професії
- Опалення.
- Тепло.
- Та новий інвентар для викладачів.
- все влаштовує
- нема
- Нема
- Нічого
- немає
- Нічого не потрібно все задовольняє
- більше часу на домашнє завдання
- Все влаштовує
- холодно тяжко зібратися
- Більше часу на виконання д/з
- незнаю

Якби Ви стали викладачем нашого коледжу досвід, стиль, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (вказіть прізвище, ім'я, по батькові):

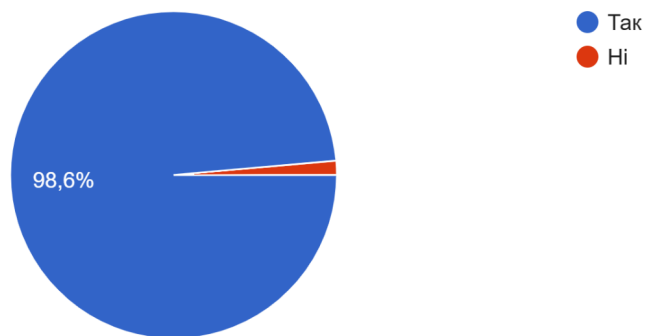
- Бокотей Галина Іванівна
- Яцків Галина Євгенівна
- Яцків
- Давидова Олена Володимирівна
- Гудзеляк Дмитро Степанович
- Зіна Михайлівна
- Гарасим І.В.

- Біла А.М
- Копилова І. В., Гарасим І. В., Яцків, Врублевська
- Гарасим
- Нікого
- Гарасим М.В
- Андрухів Галина Іванівна
- Зошій О.Я 🍷🍷 Біла Г.М. 🍷🍷
- Біля Г. Зошій
- Зошій та Біла.Г
- Гудзеляк старший; обидва Гарасими; Зошій;
- Кавалець С. Б., Гарасим М, Яцків Г. Є, Зошій О. Я,
- не знаю
- Сулик Наталія Ярославівна
- Островська Олена Аполлінаріївна
- Давидова Олена Володимирівна
- Яцків Галина Євгенівна
- Сагайдак Ірину Леонідівну (навіть якщо вона нас нічого не викладає, але я надіюся що все таки дочекаюся її на наших парах)
- Козловський, Яцків, Шпитко
- Козловський, Яцків, Шпитко
- Козловський ; Яцків , Шпитко
- Василь Михайлович
- Врублевська Оксана Петрівна
- По більшості всіх викладачів.
- Біла Ганна Михайлівна
- Луків
- Фізруком
- Нічого
- Бокотей
- Всіх
- Всіх
- Гудзеляк Д.С
- Бокотей Галина
- не знаю
- Не знаю
- Усіх

- Ілечко і Бокотей
- Миронова Зінаїда Миколаївна
- Ілечко
- Миронова Зінаїда Миколаївна
- Незнаю
- Гудзеляк Дмитро Степанович
- Гудзеляк Дмитро степанович
- Ілечко Тарас Ігорович
- незнаю

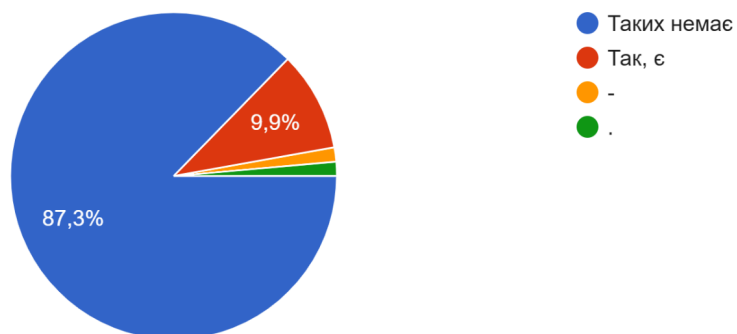
Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom?

71 відповідь



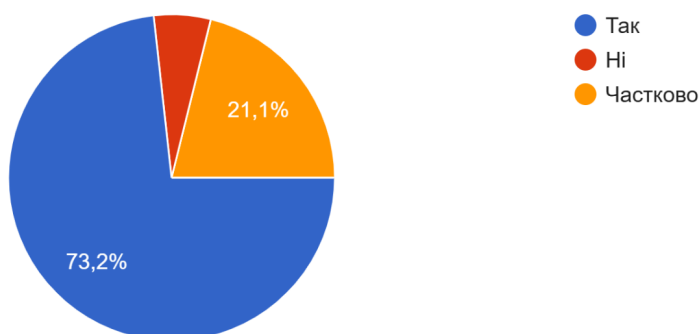
Чи є дисципліни за якими не проводилось навчання у дистанційному форматі (суботи)?

71 відповідь



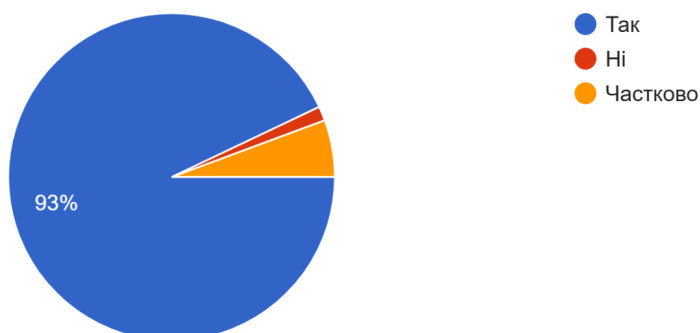
Чи зручна у користуванні платформа Google Workspace for Education для забезпечення дистанційного навчання?

71 відповідь



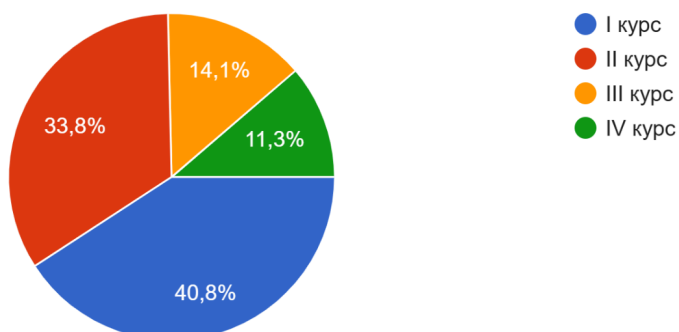
Чи зручним у користуванні є додаток Meet для проведення онлайн занять?

71 відповідь



На якому курсі ви навчаєтесь?

71 відповідь



Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу у дистанційному форматі (орфографію збережено):

- Немає
- Немає

- Все добре
- Нема
- Увімкніть опалення...
- Все підходить
- зауважень та пропозицій немає
- Немає пропозицій, все чудово
- не знаю
- Все чудово
- немає пропозицій
- Нема
- Немає.
- все влаштовує
- нема
- Все добре
- немає
- Ніяких немає зауважень
- менше пар
- В мене немає зауважень
- Немаю
- нормальний щоденник
- Всьо файно
- Все файно
- Зменшити час проведення пар

Результати проведеного опитування серед здобувачів освіти дозволяють нам провести аналіз та зробити висновки щодо стану освітнього процесу у ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

На думку 100 % респондентів, навчання за фахом для студентів, які обрали освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн », є сучасним та практично орієнтованим повністю або частково. Також високим є відсоток позитивних відповідей на питання “Чи є на Вашу думку, знання, вміння та навички отримані у коледжі достатніми для Вашої майбутньої професії?” - 97,20 %.

На питання “Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?” - 97,20 % здобувачів освіти відповіли так та частково.

На питання “Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom і завантажують туди навчальні матеріали?”, оскільки платформа Google Workspace for Education є віртуальним навчальним середовищем і саме у додатку

Classroom викладачі повинні розміщувати весь навчальний матеріал своїх дисциплін, 98,30 % опитаних дали позитивну відповідь на це питання.

На питання “Чи заохочують Вас викладачі до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?” - 97,20 % здобувачів освіти відповіли так та частково.

Також дані проведеного опитування визначили ряд побажань, які потребують вирішення для покращення освітнього процесу в коледжі, а саме покращення технічного оснащення аудиторій.

Більшість (93,0 %) здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, рекомендуватимуть своїм друзям і знайомим навчатися у ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Циклова комісія спеціальних дисциплін спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”, беручи до уваги дані опитування, запланувала ряд заходів для покращення якості освітнього процесу здобувачами фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», використання викладачами цікавих та інноваційних методів навчання, з метою зробити навчання сучасним та практично орієнтованим.

Голова циклової комісії
спецдисциплін “Будівництво
та опорядження будівель і споруд”



Квасниця Р.Ю.

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.

Методист
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Романський А.В.