

Programa de clase – SiDES

Tutores de español: Emma Cronan, Charlie McGee, Luke Mitchell, Aliza Cantor, Rachel Schleicher		Entregado por: Emma Cronan, Charlie McGee, Luke Mitchell, Aliza Cantor, Rachel Schleicher	
Curso (grado): Kindergarten		Profesor/a: Profesores de Kindergarten	
Fecha: La semana de 25 de Octubre Clase número: 8		Duración de la lección: 30 minutos	
Observador/a: Profesores de Kindergarten		Conversación (fecha): 18 de Octubre	

Unidad: Los Lugares	Tema: Un día en la ciudad de Davidson
----------------------------	--

Objetivos de la lección (incluyendo el vocabulario y las expresiones de la lección)
1. Puedo practicar las palabras del ropa: El sombrero, Los calcetines, Los tenis, La camiseta, Los pantalones, La chaqueta, Los pantalones cortos, El vestido, El suéter 2. Puedo identificar el vocabulario nuevo: La casa, La tienda, la escuela, La restaurante, El supermercado, el parque, El lago, La ciudad, El estadio, El universidad Eliminamos esta palabra porque es demasiado confusa para enseñar la palabra de "universidad" y la palabra de "escuela". 3. Puedo conectar los lugares en la presentación con mi propia vida usando algunos verbos importantes: vivir, jugar, comer, comprar, estudiar.

Introducción [2 minutos]:

Canción: "Buenos días / buenas tardes"
Posiblemente cantar dos veces

Repaso [4 8 minutos] : **Necesito más tiempo para toda esta actividad** Vamos a hablar con la clase sobre la ropa. Después, vamos a describir nuestra ropa con el vocabulario que aprendimos la semana pasada. nuestra canción de "¿Qué tiempo hace hoy?" sobre este clima.
-objetiva 1

Presentación del nuevo material [22 minutos] :

Objetivo	Actividad	Materiales	Tiempo
----------	-----------	------------	--------

Programa de clase – SiDES

2	Vamos a hacer una presentación de Google Slides para enseñar el vocabulario. - Vamos a ver los imágenes sin la palabra y los estudiantes van a decir el lugar - Vamos a ver dos tres imágenes y preguntamos a los estudiantes “¿A o B?” “¿A o B o C?” - Este juego fue demasiado fácil y necesita ser un poco más difícil para ser divertido.	Google Slides Incluya fotos de lugares culturalmente apropiados para la cultura española (además de las fotos de lugares de davidson)	22-18
Objetivo	Actividad	Materiales	Tiempo
2,3	- Explicamos y preguntamos a los estudiantes las conexiones de sus vidas personales. Ponemos el Google Slide que corresponde con la respuesta correcta - ejemplo: ¿Dónde vives? ¿Vives en a casa? - ¿Dónde juegan los Panthers? - ¿Dónde comes? - ¿Dónde compras comida? - ¿Dónde estudias? - ¿Dónde juegas?	Usar las fotos de presentación de diapositivas para esta actividad evitar preguntas personales introducir nuevos verbos con acciones obvias	

Conclusión [2 minutos]:

Canción de despedida: “Adiós amiguitos” (*If you’re happy and you know it*)

Posiblemente cantar dos veces