

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»	
1. Загальна інформація	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Освітньо-професійна програма «Теплоенергетика», (галузь 14 Електрична інженерія. Спеціальність - 144 Теплоенергетика, Освітньо-професійна програма Теплоенергетика перший (бакалаврський) рівень, денна/заочна форма навчання)
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Нормативна
Кількість кредитів ECTS та кількість годин (лекції/ практичні / лабораторні / самостійна робота), форма контролю	4 кредит, 120 годин Денна: лекц. - 36 год, практ. – 18 год, сам. Роб. - 66 год Заочна: лекц. - 8 год, практ. - 4 год, сам. роб. - 104 год Форма контролю - залік
Кафедра, яка викладає дисципліну	Охорони праці та цивільної безпеки
Викладачі (П. І. Б, наукові ступені і звання, контактний email)	Нестеренко Оксана Володимирівна, доцент, к.т.н. nesterenko.knu@knu.edu.ua
Дні занять за розкладом	Лекції: відповідно до розкладу в АСУ ЗВО
	Практичні заняття: відповідно до розкладу в АСУ ЗВО
Консультації	Згідно графіка консультацій на поточний навчальний рік
Посилання на матеріали дисципліни: робоча програма методичні матеріали	https://meet.google.com/oka-zrvj-mjf
Кафедра: адреса, телефон, e-mail, сайт	вул. Пушкіна, 37, корп. 4, кабінет 20, (056)409-61-27 opcb@knu.edu.ua https://opcb.knu.edu.ua/
2. Коротка анотація до курсу	
Початок ХХІ століття охарактеризувався низкою катастроф техногенного та природного походження (аварія на АЕС Фукусіма-1, постійні лісові пожежі в засушливі періоди року, транспортні пригоди та ін.), зростанням числа соціальних небезпек, пов'язаних з економічними та політичними суперечностями, негараздами (військовий конфлікт на сході України, страйки у країнах Західної Європи, громадянські війни на Близькому Сході та ін.). Статистика свідчить про те, що рівень смертності, травматизму, аварій і катастроф в Україні	

набагато перевищує аналогічні показники розвинутих країн. За темпами вимирання людей Україна входить в першу десятку країн світу, а дитяча смертність в ній найвища в Європі.

У такій ситуації зрозумілим є те, що кожна людина і, безперечно, людина з вищою освітою повинна усвідомлювати важливість питань безпеки життєдіяльності

3. Мета дисципліни

***Метою** є набуття здобувачем вищої освіти компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку.*

4. Програмні компетентності

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

ФК 5. Здатність визначати, досліджувати та розв'язувати проблеми у сфері теплоенергетики, а також ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з інженерними аспектами і проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в теплоенергетичній галузі.

5. Програмні результати навчання

ПРН 17. Аргументувати і доносити судження, які відбивають інженерні рішення в сфері теплоенергетики та відповідні соціальні, екологічні та етичні проблеми до фахівців і нефахівців.

6. Матеріально-технічне / інформаційне та навчально-методичне забезпечення

В рамках вивчення даної дисципліни використовуються: мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS PowerPoint; перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників; діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, використання «мозкового штурму». Навчальна база викладання дисципліни складається з аудиторій 424, 425 корпусу № 1, 4-32, 4-20 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 37), які обладнано відповідним чином: оснащена мультимедійним проектором; планшетами, методичними та наочними посібниками, wi-fi для розгляду проблемних питань дисципліни на провідних сайтах ВООЗ, МОП та інших.

Дистанційна платформа: Інтернет, Google Classroom, Google Meet.

7. Тематика курсу

Програма навчальної дисципліни складається з наступних тем: Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.

Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці

<i>Практичні заняття</i>	Зміст і вимоги до виконання практичних робіт відображені у методичних матеріалах з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів спеціальності 144 Теплоенергетика всіх форм навчання.
<i>Самостійна робота</i>	Самостійна робота з дисципліни передбачає: теоретичну підготовку до практичних робіт, контрольно-модульної роботи, виконання семестрової самостійної роботи; самостійне поглиблене вивчення інформації, отриманої на навчальних заняттях.
<i>Індивідуальна робота</i>	Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» не передбачена.

8. Система оцінювання

Контроль, перевірку й оцінювання знань здобувачів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі лекційних та практичних занять.
2. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення.
3. Проведення поточного контролю (модульно-контрольна робота).
4. Підведення підсумків (виставлення оцінок за результатами результатом сумарного накопичення балів за усіма видами робіт протягом семестру).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної та заочної форми навчання

Форма навчання	Кількість балів											
	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	ПР	ССР	КМР	Сума
Денна	1	1	1	1	1	1	1	1	8	30	54	100
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	8	38	54	100

За результатами вивчення дисципліни здобувач максимально може отримати 100 балів, мінімально 50 балів. До відомості обліку успішності заноситься підсумкова оцінка з дисципліни за 100-бальною шкалою, за національною дворівневою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS відповідно до шкали оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
71-89	C		
61-70	D	задовільно	
50-60	E		
30-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

--	--	--	--

			дисципліни
9. Політика курсу			
1. Політика дотримання академічної доброчесності. Кодекс академічної доброчесності встановлює загальні принципи та визначає правила етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні даної дисципліни та складанні контрольних заходів (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf). 2. Політика щодо термінів виконання завдань. Несвочасний захист практичних робіт, здача самостійної семестрової роботи та повторне написання контрольної-модульної роботи передбачають зменшення максимального балу за відповідний контрольний захід до 50 %. 3. Політика нарахування рейтингових балів за навчання пункт 8. 4. Політика допуску до заліку. обов'язковою умовою допуску до заліку є захист всіх практичних робіт з дисципліни, написання контрольної-модульної роботи та семестрової самостійної роботи. Іспит є результатом сумарного накопичення балів за усіма видами робіт напротязі семестру. 5. Політика перезарахування кредитів, отриманих в неформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf).			

Розробник:
Доцент, канд. техн. наук
Оксана НЕСТЕРЕНКО



Гарант ОПП, доцент, кандидат технічних наук
Альона ЯЛОВА

