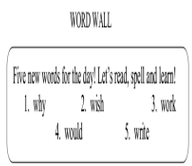
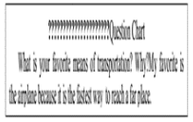
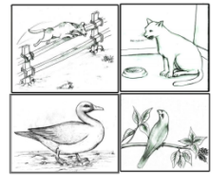
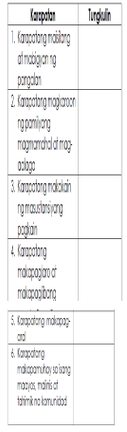
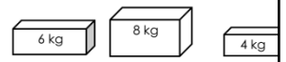
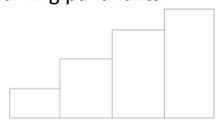
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	APRIL 15 – 19, 2024 (WEEK 3-DAY 1)	Quarter:	4TH QUARTER

OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Music)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Speak clearly and audibly in full sentence Listen and follow a set of written or verbal three-step directions Recognize sentences and non-sentences Read grade 2 level text in 3-4 word phrases Interpret signs and symbols Express ideas and opinion through creative and fun activities	Demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Demonstrates understanding of the basic concepts of tempo
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Have sufficient facility in English to understand spoken discourse and to talk and interact with others about personal experiences and text listened to or read	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto **F2TA-0a-j-1** Naipahahayag ang Ideya/ kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon **F2TA-0a-j-2**	Uses varied tempi to enhance rhymes, chants, drama, and musical stories
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:** **23.1. paggamit ng talino at kakayahan** ***EsP2PDIVe-i– 6***	Naiisa-isa ang mga katumbas na tungkulin sa bawat karapatang tinatamasa. ***AP2PKK-IVe-4***	Participate in choral speaking and echoreading of short poems,rhymes and stories with repeated patterns and refrains in English ***EN2OLIVc-d-1.2***	Nakagagamit ng mga pautos na salita sa pagbibigay 3-6 na simpleng panuto o hakbang na angkop sa sariling kultura ***MT2GA-IVbc-2.4.2***	Solves routine and non-routine problems involving mass. ***M2ME-IVe-32***	Nakasusunod sa napakinggang panuto (2 -3 hakbang) ***F2-IVc-1.3***	Demonstrates changes in tempo with movements ***MU2TP-IVa-3***
II. CONTENT	**Pagmamahal sa Diyos (Love of God)**	**Paksang Aralin** **ARALIN 7.2 Mga Karapatan Sa Komunidad**	**Lesson 9** **Beautiful Sights in Our Environment Following Three-step Written and Verbal Directions and Writing Sentences from Meaningful Experiences**	**Modyul 30** **IKATATLUMPONG LINGGO Kahoy Bilang Panggatong**	Lesson 108: Measuring mass	**Gamit ng Salita sa Pangungusap**	MODULE 28: Fast, Moderate and Slow Music

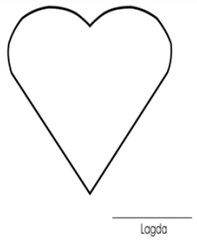
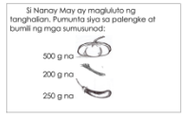
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.21
1. Teacher's Guide pages	98-100	74-76	18-20	252-254	374-377	151-152	101-104
2. Learner's Materials pages	248-257	262-268	386-388	218-219	264-266	406-410	146-149
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tsart, tarpapel	Manila paper, markers, pictures of different land vehicles with wheels	"tarpapel bagay, kuwento, larawan,	1. Different products with mass labels 2. Show Me board 3. Activity sheets	larawan , tarpapel	*Songs:* AngAlaga Kong Hayop, (Music Time LP p.143) Song Chart Pictures of Different Animals Recorded music (DVDs, CDs) DVD/CD player
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Araw-araw na biyaya, Ipagpasalamat sa Poong Lumikha.	Itanong: Ano ang dapat mong gawin upang matumbasan ang mga tinatamasa mong mga karapatan?	**Review** Daily Language Activity Words for the Day (Drill)  	Ipabigkas ang tula Palay ni Nida C. Santos Butil ng palay Ginto sa buhay Kulay na dilaw Sa bahay ay ilaw Palay na giniling Bigas na ang turing Kapag isinaing Masarap kainin	Drill Show at least three things (examples: packs of rice, powdered milk and salt) to the class. The packs of milk and salt are in small sizes. Ask the following: a. How are these things sold? (by g or kg) b. What unit of measure do we use in measuring the mass of light objects (salt and milk)? How about heavy objects (rice)? c. Which between the pack of rice and the pack of powdered milk is heavier? How about between the packs of milk and salt? d. About how many kilograms is the pack of rice? 2. Pre-Assessment A store owner has 80 kg of rice. Today, she was able to sell 35 kg of it. How many kilograms of rice are left unsold?	 Sabihin kung Tama o Mali ang sumusunod na pangungusap. 1. Ang kay at kina ay mga pang-ukol. 2. Ang kay ay ginagamit sa isang tao. 3. Ang kina ay ginagamit sa dalawa o higit pang bilang ng tao. 4. May mga salitang kilos na ginagamit bilang pangngalan. 5. Ang salitang pagsasayaw ay salitang kilos. 6. Ang salitang pagmamahal ay hindinagpapakita ng kilos. 7. May iba't ibang paraan sa pagbuo ng mga bagong salita. 8. Ang pangungusap na nagsasalaysay ay nagkukuwento ng mga pangyayari. 9. Mahalaga ang pagkuha ng mga impormasyonsa binasa.	Greet pupils with the song "Kumusta Ka" Kumusta ka halina"t magsaya Pumalakpak, Pumalakpak, Ituro ang paa Padyak sa kanan, padyak sa kaliwa Umikot ng umikot at humanap ng iba. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

						10. Mababago ang kahulugan ng salita kapagnapalitan ang isang tunog nito.	
B. Establishing a purpose for the Lesson	Sa araling ito, sama-sama nating tuklasin ang iba‟t ibang paraan upang magamit ang talino at mga kakayahan ipinagkaloob sa atin.	Itala ang iyong mga tungkulin bilang bata. Isulat ito sa kahon 	Motivation: Sing the song, “The Wheels on the Bus” Activating Prior Knowledge Show the question chart made by the teacher on a Manila paper.  Answers will vary. Look at the question chart, what punctuation mark did I use? What do you call the mark that we use when we want to ask questions? .	Itanong kung tungkol saan ang tula. Paano inilarawan ang palay sa tula? Ano ang tawag sa bigas kapag ito ay giniling? Ano ang mangyayari kapag ang bigas ay isinaing? Ano ang kahalagahan ng palay sa ating buhay?	1.Motivation: Show a picture like this.  Ask the following: a. What is the vendor selling? b. How are fishes sold, in grams or in kilograms? c. What do you think the boy is doing?	Tukoy-Alam Magpaguhit ng isang bagay na nais iregalo sa sariling ina o sa mga kapatid o kaibigan. Ipakita ang natapos na gawain at sabihin kung para kanino ang iginuhit. Paglalahad Pag-usapan ang mga napapanood o napapakinggang patalastas ng mga bata. Bakit mo ito nagustuhan? Ano ang mensahe nito?	Iba‟t-ibang kilos maipapakita natin kung ating susuriin awit na gagamitin. Bilis at bagal ng pagkilos tiyak namakikita kung nanamnamin ang tempo ng musika. May alaga ba kayong mga hayop sa bahay? Ano ang kakayahan ng alaga mong hayop? Maari mo bang ipakilala siya sa amin? Tingnan at kilalanin natin ang mga inaalagaan nating mga hayop.Gayahin natin ang kanilang mga kilos. 
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Pasimulan ang aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng larawang ito. Ano kaya ang isinasaad ng mga larawan ? 	Ipabasa muli ang usapan sa pahina 262-264 ng LM	Tell something about the picture I spy with my beautiful eyes the table in this classroom. Dialogue- I spy with my beautiful eyes...I see a/an_____. (Use real objects inside the classroom) Look at the picture. What do you see? Use the sentence pattern below: Refer to LM –	Dahil mahalaga ang bigas sa atin, mahalaga na malaman natin kung paano ito lulutuin. Kung ang bilang ng kakain ay 3-4 na tao, nararapat lamang na gumamit ng katamtamang laki ng kaldero. Basahin at sundin ang mga sumusunod na panuto. Ipabasa ang panuto para sa paraan ng pagluluto ng bigas **Paraaan ng Pagsasaing** 1. Kumuha ng 3 tasa ng bigas. 2. Hugasan ito ng 3 beses. 3. Lagyan ito ng katamtamang tubig para sa dami ng bigas na lulutuin.	a. Concrete Present this problem. Aling Nora sold 3 kg of bananas, 2 kg of oranges and 2 and ½ kg of mangoes. How many kilograms of fruits in all did she sell? b. Pictorial Let the pupils draw a representation of the solution 3 + 2 + 2 + ½ = 8 ½. d. Abstract Divide the class into four. Give each group a copy of the problem. Remind them that they will report the solution	Babasahin **“Karapatan Ay Igalang”**	Gawain 1: Tayo nang Umawit Awitin natin ang —Mga Alaga kong Hayop.‖ Isakilos natin ang mga kilos na isinasaad sa awitin. Isagawa ang kilos habang umaawit. 

				4. Takipan ang kaldero at isalang ito sa lutuan na may katamtamang lakas ng apoy. 5. Pagkalipas ng 5 minuto ay tingnan kung ito ay luto na. 6. Pahinaan ang ningas ng apoy at hayaang main-in ang tinatawag na kanin	and answer in front of the class. Lucio bought 250 g of eggplant and 300 g of Ampalaya.What is the total mass of vegetables did Lucio buy?		Tumakbo,tumakbo ang pusa, Sa loob ng Bahay Lumukso, lumukso ang aso, Sa mahabang sanga Lumakad, lumakad ang pato, Patungo sa lawa
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Sundan ito ng talakayan tungkol sa larawang ipinakita. Asahan ang iba't ibang kasagutan. Pinagmasdan mo ba ang mga larawang ipinakita kanina. Ano ang iyong napansin? Ano ang iyong masasabi sa mga kakayahang taglay ng isang batang tulad mo? Ano ang magagawa mo bilang bata upang mas lalo mong mapaunlad ang iyong mga kakayahan? Ano pa ang maaari mong gawin upang mapanatili mong kapakipakinabang ang iyong mga kakayahan?	Itanong: Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano kaya angiyong mga tungkulin? 2. Ano ang gagawin mo upang magawa ang mga ito? 3. Ano ang ginawa mo upang makasunod ka sa iyong mga magulang at guro? 4. Ano ang kinalabasan ng iyong pagsunod sa batas ng paaralan at komunidad?	Let's Aim, I Spy activity. Give a copy of the picture to each group and let them do their group work. 1. Divide the class into teams with 5 members each. 2. Put a scoreboard on the chalkboard. 3. The teams look for animals, people, and objects hiding in the bushes or anywhere in the picture. 4. When a team finds one, the leader shouts," I spy..." What punctuation mark did we use in the game ? "I Spy…"	Paano tayo makapagluluto ng maayos na sinaing?	Ask: Processing: 1. What did Aling Nora sell? 2. Underline the question. 3. Rewrite the question into an answer statement. (Aling Nora sold ____ in all) 4. What process/equation will you use to solve the problem? (3 + 2 + 2 + ½ = 8 ½ kg or the vertical way of adding) 5. What is the answer to the problem? (Aling Nora sold 8 ½ kg in all) What is the total mass of vegetables did Lucio buy?	1. Ano ang tinalakay sa patalastas? 2. Ano-ano ang karapatan ng mga bata? 3. Ano ang kaakibat ng karapatan? 4. Paano natin maipakikita ang paggalang sa karapatan? 5. Ano-anong salita ang nagpakita ng kilos? 6. Paano ito ginamit sa pangungusap? 7. Ano ang tawag sa mga salitang ito?	(Modeling) Paano mo naramdaman ang pulso at bilis ng musika habang inaawit? Paano naman kumilos ang aso kapag tumatakbo?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Sa nakaraang aralin ay tinalakay ang mga pagpapahalaga sa mga biyayang ipinagkakaloob sa atin, sa ngayon naman ay ano-ano kaya ang iba"t ibang paraan upang magamit ang talino at mga kakayahang ipinagkaloob sa atin?	Isagawa: Iguhit ang iyong tungkulin sa bawat karapatang nakatala.  	Karapatan	Tungkulin
1. Karapatang malaman at maipagkaloob ng pangalan	
2. Karapatang magkaroon ng pamilyang magmamahal at magaalaga	
3. Karapatang makatanggap ng masustansyang pagkain	
4. Karapatang makapagaral at makapaglaro	
5. Karapatang makapagkaroon	
6. Karapatang makasamahan sa isang maayos, malinis at tahimik na komunidad			Group Activity 1. Recognize the team and allows the leader to finish the sentence. I spy a_____(a fox) 2. Write the name of the animal/person/object under the column of the team. 3. The team that finds the most character wins. 4. The game is over when all the 10 or more characters are found. Allow the pupils to go outside to spy for things they see in school and use the sentence	Bilugan ang salitang pautos na ginamit sa bawat pangungusap. 1. Itaas ang mga kamay. 2. Pumalakpak ng sampu. 3. Kumuha ng lapis at papel. 4. Isulat ang iyong pangalan sa itaas ng papel.. 5. Itupi ang papel sa gitna	Gawain 1 Basahin at sagutin ang bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 1. Ang katumbas ng bawat guhit na may bilang sa weighing scale ay 10 kg. Ang timbang ni Aling Nena ay nasa ika-9 na guhit. Ilang kilogram si Aling Nena? 2. Alam ni Earl na mabuti sa kanya ang kumain ng prutas. Pagdaan niya sa palengke, bumili siya ng 2 kg na saging, 1 kg na dalandan at 1 kg na papaya. Ilang kilogram lahat ang prutas na pinamili ni Earl? 3. Si Elmer ay lilipat ng siyudad. Ipinadala niya sa	 **Pahalagahan Natin** Dapat nating igalang ang karapatan ng bawat isa.	(Guided Practice) Awitin natin ang —Mga Alaga Kong Hayopll na kasing bilis ng tumatakbong pusa, katamtaman katulad ng lumukso ang aso,at mabagal katulad ng lumalakad na pato.

			stem while walking with a partner. Reporting – Panel discussion I spy a _____(a fox)		isang express padala center ang kanyang mga gamit. Ang mga ito ay nakalarawan sa ibaba. Ilang kilogram lahat ang ipinadalang gamit ni Elmer?  		
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin ang kuwento. **Ang Aking Kakayahan** **ni V.G. Biglete**	Sagutan ang mga sumusunod na mga tanong: 1.Kung natutupad ang mga karapatan sa komunidad, ,ano ang magiging bunga nito sa ating kinabukasan ? 2.Bakit dapat sundin ang mga tungkulin bilang isang mamamayan maging ito ay bata man omatanda? 3. Bakit dapat tayong magkaroon ng tungkulin at karapatan? Ipaliwanag ang iyong sagot. 4.Paano mo masasabi na ang inyong pamilya ay nakatupad sa inyong tungkulin at nagkamit din ng katumbas na karapatan?	We Can Do It I Spy with My Beautiful Eyes... Study the picture below. Make a sentence by following the pattern below.  I spy with my beautiful eyes... I see a/an _____. I see a/an _____. I see a/an _____. I see a/an _____. I see a/an _____.	Mahalaga ang pagsunod sa panuto upang maging maayos angating gagawin. Ano –ano ang mga slitang pautos na ginamit?	Basahin at sagutin ang bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 1. Si Lando ay may 25 kg na mangga. Binigay niya ang 5 kg kay Ronald at ang 5 kg kay Mateo. Ilang kg ng mangga ang naiwan kay Lando? 2. Lunes ng umaga nang namili si Lola Ana ng mga sumusunod: 500 g na bigas, 250 g na kamatis at 250 g na sibuyas. Ilang grams lahat ang pinamili ni Lola Ana? 3.Ang isang sako ng bigas na may timbang na 50 kg ay hinati sa limang pamilya. Ilang kg ang bahagi ng bawat pamilya?	**Gawin Natin** Gamit ang dayagram, ibuod ang informercial sa sariling pananalita. 	Pagmasdan natin ang pagkumpas ng guro habang umaawit.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Sino ang batang may angking talino at kakayahan sa kuwento? 2. Sa paanong paraan niya ito ginamit? 3. Sa iyong palagay, tama kayang ilabas at ipakita sa iba ang talino at kakayahan na mayroon ka? Bakit?	Gumawa ng islogan kung paano isasagawa ang iyong tungkulin . Isulat ito sa kartolina.	I Can Do It Be ready for a walk inside your school. Your teacher will accompany you around the campus and you will list down all the things that you see. Bring your notebook and pencil and use the sentence pattern below.	Basahin at sundin ang mga panuto . 1. Kumuha ng isang buong papel. 2.Isulat ang buong pangalan sa kaliwang bahagi. 3. Isulat ang pangalan ng guro sa kaliwang bahagi. 4. Gumuhit ng isang malaking bilog sa gitna ng papel.	Basahin at sagutin ang tanong. Ipakita ang solution. Tuwing Sabado ay tumutulong si Lita sa kanyang Nanay sa pagtitinda ng prutas sa palengke. Noong nakaraang Sabado, nakapag benta sila ng 10	Magsalaysay ng isang karanasan na napakinggan mula sa kaklase tungkol sa paggalang niya sa kaniyang magulang o sa nakatatanda sa kaniya	Mga bata, napansin ba ninyo ang bilis at bagal ng kumpas ng guro habang umaawit? Maari mo bang paghambingin?

			I see a/an_____. I see a/an_____. I see a/an_____. I see a/an_____.	5.Isulat sa loob ng bilog ang iyong palayaw	kg na saging, 7 kg na mansanas at 15 kg na rambutan. Ilang kilogram lahat ng prutas ang na naipagbili nila? 		
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Lahat tayo ay may kani-kaniyang angking talino at kakayahan na dapat gamitin at ipagpasalamat.	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 232	Remember This: What should you remember in listening and following a set of written or verbal three-step directions? How do you express your ideas and opinion?	Paano tayo susunod sa panuto? Ano ang tawag sa mga salita na ginagamit sa pagbibigay ng 3-6 na simpleng panuto? Ano-ano ang halimbawa ng salitang pautos? Isaisip at isagawa nang wasto ang mga salitang pautos sa bawat panuto. Ang mga salitang kumuha, hugasan, lagyan, takipan, pahinaan ay halimbawa ng mga salitang pautos . Ang panuto ay mga pangungusap na dapat sundin ng taong kausap.Ginagamit din ang mga salita tulad ng sa kanan, sa kaliwa, sa itaas, o sa ibaba sa pagbibigay ng panuto. Halimbawa: Isulat ang buong pangalan sa kaliwang bahagi ng papel	To solve problems involving mass, 1. Underline the question, 2. Rewrite the question into answer statement, 3. May restate the problem focusing on the important details for finding the answer, 4. Decide what process/equation shall be used in finding the answer, and 5. Solve the problem.	 Tandaan Natin May mga pandiwang ginagamit bilang pangngalan sa pangungusap. Ito ang siyang paksa o pinag-uusapan sa pangungusap.	Tandaan: Ang bilis at bagal ng pag-awit ay maipapakita sa paggamit ng pagkumpas ng mga kamay. Ang mabilis na pagkumpas ay nagpapahayag ng mabilis na pag awit at ang mabagal na kumpas ay nagpapahiwatig ng mabagal na pag-awit.
I. Evaluating learning	Isulat ang sagot sa loob ng puso. Ngayong alam ko na ang dapat kon g gawin sa aking angking talino at kakayahan, ako ay nangangakong…	Basahin ang bawat pangungusap. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat sa papel ang sagot. 1. Si Carlo ay nagkasakit at ipinagamot siya ng kaniyang mga magulang sa ospital. Anong karapatan ang ipinakikita nito? A. Karapatang Makapag-aral	Measure My Learning Creative writing – Write 1 to 2 sentences to express your ideas and opinions about the activity that we did today.	Isulatang angkop na salitang pautos upang mabuo ang simpleng panuto o hakbang sa pagpiprito ng isda. Paraan ng Pagpiprito ng Isda 1. _____at hugasan ang isda. 2._____ ang bituka at hasang ng isda.	Solve the following word problems. 1. Miss Ferrera needs 1 kg of sugar, 2 kg of flour and 1 kg of baking powder for a recipe. How many kilograms of ingredients in all does she needs?	A. Tukuyin ang mga pandiwa na ginamit bilang pangngalan sa pangungusap. 1. Ang paglalakad ay isang mabuting ehersisyo. 2. Ang pagdarasal ay isang magandang gawain.	Sagutin ang mga sumusunod batay sa kasanayang natutunan sa aralin. 1. Paano ginamit ng guro ang kamay para ipahayag ang pagbabago ng bilis ng pag-awit?

		B. Karapatang Mabigyan ng Kasuotan C. Karapatan sa Pangangalagang Medikal D. Karapatang Makapaglaro at Maglibang (tingnan ang tarpapel)		3. Hugasan itong muli at _____ ng katamtamang dami ng asin. 4. _____ sa kawaling may mainit ng mantika. 5._____ kung ito ay luto na.	2. Mark bought 500 g of beef and 500 g of pork. What is the total mass of meat he bought? 3. A baker needs 5,000 g of flour. If what he has is 2,500 kg only, how much more does he need to complete the amount of flour he needs?	3. Ang labis na panonood ng telebisyon ay masama sa kalusugan. 4. Ang pagpapasalamat ay dapat nating inuugali. 5. Ang paglilinis ng paligid ay nakatutulong para mawala ang mga lamok na nagdadala ng sakit. .	2. Paano ipinakita ng galaw ng kamay ang bilis ng pag-awit? Bagal ng pag-awit? Panuto: Awitin at kilalanin ang mga sumusunod na awitin batay sa bilis ng pag-awit. Kulayan ang star kung mabagal ang awitin, bilog naman kung mas mabagal, kulayan ang puso kung mabilis at araw kung mas mabilis. 
J. Additional activities for application or remediation	Basahin at isaulo: Ang wastong paggamit ng kakayahan at talino sa mabuting paraan ay kinalulugdan.	Takdang Aralin Magsagawa ng isang pananaliksik tungkol mga proyekto ng iyong komunidad sa pagtugon sa inyong mga karapatan.			(Assignment) Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kwaderno.  Mga tanong: 1. Ilang gram lahat ng gulay ang binili ni Nanay May? 2. Ilang gram ang lamang ng mas mabigat na gulay sa mas magaan na gulay? 3. Mabuti ba sa bata ang kumain ng gulay? Bakit?		Tukuyin ang tem po ng mga sumusunod na awitin. 1. Pretty Dove 2. Bahay Kubo 3. Paruparung Bukid 4. Magmartsa tayo 5. Pandesal
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for							

remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							