3P창의활동 계획서

1. 활동명

활동명	책을 읽는 소년
팀원	오한음
개요	삶을 살아보며 독서를 해본 경험이 많지 않고, 독서를 통해서 얻고 싶은 지식이 있는데, 독서를 해보지 않아서 다가갈 수 조차 없었던 현실을 인지하게 되어 독서를 통해서 사고의 폭을 넓혀보고, 바르게 독서하는 방법을 책을 통해 배우고, 이 방법을 활용해 독서를 할 것이다. 일주일에 한권을 읽으며, 책에 대한 교훈, 전달하고자 하는 내용을 정리하고, 나의 생각을 정리한 독서 감상문을 작성한다. 개인적의미: 독서를 하지 않았던 삶에 독서라는 활동을 하게 되는 것이기에 더 큰 의미가 있다고 생각된다. 그리고 원래는 독서가 아닌, 인문학 공부를 하려고 했으나, 인문학 공부를 하기 위해서는 많은 독서량이 필요한데, 독서를 해본적이 없기 때문에, 다양한 염려가 있어, 책을 먼저 많이 읽어보자 라는 목표가 생겼다. 책의 선정으로 철학과, 인문학에 관련되 책을 많이 읽을 생각을 하고 있다.
목표	얇은 책은 일주일, 두꺼운 책은 2주일 안에 읽어보기! 책을 좋아하고, 책을 읽는 소년이 되는 것.

2. 자료

2022-1, 창의**1 <**책을읽는소년**>** 오한음

3. 내용 및 활동

	내용 및 활동 (주차별 계획 포함)
Performance	진작 이렇게 책을 읽었더라면 - 4월 2째주 까지 마무리 (~10일)
Practice	읽은 책 속에서 얻을 수 있는 지혜, 교훈을 정리해서 풀어서 설명해주는 강의를 해본다.

4. 평가

평가영역	반영비율(100%)	영역별 만점
독서를 성실히 하였는가?	50	43
읽은 책에 대해 나눔을 하였는가?	50	50
합계	100	93

평가 : 초반 독서는 성실히 하지 못 했던 것 같다. 그렇지만, 처음부터 잘하는 사람은 없다고 본다. 어떻게 발전되었는가를 지켜보면, 결국은 책을 한권, 두권 읽어내는 사람이 되었다. 그리고 쉬는 시간에 책을 한 장 읽게 되는 소년이 되었다. 그리고 배운 것을 바탕으로 소그룹 나눔, 발표했다.

4월	4~8	4	진작 이렇게 책을 읽었더라면	
	11~15	5		
	18~25	6		
	25~29	7	인간관계론 시작	
5월	2~6	8		
	9-13	9		
	16-20	10		
	23-27	11		
	30-6.3	12		
6월	6-10	13		
	13-18	14	챕터 2-	
	20-24	15	챕터 2,3	
	27-7.1	16	챕터 4,5	
7월	4-8	17		
	11-15	18		
	18-22	19		