

A. Lesson Plan and Course Assessment

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya Faculty of Languages and Arts Indonesian Language and Literature Education Study Program				Document Code			
Lesson Plan								
COURSE	Code	Cluster	Credits	Semester	Compilation Date			
<English>	< >	<Language>	2	7	2021			
AUTHORIZATION	Lesson Plan Developer		Coordinator		Head of Study Program			
	< Mukhzamilah, S.S.,S.Pd.,M.Ed.>		<Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.>		<Dr. Yuniseffendri, M.Hum.>			
Program Learning Outcome (PLO)	PLO							
	PLO2	Becoming citizens who are proud and love the country, respect cultural diversity, work together, and have high self-, social, and environmental sensitivity						
	PLO 4	Mastering the basic concepts of education language, literature, language and literary skills, language and literature research						
	PLO 15	Being able to produce creative services and products in the field of Indonesian language and literature by applying entrepreneurial principles						
	Course Learning Outcome (CLO)							
	CLO1	Utilizing science and technology as a medium for solving problems and communicating ideas through appropriate Indonesian sentence structure						
	CLO2	Mastering Indonesian sentence structure that reflects the ability to deliver ideas in good and effective ways						
	CLO3	Making a strategic decision in using Indonesian sentence structure based on the rules and situations of their usage						

	CLO4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, and tests related to Indonesian sentence structure and its application
Course Description	Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (pre-intermediate). Matakuliah ini juga memperkenalkan tes terstandarisasi yang memuat latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary) yang diarahkan untuk persiapan test bahasa Inggris standar Internasional. Semua kegiatan perkuliahan akan disajikan dengan cara ceramah dan diskusi.	
Learning Materials/ Topics	1. Pengetahuan Teks lisan dan tulis dalam konteks keseharian dan umum terbatas dalam Bahasa Inggris Konsep-konsep dasar kaidah penggunaan Bahasa Inggris yang sesuai dengan konteksnya Konsep-konsep dasar tata bahasa dan pemahaman bacaan Bahasa Inggris 2. Keterampilan Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu belajar keahlian Bahasa Inggris. Menghasilkan teks lisan dalam Bahasa Inggris untuk berkomunikasi. Menghasilkan teks tulisan dalam Bahasa Inggris untuk berkomunikasi.	
References	Primary	1. Azwar, S. (2015). Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Dakhalan, A. M. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Peserta Didik Pembelajaran Bahasa Inggris. Rausyan Fikr, 12(1), 105-124. 3. Phillips, Deborah. 2012. Official Guide to the TOEFL Test With CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the Toefl Ibt). McGraw-Hill. USA. 4. Cullen, Pauline, et al. 2014. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book With Answers with DVD-ROM. Oxford University Press.
	Supplementary	5. Parthare, Emma; Parthare, Gary; May, Peter. 2013. Headway Academic Skills IELTS Study Skills Edition: Level 1 Student's Book. Oxford University Press. 6. Dauyah, E., & Yulinar. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non-Pendidikan Bahasa Inggris. Serambi Ilmu, 30(45), 39-58.
Lecturer(s)	Mukhzamilah, S.S., S.Pd., M.Ed	
Prerequisite	Non-prerequisite	

Meeting	Learning Objectives	Assessment		Learning Form, Learning Methods, Student Assignment, (Estimated Time)		Learning Sources	Scoring
		Indicators	Criteria/Form/Type	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Memahami seluk beluk English Standardized Test - Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount) Mengidentifikasi gambar berdasarkan rekaman Listening	Mahasiswa mampu: - Membedakan jenis-jenis English Standardized Test - Memahami pentingnya English Standardized Test - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount) - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Part Of Speech & Singular-Plural Forms (Count-Uncount) 1. Mengidentifikasi gambar berdasarkan rekaman Listening	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		- Intro To English Standardized Test - Part Of Speech (1) - Singular-Plural Forms (Count-Uncount) (2) - Listening (Describing Picture)	5
2	- Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners - Memahami isi percakapan pendek tentang Topics & Details	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Word Order dan Determiners - Mengidentifikasi topik utama dan hal detail dalam sebuah percakapan pendek	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		- Word Order (3) - Determiners (4) - Listening (Topics & Details)	5

3	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Reflexive And Emphatic Pronouns dan Modals Memahami isi percakapan pendek tentang Reversals & Problems	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Reflexive And Emphatic Pronouns dan Modals - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Reflexive And Emphatic Pronouns dan Modals - Mengidentifikasi putusan akhir dan masalah dalam sebuah percakapan pendek	Tes tulis / presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan kelompok 3. 100 menit		- Reflexive And Emphatic Pronouns (5) - Modals (6) Listening (Reversals & Problem)	5
4	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative dan Subjunctive Memahami isi percakapan pendek tentang Idioms & Emotions	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative dan Subjunctive - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Causative dan Subjunctive - Mengidentifikasi arti idiom dan perasaan atau emosi yang terdapat dalam sebuah percakapan pendek	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		- Causative (7) - Subjunctive (8) Listening (Idioms & Emotion)	5
5	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) dan Passive Voice Memahami isi percakapan pendek tentang Suggestions & Assumptions	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) dan Passive Voice - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Tenses (Active) dan Passive Voice	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		- Tenses (Active)(9) - Passive Voice (10) Listening (Suggestions & Assumptions)	5

		Mengidentifikasi saran dan asumsi yang terdapat dalam sebuah percakapan pendek					
		4.					
6	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement dan Gerunds & Infinitives Memahami isi percakapan agak panjang (longer dialog) tentang kehidupan di kampus dan diluar kampus	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement dan Gerunds & Infinitives - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Subject-Verb Agreement dan Gerunds & Infinitives - Menentukan informasi rinci yang terdapat dalam sebuah percakapan agak panjang	Tes tulis / presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan kelompok 3. 100 menit		- Subject-Verb Agreement (11) - Gerunds & Infinitives (12) Listening Longer Dialog	5
7	Memahami pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective dan Noun Clause Memahami isi monolog (General Talks)	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi pola struktur Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective dan Noun Clause - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adjective Clause & Adjective dan Noun Clause - Menentukan informasi rinci yang terdapat dalam sebuah monolog	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		- Adjective Clause & Adjective (13) - Noun Clause (14) Listening General Talks	5
8	Mid-term examination						15

9	- Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure - Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure - Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Adverb Clauses & Parallel Structure - Mengidentifikasi Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis - Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Questions pada sebuah wacana tulis	Tes Lisan/ presentasi	- Ceramah, Diskusi - Penugasan kelompok 100 menit		- Adverb Clauses (15) - Parallel Structure (16) Reading Skill 1 (Main Idea/Topic, Main Purpose, Organization Of Ideas, Tone, Previous/Following Paragraph Question)	
10	- Memahami Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison - Mengidentifikasi Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison - Memberikan contoh penggunaan Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison - Menyelesaikan soal-soal Tata Bahasa Inggris yang terkait dengan Conditional Sentences & Comparison	Tes tulis/ presentasi	- Ceramah, Diskusi - Penugasan individu 100 menit		- Conditional Sentences (17) - Comparison (18) Reading Skill 2 (Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items)	

		● Mengidentifikasi Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis ● Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis					
11	● Memahami materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10 ● Mengidentifikasi Vocabulary Items&Reference Items pada sebuah wacana tulis	Mahasiswa mampu: ● Menjelaskan materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10 ● Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang diajarkan pada pertemuan 1 s/d 10 ● Mengidentifikasi Vocabulary Items&Reference Items pada sebuah wacana tulis	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		● Review Materi Structure dari part 1 s/d 10 ● Reading Skill 3 (Vocabulary Items) Reading Skill 4 (Reference Items)	
12	● Memahami materi Tata Bahasa Inggris ● Memahami materi Reading Comprehension ● Memahami materi Listening Comprehension	Mahasiswa mampu: ● Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan ● Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan ● Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan ● Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan kelompok 3. 100 menit		● Complete Structure Exercise ● Reading Exercise Listening Exercise	
13	● Memahami materi Tata Bahasa Inggris ● Memahami materi Reading Comprehension ● Memahami materi Listening Comprehension	Mahasiswa mampu: ● Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan ● Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		● Complete Structure Exercise ● Reading Exercise Listening Exercise	

		- Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan - Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan					
14	- Memahami materi Tata Bahasa Inggris - Memahami materi Reading Comprehension - Memahami materi Listening Comprehension	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan - Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan - Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan - Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan	Tes tulis / presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		- Complete Structure Exercise - Reading Exercise - Listening Exercise	
15	- Memahami materi Tata Bahasa Inggris - Memahami materi Reading Comprehension - Memahami materi Listening Comprehension	asiswa mampu: - Menjelaskan materi Bahasa Inggris yang telah diajarkan - Menyelesaikan soal-soal materi Tata Bahasa Inggris yang telah diajarkan - Menyelesaikan soal-soal materi Reading Comprehension yang telah diajarkan - Menyelesaikan soal-soal materi Listening Comprehension yang telah diajarkan	Tes Lisan/ presentasi	1. Ceramah, Diskusi 2. Penugasan individu 3. 100 menit		- Complete Structure Exercise - Reading Exercise - Listening Exercise	
16	Final-term examination						15