

Анкета для воспитателей «Изучение особенностей произвольной регуляции эмоциональных процессов у дошкольников» (И. О. Карелина)

Цель: выявить детей 5–7 лет, испытывающих затруднения в регуляции эмоций.

Текст анкеты

Уважаемые воспитатели! Перечислите из всех детей старшей (подготовительной) группы тех дошкольников, которые:

1а) умеют сдерживать свои непосредственные побуждения

1б) не умеют сдерживать непосредственные побуждения

2а) способны сдерживать выражение отрицательных эмоций

2б) не владеют навыками саморегуляции

3а) адекватно реагируют на требования взрослых

3б) неадекватно реагируют на требования взрослых

4а) легко переключаются по слову взрослого с интересной деятельности на требуемую

4б) переключаются с трудом по слову взрослого с интересной деятельности на требуемую

5а) соблюдают правила в игре

5б) не соблюдают правила в игре

6а) соблюдают правила поведения на занятиях, способны концентрировать внимание

6б) не соблюдают правила поведения и испытывают трудности концентрации внимания

7а) умеют строить взаимоотношения со сверстниками в игре (действовать согласованно, принимать требования)

7б) частично конфликтуют со сверстниками

8а) являются самыми уравновешенными детьми в группе

8б) являются неуравновешенными, возбудимыми детьми

9а) являются самыми настойчивыми

9б) не умеют довести дело до конца, отвлекаются в пользу более привлекательной деятельности

10а) употребляют слова, обозначающие их эмоциональное состояние

10б) не употребляют слов, отражающих их эмоциональное состояние

Спасибо за ответы!

Обработка данных. На основе данных анкетирования обоих воспитателей старшей (подготовительной) группы заполняется сводная таблица (таблица 12), составляется список дошкольников, которые испытывают затруднения в произвольной регуляции эмоций.

Таблица 12

**Дети старшего дошкольного возраста, имеющие затруднения
в произвольной регуляции эмоций**

№	Перечень утверждений	Ф. И. детей	
		Воспитатель 1	Воспитатель 2
1б	Не умеют сдерживать непосредственные побуждения		
2б	Не владеют навыками саморегуляции		
3б	Неадекватно реагируют на требования взрослых		
4б	Переключаются с трудом по слову взрослого с интересной деятельности на требуемую		
5б	Не соблюдают правила в игре		
6б	Не соблюдают правила поведения и испытывают трудности концентрации внимания		
7б	Частично конфликтуют со сверстниками		
8б	Неуравновешенные, возбудимые дети		
9б	Не умеют довести дело до конца, отвлекаются в пользу более привлекательной деятельности		
10б	Не употребляют слов, отражающих их эмоциональное состояние		