

ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА)

Речевые клише для публичного выступления

«Уважаемые слушатели, члены комиссии! Я ученик(ца)___класса, ...(Фамилия Имя). Руководитель работы (Фамилия И.О., должность) Тема проекта... Выбранная тема является актуальной, потому что... Таким образом, целью проекта было ... Для достижения цели потребовалось решить следующие задачи... Для были изучены источники (краткая характеристика источников информации)/работал(а) в библиотеках/побывал(а) на экскурсии/провёл(а) опрос, поставил(а) опыты и т.д. В результате нам удалось создать... К преимуществам/недочетам работы можно отнести.... В процессе работы над проектом научился... Благодарю за внимание. Готов(а) ответить на Ваши вопросы».

Кроме содержания выступления, нужно помнить о том, как это содержание подается. Выступающий должен **говорить** (не читать!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно, логично, уверенно, обращаясь к залу, экспертам, наглядному материалу или слайдам.

Если по какой-то причине вы не уложились в установленное для доклада время, после напоминания председателя аттестационной комиссии вам следует в течение 15-30 секунд завершить выступление: «...о работе можно сказать еще многое, но мы переходим к основным выводам...».

После выступления эксперты задают **дополнительные вопросы**, чтобы удостовериться, насколько качественно вы реализовали проект. Лучше всего заранее продумать ответы на возможные вопросы (Подумайте, какие вопросы вы задали бы себе на месте эксперты). Наиболее часто члены комиссии задают следующие вопросы (многих из них можно избежать, если грамотно и четко выстроить первую часть выступления, качественно оформить письменную часть, проектный продукт и презентацию):

1. Почему вы выбрали именно эту тему? В чем ее актуальность? Какие цель и задачи ставили? Удалось ли их достичь? Какие перспективы развития темы?
2. Вопросы, связанные с глубиной понимания предметного содержания. Например: Какой смысл вы вкладывали в то или понятие? Как вы аргументируете сделанный выбор? Почему вы выбрали именно эти методы и способы ведения проекта?
3. Какими источниками информации вы пользовались? Почему они заслуживают доверия?
4. Как вы сами оцениваете свою работу (отдельные этапы проекта)? Что получилось лучше, что хуже? Почему? Как справлялись с возникающими трудностями?

На каждый вопрос нужно быстро реагировать и отвечать. Таким образом проверяют, насколько хорошо ученик подготовился к защите, знает свою тему и может аргументированно отстаивать свою позицию.

Если вы не знаете ответа на поставленный вопрос, постарайтесь не волноваться и отвечать так, как понимаете тему. Если вы не уверены в том, что

правильно поняли вопрос, можно попросить его переформулировать или задать уточняющие вопросы.

Главное помнить, что эксперты пытаются понять, насколько вы можете раскрыть тему и проанализировать свою работу самостоятельно.